

# COLÉGIO ADVENTISTA - MATERNAL 2021



MUITO ALÉM  
DO ENSINO

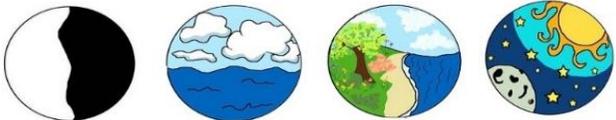
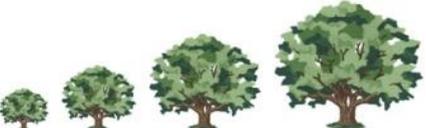
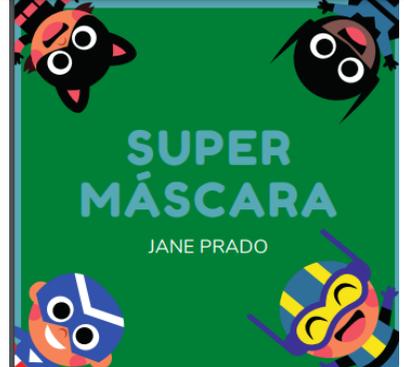
## ROTEIRO DE ESTUDOS 21 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 21 a 25/06

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

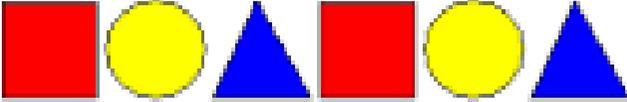
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

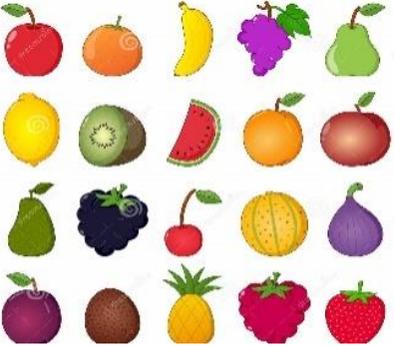
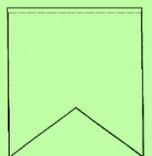
SEGUNDA-FEIRA		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO	Ele não está aqui (Lucas 24:1-12)  Empatia  Criação do Mundo e os 8 remédios de Deus	<b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para crianças, Pág. 373.  A CRIAÇÃO DO MUNDO  <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula.</li> <li>→ Assistir à <b>videoaula</b>: <i>Semana da Criação de Deus.</i> – Parte I  <a href="https://youtu.be/F8KebybyMQ">https://youtu.be/F8KebybyMQ</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para Crianças, páginas 11 a 16.</li> </ul> 

		<p style="text-align: center;">1º DIA      2º DIA      3º DIA      4º DIA</p> 
<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Classificação por tamanhos: pequenos, médios e grandes.</p> <p>Ordenação por tamanhos          Seriação – ordem crescente e decrescente</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Seguir as orientações da professora.</li> </ul> <p style="text-align: center;">→ Para esta aula, deixar a apostila aberta nas <b>fichas 72 e 73.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deixe o livro aberto na <b>ficha 72</b>. Ajude seu filho com a colagem das maçãs, bananas e melancias da página 177, durante a aula, junto a professora</li> <li>• Deixe o livro aberto na <b>ficha 73</b>. Ajude seu filho com a colagem dos adesivos das peras, cerejas e tangerinas da página 163, durante a aula, junto a professora.</li> </ul>
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura          Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho.          → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.          → Segue PDF em anexo.</p> 

<p><b>AULA 4</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Preferências</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Relato de preferências.</li> </ul> <p>→ Converse com seu pequeno, sobre as pessoas terem preferências diferentes umas das outras, mas que é preciso respeitar.</p> 	
<p><b>LEMBRETE</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para aula de amanhã, cada criança deverá apresentar um suco de fruta e como ele foi feito.</li> </ul>	
<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>		<p><b>TURMA: MATERNAL</b></p>	
<p><b>AULA DO DIA</b></p>	<p><b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b></p>	<p><b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS</b></p>	
<p><b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>A pesca milagrosa. (João 21:3-9)</p>  <p>A criação de Deus</p>	<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, pág. 376.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Escuta de histórias.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <i>Semana da Criação de Deus.</i> – <b>Parte II</b> <a href="https://youtu.be/nEgsj_BuKw0">https://youtu.be/nEgsj_BuKw0</a></li> <li>• <b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para Crianças, páginas 11 a 16</li> </ul> 	

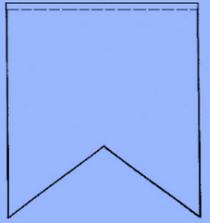
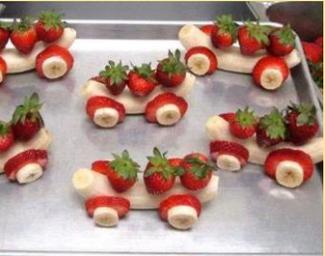
<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Características e identificação das frutas</p> <p>As frutas e os sucos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula.</li> <li>Estudo dirigido.</li> <li>Observações.</li> <li>Atividade prática.</li> <li>Participação da atividade.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará do suco de FRUTAS. Faça um delicioso suco de frutas, para que eles tomem junto com os colegas.</p> 													
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Ampliação do vocabulário:          Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras          Vocabulário: Nomes de frutas.</p> 	<table border="1" data-bbox="824 472 1088 959"> <tr><td>ABACAXI</td></tr> <tr><td>MELANCIA</td></tr> <tr><td>ABACATE</td></tr> <tr><td>MEXERICA</td></tr> <tr><td>ATEMÓIA</td></tr> <tr><td>MAÇÃ</td></tr> <tr><td>UVA</td></tr> <tr><td>PITANGA</td></tr> <tr><td>PITAIA</td></tr> <tr><td>JABUTICABA</td></tr> <tr><td>LARANJA</td></tr> <tr><td>BANANA</td></tr> <tr><td>PERA ...</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Videoaula: Articulação do nome das frutas.</b>              Link: <a href="https://youtu.be/T8CBMzXkz2Y">https://youtu.be/T8CBMzXkz2Y</a></li> <li>Participação da aula.</li> <li>Repetição de palavras.</li> <li>Elaboração de lista.</li> </ul> <p>➔ Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho.          ➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.          ➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 	ABACAXI	MELANCIA	ABACATE	MEXERICA	ATEMÓIA	MAÇÃ	UVA	PITANGA	PITAIA	JABUTICABA	LARANJA	BANANA	PERA ...
ABACAXI															
MELANCIA															
ABACATE															
MEXERICA															
ATEMÓIA															
MAÇÃ															
UVA															
PITANGA															
PITAIA															
JABUTICABA															
LARANJA															
BANANA															
PERA ...															
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Saúde: Cuidado com o ambiente – desperdício</p> <p>Desafios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula.</li> <li>Roda da conversa.</li> <li>Prática.</li> <li>Tomadas reflexivas.</li> </ul> 													
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<p><b>NÃO ESQUECER</b></p>	<p>Para aula de amanhã, o aluno precisará de 3 frutas:          3 maçãs          3 laranjas          3 peras ou 3 limões</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Obs.: As frutas podem variar, desde que sejam 3 de cada, num total de 9.</li> </ul>													

QUARTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	Voltando para o céu. (Atos 1:6-11)	<b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, pág. 379. 	
<b>AULA 2</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Consciência fonológica Palavra: UVA Iniciais com a vogal U Grafismo da letra) 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>→ Escreva a letra U no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc.</p> <p>→ Frise que esta é letra U e peça para relacionar iniciais de palavras.</p> <p>→ Deixe um prato com fubá ou areia para aula, junto à professora.</p>	Realização dos traçados propostos. Participação da aula. Repetição de vocabulário. 
<b>AULA 3</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Sequenciação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <i>Sequências lógicas com figura geométricas</i>: <a href="https://youtu.be/1FyaBiNJa3Q">https://youtu.be/1FyaBiNJa3Q</a></li> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Execução da proposta.</li> </ul> <p>→ Nesta aula o seu filho precisará das frutas solicitadas ontem.</p> <p>→ Após a atividade prática, realizar junto a professora, a <b>FICHA 74</b>.</p>  	

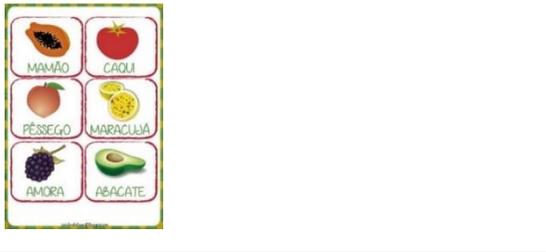
<p><b>AULA 4</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Cores</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Frutas, cores seus nomes</li> <li>• <a href="https://youtu.be/CHRgNxDfe60">https://youtu.be/CHRgNxDfe60</a></li> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Análise de obras.</li> <li>• Estudo da técnica empregada.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>→ Deixar a apostila aberta na <b>ficha 70</b>.</p> <p>→ Ajude seu filho na aula online, a colar os adesivos de frutas nas respectivas cores. Ficha 70, página 163, adesivos.</p>
<p><b>AULA 5</b> CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos de comando em canções</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assistir ao vídeo</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDqQ">https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDqQ</a></li> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Observações.</li> </ul> <p>→ Na aula, cantar a música “Por dentro e fora” e realizar os movimentos propostos.</p> 
<p>LEMBRETE –</p> <p>PROVIDENCIAR:</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para aula de amanhã deixe riscado as bandeirinhas. Modelo no final do roteiro.</b></li> </ul>

QUINTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> ER - INICIAL</p>	<p>O presente do Espírito Santo (Atos 2)</p>		<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 380.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Percepção visual.</li> </ul>

<p><b>AULA 2</b>  <b>ESCUA, FALA,  PENSAMENTO E  IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Reprodução oral de ideias:  Narrativa de pequenos textos</p>	<p>→ Assistir à <b>videoaula: Sítio do vovô Juca</b>  <a href="https://youtu.be/J7a5ukqsJj0">https://youtu.be/J7a5ukqsJj0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodução oral.</li> </ul> <p>→ Solicite a seu filho que repita o que mais gostou no sítio do vovô Juca.</p>	
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES,  RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Quantidades</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Execução da proposta da apostila</li> </ul> <p>→ Abrir a apostila na página 179, destacar as imagens para montar junto com a professora na aula, a <b>FICHA 76</b>.</p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES  E FORMAS</b></p>	<p>Desenho livre temático</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho: Realizar a proposta da <b>ficha 77</b>.</li> <li>• Realizar a proposta da apostila, desenhando livremente <b>o que gostou do sítio do vovô Juca</b>.</li> </ul>	
<p><b>AULA 5</b>  <b>O EU, O OUTRO E O  NÓS</b></p>	<p>Comportamento</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade da vida cotidiana.</li> <li>• Preparo e participação para uma festa.</li> </ul> <p>→ Nessa aula a criança aprenderá como se comportar em uma festa.</p>	

<p><b>AULA 6</b> CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Habilidades visomotoras</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Coordenação motora fina: Bandeirinhas</b> <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/qpQmKnK_gZ8">https://youtu.be/qpQmKnK_gZ8</a></li> <li>Rasgar bandeirinhas para festa.</li> </ul> <p>➔ Junto a professora realizar o movimento de rasgadura, usando as mãos.</p>
<p><b>LEMBRETE</b></p>		<p>Para aula de amanhã, separar frutas para saborear com os colegas na aula. Será a festa da fruta. Pode preparar algo bem bonito.</p>  	

SEXTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> ER – INICIAL</p>	<p>As promessas de Jesus aos vitoriosos. (Apocalipse 2; 3)</p>	<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 413.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação.</li> <li>Meditação.</li> </ul> 	
<p><b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Organização: ordem lógica</p> <p>Contagem oral</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula.</li> <li>Atividade prática.</li> </ul> <p>➔ Com a professora realizar contagem de letras dos nomes das frutas.</p>	

<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>História: Sequência e oralidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Reconto de fatos.</li> <li>• Narração de fatos sequenciais.</li> <li>• Proposta da apostila.</li> </ul> <p>→ Acompanhar o registro da <b>ficha 69</b> e auxiliar no destaque das fichas da página 177, com a colagem na ficha em estudo.</p>	
	<p>Leitura  Sentido da leitura  Sons iniciais e finais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Frutas: Dádiva da criação</b>  <b>LINK: <a href="https://youtu.be/ilvVzZdGAIM">https://youtu.be/ilvVzZdGAIM</a></b></li> <li>• Ler na ficha com a professora, os nomes das frutas.</li> </ul>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Som e movimento</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar e imitar o movimento do trenzinho.</li> </ul> <p>→ Junto com a professora cantar e imitar o movimento do trenzinho.  → Música: <b>Lá vem o trem</b></p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4&amp;app=desktop</a></p>
<p><b>AULA 5</b>  <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Adivinhas  Interpretação de texto  Tentativas de registro: Desenho</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Registro escrito.</li> <li>• Brincadeiras orais.</li> <li>• Análise das iniciais dos nomes.</li> </ul> <p>→ Acompanhar o registro da <b>ficha 71</b> e auxiliar nos desenhos.  → Brincar de adivinhas com seu filho.</p>	
	<p>Leitura de imagem  Oralidade: Descrição verbal</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação da aula on-line.</li> <li>▪ Execução da proposta da apostila</li> </ul> <p>→ Junto a professora realizar a <b>FICHA 75.</b></p>

<p><b>AULA 6</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Atividade da vida cotidiana: Preparo e participação de festa</p> <p>Hábitos: Higiene</p> 	
--	---	---

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p><b>MATERNAL A - terça-feira</b></p>	<p>Homenagem ao papai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensaio para o dia do papai.</li> <li>• Acompanhar o professor especialista.</li> </ul>  <p>Para estar na lembrança de seus filhos amanhã, você tem que estar na vida deles hoje!</p>
<p>ED. FÍSICA</p> <p><b>MATERNAL A - quinta-feira</b></p>	<p>Força e Impulsão dos Membros Inferiores.</p> <p>Coordenação Motora</p>	 <p>Assistir à <b>videoaula</b>. <a href="https://youtu.be/n-FKPayXSLI">https://youtu.be/n-FKPayXSLI</a></p> <p>Pular Corda Com Cabo de Vassoura.</p> <p><b>Material:</b> Cabo de vassoura ou corda. (Pode usar também colher de pau ou garrafinha).</p> <p><b>Atividade:</b> A criança deverá saltar enquanto o professor/pai canta, no ritmo da música, pulando conforme indicação, por cima do cabo.</p>
<p>INGLÊS</p> <p><b>MATERNAL A - sexta-feira</b></p>	<p>COLORS - BLUE</p> 	<p>Assistir vídeos respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blue – Videoaula: <a href="https://youtu.be/npEbeZkhLAK">https://youtu.be/npEbeZkhLAK</a></li> <li>• The L Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) <a href="https://youtu.be/1XFdFMuJblg">https://youtu.be/1XFdFMuJblg</a></li> <li>• Vídeo.</li> <li>• Videoaula.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Realizar a proposta da página 18.</li> <li>• Blue is Blue! – Veja o dog e pintem o dog de blue.</li> </ul> <p>Usar tinta guache com o dedo ou com o pincel.</p> 

<b>CULTURA GERAL</b>	<b>Capela com o Pastor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capela com o Pastor.</li></ul>
<b>MATERNAL A - quarta-feira</b>		

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)  
[juliana.mulareks@ucb.org.br](mailto:juliana.mulareks@ucb.org.br)

Nome: \_\_\_\_\_ Maternal

