

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 7º ANO – SEGUNDO BIMESTRE**

abril							maio							junho							julho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
														30													

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado PLURAAL
	01 a 30 de julho – férias escolares – retorno das aulas em 31 de julho

**AV 1 - 2º Bimestre**

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trazer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

**AV 2 - 2º Bimestre**

12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira	17/06 segunda-feira	18/06 terça-feira
<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências/Ens.Religioso</b>	<b>História/Inglês</b>

**REC - 2º Bimestre**

20/06 quinta-feira	21/06 Sexta-feira	24/06 Segunda-feira
<b>Matemática/Geografia</b>	<b>L. portuguesa/Ens. Religioso</b>	<b>Ciências/História/Inglês</b>

**Produtividade**

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Durante as aulas de cada turma	4,0	- <b>Capítulo 4</b> – Números Racionais – páginas 2 a 28 + caderno.	<p><b>Atividade Prática – Valor 4,0</b></p> <p>O aluno irá realizar algumas comparações e transformações de frações com coisas reais do cotidiano.</p> <p>A atividade consiste em responder problemas do cotidiano com recortes de papel colorido e representar quantidades de razão e fração para cada problema.</p> <p>- 3 problemas serão determinados pelo problema em uma folha prévia e 1 problema será criado pelo próprio aluno, nesta mesma folha. <b>(cada problema vale 1,0)</b></p> <p><i>- Para a realização da atividade o aluno precisa trazer: tesoura, sulfite colorida e régua.</i></p> <p><b>Data da Atividade:</b> 7º MA – 26/04 7º TA – 26/04 7º TB – 26/04</p>
	6,0	- <b>Capítulo 4</b> – Números Racionais – páginas 2 a 28 + caderno.	<p><b>Lista de Exercícios – Valor 6,0</b></p> <p>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</p> <p>- As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada;</p> <p>- No início de cada questão constará seu peso;</p> <p>- O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;</p> <p><b>Data da Lista de exercícios:</b> 7º MA – 13/05 7º TA – 13/05 7º TB – 13/05</p>
AV.2 12/06	10,0	- <b>Capítulo 5</b> – Funções, sequências e equações – páginas 30 a 46 + caderno.	<p><b>Avaliação com questões objetivas, múltipla escolha – Valor 10,0</b></p> <p>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</p> <p>- As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada;</p> <p>- No início de cada questão constará seu peso;</p> <p>- O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;</p>



PRODUTIVIDADE	15/04 a 11/06	3,0	Tarefas de Casa e Classe	Exercícios e atividades passadas em sala de aula e como tarefa de casa; Serão vistos na aula seguinte que foram passados; As correções serão feitas na lousa ou postadas no eclass;
	21/05	5,0	Simulado PAAEB	A prova será realizada durante as aulas;
	29/04 a 03/05	1,0	Lista de exercícios – Perímetro e Área	- Lista de exercícios para ser respondida em casa sobre os assuntos dos descritores 12 e 13;
	06 a 10/05	1,0	Lista de exercícios – Números Racionais	- Lista de exercícios para ser respondida em casa sobre os assuntos dos descritores 21, 25 e 26;
20/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Língua Portuguesa				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/05	4,0	Produção de texto: Artigo de divulgação científica	Transformar o conteúdo do infográfico em um artigo de divulgação científica, de acordo os critérios da página 15 da apostila: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será produzido em folha sulfite;</li> <li>• Individual;</li> <li>• Título - <b>1,0 ponto</b>;</li> <li>• Artigo elaborado dentro do tema – <b>1,0 ponto</b>;</li> <li>• Ortografia – <b>1,0 ponto</b>;</li> <li>• Utilize enumerações e recursos visuais (imagens, tabelas, gráficos) para deixar o texto mais dinâmico - <b>1,0 ponto</b>.</li> </ul>
	15 a 17/05	6,0	Predicado: informações sobre o sujeito, Complemento verbal (capítulo 1)	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula
AV.2	13/06	10,0	Vozes do verbo I e II, Acentuação das palavras, Palavras primitivas e derivadas, <i>Senão</i> ou <i>se não?</i> , <i>Afim</i> ou <i>a fim?</i> , <i>Acerca</i> ou <i>a cerca?</i>	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula



REDAÇÃO	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass.	10,0	Produção de texto: Resumo (páginas 27 e 28)	<p>O aluno terá que escrever um resumo com capricho referente ao livro do bimestre “<b>Expedição Galápagos</b>”.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar o mesmo título do texto original – <b>2,0 pontos</b>;</li> <li>• Ser breve, sucinto, mas completo; <b>0,5</b></li> <li>• Contemplar as ideias essenciais da história; <b>0,5</b></li> <li>• Não copiar frases ou expressões; <b>0,5</b></li> <li>• Não apresentar comentários pessoais; <b>0,5</b></li> <li>• Fazer referência ao texto usando expressões de coesão: segundo, conforme, da mesma forma, além disso, para exemplificar, desse modo;</li> <li>• Coerência - <b>2,0 pontos</b>;</li> <li>• Ortografia – <b>2,0 pontos</b>;</li> <li>• Mínimo 15 linhas (máximo 20) - <b>2,0 pontos</b>;</li> </ul> <p>Individual.</p>
	Produtividade	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass.	1,5	<b>Produção de texto: Gráfico</b> - páginas 41 e 42 da apostila
1,5			<b>Produção de texto: Infográfico</b> - página 61 da apostila	<p>Produzir um infográfico. Pesquisar em várias fontes confiáveis, o tema “felicidade e consumismo”. Selecionar as informações mais relevantes. Fazer um esboço do infográfico ajustando textos e imagens.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar um título;</li> <li>• Escrever as informações de modo claro e objetivo – <b>0,5 ponto</b>;</li> <li>• Respeitar as regras de ortografia, acentuação e concordância - <b>0,5 ponto</b>;</li> <li>• Usar imagens adequadas e pertinentes ao tema – <b>0,5 ponto</b>;</li> </ul> <p>Criar uma disposição visual atraente e lógica.</p>



	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da Professora e às datas que serão enviadas no eclass.	1,0	Projeto – Ler é uma descoberta	Responder questões baseadas no livro paradidático “Expedição Galápagos”.
		1,0	<b>Apostila / caderno</b>	Visto das tarefas da apostila e caderno.
	21/05	5,0	<b>Simulado PAAEB</b>	Simulado Português e Matemática
<b>Recuperação 21/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	09/05	4,0	<p><b>Capítulo 4 - A Comunicação na Construção do Espaço Brasileiro - PESQUISE - PÁGINA: 13 - USO EXCESSIVO DA INTERNET E APLICATIVOS -( 3 QUESTÕES PARA RESPONDER)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual faremos em sala de aula</li> <li>• PESQUISE - PÁGINA: 13 -do livro didático</li> <li>• Fazer a atividade proposta na folha de almanaque.</li> <li>• Deve ter capa, com o nome do Colégio completo, tema do trabalho (<b>Uso excessivo da internet e aplicativos</b>), nome completo do aluno e turma. <b>(1,0 ponto)</b>;</li> <li>• <b>Atividade 1 – 1,0 ponto</b></li> <li>• <b>Atividade 2 – 1,0 ponto</b></li> <li>• <b>Atividade 3 – 1,0 ponto</b> (Texto manuscrito, sobre as 3 questões solicitadas no exercício).</li> </ul> <p><b>(3,0 pontos).</b></p>
	16/05 -7MA	6,0	RELATÓRIO INDIVIDUAL - Páginas: 2 a 10	<b>Individual - Relatório sobre: a comunicação na construção do Espaço brasileiro (com consulta ao livro e ao caderno)</b>
AV.2	14/06	10,0	Estudos demográficos do Brasil - capítulo: 5 - páginas: 14 a 36	Atividade Impressa em sala de aula.



PRODUTIVIDADE	24/05	7,0	Espaço urbano - capítulo: 6 - páginas: 44 e 45	<p>Produtividade:</p> <p>Trabalho individual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar: QUATRO FUNÇÕES URBANAS BRASILEIRA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórica</li> <li>• Religiosa</li> <li>• Turística</li> <li>• Comercial</li> </ul>                     (consultar – PÁGINAS: 44 e 45)                 </li> <li>• Montar um livreto com 4 folhas de sulfites A4 (Conforme as orientações em sala de aula); Dobrar as folhas ao meio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deve ter capa, com o nome do Colégio completo, tema do trabalho (<b>Funções Urbanas</b>), nome completo do aluno e turma. <b>(1,0 ponto)</b>;</li> <li>• Conter imagens (xerox ou recortes), das Quatro funções urbanas <b>(1,0 ponto)</b>;</li> <li>• Texto digitado ou manuscrito, sobre os pontos turísticos escolhidos, com as informações solicitadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Histórica – <b>0,5 pontos</b></li> <li>Religiosa – <b>0,5 pontos</b></li> <li>Comercial – <b>0,5 pontos</b></li> <li>Turística. – <b>0,5 pontos</b></li> </ul>                     (03 pontos turísticos). <b>(3,0 pontos)</b>.                 </li> </ul> </li> </ul>
	Durante o Bimestre	3,0	Tarefas de casa / classe	Exercícios realizados e carimbados ou vistados, dos capítulos 04, 05 e 06, do livro didático e caderno.
20/06		7 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>  <b>07MA:</b> 15/05 e 17/05  <b>07TA:</b> 15/05 e 13/05  <b>07TB:</b> 13/05 e 15/05	10,0	Quando a Terra treme – cap. 4	<b>1) Maquete de Vulcão - (4,0)</b>  Cada aluno deverá trazer a maquete pronta e os materiais para realizar a erupção.  <b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer a maquete pronta; (1,5)</li> <li>• Trazer material para realizar a erupção na escola; (1,0)</li> <li>• Vulcão entrar em erupção; (1,0)</li> <li>• Capricho; (0,5)</li> <li>• Base rígida dentro de um recipiente para evitar sujeira.</li> </ul> <b>2) Lista de Exercícios (Quando a Terra treme) - (6,0)</b> <b>Critérios de Avaliação:</b> Lista de exercícios com 6 questões, cada questão valendo 1 ponto.
<b>AV.2</b>	10,0	Atmosfera – Cap. 5 Potencial verde – Cap. 6	Atividade Avaliativa Impressa em sala de aula com questões objetivas e dissertativas.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	10,0	Quando a Terra treme – cap. 4 Atmosfera – Cap. 5 Potencial verde – Cap. 6	<b>1) Trabalho - (7,0)</b>  Cartaz interativo: “Vamos ajudar o planeta Terra” <b>Critérios de avaliação:</b> Trabalho em grupo (Escolhido pela professora); Realizado nas aulas de Ciências; Capricho; (1,0) Interação: (1,0) 10 ações de ajudar o planeta Terra; (5,0)
24/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



## ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 13/05	10,0	<p>Cap.05 “As aparências enganam” <b>Julgamento</b></p> <p>Cap.06 “SOS de Deus” - <b>Ovelha perdida;</b> - <b>Dracma perdida;</b> - <b>O filho pródigo.</b></p>	<p><b>TV de Histórias</b> Elaborar de maneira criativa e artesanal, uma “TV” feita de material reciclável, fazendo uso do conteúdo estudado com o objetivo de fazer a releitura em contextualização, e a autorreflexão dos valores apresentados nos capítulos.</p> <p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material reciclável: (cada aluno será responsável por trazer o material)</li> <li>- Uma caixa de papelão;</li> <li>- Dois canudos de papel (parte interna de papel toalha);</li> <li>- Folha sulfite para fazer o rolo de história, “pergaminho”;</li> <li>- Material de papelaria para decorar o trabalho.</li> <li>• Seguir o tutorial disponibilizado pelo professor;</li> <li>• Em grupo (sorteio em sala);</li> <li>• Elaborar em etapas: Criação, idealização, produção e apresentação;</li> <li>• Produção e apresentação, sob a orientação do professor;</li> <li>• Apresentação em sala.</li> </ul> <p><b>Critérios de correção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Exposição do conteúdo:</u> Registro individual da história no caderno, de maneira conclusiva. Seguir orientação do professor. <b>(3,0)</b></li> <li>- <u>Participação:</u> presença na data da apresentação, atribuição individual, conhecimento individual. <b>(2,0)</b></li> <li>- <u>Apresentação e Entrega de acordo com a metodologia:</u> <b>(5,0)</b></li> </ul> <p><b>OBS.: a ausência injustificada e recorrente durante a produção e apresentação acarretará “Recuperação”.</b></p>
AV.2 17/06	10,0	<p>Cap.07 “Talentos &amp; Cia” <b>Dons e Talentos</b></p> <p>Cap.08 “Amar é viver” <b>O bom samaritano</b></p>	<p><b>Prova Teórica</b> Avaliação teórica com dez questões objetivas, individual e sem consulta.</p>



PRODUTIVIDADE	<p><b>03/06:</b> 1ª data (100%)</p> <p><b>04/06:</b> 2ª data (70%)</p>	<b>7,0</b>	<p><b>Unidade 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 05, 06, 07 e 08;</li> <li>• Filme “Extraordinário”.</li> </ul>	<p><b>Cruzadinha</b> <b>Peso: 7,0</b> Elaborar em papel timbrado, uma cruzadinha contendo perguntas, onde as respostas completem as lacunas da cruzadinha: <b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em grupo (sorteio);</li> <li>• Fichamento de cada capítulo;</li> <li>• Cada aluno será responsável por um tópico do conteúdo, e deverá elaborar duas questões e suas respostas;</li> <li>• Utilizar Papel timbrado disposto pelo professor;</li> <li>• Ao término trocar entre os grupos para a resolução.</li> </ul> <p><b>Crterios de correção:</b> - Cada tópico equivale <b>1,0 (cinco tópicos)</b> - Fichamento dos capítulos <b>2,0</b></p> <p><b>Livro</b> <b>Peso: 3,0</b> Visto dos exercícios de cada capítulo realizados ao longo do bimestre.</p>
	<b>Ao longo do Bimestre</b>	<b>3,0</b>		
<b>21/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>		

INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1  10/05	10,0	<p><i>Chapter 3: There to be (past) – affirmative, negative, interrogative and short answers. Vocabulary: communication technology.</i></p>	<p>- 6 pontos: Lista de exercícios – Será realizada em sala de aula. Conteúdo: <i>There to be (past) – affirmative, negative, interrogative and short answers. Vocabulary: communication technology.</i> Estudar as páginas 51, 52, 53, 54, 57, 58, 59, 60 (exerc. 29).</p> <p>- 4 pontos: Chamada oral - Criar e apresentar (em sala de aula) cinco frases utilizando there was/were (affirmative or negative form) and technology. As frases serão sobre as tecnologias que haviam e não haviam quando seus pais ou avós tinham a sua idade. Utilizar as páginas 51, 53 e 57 como auxílio para a criação das frases.</p>



AV.2	18/06	10,0	<p><i>Chapter 4: Simple past (regular verbs) – affirmative and negative. Vocabulary: Means of transportation (by/on) and traveling.</i></p>	<p>Avaliação escrita. Estudar as páginas 68, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78 (exerc. 25).</p>
PRODUTIVIDADE	24/05	10,0	<p>My traveling experiences</p>	<p>- <b>7 pontos:</b> Trabalho – Criar uma apresentação no CANVA sobre suas experiências em viagens (os relatos não precisam ser reais).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A apresentação deve conter 10 fotos (caso não tenha fotos, é permitido utilizar imagens da internet para representação).</li> <li>• Cada foto deve conter um pequeno texto como legenda de pelo menos 100 caracteres, escrito no Simple Past.</li> <li>• Fale sobre: the weather, the natural beauties, the food, the people, the activities you did.</li> <li>• Use expressões como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- In my journey to... there was/were...;</li> <li>- It was very hot/cold;</li> <li>- I played/stayed/visited;</li> <li>- People were nice/friendly.</li> </ul> </li> <li>• Título: My traveling experiences.</li> <li>• Data de entrega: 07/06 (enviar o link da apresentação CANVA através da atividade disponível no E-Class).</li> </ul> <p>Critérios de correção: 2 pontos – 10 imagens. 5 pontos – textos escritos corretamente e de acordo com o Simple Past, utilizando no mínimo 100 caracteres cada (0,5 ponto para cada legenda).</p> <p>- <b>3 pontos:</b> Atividades diárias do livro de inglês.</p>
24/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1	7MA 06/05	Capítulo 04 – Reforma Protestante Atividade 01	<p>Trabalho em grupo (sorteio): (Valor 4,0 pontos) Seminários sobre a Reforma Protestante; Temas do seminário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma na Alemanha;</li> <li>• Reforma na Suíça;</li> <li>• Reforma na Inglaterra;</li> <li>• Reação da Igreja Católica;</li> <li>• Martinho Lutero e a Reforma Protestante.</li> </ul> <p><b>Requisitos:</b> O(a) aluno (a) deverá ter domínio sobre o assunto que apresentará. Apresentação do seminário (<b>Nota individual: 3,0 pontos</b>).</p> <p>O grupo deverá utilizar slides, com imagens e textos, para a apresentação, de acordo com o tema sorteado (<b>Nota em grupo: 1,0 ponto</b>); <b>Datas para o desenvolvimento do trabalho, em sala de aula: 22 a 26 de abril.</b></p>
	7TA/7TB 07/05		
AV. 2	09/05	Capítulo 04 – Reforma Protestante Atividade 01	Lista de Exercícios: 06 questões, impressas, durante a aula.
	18/06	Capítulo 05 – Grandes Navegações / Capítulo 06 – Povos Indígenas na América.	Atividade Impressa em sala de aula.



PRODUTIVIDADE	7MA 13/05	7,0	Trabalho: História das Igrejas	<p>Trabalho em grupo (Sorteio): (Valor 7,0) Seminário sobre a história das Igrejas.</p> <p>- Em grupo, fazer uma pesquisa, e apresentar, sobre a história de alguma igreja (Luterana, Batista, Metodista, Presbiteriana, Adventista, Igrejas Pentecostais, Assembleia de Deus, Quadrangular, Anglicanas, Presbiterianas, entre outras).</p> <p>- Deverá ser entregue a parte escrita digitada, com a fonte de letra Times New Roman, tamanho 12, texto justificado, com os seguintes itens:</p> <p>- Capa (Nome completo do Colégio, tema do trabalho (História das Igrejas + O nome da igreja escolhida), nome completo dos alunos, turma, nome da disciplina e nome da professora (Profa. Alessandra).</p> <p>- Seguir o roteiro da página 15, do livro didático:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Como surgiu essa igreja? <b>0,5 pontos</b></li> <li>2) Como são realizados os cultos? <b>0,5 pontos</b></li> <li>3) Quais as funções de homens e mulheres? <b>0,5 pontos</b></li> <li>4) A Bíblia é estudada? De que forma? <b>0,5 pontos</b></li> <li>5) Quais os estilos musicais praticados? <b>0,5 pontos</b></li> <li>6) Jovens e crianças participam de atividade de Igreja? De que forma? <b>0,5 pontos</b></li> <li>7) A arquitetura da Igreja segue algum padrão? <b>0,5 pontos</b></li> </ol> <p>O grupo deverá utilizar slides, seguindo o roteiro, para a apresentação de acordo com o tema sorteado.</p> <p><b>Requisitos:</b> O(a) aluno (a) deverá ter domínio sobre o assunto que apresentará. Apresentação do seminário (<b>Nota individual: 2,5 pontos</b>). Trabalho escrito: <b>Nota em grupo (roteiro): 3,5 pontos</b>. Slides: (<b>Nota em grupo: 1,0 ponto</b>).</p> <p>Exercícios dos capítulos 04, 05 e 06, do livro didático, pesquisas no caderno e mapas mentais.</p>
	7TA/7TB 14/05			
Durante o Bimestre	3,0	Tarefas de casa / classe	Atividades do livro e caderno realizados e corrigidos, com visto ou carimbo.	
24/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE. FIQUEM ATENTOS ÀS INFORMAÇÕES DO PROFESSOR	10	Esportes de Raquetes	Aplicação das regras do Tênis de Mesa. - <b>4,0</b> - Executar corretamente os fundamentos do Tênis de Mesa. - <b>6,0</b>
	10	Fundamentos dos esportes e aplicação de regras.	- Trabalhar jogos de invasão - <b>1,0</b> - Aplicação das regras do Basquete. <b>2,0</b> - Posicionamento do Basquete. <b>2,0</b> - Executar corretamente os fundamentos do Basquete. <b>5,0</b>	

ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	10 a 13/06	10,0	Caricatura	Elaborar caricatura de si - P. 45.  Critérios de correção: -Fazer desenho caricato de si mesmo segundo orientações da página 44 - 5,0 pontos; -Apresentação coerente, assiduidade e progresso - 5,0 pontos.
	24 a 27/06	10,0	Atividades diárias no livro (capítulos 4, 5 e 6)	Entrega das páginas 29 – 51.  Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno. Atividades feitas no caderno e livro apresentadas quando forem pedidas, o aluno(a) que não apresentar a atividade receberá ocorrência e não receberá o ponto. A pontuação será apresentada cada dia que a atividade for pedida.

