



ROTEIRO 6 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 26/05 A 29/05

**LINKS
AULAS
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h20 - Artes (Musicalização) **Antecipação feriado 9 de julho**

Segunda-feira: 8h20 - **Feriado antecipado 9 de julho.**

Segunda-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): **Feriado antecipado 9 de julho.**

Terça-feira: 7h20 - Inglês <https://adventistas.zoom.us/j/91759228279>

Terça-feira: 8h20 <https://adventistas.zoom.us/j/91393141922>

Quarta-feira: 8h20 <https://adventistas.zoom.us/j/95332695390>

Quinta-feira: 7h20 - Ed. Física <https://adventistas.zoom.us/j/95348354118>

Quinta-feira: 8h20 <https://adventistas.zoom.us/j/96790159044>

Sexta-feira: 8h20 <https://adventistas.zoom.us/j/94141467225>

Turma da tarde

Segunda-feira: 13h - Artes (Musicalização) **Antecipação feriado 9 de julho**

Segunda-feira: 14h - **Feriado antecipado 9 de julho.**

Segunda-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): **Feriado antecipado 9 de julho.**

Terça-feira: 14h <https://adventistas.zoom.us/j/94251546639>

Quarta-feira: 14h <https://adventistas.zoom.us/j/99122431071>

Quarta-feira: 15h - Ed. Física <https://adventistas.zoom.us/j/97899134630>

Quinta-feira: 14h <https://adventistas.zoom.us/j/98606007892>

quinta-feira: 15h - Inglês <https://adventistas.zoom.us/s/97794277807>

Sexta-feira: 14h <https://adventistas.zoom.us/j/96019776746>

TERÇA-FEIRA – 26/05

Turma: 3º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENSINO RELIGIOSO	Regras de convivência.	Assistir à videoaula. Livro pág. 26.	Assista ao vídeo, leia o texto da pág. 26, observe a imagem e responda as perguntas do "Trocando ideias" da pág. 26. Não esqueça do cabeçalho. Assista a videoaula sobre: Efeito Borboleta (regras de convivência). https://youtu.be/oOYizlhCoM
(Aula 2) LÍNGUA PORTUGUESA	Notícia.	Livro didático págs. 13 a 15. Assistir à videoaula.	Pesquise uma notícia sobre algum fato solidário em jornais impressos ou virtuais. Depois pinte as informações conforme a legenda da pág. 13. Págs. 14 e 15, os alunos irão ler os enunciados e responder conforme solicitado.

(Aula 3) LÍNGUA PORTUGUESA	Concordância Nominal e Gêneros dos Substantivos.	Assistir à videoaula.	Assista à videoaula sobre: Concordância Nominal e Gêneros dos Substantivos para as próximas aulas. https://youtu.be/tWtJ8_BhES8
(Aula 4) MATEMÁTICA	Adição.	Assista à videoaula sobre: Resolução de problemas envolvendo a adição.	Aula via ZOOM. Assistir à videoaula, copiar no caderno os exercícios disponíveis anexo abaixo e resolver. (Anexo 1). Assista a videoaula sobre: Resolução de problemas envolvendo a adição. https://youtu.be/INNpQNSLjmo
(Aula 5) INGLÊS	Pets, adjectives and Zoo animals.	Assistir à videoaula. Livro didático - Pág. 28 Lição 4.	Antes de iniciar as atividades, assistir ao vídeo: Pets, adjectives and Zoo animals https://youtu.be/xpW6LXpQwBw Pág. 28 <ul style="list-style-type: none"> • Activities 4: Observe as atividades de A a G. Inicie a frase com "I'm like a..." (Eu sou um... escrever o nome do animal correspondente à letra), completar com "because" (porque...). Copie do segundo quadro adjetivos em frases que correspondem a características de cada animal identificado, relacionando a você.

QUARTA-FEIRA – 27/05			Turma: 3º Ano
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Notícia: Continuação do plano anterior/ sinais de pontuação.	Livro didático págs. 16 a 19. Assistir à videoaula.	Aula via ZOOM. Ler os enunciados e responder conforme solicitado. Assista à videoaula sobre: Sinais de Pontuação 1. https://youtu.be/z1xEkpA_xH4
(Aula 2) MATEMÁTICA	Adição.	Contas de adição no caderno.	Montar no caderno as contas de adição anexo abaixo e resolver. Não esqueça do cabeçalho. (Anexo 2).
(Aula 3) CIÊNCIAS	Classificação dos animais.	Realizar atividades do livro didático págs. 120 e 121.	Ler as páginas 120 e 121. Grife no livro todas as informações e curiosidades sobre os répteis, responder à questão 6 da página 120 e a questão 7 da página 121.

(Aula 4) HISTÓRIA	As pessoas e os grupos que compõem a cidade.	Assistir ao vídeo e pesquisa.	Assistir ao vídeo: https://youtu.be/ob8FG-B9hwE <ul style="list-style-type: none"> • Fazer a leitura do texto complementar: “Comunidade indígena de Beija-flor”. • Pesquisar sobre a cultura indígena seguindo as orientações da página 63 do livro didático.
(Aula 5) GEOGRAFIA	Paisagem em destaque.	Realizar a leitura do texto na pág. 87 do livro didático. Responder o questionário na pág. 88 do livro didático.	<ul style="list-style-type: none"> • Observe a imagem do Pão de Açúcar e do Cristo Redentor e avalie as características do lugar. • Escolher uma paisagem que você já visitou ou que você acha interessante e avalie as características dessa paisagem e responda as questões da página 88.
(Aula 6) ARTE (Musicalização)	Observar os detalhes.	Livro págs. 26 e 27. Assistir à videoaula e observar os detalhes.	Observar os detalhes (as diferenças e semelhanças) entre as construções. Pesquisar diferentes tipos de janelas págs. 26 e 27. Assista à videoaula sobre: Observar os detalhes. https://youtu.be/BuVZ9gAnBLQ

QUINTA-FEIRA – 28/05			Turma: 3º Ano
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENSINO RELIGIOSO	Regras de convivência.	Assista a videoaula: Sendo um "influencer" no mundo (regras de convivência).	Assista à videoaula: Sendo um "influencer" no mundo (regras de convivência). https://youtu.be/L-SG6wbZm9g
(Aula 2) LÍNGUA PORTUGUESA	Carta.	Livro didático págs. 20, 21 e 22. Caderno.	Leitura silenciosa e reflexiva da carta 1 e 2, p. 20 e 21. Em seguida realizar as atividades da pág. 22. Colar ou escrever no caderno o <u>conceito de carta</u> . (Anexo3) Assista à videoaula sobre: Gênero textual carta. https://www.youtube.com/watch?v=NxlayujLgFs
(Aula 3) MATEMÁTICA	Adição.	Assistir à videoaula: Outros procedimentos para a Adição. Livro didático págs. 163 e 164.	Assistir ao vídeo, em seguida realizar as atividades das págs. 163 e 164 aplicando a estimativa conforme as orientações dos enunciados. Assista a videoaula sobre: Outros procedimentos para a Adição. https://youtu.be/NMkeAaAHfK

(Aula 4) HISTÓRIA	As pessoas e os grupos que compõem a cidade.	Registrar a pesquisa realizada no caderno.	Aula via ZOOM. Apresentar a pesquisa feita durante a aula no Zoom.
(Aula 5) EDUCAÇÃO FÍSICA	Pirâmide de copos com obstáculos.	Assistir à videoaula sobre: "Pirâmide de copos com obstáculos".	Assistir à videoaula sobre: Pirâmide de copos com obstáculos. https://youtu.be/UKD5XbEOW_I
1ª aula: videoaula			Realizar a atividade proposta.
2ª aula: aula online	Aula via ZOOM.	Aula via ZOOM.	Aula via ZOOM.

SEXTA - FEIRA 29/05		Turma: 3º Ano	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Carta: Continuação do plano anterior.	Livro didático págs. 23 a 25.	Realizar as atividades do livro págs. 23 a 25, enfatizando as características de uma carta, qual o tipo de linguagem usada, as regras de pontuação, escrita na primeira pessoa etc.
(Aula 2) CIÊNCIAS	Classificação dos animais.	Livro didático páginas 122 e 123. Assistir à videoaula sobre fósseis petrificados e fósseis de impressão.	Aula via ZOOM. Leia o box "Você sabia" na página 122 e depois assista o vídeo. Após assistir a videoaula responder as questões 1, 2 e 5 da página 123. Assistir à videoaula: fósseis petrificados e fósseis de impressão. https://www.youtube.com/watch?v=2QI_bR4y02Q
(Aula 3) MATEMÁTICA	Adição/ subtração.	Livro págs. 165 e 167.	Utilize o cálculo mental para realizar as atividades da pág. 165, em seguida resolva o desafio da pág. 167.
(Aula 4) GEOGRAFIA	Paisagens que permanecem.	Realizar a leitura do texto na página 89. Assista ao vídeo sobre o Pantanal.	No caderno de geografia, escreva um pequeno texto sobre o que podemos fazer para preservar a paisagem natural no nosso planeta e em seguida faça um desenho ou imprima uma imagem de uma paisagem que está sendo preservada da destruição, não esqueça de escrever qual o lugar onde a paisagem está localizada.

			Assistir à videoaula: A Paisagem em Transformação https://youtu.be/Kv8v6vwWJtE Assista o vídeo sobre o Pantanal. https://www.youtube.com/watch?v=vpm5ygA0nb0
(Aula 5)	Regras de convivência.	Atividade no caderno Arte.	Recorte e cole imagens no caderno de Arte uma regra de convivência que temos na escola e escreva um pouco sobre a importância dela. Não esqueça do cabeçalho. (Caso não consiga recortar e colar pode desenhar).
CULTURA GERAL			

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: fabiana.msilva@ucb.org.br
ellen.rezende@ucb.org.br

ANEXO 1

1. MARIANA COMEU 17 BOMBONS E RENATA COMEU 15. QUANTOS BOMBONS ELAS COMERAM JUNTAS?
2. FLÁVIA GANHOU 29 LIVROS PARA SUA COLEÇÃO. ELA JÁ POSSUÍA 32. COM QUANTOS LIVROS FLÁVIA FICOU?
3. NUM ÁLBUM HAVIA 53 FOTOGRAFIAS. MAMÃE COLOCOU MAIS 18. QUANTAS FOTOGRAFIAS FICARAM?
4. PARA A FESTINHA DE ANIVERSÁRIO DO BETO, MAMÃE FEZ 23 SANDUÍCHES E 47 COXINHAS. QUANTOS SALGADINHOS ELA FEZ?
5. UMA LOJA VENDEU 18 BICICLETAS PARA ADULTOS E 26 PARA CRIANÇAS. QUANTAS BICICLETAS VENDEU?

ANEXO 2

Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

ANEXO 3

A carta pessoal

É um gênero textual utilizado, especialmente, na comunicação entre amigos, parentes ou pessoas com um grau de intimidade. Essas cartas, por serem mais informais que as correspondências comercial e oficial, não seguem modelos prontos e apresentam uma linguagem mais coloquial, embora existam algumas regras para escrevê-las, tais como:

- Local e data
- Nome (ou apelido) da pessoa a quem se destina.
- Assunto
- Despedida.
- Remetente é a própria pessoa que assina a carta.