

COLÉGIO ADVENTISTA - MATERNAL - 2021



MUITO ALÉM DO ENSINO

ROTEIRO DE ESTUDOS 10 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 05 a 09/04

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.




HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL


LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

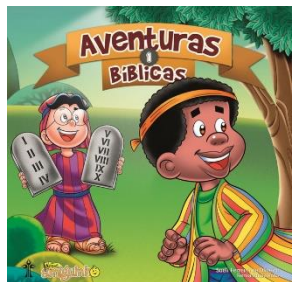
SEGUNDA-FEIRA TURMA: MATERNAL

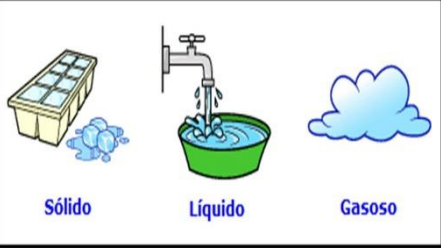



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	A menina Cativa O poderoso Naamã e sua doença Esperança para Naamã Naamã vai até o profeta Deus cura Naamã através das águas	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A cura de Naamã. https://www.youtube.com/watch?v=sVQi4o3XQHw Participar da aula. Leitura complementar: <i>Bíblia Sagrada: II Reis 5.</i> → Explique a seu filho que Deus usou água para curar Naamã. → Fale que quando obedecemos a Deus, nosso final sempre será feliz.
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Estudando o abacaxi	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Observações. Análise de dados. Comparações. Coletas. Atividades práticas. → Para esta aula, se possível, o aluno precisará de um abacaxi.

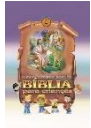


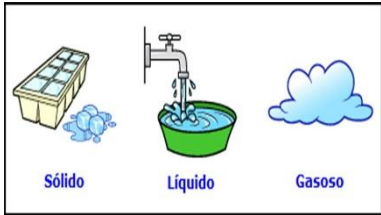

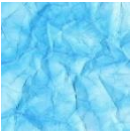




<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf</p>	
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Autonomia Pequenas missões</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas.

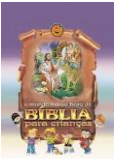


TERÇA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>SERVIÇO O pequeno Samuel</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 189 a 194. <p>→ Para esta aula deixar o livro Aventuras bíblicas aberto nas páginas 18 e 19.</p>	







<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Estados físicos da água</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de dados. • Simulações. • Experimentos. 									
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td>GASOSO</td></tr> <tr><td>LÍQUIDO</td></tr> <tr><td>SÓLIDO</td></tr> <tr><td>ABACAXI</td></tr> <tr><td>ÁGUA</td></tr> <tr><td>RECEITA</td></tr> <tr><td>HORTELÃ</td></tr> <tr><td>GELO</td></tr> </table>	GASOSO	LÍQUIDO	SÓLIDO	ABACAXI	ÁGUA	RECEITA	HORTELÃ	GELO	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de palavras. • Elaboração de lista. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	
GASOSO												
LÍQUIDO												
SÓLIDO												
ABACAXI												
ÁGUA												
RECEITA												
HORTELÃ												
GELO												
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cuidados com a saúde - amiguinhos da saúde: água</p> <p>Respeito ao próprio corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a videoaula: Fases da água - Maternal - Corpo, gesto e movimento - a importância da água https://www.youtube.com/watch?v=K_HWtPbk4ZQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Experiências. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um copo de refrigerante, para fazer um experimento.</p>									

QUARTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico 	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 176. Gideão, o escolhido de Deus Juízes 6-8	
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Gênero textual: Receita Letramento: acompanhamento de leitura textual 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Gênero textual: Receita https://youtu.be/sNSpjFOLrrk Assistir à aula. Participação da proposta. Tentativas de leitura. Análise de receitas. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 33.</p>	
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Estados físicos da água 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Realização das propostas. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 32.</p>	
AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Percepção na produção plástica: cor, forma e textura Ampliação de técnicas: colagem, perfuração e pintura	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Interação com a proposta. <ul style="list-style-type: none"> Para esta aula o aluno precisará de tinta guache, papeis coloridos, cola e lápis de cor. Deixar a apostila aberta na ficha 32. 	

<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimento motores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Interação com a proposta. <ul style="list-style-type: none"> • Para esta aula o aluno precisará de caixas de papelão vazias, e um traçado no chão, para imitar o percurso da água. 	
--	--	--	---



QUINTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico</p>		<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 186. Sansão, o homem mais forte do mundo. Juízes 13-16.</p>
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: Receita Letramento: acompanhamento de leitura textual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da proposta. • Tentativas de leitura. • Análise de receitas. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 33.</p> <p>→ Fazer com o aluno a receita e colar no copinho descartável a palavra ABACA;</p>	
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>O caminho da água até chegar as residências</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de dados. • Simulações. • Experimentos.


AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Pintura Colagem	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Pintura. • Colagem. • Análise dos resultados. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de giz de cera, lantejoulas e cola. → Cópia ou transcrição do anexo 1.</p>	
AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS	Evitando o desperdício Cuidado do ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. 	
AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Coordenação Freio inibitório	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um copo com água e lençol ou TNT azul ou ainda, algo que represente.</p>	

SEXTA-FEIRA			TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER – INICIAL	Ano Bíblico	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 189. Samuel, o menino profeta. 1 Samuel 1-3	
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	O caminho da água até chegar as residências	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Realização das atividades propostas. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 34.</p>	

<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Letramento: acompanhamento de leitura textual</p>		<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Participar das propostas. Tentativas de leitura. Reconhecimento do som e da escrita da palavra ÁGUA.
<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Uso da água no dia a dia para um corpo saudável</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Ouvir histórias. Beber água. 	 <p>Conte uma história... Uma faxina completa em Ricardinho</p>
<p>AULA 5 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Consciência fonológica Palavras: ABACAXI e ÁGUA Vogal A</p> 		<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Participar das propostas. Tentativas de leitura. Reconhecimento do som e da escrita da vogal A.

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - segunda-feira</p>	<p>Brincadeira Musical</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Minha Boneca de Lata Seguir a aula do professor especialista.
<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p>Atenção, Manipulação, Agilidade e conhecimento corporal.</p>	<p>Bagunça e arruma com prendedores de roupa. Material: Prendedores de roupas. Procedimento: Jogar todos os prendedores no chão, e distanciar-se deles. Ao ouvir determinada parte do corpo, como cabeça, joelhos, o aluno colocará a mão na parte do corpo falada, porém quando falar prendedor o aluno pegará o prendedor e prenderá na própria roupa. A brincadeira encerra quando todos os prendedores acabarem.</p> <p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/MvwS1WXIMhA</p> 

<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> Greetings (cumprimentos) Weather (tempo) <p>SEASON - FALL</p>	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew <p>Videoaulas:</p> <p>Fall Season - https://youtu.be/zZwHU_D9sio</p> <p>Apostila p. 7: Fall – Pintar todas as imagens com as cores (marrom, laranja, vermelho e ou amarelo escuro). Para decoração, colar pedaços do E.V.A. nas folhas caídas no chão.</p> <p style="text-align: center;">➔ Para esta aula o aluno precisará de lápis.</p>	
<p>CULTURA GERAL</p> <p>MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p>Capela</p>	<p>Capela do Pastor</p>	

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ed.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br

