



Cronograma Ensino Fundamental II

1º Bimestre - 2022

Professor: MARLA // Disciplina: ARTES// Ano e Turma: 7ºs A / B / C

AULAS / DATAS	
31/01 a 07/02	Conteúdo: Arte no Período Medieval – Arte românica e arte Gótica. Objetivo: Compreender a forma de construção do pensamento na sociedade medieval e como ele interferia nas produções artísticas; identificar e assimilar as características da arte românica. Estratégia: Atividades do livro. Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.
14/02 a 21/02	Conteúdo: Escultura como Arte e Funções da música. Objetivo: Perceber a escultura como forma de expressão do pensamento e registro artístico; analisar os elementos constitutivos das artes visuais na apreciação de diferentes produções artísticas. Estratégia: Escultura de material reciclável, debate em sala de aula sobre as funções da música e realizar as atividades do livro. Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.
16/02 a 24/02	SEMANA DE PROVAS – P1 Avaliação de todas as atividades realizadas no livro e caderno.
03/03 a 10/03	Conteúdo: Canto Gregoriano, Música Medieval, registrando a arte e gravura. Objetivo: Conhecer o canto gregoriano, assim como a música Medieval e sua função nos contextos social e religioso da época; transformar as sensações de uma escuta musical em palavras e imagens; Estratégia: Realizar as atividades do livro. Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.
17/03 a 24/03	Conteúdo: Sons e Cores. Objetivo: Analisar pinturas e encontrar a correlações sonoras entre elas. Estratégia: Atividades do livro. Tarefa: As tarefas serão postadas no Eclass de acordo com o calendário da escola.
24/03 a 31/03	SEMANA DE PROVAS – P2
	Conteúdos: Arte no Período Medieval, escultura como arte, Funções da Música, Arte Gótica, Canto Gregoriano, Registrando a Arte e sons e cores.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10.0 PROVA 2 = 10.0 TAREFAS/TRABALHO = 10.0

Reavaliação: As atividades da P1 e P2 realizadas deverão ser feitas em em forma de trabalho.

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental Anos Finais

1º bimestre – 2021

Professor(a): Bruna Ramos Disciplina: Ciências Série/Turma: 7º ano A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA/ TAREFA
31/01 a 04/02	<p>Conteúdo: Capítulo 1: Quanto Calor!</p> <p>Objetivo: Visualizar os conteúdos que serão estudados no 1º Bimestre de uma forma geral. Diferenciar os conceitos de temperatura e calor e compreender como ambos estão relacionados à sensação térmica. Saber que a temperatura pode ser representada nas escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin;</p> <p>Estratégia: Será explanado o tema com introdução teoria, instigando a participação dos alunos sobre suas experiências e relação com o tema. Serão apresentados vídeos e imagens como material de apoio. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre o conteúdo. Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 a 11/02	<p>Conteúdo: Capítulo 1: Quanto calor! (Temperatura e Calor)</p> <p>Objetivos: Identificar o uso de termômetros nas mais diferentes áreas de atuação humana; conhecer as diferenças entre as três escalas de temperatura e converter em medidas em cada uma delas.</p> <p>Estratégia: Será explanado o tema com introdução teoria, instigando a participação dos alunos sobre suas experiências e relação com o tema. Serão apresentados vídeos e imagens como material de apoio. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre o conteúdo. Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas.</p> <p>Aula prática 1 - sobre termômetros – No laboratório. 0,0 a 1,25. Aula prática 2 - conversão de escalar termométricas no método de rotação de estações. 0,0 a 1,25.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 a 15/02	<p>Conteúdo: Capítulo 1: Quanto calor! (Equilíbrio termodinâmico na Terra/ Condutores e isolantes térmicos)</p> <p>Objetivos: Aplicar os conhecimentos a respeito das formas de propagação de calor em situações do cotidiano; associar os conceitos de isolante e condutores térmicos com materiais e objetos usados no dia a dia.</p> <p>Estratégia: Será explanado o tema com introdução teoria, instigando a participação dos alunos sobre suas experiências e relação com o tema. Serão</p>



	<p>apresentados vídeos e imagens como material de apoio. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre o conteúdo. Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas.</p> <p>Aula prática 3 - sobre isolantes e condutores térmicos: páginas 10, 13 e 14. A soma dessas atividades formarão a nota de 0,0 a 2,5.</p> <p>Aula prática 4 – No laboratório ou sala especial, Trabalho avaliativo página 21. Esse trabalho será avaliado de 0,0 a 2,5.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/02 a 24/02	<p>AVALIAÇÃO - P1 Conteúdo: Capítulo 1</p> <p>Estratégia: Revisar o conteúdo estudado para a segunda avaliação do bimestre. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre o conteúdo. Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas. Aplicação presencial da avaliação.</p>
02/03 a 04/03	<p>Conteúdo: Capítulo 2: Pougando esforços</p> <p>Objetivos: Analisar o desenvolvimento das máquinas simples; reconhecer a importância das máquinas simples; diferenciar as principais máquinas simples e identificar as funções de cada uma delas; entender o funcionamento das máquinas simples e analisar a aplicação da força potente.</p> <p>Estratégia: Será explanado o tema com introdução teoria, instigando a participação dos alunos sobre suas experiências e relação com o tema. Serão apresentados vídeos e imagens como material de apoio. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre o conteúdo. Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas.</p> <p>Aula prática 5 – No laboratório: Para o aluno aplicar o conhecimento adquirido na aula teórica sobre os tipos de máquinas e suas tecnologias. Essa atividade será avaliada 0,0 a 2,5.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/03 a 11/03	<p>Conteúdo: Capítulo 3: O calor nas máquinas</p> <p>Objetivos: Conhecer os princípios de funcionamento de máquinas térmicas, bem como as leis das termodinâmicas envolvidas nesse processo; compreender a relação entre os conceitos termodinâmicos e os processos que possibilitam o equilíbrio térmico e a manutenção da vida em nosso planeta.</p> <p>Estratégia: Será explanado o tema com introdução teoria, instigando a participação dos alunos sobre suas experiências e relação com o tema. Serão apresentados vídeos e imagens como material de apoio. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre o conteúdo. Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/03 a 18/03	<p>Conteúdo: Capítulo 3: O calor nas máquinas</p>



	<p>Objetivos: Analisar o emprego de diferentes tipos de combustíveis e máquinas térmicas ao longo do tempo, considerando os avanços tecnológicos, determinadas questões econômicas e os problemas socioambientais derivados desse uso; avaliar as mudanças socioambientais e culturais decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias.</p> <p>Estratégia: Será explanado o tema com introdução teoria, instigando a participação dos alunos sobre suas experiências e relação com o tema. Serão apresentados vídeos e imagens como material de apoio. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre o conteúdo. Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/03 a 18/03	<p>Conteúdo: Capítulo 3: O calor das máquinas</p> <p>Objetivos: Entender como a tecnologia favorece a automação e informatização industrial, e como isso facilita a vida das pessoas. Debater como a tecnologia está associada em nosso dia a dia.</p> <p>Estratégia: Será explanado o tema com introdução teoria, instigando a participação dos alunos sobre suas experiências e relação com o tema. Serão apresentados vídeos e imagens como material de apoio. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre o conteúdo. Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21/03 a 23/03	<p>Revisão para a P2.</p> <p>Objetivo: avaliar a aprendizagem do aluno sobre o conteúdo trabalhado nas aulas anteriores.</p> <p>Estratégia: Serão apresentados vídeos e imagens como material de apoio. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre o conteúdo. Podendo retomar alguns conteúdos já estudados. Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
24/ 03 a 31/03	<p>Avaliação P2 – Capítulo 2 e 3.</p> <p>Objetivo: Avaliar a aprendizagem do aluno sobre o conteúdo trabalhado nas aulas anteriores.</p> <p>Estratégia: Aplicar a avaliação presencial, realizar a correção da avaliação com o objetivo de retomar temas de maior dificuldade da turma, para esclarecer possíveis dúvidas persistentes.</p>
04/04 a 06/04	<p>Revisão para a reavaliação bimestral - PS</p> <p>Estratégia: Serão retomadas correção da P1 e P2 com o objetivo de retomar temas de maior dificuldade da turma, para sanar possíveis dúvidas persistentes e frisar pontos relevantes dos conteúdos. Serão realizados exercícios de fixação e de teste do entendimento do aluno sobre os conteúdos para a reavaliação.</p>



	Serão realizadas aulas de correções dos exercícios e também das tarefas de acordo com o calendário de tarefas. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07 a 14/04	REAVALIAÇÃO – Capítulos 1, 2 e 3 Estratégia: Será realizada a avaliação presencial e a correção da avaliação após finalizada.

INFORMAÇÕES GERAIS

➤ **PROVA 1 = 10,0**
Conteúdos: **Capítulo 1.**

➤ **PROVA 2 = 10,0**
Conteúdo: **Capítulo 2 e 3.**

- **Aula prática 1** - no laboratório sobre termômetros – **Relatório 0,0 a 1,25.**
- **Aula prática 2** - na sala especial de conversão de escalar termométricas no método de rotação de estações – Será avaliado de **0,0 a 1,25.**
- **Aula prática 3** - Aula prática sobre isolantes e condutores térmicos: páginas 10, 13 e 14. A soma dessas atividades formarão a **nota de 0,0 a 2,5.**
- **Aula prática 4** - Trabalho avaliativo da página 21 será realizada na sala especial ou no laboratório. Esse trabalho será avaliado de **0,0 a 2,5**
- **Aula prática 5** – No laboratório: Para o aluno aplicar o conhecimento adquirido na aula teórica sobre os tipos de máquinas e suas tecnologias. Essa atividade será avaliada de **0,0 a 2,5.**
- **TAREFAS:** *Serão publicadas no E-CLASS no dia da aplicação da aula conforme calendário.*
- **RECUPERAÇÃO:** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental Anos Finais

1º bimestre – 2022

Professor(a): Camila Freitas **Disciplina:** Ciências **Série/Turma:** 7º ano C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA/ TAREFA
31/01 a 04/02	<p>Conteúdo: Capítulo 1: Quanto Calor!</p> <p>Objetivo: Visualizar os conteúdos que serão estudados no 1º Bimestre de uma forma geral. Diferenciar os conceitos de temperatura e calor e compreender como ambos estão relacionados à sensação térmica. Saber que a temperatura pode ser representada nas escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin.</p> <p>Estratégia: Aula explicativa e expositiva para introdução e familiarização do conteúdo.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 a 11/02	<p>Conteúdo: Capítulo 1: Quanto calor! (Temperatura e Calor)</p> <p>Objetivos: Identificar o uso de termômetros nas mais diferentes áreas de atuação humana; conhecer as diferenças entre as três escalas de temperatura e converter em medidas em cada uma delas.</p> <p>Estratégia: Aula explicativa e expositiva para introdução e familiarização do conteúdo.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 a 15/02	<p>Conteúdo: Capítulo 1: Quanto calor! (Equilíbrio termodinâmico na Terra/ Condutores e isolantes térmicos)</p> <p>Objetivos: Aplicar os conhecimentos a respeito das formas de propagação de calor em situações do cotidiano; associar os conceitos de isolante e condutores térmicos com materiais e objetos usados no dia a dia.</p> <p>Estratégia: Debate entre os alunos, a sala será dividida e cada grupo irá apresentar e defender um tema.</p> <p>Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/02 a 24/02	<p>AValiação - P1 Conteúdo: Capítulo 1</p>
02/03 a 04/03	<p>Conteúdo: Capítulo 2: Poupano esforços</p> <p>Objetivos: Analisar o desenvolvimento das máquinas simples; reconhecer a importância das máquinas simples; diferenciar as principais máquinas simples e identificar as funções de cada uma delas; Entender o funcionamento das máquinas simples e analisar a aplicação da força potente.</p> <p>Estratégia: Cada aluno deverá explicar uma parte do conteúdo, conforme sorteio.</p>



	Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/03 a 11/03	Conteúdo: Capítulo 3: O calor nas máquinas Objetivos: Conhecer os princípios de funcionamento de máquinas térmicas, bem como as leis das termodinâmicas envolvidas nesse processo; compreender a relação entre os conceitos termodinâmicos e os processos que possibilitam o equilíbrio térmico e a manutenção da vida em nosso planeta. Estratégia: Aula expositiva com slides em powerpoint. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/03 a 18/03	Conteúdo: Capítulo 3: O calor nas máquinas Objetivos: Analisar o emprego de diferentes tipos de combustíveis e máquinas térmicas ao longo do tempo, considerando os avanços tecnológicos, determinadas questões econômicas e os problemas socioambientais derivados desse uso; avaliar as mudanças socioambientais e culturais decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias. Estratégia: Cada aluno deverá explicar uma parte do conteúdo, conforme sorteio, poderão utilizar cartazes ou vídeos. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/03 a 18/03	Conteúdo: Capítulo 3: O calor das máquinas Objetivos: Entender como a tecnologia favorece a automação e informatização industrial, e como isso facilita a vida das pessoas. Debater como a tecnologia está associada em nosso dia a dia. Estratégia: Aula expositiva e jogo de perguntas e respostas. Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21/03 a 23/03	Revisão para a P2. Revisar o conteúdo estudado para a segunda avaliação do bimestre.
24/03 a 31/03	Avaliação P2 – Capítulo 2 e 3.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Capítulo 1: Quanto Calor! Capítulo 2: Pougando esforços

PROVA 2 = 10,0

Conteúdo: Capítulo 3: O calor das máquinas

TRABALHO AVALIATIVO = 10,0 – ATIVIDADE PRÁTICA

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor(a): Everton Soares Disciplina: História Série/Turma: 7º ano A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 à 04/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 1: As origens do mundo islâmico</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer o processo de formação do islamismo e sua expansão na África, Ásia e Europa.- Compreender características importantes da religião islâmica- Fazer uma discussão sobre a cultura dos povos árabes em contraste com a cultura dos povos ocidentais. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. <p>TAREFA (LIVROS):</p> <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
07/02 à 11/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2: Cruzadas e crescimento comercial e urbano</p> <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Avaliar as transformações da chamada “Baixa Idade Média”, e seus reflexos na formação da Europa Moderna;- Identificar causas e consequências das Cruzadas; <p>Conhecer as diferentes compreensões sobre as Cruzadas, especialmente os olhares cristãos e muçulmanos sobre o tema;</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender a importância do renascimento comercial para a formação da burguesia e de grandes cidades europeias. <p>Analisar temas vinculados a acontecimentos ocorridos especialmente no sec. XIV como a pandemia da peste negra, grande fome e a guerra dos cem anos.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos.- Entregue um material de apoio no formato de PDF para ajudar na realização das provas. <p>TAREFA (LIVROS):</p> <ul style="list-style-type: none">- Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.



14/02 à 18/02	Capítulo 2: Cruzadas e crescimento comercial e urbano - Esclarecer as diferentes compreensões sobre as cruzadas, especialmente sob os pontos de vista dos cristãos e muçulmanos. - Comparar o nosso atual sistema financeiro com o período da idade média. - Compreender as características que motivaram o crescimento comercial e urbano durante este período. - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. - Revisão de todo o conteúdo estudado no capítulo 1 e 2 TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
21/02 a 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
07/03 a 11/03	Capítulo 3 – O Renascimento cultural na Europa Moderna - Analisar conceitos importantes sobre as mudanças na Europa - Compreender o significado de Renascimento - Elucidar sobre as contribuições de importantes Renascentistas para a sociedade Ocidental. - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
14/03 a 18/03	Capítulo 3 – O Renascimento cultural na Europa Moderna - Analisar conceitos importantes sobre as mudanças na Europa - Compreender o significado de Renascimento - Elucidar sobre as contribuições de importantes Renascentistas para a sociedade Ocidental. - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
21/03 a 25/03	Capítulo 3 – O Renascimento cultural na Europa Moderna - Dialogar com os conceitos importantes sobre a Arte e literatura ocorrido durante o período do Renascimento. - Analisar conceitos importantes sobre as mudanças na Europa a partir do sec. XV em especial o renascimento cultural. - Aula expositiva e dialogada, ler e discutir os textos do livro, apresentação de power point e vídeos educativos. TAREFA (LIVROS): - Será publicado no E-class no dia da aplicação da aula, segundo calendário.
28/03 a 01/04	Avaliações P2 - 1º Bimestre



04/04 a 08/04	Semana de revisão de conteúdo para reavaliação
11/04 a 14/04	Reavaliações da P1 e P2 - 1º Bimestre (07/04 a 14/04) Simulado EF II e Médio - (12 /04) Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMACÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 Capítulo 1: As origens do mundo islâmico + Capítulo 2: Cruzadas e crescimento comercial e urbano.

PROVA 2 = 10,0 - Capítulo 3 – O Renascimento cultural na Europa Moderna

TAREFA = 10,0 - Livro Didático/Paradidático

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação somente substitui a menor nota bimestral).



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Erenilda R. G. Stelo Disciplina: Produção Textual Série/Turma: 7º ano A/B/C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 – 04/02	<p>CONTEÚDO: Gênero textual Notícia I</p> <p>OBJETIVO: Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides/ livro didático/caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
07/02 – 11/02	<p>CONTEÚDO: Gênero textual Notícia II</p> <p>OBJETIVO: Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/ livro didático/Caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
14/02 – 18/02	<p>CONTEÚDO: Revisão de conteúdo</p> <p>OBJETIVO: Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto sócio-histórico de circulação e com os projetos de dizer: leitor e leitura previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas em jogo, papel social do autor, época, gênero do discurso e esfera/campo em questão etc.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/Livro didático/caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/02 – 24/02	AVALIAÇÕES P1 1º BIMESTRE
21/02 – 25/02	CONTEÚDO: Gênero entrevista I



	<p>OBJETIVO: Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto sócio-histórico de circulação e com os projetos de dizer: leitor e leitura previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas em jogo, papel social do autor, época, gênero do discurso e esfera/campo em questão etc.</p> <p>ESTRATÉGIA: Slides explicativos/Livro didático/caderno</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28/02 – 01/03	RECESSO DE CARNAVAL
07/03 – 11/03	<p>CONTEÚDO: Gênero entrevista II</p> <p>OBJETIVO: Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto sócio-histórico de circulação e com os projetos de dizer: leitor e leitura previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas em jogo, papel social do autor, época, gênero do discurso e esfera/campo em questão etc.</p> <p>ESTRATÉGIA: Material complementar/ Atividades no caderno</p> <p>TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
14/03 – 18/03	<p>CONTEÚDO: Gênero entrevista (revisão)</p> <p>OBJETIVO: Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto sócio-histórico de circulação e com os projetos de dizer: leitor e leitura previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas em jogo, papel social do autor, época, gênero do discurso e esfera/campo em questão etc.</p> <p>ESTRATÉGIA: Material complementar/multimídia/Caderno para exercícios</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
24/03 – 31/03	SEMANA DE AVALIAÇÕES P2 1º BIMESTRE
07/04 – 14/04	REAVALIAÇÕES 1º BIMESTRE

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: **Gênero Notícia I e II**

PROVA 2 = 10,0



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

Conteúdos: **Gênero entrevista I e II**

TAREFA - LIVRO DIDÁTICO/PARADIDÁTICO = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL II

I bimestre – 2022

Professor(a): **DEIVID G. e JACKSON M.** – Disciplina: Ed. Física – Série/Turma: **7ºs A/B/C**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/jan. a 04/fev.	CONTEÚDO: Introdução a ed. Física no fundamental anos finais e apresentação da metodologia. OBJETIVO: Apresentar os métodos de trabalhos e avaliações. ESTRATÉGIA: Conversa em sala de aula, e dinâmicas de quebra-gelo. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
07 a 11/fev.	CONTEÚDO: Introdução da ginástica (conceitos, variações e curiosidades) OBJETIVO: Analisar o conhecimento geral dos alunos a respeito do conteúdo. ESTRATÉGIA: Através do diálogo, e de exemplos práticos. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/fev.	CONTEÚDO: História da Ginástica e as vertentes existentes atualmente. OBJETIVO: Apresentar a história e a evolução da ginástica. ESTRATÉGIA: Através do diálogo, e de exemplos práticos. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/fev.	P1 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Ginástica geral OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
28/fev. a 04/mar.	CONTEÚDO: Ginástica artística, rítmica e olímpica. OBJETIVO: Vivenciar o conteúdo na prática. ESTRATÉGIA: Praticar exercícios de fácil execução em ambiente fechado. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
07 a 11/mar.	CONTEÚDO: Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Mostrar a diferença e a importância de cada um ESTRATÉGIA: Power point com o conteúdo teórico TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
14 a 18/mar.	CONTEÚDO: Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Mostrar a diferença e a importância de cada um ESTRATÉGIA: Power point com o conteúdo teórico TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
21 a 25/mar.	CONTEÚDO: Introdução ao voleibol. OBJETIVO: Recapitular conceitos históricos da modalidade. ESTRATÉGIA: Aula teórica com PowerPoint TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário
28/mar. a 01/abr.	P2 CONTEÚDO: Avaliação Teórica. – Alimentação, exercício físico e atividade física. OBJETIVO: Avaliar o conhecimento do aluno ESTRATÉGIA: Avaliação teórica.
04 a 08/abr.	CONTEÚDO: Prática de movimentação do voleibol. OBJETIVO: Vivenciar a mecânica dos fundamentos. ESTRATÉGIA: Aula prática em sala. TAREFA: Será publicado no E-class no dia da aula aplicada, conforme o calendário



11 a 15/abr.

REAVALIAÇÕES

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Ginástica geral.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Alimentação, exercício físico e atividade física.

TAREFA = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

1º bimestre – 2022

Maestra: Lisley Raquel **Assinatura:** Lengua Española **Série/Turma:** 7º año A, B e C

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1 31/01	<p>CONTEÚDO: Presentación/Acuerdos. Repaso: Verbos regulares en el presente del indicativo.</p> <p>OBJETIVO: Apresentar disciplina e estabelecer combinados para o ano letivo. Retomar o conteúdo do ano anterior relacionado aos verbos regulares no presente do indicativo.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 2 07/02	<p>CONTEÚDO: Los adverbios de lugar.</p> <p>OBJETIVO: Apresentar os advérbios de lugar mais comuns do espanhol e seus significados em português. Ensinar a expressar direções e localizações utilizando os advérbios de lugar.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 3 14/02	<p>CONTEÚDO: Mi barrio. Pedir/Dar informaciones de localidad.</p> <p>OBJETIVO: Introduzir vocabulário relacionado a estabelecimentos que compõe a cidade. Ensinar como pedir e passar instruções sobre localização. Estabelecer diferença entre ESTAR e HABER.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 4 21/02	<p>PROVA 1. Trazer o glossário com os vocabulários relacionados da aula 3, exceto conteúdo de verbos.</p>



<p>Aula 5 07/03</p>	<p>CONTEÚDO: Mis comidas favoritas.</p> <p>OBJETIVO: Diferenciar e conhecer distintos sabores e comidas presentes na cultura hispânica. Ensinar como pedir e dar opinião acerca de gostos e preferências relacionados à alimentação. Passar vocabulário relacionado às refeições hispânicas. ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>Aula 6 14/03</p>	<p>CONTEÚDO: Verbos pronominales (encantar, parecer y gustar).</p> <p>OBJETIVO: Revisar pronomes pessoais. Explicar conjugações dos verbos encantar e parecer e quando são utilizados. Ensinar a expressar opiniões relacionadas a comida.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>Aula 7 21/03</p>	<p>CONTEÚDO: Los platos típicos hispánicos por el mundo.</p> <p>OBJETIVO: Mostrar um pouco sobre a gastronomia hispânica no mundo. Apresentar proposta de feira gastronômica aos alunos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>Aula 8 28/03</p>	<p>PROVA 2. Trazer o glossário com os vocabulários relacionados a aula 5. Não colocar conteúdo de verbo no glossário.</p>
<p>Aula 9 04/04</p>	<p>CONTEÚDO: Género receta</p> <p>OBJETIVO: Mostrar características relacionadas ao gênero textual receita, assim como elementos que o compõe.</p> <p>ESTRATÉGIA: Utilizar slides disponíveis no e-class. Utilizar vídeos complementares e outros materiais multimídias.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>Aula 10 11/04</p>	<p>REAVALIAÇÃO.</p>



INFORMAÇÕES GERAIS:

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos:

- Lugares de la ciudad.
- Adverbios de lugar.
- Cómo pedir/dar direcciones.
- Verbos HABER y ESTAR.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos:

- Los alimentos.
- Las comidas diarias.
- Verbos pronominales.
- Platos típicos del hispanomundo.

TAREFAS:

GLOSSÁRIO = 10,0

ATIVIDADE AVALIATIVA NO CPB = 10,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota de prova).

***OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME
NECESSIDADE DA ESCOLA***



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Fabíola M. F. Porto

Disciplina: Geografia

Série/Turma: 7º A/B/C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
SEMANA 1	<p>CONTEÚDO: Combinados, formas/meios de avaliar e dinâmica de socialização. Geografia: uma ciência de todos.</p> <p>OBJETIVO: Conscientização dos direitos e deveres – Conforme Regimento e Estatuto. Socialização entre docente e discente. Avaliar aprendizagem referente ao ano anterior. Conhecer o processo de mediação da aprendizagem que será adotado nas aulas de Geografia.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – No primeiro momento, será realizado a explicação sobre os combinados de sala de aula e formas/meios de avaliar o aluno após será feito a conscientização dos direitos e deveres dos discentes. Tendo como parâmetro o Regimento e o Estatuto e após a explicação do regimento os alunos irão copiar na primeira folha do caderno e será finalizado esse momento (televisão e notebook). No segundo momento, será efetuada apresentação da discente e em seguida dos alunos (tendo como proposta a socialização de ambos) utilizando a dinâmica “Tudo sobre mim”. No último momento, após os alunos copiarem do quadro as perguntas eles irão responder sem colocar a identificação, em seguida a professora irá recolher as folhas e misturar elas, entregando-as para cada aluno aleatoriamente e os alunos irão ler em voz alta o formulário e tentaram adivinhar qual colega se identifica com as respostas, assim tornando uma dinâmica de apresentação e interação dos alunos que já estudam juntos durante alguns anos e descobrindo caracterizas dos novos colegas de sala e assim finalizando o momento das apresentações. 2ª aula – No primeiro momento, reverberação do conteúdo abordado no ano anterior. No outro momento, será apresentado ao docente o sistema de avaliação e abordagem de trabalho referente ao ano letivo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
	<p>CONTEÚDO: Formação territorial do Brasil. Limites territoriais e Pontos extremos do Brasil. Organização territorial e regionalização do Brasil. Fusos horários do Brasil.</p> <p>OBJETIVO:</p>



<p>SEMANA 2</p>	<p>Analisar o processo de formação territorial. Compreender questões relacionadas à divisão política e os limites e fronteiras do território brasileiro. Identificar os pontos extremos do Brasil. Analisar as propostas existentes de regionalização do território brasileiro. Identificar os diferentes fusos horários que ocorrem no Brasil e suas aplicações na vida do brasileiro.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>1ª aula – No segundo momento, ocorrerá o início do conteúdo programado, com apresentação do mesmo e conversa sobre o que o aluno trás de conhecimento sobre esse assunto, após será realizado leitura, interpretação e explicação das páginas 6, 7, 8 e 9, será também utilizado slides com as informações pertinentes, após os alunos irão realizar os exercícios 1, 2 e 3 das páginas 9 e 10 do livro didático</p> <p>2ª aula – será realizado a leitura e explicação dos pontos extremos do Brasil, nas páginas 10 e 11 do livro didático, finalizando com perguntas orais. No primeiro momento, será abordado a organização territorial e a regionalização de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações, juntamente de pontos específicos no livro didático nas páginas 11, 12, 13 e 14, exercícios 1, 3 e 5 da página 16.</p> <p>3ª aula – No primeiro momento, será abordado os conceitos geográficos de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações, juntamente de pontos específicos na apostila nas páginas 11, 12 e 13, os exercícios 9, 10 da página 14. No segundo momento, será efetuado a correção e explicação e depois, os alunos irão apresentar a atividade do quebra cabeça e assim fazermos as considerações finais sobre o conteúdo.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
<p>SEMANA 3</p>	<p>CONTEÚDO: Fusos horários do Brasil. Estrutura geológica do Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Identificar, de modo integrado, as principais características estruturais e esculturais do relevo brasileiro.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>1ª aula – No primeiro momento, o aluno deverá trazer as seguintes informações: pesquisar em arquivos de fotos de sua família diversas imagens que representem as cinco regiões brasileira e cole em uma folha sulfite com margem, depois desenvolva um texto de no mínimo 10 linhas com os relatos das regiões que viajaram. Caso alguma região não tenha visitado, pesquisar na internet e revistas sobre elas para completar a atividade. Após atividade realizada em casa, cada aluno apresentará as informações sobre os seus relatos. No segundo momento, será realizada a atividade com jogo pedagógico qual os alunos participarão do conquistando as regiões brasileiras. No terceiro momento, os alunos realizarão uma análise oral sobre o tema.</p> <p>2ª aula – No primeiro momento, será apresentado através de explicação os fusos horários do Brasil nas páginas 15 e 16, após os alunos irão realizar o exercício 2 da página 16 do livro didático.</p>



	<p>No outro momento, será efetuado a correção na lousa do exercício e os alunos realizarão anotações no caderno palavras chaves do conteúdo da semana, realizando uma revisão do conteúdo.</p> <p>3ª aula – No primeiro momento, os alunos irão realizar a leitura dos textos que estão nas páginas 19, 20, 21 e 22 do livro didático, juntamente será explanado os conteúdos, em sequência irão copiar questões do quadro no caderno e após a correção das mesmas. Reforçar os conteúdos estudados em sala de aula (capítulo 1 e 2), bem como, para os casos em que se fizer necessário, propiciar ao aluno uma oportunidade de recuperar tais conteúdos, de forma a se atingir excelência no processo de aprendizagem dos alunos.</p> <p>Recursos: Quadro, folha sulfite, caderno e livro didático.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
SEMANA 4	<p style="text-align: center;">P1</p> <p>(Conteúdos: Formação territorial do Brasil; Limites territoriais e Pontos extremos do Brasil; Formação territorial do Brasil; Estrutura geológica do Brasil).</p> <p>Recursos: Impressão para a avaliação.</p>
SEMANA 5	<p>CONTEÚDO: Relevo brasileiro. Hidrografia do Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer a dinâmica do relevo terrestre. Conhecer e identificar as principais características das grandes bacias hidrográficas nacionais.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – Retomada da P1 para verificação dos resultados. 2ª aula – No primeiro momento, será realizado a leitura dos textos que estão nas páginas 23, 24, 25 e 26, do livro didático, o conteúdo será abordado de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações pertinentes e após será realizado perguntas orais sobre o texto e exercícios das páginas 26, 27 e 28 do livro didático. 3ª aula – No primeiro momento, será realizado a correção das atividades e fechamento do conteúdo, realizando uma revisão. No segundo momento, será realizado a introdução sobre hidrografia e a divisão da sala em sete grupos, cada um representando as 7 principais bacias hidrográficas brasileiras. Os alunos irão pesquisar como.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
	<p>CONTEÚDO: Hidrografia e climas do Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Conhecer e identificar as principais características das grandes bacias hidrográficas nacionais. Analisar os elemento e fatores climáticos no território brasileiro.</p>



SEMANA 6	<p>ESTRATÉGIA: 1ª aula – No primeiro momento, os alunos irão apresentar para a classe a pesquisa que realizaram como tarefa e relataram os pontos principais sobre a pesquisa, assim realizando uma revisão e fechamento do conteúdo. No segundo momento, será realizada uma conversa na sala para analisar o conhecimento que o aluno possui sobre fatores climáticos e assim iniciar o conteúdo. 2ª aula – No primeiro momento, o conteúdo será abordado de maneira dialogada e explicativa utilizando slides com as informações pertinentes para uma melhor análise e produção de um jornal meteorológico com duração de 15 dias. 3ª aula – No primeiro momento, será realizado a correção no quadro dos exercícios, realizando a revisão do conteúdo. No segundo momento, será apresentado o conteúdo sobre vegetação brasileira realizando a relação com os climas.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
SEMANA 7	<p>CONTEÚDO: Vegetação do Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Compreender as principais características das vegetações brasileiras, relacionando-as com os climas.</p> <p>ESTRATÉGIA: 1ª e 2ª aula – No primeiro momento, apresentado o conceito e os tipos de vegetação brasileira que estão localizadas no livro didático nas páginas 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 e 55, conteúdo que será apresentado também em slides para melhor compreensão do conteúdo. 3ª aula – No primeiro momento, efetuar a correção da tarefa e fechamento do conteúdo. No segundo momento, reforçar os conteúdos estudados em sala de aula, bem como, para os casos em que se fizer necessário, propiciar ao aluno uma oportunidade de recuperar tais conteúdos, de forma a se atingir excelência no processo de aprendizagem dos alunos.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class, conforme calendário.</p>
SEMANA 8	<p style="text-align: center;">P2</p> <p>(Relevo brasileiro; Hidrografia, climas e vegetação do Brasil).</p>
SEMANA 9	<p>Conteúdo: Capítulos 1, 2 e 3. Objetivo: Reforçar os conteúdos estudados em sala de aula, bem como, para os casos em que se fizer necessário, propiciar ao aluno uma oportunidade de recuperar tais conteúdos, de forma a se atingir excelência no processo de aprendizagem dos alunos. Estratégia: Revisão de conteúdos por meio do livro didático, caderno, slides, atividades dinâmicas e de fixação.</p>
SEMANA 10	<p>Reavaliação bimestral (Conteúdo de todo o 1º bimestre).</p>



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

PROVA 2 = 10,0

TAREFAS/TRABALHO = 10,0

Prova Substitutiva: Todo conteúdo estudado durante o bimestre em uma única prova. (A nota da prova substituirá a menor nota da P1, P2 ou as duas).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental dos Anos Finais

1º bimestre – 2022

Professor(a): Yara Daros Disciplina: História Série/Turma: 7º ano C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
31/01 – 04/02	<p>Apresentação, Acolhida e Atividade Diagnóstica CONTEÚDO: Capítulo 1: Origem e expansão do mundo islâmico: 1. Muçulmanos; 2. Península Arábica; 3. Antes do profeta Maomé; 4. O mundo árabe durante a vida de Maomé; 5. Após a morte de Maomé; 6. Religiosidade islâmica; 7. Aspectos culturais; 8. Influência muçulmana na Península Ibérica. OBJETIVO: Esta aula tem como objetivo é apresentar aos alunos aspectos do desenvolvimento do povo árabe e elementos geográficos de onde vivem. O objetivo desta aula é apresentar aos alunos características da religião islâmica e apresentar as diferenças e semelhanças com o cristianismo. Também é objetivo fazer uma discussão negativa sobre os povos árabes e sua religião construída pelos ocidentais, além de conhecer o desenvolvimento cultural dessa importante civilização. ESTRATÉGIA: Vídeo Grandes Civilizações – O Islã – parte II. Passar conceitos no quadro. Ler e discutir os textos do livro, realizando as atividades propostas. TAREFAS: Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/02 - 11/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2: Cruzada e crescimento comercial e urbano: 1. A baixa Idade Média e crescimento populacional; 2. As cruzadas; 3. O crescimento do comércio; 4. As cidades retomam sua importância. OBJETIVO: Esta aula tem como objetivo esclarecer aos alunos as diferentes compreensões sobre as cruzadas, especialmente sob os pontos de vista religiosos cristão/muçulmano e comercial. ESTRATÉGIA: Assistir ao vídeo com música sobre as Cruzadas, depois fazer uma tabela constando as principais cruzadas com datas e acontecimentos de cada uma. TAREFAS: Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/02 - 18/02	<p>CONTEÚDO: Capítulo 2: Cruzada e crescimento comercial e urbano: 5. Os judeus na Península Ibérica; 6. Idade Média, idade das trevas? 7. Século XIV: crise e mudança na Europa feudal. OBJETIVO: O principal objetivo desta aula é compreender a importância do renascimento comercial para a formação da burguesia e de grandes cidades europeias. Avaliar as transformações da chamada “Baixa Idade Média” e seus reflexos na formação da Europa Moderna. ESTRATÉGIA: Questionar como surgiram as cidades e como se desenvolveram. Vídeo Grandes Civilizações - os Carolíngios parte I, passar conceitos no quadro. TAREFAS: Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/02 – 25/02	<p>Revisão P2 (através de correção dos exercícios) Aplicação P2 Correção da P2</p>
28/02 - 04/03	<p>CONTEÚDO: Capítulo 3 – O Renascimento cultural na Europa Moderna: 1. Transformações na Itália; 2. Um novo modo de pensar; 3. O renascimento e as cidades italianas; OBJETIVO: O principal objetivo desta aula é analisar as principais características do Renascimento; identificando suas origens e perceber a importância das cidades italianas como focos de irradiação do renascimento.</p>



	ESTRATÉGIA: Ler e discutir os textos do livro, realizando as atividades propostas.
07/03 - 11/03	CONTEÚDO: Capítulo 3 – O Renascimento cultural na Europa Moderna: 4. O Renascimento e as Artes; 5. O Renascimento e as Ciências; 6. O Renascimento e a Literatura; OBJETIVO: Esta aula tem como objetivo avaliar as mudanças estéticas, filosóficas e científicas oriundas do Renascimento. Analisar as principais obras renascentistas. ESTRATÉGIA: Vídeo sobre os inventos do período renascentista. Ler e discutir os textos do livro, realizando as atividades propostas. Apresentação do trabalho. TAREFAS: Será publicada via E-class no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
14/03 - 18/03	Apresentação do Trabalho Avaliativo sobre o Renascimento (de 0,0 a 10,0 pontos), conforme orientações passadas em sala e roteiro que será disponibilizado no E-class.
21/03 – 25/03	Revisão Aplicação da P2 Correção da P2
28/03 a 01/04	Semana de revisão de conteúdo para reavaliação
04/04 a 08/04	Semana de Reavaliações
11/04 a 15/04	Semana de Reavaliações T Término do 1º bimestre - (14/04)

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1: 0,0 a 10,0

Conteúdos: **Capítulo 1: Origem e expansão do mundo islâmico e Capítulo 2: Cruzada e crescimento comercial e urbano**

PROVA 2: 0,0 a 10,0

Conteúdos: **Capítulo 3 – O Renascimento cultural na Europa Moderna:**

TRABALHO AVALIATIVO: 0,0 a 10,0

TAREFAS (livro e caderno): 0,0 a 10,0

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma - Fundamental Anos Finais

1º Bimestre – 2022

Professor: JOEL RAMOS Disciplina: INGLÊS Série/Turma: 7º ANO A&B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 – 04/02	<p>LET'S START – p. 2</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por que falar inglês?2. Numbers; To be & There to be; Simple Present (do & does); Present Continuous. <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entender a importância do Inglês no contexto profissional e acadêmico.2. Reconhecer numerais de 1 a 100 nas formas oral e escrita; revisar os verbos <i>to be</i> e <i>there to be</i> e aplicar seu uso prático em frases e diálogos; estruturar frases usando o <i>simple present tense</i> e o <i>present continuous tense</i> e perceber as diferenças de uso; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vídeo e bate-papo sobre a importância do Inglês. Convidar algum profissional que tenha o idioma como principal ferramenta de trabalho.2. Aula expositiva sobre tópicos gramaticais acima. BINGO (números) para fixação. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/02 - 11/02	<p>CHAPTER 1 - SUMMER CAMP</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Words & Expressions – Adventure Sports (p. 9)4. New Language (p. 14) – 'can & can't <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Conhecer vocabulário referente a esportes de Aventura e hobbies praticados em um acampamento de verão;4. Compreender o significado do auxiliar modal can e empregá-lo para falar de habilidade e possibilidade; Saber pedir permissão usando can; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Apresentação dos principais esportes radicais com fotos e vídeos para familiarização com o assunto. Atividades no livro.4. Aula expositiva sobre o tópico gramatical (can) utilizando o vocabulário de esportes radicais da última aula. Atividades no livro para fixação. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/02 - 18/02	<p>CHAPTER 1 – SUMMER CAMP</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. New Language (p. 19) – could & couldn't6. Words & Expression (p. 17) – Musical Instruments <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Empregar o verbo modal could para falar de permissão e capacidade no passado; Empregar could para dar sugestões ou fazer pedidos;6. Conhecer o nome de instrumentos musicais clássicos e populares; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Aula expositiva sobre o tópico gramatical (could) apresentando seus contextos de uso. Atividades no livro.6. Aula com música. Providenciar um aluno para tocar uma música durante a



	<p>aula. Música com o tópico gramatical da semana (could); TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/02 – 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
28/02 - 04/03	CHAPTER 2 – SPORTS FOR CHANGE CONTEÚDOS: 9. Pre-reading & Reading (p. 26 e 27) 10. Competition Vocabulary (p. 29) OBJETIVOS: 9. Perceber questões sociais envolvendo refugiados e refletir sobre como minimizá-las; 10. Conhecer e utilizar de forma oral e escrita o vocabulário relacionado a competições esportivas; ESTRATÉGIAS: 9. Reading – “ <i>South Sudan student tells about his life on a refugee camp</i> ” (p. 27); Técnicas de leitura e interpretação de texto. Exercícios da página 28. 10. Trecho de uma partida de futebol e, a partir dele, apresentar as palavras comuns a este contexto. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
07/03 - 11/03	CHAPTER 2 – SPORTS FOR CHANGE CONTEÚDOS: 11. To be – past form: affirmative form. (p.31) 12. Past Tense Expressions (p. 33) OBJETIVOS: 11. Utilizar o verbo to be na forma do passado por meio da construção de frases afirmativas, negativas, interrogativas e respostas curtas; 12. Conhecer e utilizar de forma escrita e oral expressões que indicam passado; ESTRATÉGIAS: 11. Aula expositiva sobre o tópico gramatical (to be – past form); alunos descrevem imagens escolhidas pelo professor utilizando o item gramatical. 12. Apresentação dos principais advérbios de tempo em inglês e seus contextos de uso. TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.
14/03 - 18/03	CHAPTER 2 – SPORTS FOR CHANGE CONTEÚDOS: 13. Feelings and Personality Adjectives (p. 36). 14. To be (past tense) – negative, interrogative forms & short answers. (p. 38) OBJETIVOS: 13. Ampliar o vocabulário relacionado aos adjetivos e utilizá-lo em contextos esportivos; 14. Utilizar o verbo to be na forma do passado por meio da construção de frases afirmativas, negativas, interrogativas e respostas curtas; ESTRATÉGIAS: 13. Fotos que expressam os sentimentos das pessoas e os alunos devem dizer qual adjetivo melhor representa a foto dentro do contexto esportivo. Orientar alunos a buscar sinônimos e antônimos para os adjetivos.



	<p>14. A partir de fotos, os alunos deverão descrever o que veem na imagem utilizando o passado do verbo to be (was & were); escrever as frases no caderno.</p> <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/03 – 25/03	Avaliações P2 & Revisão - 1º Bimestre
28/03 a 01/04	17. Revisão para PS – Conteúdos P1 18. Revisão para PS – Conteúdos P2
04/04 a 08/04	19. Reavaliação 20. Correção da Reavaliação em sala
11/04 a 14/04	21. Notas & Resultado Final 22. Bingo – Plurals

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Cap. 1: To be, Numbers, Simple Present Tense, Present Continuous & There To be (p. 2 – 5); Modals – Can & Could (14 e 19); Adventure Sports (p. 9); Text Comprehension.

PROVA 2 = 10,0

Cap. 2: To be – past form (p. 31); Past Tense Expressions (p. 33); Adjectives (p. 37); To be – past tense (p. 38); Competition Vocabulary (p. 29)

SPORT & BODY = 10,0

Writing (p. 41) - Criar um post para o Instagram com legenda em inglês – Foto do aluno praticando algum esporte falando da importância da atividade física para o corpo. *Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia de aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.*

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma - Fundamental Anos Finais

1º Bimestre – 2022

Professor: JOEL RAMOS Disciplina: INGLÊS Série/Turma: 7º ANO A&B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
31/01 – 04/02	<p>LET'S START – p. 2</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Por que falar inglês?2. Numbers; To be & There to be; Simple Present (do & does); Present Continuous. <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entender a importância do Inglês no contexto profissional e acadêmico.2. Reconhecer numerais de 1 a 100 nas formas oral e escrita; revisar os verbos <i>to be</i> e <i>there to be</i> e aplicar seu uso prático em frases e diálogos; estruturar frases usando o <i>simple present tense</i> e o <i>present continuous tense</i> e perceber as diferenças de uso; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vídeo e bate-papo sobre a importância do Inglês. Convidar algum profissional que tenha o idioma como principal ferramenta de trabalho.2. Aula expositiva sobre tópicos gramaticais acima. BINGO (números) para fixação. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/02 - 11/02	<p>CHAPTER 1 - SUMMER CAMP</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Words & Expressions – Adventure Sports (p. 9)4. New Language (p. 14) – 'can & can't <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Conhecer vocabulário referente a esportes de Aventura e hobbies praticados em um acampamento de verão;4. Compreender o significado do auxiliar modal can e empregá-lo para falar de habilidade e possibilidade; Saber pedir permissão usando can; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">3. Apresentação dos principais esportes radicais com fotos e vídeos para familiarização com o assunto. Atividades no livro.4. Aula expositiva sobre o tópico gramatical (can) utilizando o vocabulário de esportes radicais da última aula. Atividades no livro para fixação. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/02 - 18/02	<p>CHAPTER 1 – SUMMER CAMP</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. New Language (p. 19) – could & couldn't6. Words & Expression (p. 17) – Musical Instruments <p>OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Empregar o verbo modal could para falar de permissão e capacidade no passado; Empregar could para dar sugestões ou fazer pedidos;6. Conhecer o nome de instrumentos musicais clássicos e populares; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Aula expositiva sobre o tópico gramatical (could) apresentando seus contextos de uso. Atividades no livro.6. Aula com música. Providenciar um aluno para tocar uma música durante a



	<p>aula. Música com o tópico gramatical da semana (could);</p> <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/02 – 25/02	Avaliações P1 - 1º Bimestre
28/02 - 04/03	<p>CHAPTER 2 – SPORTS FOR CHANGE</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">9. Pre-reading & Reading (p. 26 e 27)10. Competition Vocabulary (p. 29) <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">9. Perceber questões sociais envolvendo refugiados e refletir sobre como minimizá-las;10. Conhecer e utilizar de forma oral e escrita o vocabulário relacionado a competições esportivas; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">9. Reading – “<i>South Sudan student tells about his life on a refugee camp</i>” (p. 27); Técnicas de leitura e interpretação de texto. Exercícios da página 28.10. Trecho de uma partida de futebol e, a partir dele, apresentar as palavras comuns a este contexto. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
07/03 - 11/03	<p>CHAPTER 2 – SPORTS FOR CHANGE</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">11. To be – past form: affirmative form. (p.31)12. Past Tense Expressions (p. 33) <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">11. Utilizar o verbo to be na forma do passado por meio da construção de frases afirmativas, negativas, interrogativas e respostas curtas;12. Conhecer e utilizar de forma escrita e oral expressões que indicam passado; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">11. Aula expositiva sobre o tópico gramatical (to be – past form); alunos descrevem imagens escolhidas pelo professor utilizando o item gramatical.12. Apresentação dos principais advérbios de tempo em inglês e seus contextos de uso. <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
14/03 - 18/03	<p>CHAPTER 2 – SPORTS FOR CHANGE</p> <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">13. Feelings and Personality Adjectives (p. 36).14. To be (past tense) – negative, interrogative forms & short answers. (p. 38) <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">13. Ampliar o vocabulário relacionado aos adjetivos e utilizá-lo em contextos esportivos;14. Utilizar o verbo to be na forma do passado por meio da construção de frases afirmativas, negativas, interrogativas e respostas curtas; <p>ESTRATÉGIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">13. Fotos que expressam os sentimentos das pessoas e os alunos devem dizer qual adjetivo melhor representa a foto dentro do contexto esportivo. Orientar alunos a buscar sinônimos e antônimos para os adjetivos.



	<p>14. A partir de fotos, os alunos deverão descrever o que veem na imagem utilizando o passado do verbo to be (was & were); escrever as frases no caderno.</p> <p>TAREFA: Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia da aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.</p>
21/03 – 25/03	Avaliações P2 & Revisão - 1º Bimestre
28/03 a 01/04	17. Revisão para PS – Conteúdos P1 18. Revisão para PS – Conteúdos P2
04/04 a 08/04	19. Reavaliação 20. Correção da Reavaliação em sala
11/04 a 14/04	21. Notas & Resultado Final 22. Bingo – Plurals

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Cap. 1: To be, Numbers, Simple Present Tense, Present Continuous & There To be (p. 2 – 5); Modals – Can & Could (14 e 19); Adventure Sports (p. 9); Text Comprehension.

PROVA 2 = 10,0

Cap. 2: To be – past form (p. 31); Past Tense Expressions (p. 33); Adjectives (p. 37); To be – past tense (p. 38); Competition Vocabulary (p. 29)

SPORT & BODY = 10,0

Writing (p. 41) - Criar um post para o Instagram com legenda em inglês – Foto do aluno praticando algum esporte falando da importância da atividade física para o corpo. *Será enviada no E-class com as orientações gerais no dia de aplicação da aula, conforme calendário de tarefas.*

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Jardim Leblon - CAC
Muito Além do Ensino



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	DURAÇÃO	PERÍODO	BIMESTRE
LÍNGUA INGLESA	CARLOS LUÍS SOARES DE OLIVEIRA	7º C	31/01 até 14/04	VESPERTINO	1º BIMESTRE
AULAS e DATAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - OBJETIVOS - ESTRATÉGIAS - METODOLOGIA				
SEMANA 1					
31/01 até 04/02	CONTEÚDO: CHAPTER 1 - Summer camps OBJETIVOS: Conhecer sports, camping and summer hobbies, gramática, pronúncia e escrita, regular activities ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 2					
07/02 até 11/02	CONTEÚDO: CHAPTER 1 - Summer camps OBJETIVOS: Relembrar, compreender e absorver o conteúdo inicial passado, can / can't / could / couldn't ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 3					
14/02 até 18/02	CONTEÚDO: CHAPTER 1 - Summer camps OBJETIVOS: Revisão de todo capítulo 1, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P1) ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS				
SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 16/02 até 24/02 - PROVA DE INGLÊS 24/02, QUINTA-FEIRA					
SEMANA 4					
21/02 até 25/02	CONTEÚDO: CHAPTER 2 - Sports for change OBJETIVOS: Competition vocabulary, expressions, past tense, feelings, to be verb - affirmative and negative ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 5					
28/02 até 04/03	CONTEÚDO: CHAPTER 2 - Sports for change OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas, revisar exercícios feitos em sala / casa ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 6					
07/03 até 11/03	CONTEÚDO: CHAPTER 3 - Communication now and then OBJETIVOS: Communication, technology, internet. There to be, affirmative and negative, on past - Practice ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 7					
14/03 até 18/03	CONTEÚDO: CHAPTER 3 - Communication now and then OBJETIVOS: Practice phone conversation, understand statements and write a text using acronyms ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão				

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 8

21/03 até 25/03

CONTEÚDO: CHAPTER 3 - Communication now and then

OBJETIVOS: Revisão de todo capítulo 3, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P2)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 24/03 até 31/03 - PROVA DE INGLÊS 31/03, QUINTA-FEIRA

SEMANA 9

28/03 até 01/04

CONTEÚDO: CHAPTER 4 - My last vacation

OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas; vacation, transportation, simple past, regular verbs

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 10

04/04 até 08/04

CONTEÚDO: CHAPTER 4 - My last vacation

OBJETIVOS: Past tense pronunciation, conversations and voice messages, trips and past events, simple past

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 7/04 até 14/04 - PROVA DE INGLÊS 14/04, QUINTA-FEIRA

SEMANA 11

11/04 até 15/04

CONTEÚDO: CHAPTER 4 - My last vacation

OBJETIVOS: Revisar todo o conteúdo visto no bimestre (P1 e P2) e preparação para as reavaliações (PS)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, inserindo conversação e pronúncia para imersão

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS E FIM DO BIMESTRE

SISTEMA AVALIATIVO

NOMENCLATURA	TIPO	VALOR	CONTEÚDO
PR1	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	1º e 2º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
PR2	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	3º e 4º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
TA1	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	VALENTINE'S DAY
TA2	TAREFA AVALIATIVA	10 pt	PASSOVER and EASTER
PS	REAVALIAÇÃO BIMESTRAL	0-10 pts	TODO CONTEÚDO ABORDADO NO BIMESTRE (P1 e P2)



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do I bimestre – 2022

Professor(a): Gislaine Anjos Disciplina: Língua Portuguesa Série/Turma:7º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	CONTEÚDO: interpretação de texto/classes gramaticais OBJETIVO: Compreender os diferentes gêneros e suas características / recordar as classes gramaticais. ESTRATÉGIA: Aula 1 – apresentação, atividade no caderno Aula 2 – correção da atividade anterior Aula 3 – Classes gramaticais – conceito de revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/02 a 11/02	CONTEÚDO: classes gramaticais/texto e parágrafo, enunciado e frases. OBJETIVO: Conhecer suas características; distinguir parágrafo, frases e enunciados ESTRATÉGIA: Aula 1 – leitura e atividades no livro página 10 a 14; correção das atividades Aula 2 – Leitura e atividades no livro página 16 a 19; correção das atividades Aula 3 – Tipos de frases– exercícios no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/02 a 18/02	CONTEÚDO: Sujeito e predicado OBJETIVO: Compreender que as palavras se organizam em estruturas maiores para transmitir informações mais complexas ESTRATÉGIA: Aula 1 – Explicação e atividades das páginas 26 a 34 Aula 2 – Explicação e atividades das páginas 26 a 34 Aula 3 – correção das atividades TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
21/02 a 25/02 21/02 P1 - LÍNGUA PORTUGUESA	CONTEÚDO: classes gramaticais/texto e parágrafo, enunciado e frases; sujeito e predicado. OBJETIVO: Conhecer suas características; distinguir parágrafo, frases e enunciados; Compreender que as palavras se organizam em estruturas maiores para transmitir informações mais complexas ESTRATÉGIA: Aula 1 – atividades de revisão Aula 2 – atividades de revisão Aula 3 – avaliação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
28/02 a 04/03	CONTEÚDO: Coesão textual e referencial OBJETIVO: Identificar elementos que compõem a coesão textual e fazer uso dos recursos da coesão referencial Aula 1 – Explicação, conceito e atividades no livro página 43 a 45 Aula 2 – continuação no livro páginas 46 Aula 3 – correção de atividades TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: ortografia – uso do o/u; e/i; acento diferencial OBJETIVO: grafar corretamente palavras com o/u Aula 1 – Explicação, conceito e atividades no livro página 56 e 57 Aula 2 – continuação no livro páginas 46

	<p>Aula 3 – correção de atividades</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
14/03 a 18/03	<p>CONTEÚDO: ortografia – uso do o/u; e/i; acento diferencial</p> <p>OBJETIVO: grafar corretamente palavras com o/u</p> <p>Aula 1 – atividades de revisão</p> <p>Aula 2 – atividades de revisão; correção</p> <p>Aula 3 – avaliação</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
21/03 a 25/03	<p>CONTEÚDO: acentuação gráfica</p> <p>OBJETIVO: familiarizar-se com a lógica das principais regras de acentuação gráfica.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>Aula 1 – conceito e atividades</p> <p>Aula 2 – conceito e atividades</p> <p>Aula 3 – conceito e atividades</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
28/03 a 01/04 28/03 P2 DE LÍNGUA PORTUGUESA	<p>CONTEÚDO: Ortografia – uso do o/u; acentuação gráfica</p> <p>OBJETIVO: grafar corretamente palavras com o/u; familiarizar-se com a lógica das principais regras de acentuação gráfica.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>Aula 1 – atividades no caderno</p> <p>Aula 2 – atividades no caderno</p> <p>Aula 3 – correção de atividades</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
04/04 A 08/04	<p>CONTEÚDO: ortografia – uso do e/i; acento diferencial; acentuação gráfica</p> <p>OBJETIVO: grafar corretamente palavras com e/i; familiarizar-se com a lógica das principais regras de acentuação gráfica.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>Aula 1 – atividades de fixação</p> <p>Aula 2 – atividades no caderno</p> <p>Aula 3 – correção de atividades</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
11/04 A 14/04 12/04 PS LÍNGUA PORTUGUESA	<p>CONTEÚDO: Coesão textual e referencial ortografia – uso do o/u; e/i; acento diferencial; acentuação gráfica</p> <p>OBJETIVO: grafar corretamente palavras com o/u; familiarizar-se com a lógica das principais regras de acentuação gráfica.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>Aula 1 – atividades de revisão</p> <p>Aula 2 – atividades de revisão</p> <p>Aula 3 – correção de atividades</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
	<p>CONTEÚDO: ortografia – uso do o/u; e/i; acento diferencial; acentuação gráfica</p> <p>OBJETIVO: grafar corretamente palavras com o/u; familiarizar-se com a lógica das principais regras de acentuação gráfica.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p> <p>Aula 1 – atividades de revisão</p> <p>Aula 2 – atividades jogos</p> <p>Aula 3 – correção de atividades</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos:

Classes gramaticais – caderno

Texto e parágrafo, enunciado e frases – livro páginas 12 a 19
Sujeito e predicado – livro páginas 26 a 34

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos:

Coesão textual e referencial – página 43 a 47

Ortografia – uso do o/u; e/i; acento diferencial – página 56 a 61

TAREFA AVALIATIVAS = 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Colégio Adventista Jardim Leblon - CAC

Muito Além do Ensino



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	DURAÇÃO	PERÍODO	BIMESTRE
LITERATURA	CARLOS LUÍS SOARES DE OLIVEIRA	7º A, B e C	31/01 até 14/04	MATUTINO E VESPERTINO	1º BIMESTRE
AULAS e DATAS	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - OBJETIVOS - ESTRATÉGIAS - METODOLOGIA				
SEMANA 1					
31/01 até 04/02	CONTEÚDO: Literatura e arte OBJETIVOS: Conceito de Literatura, escrita, verbal e artística. Compreender a funcionalidade e importância da Literatura ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 2					
07/02 até 11/02	CONTEÚDO: Conto OBJETIVOS: Conhecer o gênero literário conto e sua presença, funcionalidade e importância ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 3					
14/02 até 18/02	CONTEÚDO: Conto OBJETIVOS: Apresentação do conto e revisão, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P1) ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS				
SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 16/02 até 24/02 - PROVA DE INGLÊS 24/02, QUINTA-FEIRA					
SEMANA 4					
21/02 até 25/02	CONTEÚDO: Conto OBJETIVOS: Conhecer alguns dos contos mais famosos dentro da nossa literatura ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: SEM TAREFA A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 5					
28/02 até 04/03	CONTEÚDO: Correção OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 6					
07/03 até 11/03	CONTEÚDO: Aula de leitura - Biblioteca CAC OBJETIVOS: Os alunos devem escolher um dentre os livros disponíveis e dedicados ao seu intelecto, ler e absorver o conteúdo ESTRATÉGIA: Aula de leitura em biblioteca, silêncio, organização e concentração serão requisitados aos alunos TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO				
SEMANA 7					
14/03 até 18/03	CONTEÚDO: Aula de leitura - Biblioteca CAC OBJETIVOS: Os alunos devem escolher um dentre os livros disponíveis e dedicados ao seu intelecto, ler e absorver o conteúdo ESTRATÉGIA: Aula de leitura em biblioteca, silêncio, organização e concentração serão requisitados aos alunos				

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 8

21/03 até 25/03

CONTEÚDO: Revisão e debate

OBJETIVOS: Revisão de todo o conteúdo e livros lidos, tirar dúvidas e introduzir conteúdo da AVALIAÇÃO MENSAL (P2)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 24/03 até 31/03 - PROVA DE INGLÊS 31/03, QUINTA-FEIRA

SEMANA 9

28/03 até 01/04

CONTEÚDO: Correção e debate

OBJETIVOS: Corrigir avaliação em sala e tirar dúvidas

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA 10

04/04 até 08/04

CONTEÚDO: Gêneros Literários

OBJETIVOS: Apresentar todos os gêneros literários, conhecer suas características e importâncias

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

A CORREÇÃO DA TAREFA SERÁ FEITA EM SALA DE AULA DURANTE MOMENTO OPORTUNO

SEMANA DE AVALIAÇÕES - DE 7/04 até 14/04 - PROVA DE INGLÊS 14/04, QUINTA-FEIRA

SEMANA 11

11/04 até 15/04

CONTEÚDO: Revisão e debate

OBJETIVOS: Revisar todo o conteúdo visto no bimestre (P1 e P2) e preparação para as reavaliações (PS)

ESTRATÉGIA: Aula dinâmica e convidativa, incentivando a participação dos alunos, a leitura e o zelo pelos livros

TAREFA: A tarefa será disponibilizada em data futura prevista em cronograma, conforme data estipulada pela coordenação

SEM TAREFA - SEMANA DE PROVAS E FIM DO BIMESTRE

SISTEMA AVALIATIVO

NOMENCLATURA	TIPO	VALOR	CONTEÚDO
PR1	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	1º e 2º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
PR2	AVALIAÇÃO MENSAL	0-10 pts	3º e 4º CAPÍTULO OU UNIDADE DO LIVRO VIGENTE
TA1	TAREFA AVALIATIVA	1 pt	PRODUÇÃO DE UM CONTO FANTASIOSO
TA2	TAREFA AVALIATIVA	1 pt	PRODUÇÃO DE UMA RESENHA - LIVRO LIDO EM BIBLIOTECA / CASA
PS	REAValiaÇÃO BIMESTRAL	0-10 pts	TUDO CONTEÚDO ABORDADO NO BIMESTRE (P1 e P2)



Cronograma de Matemática 1º bimestre – 2022

Professor: Regina de O. Fialho // Disciplina: MATEMÁTICA // Ano e Turma: 7ºs A / B / C

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
31/01 a 04/02	Conteúdo: Revisão dos números naturais (expressões numéricas), frações e porcentagem. Objetivo: Conhecer individualmente o conhecimento de cada aluno Estratégia: Apresentação, dinâmica, colagem dos cronogramas, atividade de sondagem no caderno em folha impressa. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
07 a 11/02	Conteúdo: “Múltiplos e Divisores, números primos e fatoração. Objetivo: Por meio da ideia de máquinas e funções, construir a sequência de múltiplos de um dado número explorando o fato de essa sequência ser infinita. Fazer a relação entre múltiplos e divisores. Estratégia: Explicação e atividade expositiva na lousa, com uso do caderno e livro. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
14 a 18/02	Conteúdo: M.M.C, m.d.c e Raiz quadrada Objetivo: Calcular o mmc e o mdc, por meio de sequência de decomposição em fatores primos. Utilizar a representação geométrica de quadrados perfeitos. Estratégia: Explicação com folha impressa no caderno, exercícios de fixação e uso do livro. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário. – valendo 5,0 .
21 a 25/02	Conteúdo: Circunferência, ângulos complementares e suplementares. Objetivo: Compreender a ideia de círculo, raio, diâmetro e corda. Conhecer, diferenciar e empregar a noção de ângulos complementares e suplementares. Estratégia: Explicação na lousa e uso do livro, páginas 17 à 23. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
28/02 a 04/03	Conteúdo: Retas e ângulos. Triângulos Objetivo: Conhecer e empregar as noções de ângulos opostos pelo vértice e ângulos correspondentes. Classificar os triângulos quanto a medida dos seus lados e ângulos. Estratégia: Explicação na lousa, exercícios de fixação e uso do livro, páginas 24 à 36. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
07 a 11/03	Conteúdo: Retas e ângulos. Triângulos Objetivo: Conhecer e empregar as noções de ângulos opostos pelo vértice e ângulos correspondentes. Classificar os triângulos quanto a medida dos seus lados e ângulos. Estratégia: Explicação na lousa, exercícios de fixação e uso do livro, páginas 24 à 36. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
14 a 18/03	Conteúdo: Polígonos regulares Objetivo: Classificar um polígono quanto ao número de lados e ângulos. Estratégia: Explicação na lousa, exercícios de fixação e uso do livro, páginas 39 à 41. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
21 a 25/03	Conteúdo: Números inteiros – números negativos Objetivo: Utilizar a reta numerada para representar os números negativos e positivos na resolução de problemas simples. Entender e aplicar a ideia de funções nas operações com números negativos. Estratégia: Explicação na lousa, exercícios de fixação e uso do livro páginas 53 e 54. Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.– valendo 5,0
28 a 01/04	Conteúdo: Números inteiros – números negativos Objetivo: Entender e aplicar a ideia de funções nas operações com números negativos. Estratégia: Explicação na lousa, exercícios de fixação e uso do livro páginas, 60 e 61. Revisão para avaliação Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
04 a 08/04	Revisão dos conteúdos para as reavaliações Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.
11 a 14/04	Revisão dos conteúdos para as reavaliações Tarefa: Será publicada no E-class conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

P1 – 10,0

Conteúdo: Múltiplos e divisores, Critérios de divisibilidade. Números primos e composto. M.M.C, m.d.c e Raiz quadrada.

P2 – 10,0

Conteúdo: Circunferência, ângulos complementares e suplementares. Retas e ângulos. Triângulos. Polígonos regulares

Tarefas avaliativas/Trabalhos – 10,0

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado durante o bimestre em uma única prova. (A nota da prova substituirá apenas a menor nota.)

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Cronograma Fundamental Anos Finais

I bimestre – 2022

Professor: Thalyson Dourado **Disciplina:** Ensino Religioso **Série/Turma:** 7 Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA	TAREFAS
31/01 a 04/02	CONTEÚDO: Capítulo 1: E Deus Visitou a Terra. OBJETIVO: Compreender que o nascimento de Jesus, o Filho de Deus, concretizou o grande projeto de amor que teve como objetivo salvar o pecador. Identificar o impacto do nascimento de Cristo para o destino da humanidade. ESTRATÉGIA: Explicação do conteúdo do capítulo 1 – O nascimento de Cristo. Explicar a importância do nascimento de Cristo e de como ele se fez homem para nos livrar do pecado através do plano da redenção. Abordar a humanidade de Cristo e sua Divindade. Ilustração do peixe e aquário.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
07/02 a 11/02	CONTEÚDO: Capítulo 1: E Deus Visitou a Terra. OBJETIVO: Entender que Deus não poupou esforços para realizar o seu plano. Saber que embora pouca gente tenha percebido, o Messias tão esperado estava no mundo para cumprir sua missão. ESTRATÉGIA: Explicar aos alunos o que é uma profecia através das profecias que envolvem o nascimento de Cristo e o seu cumprimento no Novo Testamento (Mostrar na Bíblia).	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
14/02 a 19/02	CONTEÚDO: Capítulo 2: Caminho Real. OBJETIVO: Entender o significado do batismo de Jesus e da importância do batismo para o Cristão; conhecer a história de João Batista. ESTRATÉGIA: Explicação do conteúdo do capítulo 2 – História de João Batista e de como ele preparou o caminho para Cristo.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
16/02 a 24/03	SEMANA DE PROVAS – P1.	
21/02 a 25/02	CONTEÚDO: Capítulo 3: Vitória no Deserto. OBJETIVO: Conhecer a história bíblica da tentação que Jesus sofreu. Saber que o método usado por Jesus para derrotar o diabo e vencer a tentação ainda funciona e está a nossa disposição. ESTRATÉGIA: Utilizar o quadro para análise do que é a tentação e de como ela funciona em nosso dia a dia.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
28/02 a 04/03	CONTEÚDO: Capítulo 3: Vitória no Deserto. OBJETIVO: Compreender que todos nós estamos expostos a tentações, mas, por meio da oração, do estudo da Bíblia, do jejum e da dedicação a Deus, podemos ser vitoriosos. ESTRATÉGIA: Explicação do conteúdo do capítulo 3 – História da Tentação sofrida por Cristo no deserto e a comparação com as tentações sofridas por cada ser humano.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
07/03 a 11/03	CONTEÚDO: Capítulo 4: Grupo de Elite. OBJETIVO: Conhecer o perfil dos doze discípulos de Jesus. Compreender que, assim como os discípulos foram bem-	Será publicada via E-CLASS na data



	sucedidos graças à liderança de Jesus, hoje podemos triunfar com Sua benção. ESTRATÉGIA: Explicação do conteúdo do capítulo 4 – Os Discípulos de Cristo. Conhecer um resumo das características de cada um deles.	programada para cada turma.
14/03 a 18/03	CONTEÚDO: Capítulo 4: Grupo de Elite. OBJETIVO: Reconhecer que Jesus pode usá-lo de para anunciar as boas notícias do evangelho, assim como usou pessoas simples de sua época. Saber que Jesus é especialista em enxergar o potencial desativado das pessoas e prepará-las para ser uma benção ao mundo. ESTRATÉGIA: Aplicar a história dos discípulos para os dias de hoje em nossa relação com o Mestre.	Será publicada via E-CLASS na data programada para cada turma.
24/03 a 31/03	SEMANA DE PROVAS – P2	
04/04 a 08/04	Revisão dos conteúdos para Reavaliação.	
07/04 a 14/04	Reavaliação (Conteúdo do Bimestre todo)	

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos:

- Capítulo 1 – E Deus visitou a Terra. Páginas 2 a 9 do livro didático.
- Capítulo 2 – Caminho Real. Páginas 10-16 do livro didático.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos:

- Capítulo 3 – Vitória no deserto. Páginas 17 a 22 do livro didático.
- Capítulo 4 – Grupo de Elite. Páginas 23-31 do livro didático.

TAREFAS = 10,0

SIMULADO (Fund II) = Ponto extra

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. **(A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).**

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.