

COLÉGIO ADVENTISTA - MATERNAL 2021





MUITO ALÉM DO ENSINO






ROTEIRO DE ESTUDOS 21 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 21 a 25/06







OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.




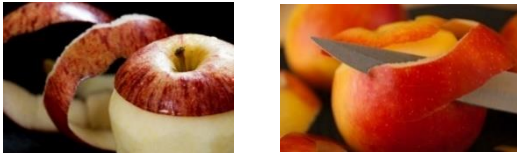

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

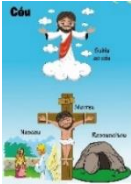



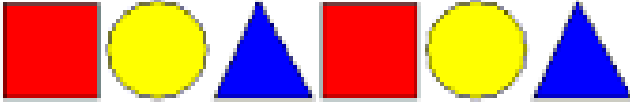

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



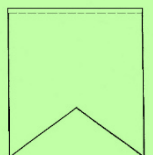
SEGUNDA-FEIRA		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Ele não está aqui (Lucas 24:1-12) Empatia Criação do Mundo e os 8 remédios de Deus	ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, Pág. 373. A CRIAÇÃO DO MUNDO  <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. → Assistir à videoaula: <i>Semana da Criação de Deus.</i> – Parte I https://youtu.be/F8KebybyMQ Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 11 a 16. 


		<p style="text-align: center;">1º DIA 2º DIA 3º DIA 4º DIA</p> 
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Classificação por tamanhos: pequenos, médios e grandes.</p> <p>Ordenação por tamanhos Seriação – ordem crescente e decrescente</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. <p style="text-align: center;">→ Para esta aula, deixar a apostila aberta nas fichas 72 e 73.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Deixe o livro aberto na ficha 72. Ajude seu filho com a colagem das maçãs, bananas e melancias da página 177, durante a aula, junto a professora • Deixe o livro aberto na ficha 73. Ajude seu filho com a colagem dos adesivos das peras, cerejas e tangerinas da página 163, durante a aula, junto a professora.
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo.</p> 






<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Preferências</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Relato de preferências. <p>→ Converse com seu pequeno, sobre as pessoas terem preferências diferentes umas das outras, mas que é preciso respeitar.</p> 	
<p>LEMBRETE</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Para aula de amanhã, cada criança deverá apresentar um suco de fruta e como ele foi feito. 	
<p>TERÇA-FEIRA</p>		<p>TURMA: MATERNAL</p>	
<p>AULA DO DIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>	<p>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</p>	
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A pesca milagrosa. (João 21:3-9)</p>  <p>A criação de Deus</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 376.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. 	<p>Deus criou....</p> <p>FRUTAS</p>  <p><small>http://pequeninodopraia.blogspot.com</small></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: <i>Semana da Criação de Deus.</i> – Parte II https://youtu.be/nEgsj_BuKw0 • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 11 a 16 			

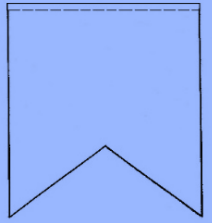
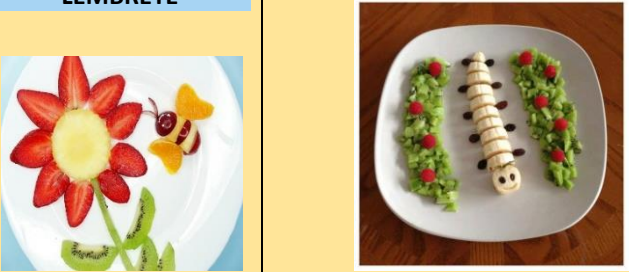


<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Características e identificação das frutas</p> <p>As frutas e os sucos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Estudo dirigido. Observações. Atividade prática. Participação da atividade. <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará do suco de FRUTAS. Faça um delicioso suco de frutas, para que eles tomem junto com os colegas.</p> 													
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras Vocabulário: Nomes de frutas.</p> 	<table border="1" data-bbox="824 472 1088 959"> <tr><td>ABACAXI</td></tr> <tr><td>MELANCIA</td></tr> <tr><td>ABACATE</td></tr> <tr><td>MEXERICA</td></tr> <tr><td>ATEMÓIA</td></tr> <tr><td>MAÇÃ</td></tr> <tr><td>UVA</td></tr> <tr><td>PITANGA</td></tr> <tr><td>PITAIA</td></tr> <tr><td>JABUTICABA</td></tr> <tr><td>LARANJA</td></tr> <tr><td>BANANA</td></tr> <tr><td>PERA ...</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Videoaula: Articulação do nome das frutas. Link: https://youtu.be/T8CBMzXkz2Y Participação da aula. Repetição de palavras. Elaboração de lista. <p>➔ Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho. ➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca. ➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 	ABACAXI	MELANCIA	ABACATE	MEXERICA	ATEMÓIA	MAÇÃ	UVA	PITANGA	PITAIA	JABUTICABA	LARANJA	BANANA	PERA ...
ABACAXI															
MELANCIA															
ABACATE															
MEXERICA															
ATEMÓIA															
MAÇÃ															
UVA															
PITANGA															
PITAIA															
JABUTICABA															
LARANJA															
BANANA															
PERA ...															
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Saúde: Cuidado com o ambiente – desperdício</p> <p>Desafios</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Roda da conversa. Prática. Tomadas reflexivas. 													
<p>IMPORTANTE</p>	<p>NÃO ESQUECER</p>	<p>Para aula de amanhã, o aluno precisará de 3 frutas: 3 maçãs 3 laranjas 3 peras ou 3 limões</p>  <ul style="list-style-type: none"> Obs.: As frutas podem variar, desde que sejam 3 de cada, num total de 9. 													



QUARTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	Voltando para o céu. (Atos 1:6-11)	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 379. 	
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Consciência fonológica Palavra: UVA Iniciais com a vogal U Grafismo da letra) 	 <ul style="list-style-type: none"> • • • <p>→ Escreva a letra U no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc.</p> <p>→ Frise que esta é letra U e peça para relacionar iniciais de palavras.</p> <p>→ Deixe um prato com fubá ou areia para aula, junto à professora.</p>	Realização dos traçados propostos. Participação da aula. Repetição de vocabulário. 
AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Sequenciação	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: <i>Sequências lógicas com figura geométricas</i>: https://youtu.be/1FyaBiNJa3Q • Participação da aula. • Atividade prática. • Execução da proposta. <p>→ Nesta aula o seu filho precisará das frutas solicitadas ontem.</p> <p>→ Após a atividade prática, realizar junto a professora, a FICHA 74.</p>	 







<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Cores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Frutas, cores seus nomes https://youtu.be/CHRGxDfe60 Participação da aula. Análise de obras. Estudo da técnica empregada. Pintura. <p>→ Deixar a apostila aberta na ficha 70.</p> <p>→ Ajude seu filho na aula online, a colar os adesivos de frutas nas respectivas cores. Ficha 70, página 163, adesivos.</p>
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos de comando em canções</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDqQ Participar da aula. Experimentos. Observações. <p>→ Na aula, cantar a música “Por dentro e fora” e realizar os movimentos propostos.</p> 
<p>LEMBRETE –</p> <p>PROVIDENCIAR:</p>		<ul style="list-style-type: none"> Para aula de amanhã deixe riscado as bandeirinhas. Modelo no final do roteiro.



QUINTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>O presente do Espírito Santo (Atos 2)</p>		<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 380.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. Percepção visual.





<p>AULA 2 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Reprodução oral de ideias: Narrativa de pequenos textos</p>	<p>→ Assistir à videoaula: <i>Sítio do vovô Juca</i> https://youtu.be/J7a5ukqsJj0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprodução oral. <p>→ Solicite a seu filho que repita o que mais gostou no sítio do vovô Juca.</p>	
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Quantidades</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Execução da proposta da apostila <p>→ Abrir a apostila na página 179, destacar as imagens para montar junto com a professora na aula, a FICHA 76.</p>
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Desenho livre temático</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenho: Realizar a proposta da ficha 77. • Realizar a proposta da apostila, desenhando livremente o que gostou do sítio do vovô Juca. 	
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Comportamento</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade da vida cotidiana. • Preparo e participação para uma festa. <p>→ Nessa aula a criança aprenderá como se comportar em uma festa.</p>

<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Habilidades visomotoras</p>		<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Coordenação motora fina: Bandeirinhas Link: https://youtu.be/qpQmKnK_gZ8 Rasgar bandeirinhas para festa. <p>➔ Junto a professora realizar o movimento de rasgadura, usando as mãos.</p>
<p>LEMBRETE</p>		<p>Para aula de amanhã, separar frutas para saborear com os colegas na aula. Será a festa da fruta. Pode preparar algo bem bonito.</p>  	

SEXTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER – INICIAL</p>	<p>As promessas de Jesus aos vitoriosos. (Apocalipse 2; 3)</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 413.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação. Meditação. 	
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Organização: ordem lógica</p> <p>Contagem oral</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Atividade prática. <p>➔ Com a professora realizar contagem de letras dos nomes das frutas.</p>	

<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>História: Sequência e oralidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação das propostas. • Reconto de fatos. • Narração de fatos sequenciais. • Proposta da apostila. <p>→ Acompanhar o registro da ficha 69 e auxiliar no destaque das fichas da página 177, com a colagem na ficha em estudo.</p>	
	<p>Leitura Sentido da leitura Sons iniciais e finais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Frutas: Dádiva da criação LINK: https://youtu.be/ilvVzZdGAIM • Ler na ficha com a professora, os nomes das frutas. 	
<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Som e movimento</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Cantar e imitar o movimento do trenzinho. <p>→ Junto com a professora cantar e imitar o movimento do trenzinho.</p> <p>→ Música: Lá vem o trem</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4&app=desktop</p>
<p>AULA 5 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Adivinhas Interpretação de texto Tentativas de registro: Desenho</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Participação das propostas. • Registro escrito. • Brincadeiras orais. • Análise das iniciais dos nomes. <p>→ Acompanhar o registro da ficha 71 e auxiliar nos desenhos.</p> <p>→ Brincar de adivinhas com seu filho.</p>	
	<p>Leitura de imagem Oralidade: Descrição verbal</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação da aula on-line. ▪ Execução da proposta da apostila <p>→ Junto a professora realizar a FICHA 75.</p>

<p>AULA 6</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Atividade da vida cotidiana: Preparo e participação de festa</p> <p>Hábitos: Higiene</p> 	
--	---	---

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p>Homenagem ao papai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ensaio para o dia do papai. • Acompanhar o professor especialista.  <p>Para estar na lembrança de seus filhos amanhã, você tem que estar na vida deles hoje!</p>
<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p>Força e Impulsão dos Membros Inferiores.</p> <p>Coordenação Motora</p>	 <p>Assistir à videoaula. https://youtu.be/n-FKPayXSLI</p> <p>Pular Corda Com Cabo de Vassoura.</p> <p>Material: Cabo de vassoura ou corda. (Pode usar também colher de pau ou garrafinha).</p> <p>Atividade: A criança deverá saltar enquanto o professor/pai canta, no ritmo da música, pulando conforme indicação, por cima do cabo.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira</p>	<p>COLORS - BLUE</p> 	<p>Assistir vídeos respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blue – Videoaula: https://youtu.be/npEbeZkhLAK • The L Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) https://youtu.be/1XFdFMuJblg • Vídeo. • Videoaula. • Pintura. • Realizar a proposta da página 18. • Blue is Blue! – Veja o dog e pintem o dog de blue. <p>Usar tinta guache com o dedo ou com o pincel.</p> 

CULTURA GERAL	Capela com o Pastor	<ul style="list-style-type: none">• Capela com o Pastor.
MATERNAL A - quarta-feira		

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

Nome: _____ Maternal

