

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 7º ANO – SEGUNDO BIMESTRE

abril							maio							junho							julho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
														30													

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado PLURAAL
	01 a 30 de julho – férias escolares – retorno das aulas em 31 de julho

AV 1 - 2º Bimestre

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 2º Bimestre

12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira	17/06 segunda-feira	18/06 terça-feira
Matemática	L. Portuguesa	Geografia	Ciências/Ens.Religioso	História/Inglês

REC - 2º Bimestre

20/06 quinta-feira	21/06 Sexta-feira	24/06 Segunda-feira
Matemática/Geografia	L. portuguesa/Ens. Religioso	Ciências/História/Inglês

Produtividade

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Durante as aulas de cada turma	4,0	- Capítulo 4 – Números Racionais – páginas 2 a 28 + caderno.	<p>Atividade Prática – Valor 4,0</p> <p>O aluno irá realizar algumas comparações e transformações de frações com coisas reais do cotidiano.</p> <p>A atividade consiste em responder problemas do cotidiano com recortes de papel colorido e representar quantidades de razão e fração para cada problema.</p> <p>- 3 problemas serão determinados pelo problema em uma folha prévia e 1 problema será criado pelo próprio aluno, nesta mesma folha. (cada problema vale 1,0)</p> <p><u>- Para a realização da atividade o aluno precisa trazer: tesoura, sulfite colorida e régua.</u></p> <p><u>Data da Atividade:</u> 7º MA – 26/04 7º TA – 26/04 7º TB – 26/04</p>
	6,0	- Capítulo 4 – Números Racionais – páginas 2 a 28 + caderno.	<p>Lista de Exercícios – Valor 6,0</p> <p>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</p> <p>- As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada;</p> <p>- No início de cada questão constará seu peso;</p> <p>- O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;</p> <p><u>Data da Lista de exercícios:</u> 7º MA – 13/05 7º TA – 13/05 7º TB – 13/05</p>
AV.2 12/06	10,0	- Capítulo 5 – Funções, sequências e equações – páginas 30 a 46 + caderno.	<p>Avaliação com questões objetivas, múltipla escolha – Valor 10,0</p> <p>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</p> <p>- As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada;</p> <p>- No início de cada questão constará seu peso;</p> <p>- O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;</p>



PRODUTIVIDADE	15/04 a 11/06	3,0	Tarefas de Casa e Classe	Exercícios e atividades passadas em sala de aula e como tarefa de casa; Serão vistos na aula seguinte que foram passados; As correções serão feitas na lousa ou postadas no eclass;
	21/05	5,0	Simulado PAAEB	A prova será realizada durante as aulas;
	29/04 a 03/05	1,0	Lista de exercícios – Perímetro e Área	- Lista de exercícios para ser respondida em casa sobre os assuntos dos descritores 12 e 13;
	06 a 10/05	1,0	Lista de exercícios – Números Racionais	- Lista de exercícios para ser respondida em casa sobre os assuntos dos descritores 21, 25 e 26;
20/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Língua Portuguesa				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/05	4,0	Produção de texto: Artigo de divulgação científica	Transformar o conteúdo do infográfico em um artigo de divulgação científica, de acordo os critérios da página 15 da apostila: <ul style="list-style-type: none"> • Será produzido em folha sulfite; • Individual; • Título - 1,0 ponto; • Artigo elaborado dentro do tema – 1,0 ponto; • Ortografia – 1,0 ponto; • Utilize enumerações e recursos visuais (imagens, tabelas, gráficos) para deixar o texto mais dinâmico - 1,0 ponto.
	15 a 17/05	6,0	Predicado: informações sobre o sujeito, Complemento verbal (capítulo 1)	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula
AV.2	13/06	10,0	Vozes do verbo I e II, Acentuação das palavras, Palavras primitivas e derivadas, <i>Senão</i> ou <i>se não?</i> , <i>Afim</i> ou <i>a fim?</i> , <i>Acerca</i> ou <i>a cerca?</i>	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula



REDAÇÃO	<p>Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass.</p>	10,0	<p>Produção de texto: Resumo (páginas 27 e 28)</p>	<p>O aluno terá que escrever um resumo com capricho referente ao livro do bimestre “Expedição Galápagos”.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar o mesmo título do texto original – 2,0 pontos; • Ser breve, sucinto, mas completo; 0,5 • Contemplar as ideias essenciais da história; 0,5 • Não copiar frases ou expressões; 0,5 • Não apresentar comentários pessoais; 0,5 • Fazer referência ao texto usando expressões de coesão: segundo, conforme, da mesma forma, além disso, para exemplificar, desse modo; • Coerência - 2,0 pontos; • Ortografia – 2,0 pontos; • Mínimo 15 linhas (máximo 20) - 2,0 pontos; <p>Individual.</p>
	Produtividade	<p>Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass.</p>	1,5	<p>Produção de texto: Gráfico - páginas 41 e 42 da apostila</p>
1,5			<p>Produção de texto: Infográfico - página 61 da apostila</p>	<p>Produzir um infográfico. Pesquisar em várias fontes confiáveis, o tema “felicidade e consumismo”. Selecionar as informações mais relevantes. Fazer um esboço do infográfico ajustando textos e imagens.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar um título; • Escrever as informações de modo claro e objetivo – 0,5 ponto; • Respeitar as regras de ortografia, acentuação e concordância - 0,5 ponto; • Usar imagens adequadas e pertinentes ao tema – 0,5 ponto; <p>Criar uma disposição visual atraente e lógica.</p>



	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass.	1,0	Projeto – Ler é uma descoberta	Responder questões baseadas no livro paradidático “Expedição Galápagos”.
		1,0	Apostila / caderno	Visto das tarefas da apostila e caderno.
	21/05	5,0	Simulado PAAEB	Simulado Português e Matemática
Recuperação 21/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	09/05	4,0	<p>Capítulo 4 - A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro - PESQUISE - PÁGINA: 13 - USO EXCESSIVO DA INTERNET E APLICATIVOS -(3 QUESTÕES PARA RESPONDER)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individual faremos em sala de aula • PESQUISE - PÁGINA: 13 -do livro didático • Fazer a atividade proposta na folha de almanaque. • Deve ter capa, com o nome do Colégio completo, tema do trabalho (Uso excessivo da internet e aplicativos), nome completo do aluno e turma. (1,0 ponto); • Atividade 1 – 1,0 ponto • Atividade 2 – 1,0 ponto • Atividade 3 – 1,0 ponto (Texto manuscrito, sobre as 3 questões solicitadas no exercício). <p>(3,0 pontos).</p>
	16/05 -7MA	6,0	RELATÓRIO INDIVIDUAL - Páginas: 2 a 10	Individual - Relatório sobre: a comunicação na construção do Espaço brasileiro (com consulta ao livro e ao caderno)
AV.2	14/06	10,0	Estudos demográficos do Brasil - capítulo: 5 - páginas: 14 a 36	Atividade Impressa em sala de aula.



PRODUTIVIDADE	24/05	7,0	Espaço urbano - capítulo: 6 - páginas: 44 e 45	<p>Produtividade:</p> <p>Trabalho individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar: QUATRO FUNÇÕES URBANAS BRASILEIRA: <ul style="list-style-type: none"> • Histórica • Religiosa • Turística • Comercial (consultar – PÁGINAS: 44 e 45) • Montar um livreto com 4 folhas de sulfites A4 (Conforme as orientações em sala de aula); Dobrar as folhas ao meio. <ul style="list-style-type: none"> • Deve ter capa, com o nome do Colégio completo, tema do trabalho (Funções Urbanas), nome completo do aluno e turma. (1,0 ponto); • Conter imagens (xerox ou recortes), das Quatro funções urbanas (1,0 ponto); • Texto digitado ou manuscrito, sobre os pontos turísticos escolhidos, com as informações solicitadas: <ul style="list-style-type: none"> Histórica – 0,5 pontos Religiosa – 0,5 pontos Comercial – 0,5 pontos Turística. – 0,5 pontos (03 pontos turísticos). (3,0 pontos).
	Durante o Bimestre	3,0	Tarefas de casa / classe	Exercícios realizados e carimbados ou vistados, dos capítulos 04, 05 e 06, do livro didático e caderno.
20/06		7 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 07MA: 15/05 e 17/05 07TA: 15/05 e 13/05 07TB: 13/05 e 15/05	10,0	Quando a Terra treme – cap. 4	1) Maquete de Vulcão - (4,0) Cada aluno deverá trazer a maquete pronta e os materiais para realizar a erupção. Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Trazer a maquete pronta; (1,5) • Trazer material para realizar a erupção na escola; (1,0) • Vulcão entrar em erupção; (1,0) • Capricho; (0,5) • Base rígida dentro de um recipiente para evitar sujeira. 2) Lista de Exercícios (Quando a Terra treme) - (6,0) Critérios de Avaliação: Lista de exercícios com 6 questões, cada questão valendo 1 ponto.
AV.2	10,0	Atmosfera – Cap. 5 Potencial verde – Cap. 6	Atividade Avaliativa Impressa em sala de aula com questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	10,0	Quando a Terra treme – cap. 4 Atmosfera – Cap. 5 Potencial verde – Cap. 6	1) Trabalho - (7,0) Cartaz interativo: “Vamos ajudar o planeta Terra” Critérios de avaliação: Trabalho em grupo (Escolhido pela professora); Realizado nas aulas de Ciências; Capricho; (1,0) Interação: (1,0) 10 ações de ajudar o planeta Terra; (5,0)
24/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 13/05	10,0	<p>Cap.05 “As aparências enganam” Julgamento</p> <p>Cap.06 “SOS de Deus” - Ovelha perdida; - Dracma perdida; - O filho pródigo.</p>	<p>TV de Histórias Elaborar de maneira criativa e artesanal, uma “TV” feita de material reciclável, fazendo uso do conteúdo estudado com o objetivo de fazer a releitura em contextualização, e a autorreflexão dos valores apresentados nos capítulos.</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material reciclável: (cada aluno será responsável por trazer o material) - Uma caixa de papelão; - Dois canudos de papel (parte interna de papel toalha); - Folha sulfite para fazer o rolo de história, “pergaminho”; - Material de papelaria para decorar o trabalho. • Seguir o tutorial disponibilizado pelo professor; • Em grupo (sorteio em sala); • Elaborar em etapas: Criação, idealização, produção e apresentação; • Produção e apresentação, sob a orientação do professor; • Apresentação em sala. <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Exposição do conteúdo:</u> Registro individual da história no caderno, de maneira conclusiva. Seguir orientação do professor. (3,0) - <u>Participação:</u> presença na data da apresentação, atribuição individual, conhecimento individual. (2,0) - <u>Apresentação e Entrega de acordo com a metodologia:</u> (5,0) <p>OBS.: a ausência injustificada e recorrente durante a produção e apresentação acarretará “Recuperação”.</p>
AV.2 17/06	10,0	<p>Cap.07 “Talentos & Cia” Dons e Talentos</p> <p>Cap.08 “Amar é viver” O bom samaritano</p>	<p>Prova Teórica Avaliação teórica com dez questões objetivas, individual e sem consulta.</p>



PRODUTIVIDADE	<p>03/06: 1ª data (100%)</p> <p>04/06: 2ª data (70%)</p>	7,0	<p>Unidade 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 05, 06, 07 e 08; • Filme “Extraordinário”. 	<p>Cruzadinha Peso: 7,0 Elaborar em papel timbrado, uma cruzadinha contendo perguntas, onde as respostas completem as lacunas da cruzadinha: Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em grupo (sorteio); • Fichamento de cada capítulo; • Cada aluno será responsável por um tópico do conteúdo, e deverá elaborar duas questões e suas respostas; • Utilizar Papel timbrado disposto pelo professor; • Ao término trocar entre os grupos para a resolução. <p>Crterios de correção: - Cada tópico equivale 1,0 (cinco tópicos) - Fichamento dos capítulos 2,0</p> <p>Livro Peso: 3,0 Visto dos exercícios de cada capítulo realizados ao longo do bimestre.</p>
	Ao longo do Bimestre	3,0		
21/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 10/05	10,0	<p><i>Chapter 3: There to be (past) – affirmative, negative, interrogative and short answers. Vocabulary: communication technology.</i></p>	<p>- 6 pontos: Lista de exercícios – Será realizada em sala de aula. Conteúdo: <i>There to be (past) – affirmative, negative, interrogative and short answers. Vocabulary: communication technology.</i> Estudar as páginas 51, 52, 53, 54, 57, 58, 59, 60 (exerc. 29).</p> <p>- 4 pontos: Chamada oral - Criar e apresentar (em sala de aula) cinco frases utilizando there was/were (affirmative or negative form) and technology. As frases serão sobre as tecnologias que haviam e não haviam quando seus pais ou avós tinham a sua idade. Utilizar as páginas 51, 53 e 57 como auxílio para a criação das frases.</p>



AV.2	18/06	10,0	<p><i>Chapter 4: Simple past (regular verbs) – affirmative and negative. Vocabulary: Means of transportation (by/on) and traveling.</i></p>	<p>Avaliação escrita. Estudar as páginas 68, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78 (exerc. 25).</p>
PRODUTIVIDADE	24/05	10,0	<p>My traveling experiences</p>	<p>- 7 pontos: Trabalho – Criar uma apresentação no CANVA sobre suas experiências em viagens (os relatos não precisam ser reais).</p> <ul style="list-style-type: none"> • A apresentação deve conter 10 fotos (caso não tenha fotos, é permitido utilizar imagens da internet para representação). • Cada foto deve conter um pequeno texto como legenda de pelo menos 100 caracteres, escrito no Simple Past. • Fale sobre: the weather, the natural beauties, the food, the people, the activities you did. • Use expressões como: <ul style="list-style-type: none"> - In my journey to... there was/were...; - It was very hot/cold; - I played/stayed/visited; - People were nice/friendly. • Título: My traveling experiences. • Data de entrega: 07/06 (enviar o link da apresentação CANVA através da atividade disponível no E-Class). <p>Critérios de correção: 2 pontos – 10 imagens. 5 pontos – textos escritos corretamente e de acordo com o Simple Past, utilizando no mínimo 100 caracteres cada (0,5 ponto para cada legenda).</p> <p>- 3 pontos: Atividades diárias do livro de inglês.</p>
24/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1	7MA 06/05	Capítulo 04 – Reforma Protestante Atividade 01	<p>Trabalho em grupo (sorteio): (Valor 4,0 pontos) Seminários sobre a Reforma Protestante; Temas do seminário:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforma na Alemanha; • Reforma na Suíça; • Reforma na Inglaterra; • Reação da Igreja Católica; • Martinho Lutero e a Reforma Protestante. <p>Requisitos: O(a) aluno (a) deverá ter domínio sobre o assunto que apresentará. Apresentação do seminário (Nota individual: 3,0 pontos).</p> <p>O grupo deverá utilizar slides, com imagens e textos, para a apresentação, de acordo com o tema sorteado (Nota em grupo: 1,0 ponto); Datas para o desenvolvimento do trabalho, em sala de aula: 22 a 26 de abril.</p>
	7TA/7TB 07/05		
AV. 2	09/05	Capítulo 04 – Reforma Protestante Atividade 01	Lista de Exercícios: 06 questões, impressas, durante a aula.
	18/06	Capítulo 05 – Grandes Navegações / Capítulo 06 – Povos Indígenas na América.	Atividade Impressa em sala de aula.



PRODUTIVIDADE	7MA 13/05	7,0	Trabalho: História das Igrejas	<p>Trabalho em grupo (Sorteio): (Valor 7,0) Seminário sobre a história das Igrejas.</p> <p>- Em grupo, fazer uma pesquisa, e apresentar, sobre a história de alguma igreja (Luterana, Batista, Metodista, Presbiteriana, Adventista, Igrejas Pentecostais, Assembleia de Deus, Quadrangular, Anglicanas, Presbiterianas, entre outras).</p> <p>- Deverá ser entregue a parte escrita digitada, com a fonte de letra Times New Roman, tamanho 12, texto justificado, com os seguintes itens:</p> <p>- Capa (Nome completo do Colégio, tema do trabalho (História das Igrejas + O nome da igreja escolhida), nome completo dos alunos, turma, nome da disciplina e nome da professora (Profa. Alessandra).</p> <p>- Seguir o roteiro da página 15, do livro didático:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Como surgiu essa igreja? 0,5 pontos 2) Como são realizados os cultos? 0,5 pontos 3) Quais as funções de homens e mulheres? 0,5 pontos 4) A Bíblia é estudada? De que forma? 0,5 pontos 5) Quais os estilos musicais praticados? 0,5 pontos 6) Jovens e crianças participam de atividade de Igreja? De que forma? 0,5 pontos 7) A arquitetura da Igreja segue algum padrão? 0,5 pontos <p>O grupo deverá utilizar slides, seguindo o roteiro, para a apresentação de acordo com o tema sorteado.</p> <p>Requisitos: O(a) aluno (a) deverá ter domínio sobre o assunto que apresentará. Apresentação do seminário (Nota individual: 2,5 pontos). Trabalho escrito: Nota em grupo (roteiro): 3,5 pontos. Slides: (Nota em grupo: 1,0 ponto).</p> <p>Exercícios dos capítulos 04, 05 e 06, do livro didático, pesquisas no caderno e mapas mentais.</p>
	7TA/7TB 14/05			
	Durante o Bimestre	3,0	Tarefas de casa / classe	Atividades do livro e caderno realizados e corrigidos, com visto ou carimbo.
24/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE. FIQUEM ATENTOS ÀS INFORMAÇÕES DO PROFESSOR	10	Esportes de Raquetes	Aplicação das regras do Tênis de Mesa. - 4,0 - Executar corretamente os fundamentos do Tênis de Mesa. - 6,0
	10	Fundamentos dos esportes e aplicação de regras.	- Trabalhar jogos de invasão - 1,0 - Aplicação das regras do Basquete. 2,0 - Posicionamento do Basquete. 2,0 - Executar corretamente os fundamentos do Basquete. 5,0	

ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	10 a 13/06	10,0	Caricatura	Elaborar caricatura de si - P. 45. Critérios de correção: -Fazer desenho caricato de si mesmo segundo orientações da página 44 - 5,0 pontos; -Apresentação coerente, assiduidade e progresso - 5,0 pontos.
	24 a 27/06	10,0	Atividades diárias no livro (capítulos 4, 5 e 6)	Entrega das páginas 29 – 51. Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno. Atividades feitas no caderno e livro apresentadas quando forem pedidas, o aluno(a) que não apresentar a atividade receberá ocorrência e não receberá o ponto. A pontuação será apresentada cada dia que a atividade for pedida.

