

**CCritérios Avaliativos e Cronograma das Atividades–Ensino Médio 2º MB/MC - 2º bimestre 2025**

| Abril |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|       |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6     | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13    | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20    | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27    | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

| Maio |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D    | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|      |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Junho |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|       |    |    |    |    |    |    |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29    | 30 |    |    |    |    |    |

|  |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------|
|  | Início e término do bimestre                           |
|  | Recesso ou feriado                                     |
|  | Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1 |
|  | Semana de Recuperação Única                            |
|  | Semana de AV2                                          |
|  | Simulado                                               |

**AV 1 - 2º Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**AV 2 - 2º Bimestre**

|                      |                       |                       |                      |                        |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| 03/06<br>Terça-feira | 04/06<br>Quarta-feira | 05/06<br>Quinta-feira | 06/06<br>Sexta-feira | 09/06<br>Segunda-feira |
| História/Inglês      | Biologia/Literatura   | Matemática/Religião   | Geografia/Física     | Gramática/Química      |

**REC - 2º Bimestre**

|                       |                      |                        |                      |                       |
|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| 12/06<br>Quinta-feira | 13/06<br>Sexta-feira | 16/06<br>Segunda-feira | 17/06<br>Terça-feira | 18/06<br>Quarta-feira |
| História/Inglês       | Biologia/Literatura  | Matemática/Religião    | Geografia/Física     | Gramática/Química     |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



| HISTÓRIA      |                               |                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA                          | VALOR                                         | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                     | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AV1           | 28/04 a 09/05                 | 10,0                                          | Revolução Francesa                                                                    | <p>Produção de paródia. Grupo 5 integrantes.<br/>Gêneros musicais disponíveis:</p> <p>A - Frevo<br/>B- MPB<br/>C- Bossa Nova<br/>D- Sertanejo Raiz (Tipo Chitãozinho e Xororó).<br/>E- Baião.<br/>F- Música Clássica (Erudita, qualquer uma nessa modalidade).<br/>1,0 Entonação precisa (grupo)<br/>1,0 História da música e motivo da escolha.<br/>7,0 Uso de sete temas distribuídos no módulo 1. Deve incluir Revolução Francesa e Napoleão Bonaparte.<br/>1,0 Rítmica e Métrica.</p> <p>Observação: A criação da letra deve ser original e na linguagem dos autores CPB- Cópias não serão contabilizadas.</p> <p>Na apresentação trazer uma cópia impressa (ABNT) Sugestão no site.</p> |
|               | 03/06                         | 10,0                                          | Módulo 3 e 4 - A Família Real Portuguesa; Independência do Brasil e Primeiro Reinado. | Avaliação impressa em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre       | 5,0                                           | Módulo 2 – As Independências na América Latina                                        | Atividade no CPB-Prova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|               | Visto no decorrer do bimestre | 5,0                                           | Apostila, maratona e caderno.                                                         | <p>Correção no decorrer do bimestre.<br/>100% de produção<br/>3,0 Relatórios de aula<br/>2,0 Apostila/ Maratona.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12/06         |                               | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





| INGLÊS        |                     |                                        |                                                                               |                                                                                                             |
|---------------|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                     | VALOR                                  | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                             | Critério de Correção                                                                                        |
| AV            | 03/06               | 10                                     | Past Perfect; simple past X past perfect; text comprehension                  | Avaliação impressa realizada em sala de aula.                                                               |
| PRODUTIVIDADE | MB- 25/4<br>MC-30/4 | 5,0                                    | Criação de cartaz sobre o tema: Brazilian culture- traditions, customs & more | Redação em inglês e uso de imagens de acordo com o tema indicado – 4 pontos<br>Apresentação geral – 1 ponto |
|               | MB- 9/5<br>MC- 7/5  | 5,0                                    | Reading and text comprehension                                                | Avaliação impressa realizada em sala de aula.                                                               |
| 12/06         |                     | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV |                                                                               |                                                                                                             |



| BIOLOGIA      |                                                                            |                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                                                                            | VALOR                                         | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)          | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AV1           | Confeção:<br>No decorrer do bimestre<br><br>Entrega final:<br>Semana 05/05 | 10,0                                          | Reino Vegetal                              | <b>Construção - Herbário</b><br><b>Atividade em grupo, realizada em sala de aula.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção, organização, comprometimento e entrega na data: 2,0</li> <li>- Aplicação dos critérios passados em sala de aula, como: nome científico, classificação etc.: 3,0</li> <li>- Coleta dos vegetais de acordo com os critérios: 2,0</li> <li>- - Capricho e criatividade: 3,0</li> </ul> |
| AV2           | 04/06                                                                      | 10,0                                          | Anatomia, Histologia e Fisiologia vegetal. | Avaliação impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre                                                    | 10,0                                          | Experimento Fototropismo e<br>Aula prática | <b>Atividade individual - Análise do crescimento dos vegetais: 7,0</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento, confecção e entrega da atividade no prazo estabelecido – 1,0;</li> <li>- Relatório final (de acordo com as orientações passadas pela prof.<sup>a</sup>) – 3,0;</li> <li>- Entrega do vegetal com o crescimento esperado 3,0.</li> </ul><br><b>Aula prática Fungos: 3,0</b>                     |
| 13/06         |                                                                            | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| LITERATURA    |                         |                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          | VALOR                   | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)             | Critério de Correção                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AV1           | 05/05                   | 10,0                                          | Realismo e a Genialidade de Machado de Assis                                                                                                                   | <p>Avaliação impressa realizada em sala de aula – valor: 6,0 pontos (05/05).<br/>Jornal literário realizado em classe – valor: 4,0 pontos (07/05) para o 2º MB, para o 2º MC será dia 08/05.</p> <p>Orientações para produção do jornal literário:<br/>Tamanho da folha: A3 (sulfite ou canson);<br/>Escolha um nome e um logotipo;<br/>Escolha pelo menos 3 seções para serem colocadas no jornal: notícias, cultura, entrevistas, entretenimento, etc.;<br/>Escreva os artigos;<br/>Design do jornal e imagens;<br/>Verifique os aspectos gramaticais, ortográficos, coesão e coerência.<br/>A atividade do jornal será em grupos sorteados pelo professor.</p> <p><b>NÃO HAVERÁ 2ª CHAMADA PARA ESSA ATIVIDADE</b></p> |
| AV2           | 04/06                   | 10,0                                          | Naturalismo                                                                                                                                                    | Atividade impressa realizada em sala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PRODUTIVIDADE | 29/05                   | 5,0                                           | Livro paradidático: O Primo Basílio<br>chrome- chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ph000227.pdf | Atividade realizada no E-Class provas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|               | No decorrer do bimestre | 5,0                                           | Atividades gerais realizadas em sala e em casa.                                                                                                                | Atividades do bimestre no caderno e na apostila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13/06         |                         | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





| MATEMÁTICA |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DATA       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| AV1        | 10,0  | Módulo-1 Função Exponencial       | <p>Trabalho no formato ABNT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Projeto de Crescimento Populacional:</b> Os alunos podem pesquisar e criar um projeto sobre o crescimento populacional de uma cidade ou país. Usar a função exponencial para modelar o crescimento e apresentar suas conclusões em gráficos.</li> <li><b>Experimento de Crescimento de Plantas:</b> Realizar um experimento para medir o crescimento de plantas em diferentes condições (luz, água, solo). Podem usar a função exponencial para representar o crescimento ao longo do tempo.</li> <li><b>Cálculo de Juros Compostos:</b> Criar um projeto financeiro onde simulam investimentos e calculam o crescimento do capital ao longo do tempo usando a fórmula de juros compostos, que segue a função exponencial.</li> <li><b>Criação de Gráficos Interativos:</b> Usar softwares ou aplicativos para criar gráficos interativos que representem funções exponenciais. Explorar diferentes bases e constantes para ver como isso afeta o gráfico.</li> <li><b>Estudo de Caso em Tecnologia:</b> Pesquise como a tecnologia evolui de maneira exponencial (ex.: capacidade de armazenamento de dados, velocidade de processamento). Apresentar suas descobertas usando gráficos exponenciais.</li> <li><b>Desafio de Modelagem:</b> Proponha uma situação do mundo real, como a propagação de uma doença ou o crescimento de uma empresa, modelem a situação usando funções exponenciais, apresentando previsões e soluções.</li> <li><b>Comparação de Funções:</b> comparar a função exponencial com outras funções (como a linear) em um projeto visual, mostrando as diferenças em gráficos e discutindo as aplicações de cada uma.</li> <li><b>Criação de uma História em Quadrinhos:</b> criar uma história em quadrinhos onde personagens enfrentam situações que envolvem crescimento exponencial, como a propagação de um vírus ou o crescimento de uma população de animais.</li> </ol> <p>Módulo-1 Função Exponencial 5,0 entrega dia 2ºB 24/04; 2ºC 25/04</p> <p>Lista de exercícios (Presencial) 5,0: Questões em sala de aula, necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.</p> <p>Entrega: 2ºB 24/04 e 2ºC 25/04</p> |  |



|               |                         |                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AV2           | 05/06                   | 10,0                                          | Módulo-2 Função Logarítmica<br>Módulo-3 Geometria de posição e poliedros | Atividade impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                               |
| PRODUTIVIDADE | 22/05                   | 3,0                                           | Simulado PLURAAL                                                         | 2ª data: 26/05                                                                                                                                                                                                              |
|               | 26/05                   | 4,0                                           | Módulo 2 – Estatística<br>Módulo 3 - Sequência e progressão aritmética.  | Atividade 2 - será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 6 questões sendo 0,5 ponto para cada.                                                                                     |
|               | No decorrer do bimestre | 3,0                                           | Verificação de cadernos e apostilas.                                     | Verificação de cadernos e apostila, valendo 3,0 pontos, serão verificados resumos propostos em sala de aula com exercícios complementares e a apostila, deverá ter datas, organização e resolução dos exercícios propostos. |
| 16/06         |                         | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |



| ENSINO RELIGIOSO |                                |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | DATA                           | VALOR                                  | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                          | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AV               | 05/06                          | 10,0                                   | Módulo 2 – O fundamento: A visão de Jesus sobre a salvação | Atividade impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PRODUTIVIDADE    | 2ºMB<br>25/04<br>2ºMC<br>22/04 | 7,0                                    | Paradidático: A Descoberta                                 | <p>Produzir uma resenha sobre o Livro paradidático - A Descoberta, atendendo os seguintes critérios:</p> <p>Capa – 05</p> <p>Introdução - 1,0</p> <p>Desenvolvimento – 4,5</p> <p>Conclusão - 1,0</p> <p>Obs.: O trabalho poderá ser impresso ou manuscrito. Se for manuscrito, o mesmo será em folha de Papel Almaço.</p> |
|                  | Decorrer do bimestre           | 3,0                                    | Tarefas diárias                                            | Atividades durante as aulas e lição de casa.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                  | 16/06                          | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





| GEOGRAFIA     |                         |                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                         | VALOR                                         | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                               | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| AV1           | 2MB 5/5 e 8/5           | 10,0                                          | Seminário em grupo<br>Linha do tempo da globalização                                                            | <b>Sorteio dos grupos</b><br>Cada grupo escolher uma fase da globalização<br>1. Organização do grupo e tópicos - 1 ponto<br>2. Introdução e apresentação - 1 ponto<br>3. <b>Conceitos principais - avaliação individual 4 pontos.</b><br><br>Relatório individual em folha almaço com o conceito de globalização, exemplos reais, dados atualizados e conclusão - <b>4 pontos</b><br><b>Entrega de relatório individual na data da apresentação.</b> |
|               | 2MC 8/5                 |                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AV2           | 06/06                   | 10,0                                          | Regionalização do mundo e economia global                                                                       | Atividade impressa realizada em sala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 10,0                                          | Exercícios da apostila 4 pontos<br><br>Relatórios no caderno de cada módulo de acordo com a explicação 6 pontos | Apostila 1 ponto para cada módulo<br>1 ponto para apostila maratona<br><br><b>Relatórios</b><br>Fazer o relatório após explicação de cada módulo <b>em sala de aula sem consulta.</b><br>(mínimo 15 linhas para cada relatório).<br>2 pontos para cada relatório.                                                                                                                                                                                    |
| 17/06         |                         | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| FÍSICA        |                      |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                      | VALOR | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AV1           | 2MB<br>06/05         | 10,0  | Módulo 1                             | <p>Será dividida em duas partes nas quais serão entregues na mesma data.</p> <p>(1ª Parte): Confecção de Relatório das aulas com informações principais coletadas, apresentação de todas as fórmulas passadas e que será entregue em folha a parte junto com a atividade impressa. (Valor: 4,0 pontos)</p> <p>Deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capa (0,5 ponto)</li> <li>- Descrição com suas palavras do conteúdo abordado (1,5 ponto);</li> <li>- Apresentação de todas as fórmulas abordadas (1,0);</li> <li>- Apresentação dos gráficos com as suas devidas explicações (1,0 ponto).</li> </ul> <p>(2ª parte): Confecção de atividade impressa com 6 perguntas podendo consultar o Relatório das aulas (6,0 pontos).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               | 2MC<br>06/05         |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AV2           | 06/06                | 10    | Módulos 2 e 3                        | Avaliação impressa realizada em sala de aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 10,0  | Módulos 1 a 3                        | <p>Confecção dos exercícios do livro com seus devidos cálculos apresentados no caderno (3,0 pontos).</p> <p>Listas de exercícios: uma lista de exercícios via CPB Provas que deve ser finalizada até 05/06 (2,0 pontos)</p> <p>Atividade Semáforo (3,0 pontos): os alunos deverão realizar em suas casas a avaliação do Enem na parte de física no ano de 2023. A atividade deve ser entregue até o dia 21/05. Para essa execução, os alunos deverão realizar os seguintes passos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos deverão cronometrar 1h10 min e realizar a atividade sem consulta na qual terá 16 questões de física;</li> <li>- Após isso, os alunos deverão corrigir as questões usando lápis de cor ou giz de cera nas cores verde, amarelo e vermelho. Se o aluno acertar a questão e souber realizá-la, pintar de verde. Se o aluno acertou, mas ficou na dúvida na resolução ou errou, mas acertou alguns passos, o aluno deve pintar de amarelo. Se a questão, o aluno errou e não tinha a mínima ideia de como efetuar-la, pintar de vermelho.</li> <li>- Pesquisa: 2 exercícios de vestibular com sua resolução completa copiado e abordando os tópicos de prismas e lâminas;</li> <li>- Capa (0,5 ponto)</li> </ul> |



|       |                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                               |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Copiar na folha 1 exercício de vestibular de cada um dos tópicos (0,25 cada);</li><li>- Confeção do exercício (Resolução) - aplicação de fórmulas e confecção dos cálculos em folha de almaço (0,5 ponto cada resolução).</li></ul> |
| 17/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |





| GRAMÁTICA     |                           |                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                           | VALOR                                         | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)               | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                  |
| AV1           | 05/05 para as duas turmas | 10,0                                          | Estrutura sintática do período simples.         | Avaliação impressa realizada em sala de aula (valor: 6,0 pontos)<br>Pesquisar um mapa mental em sala de aula. (valor: 4,0 pontos)<br>Mapa será realizado dia 30/04 para o 2º MB e dia 28/04 para o 2º MC.<br>“Não haverá uma 2ª data” |
| AV2           | 09/06                     | 10,0                                          | Termos acessórios da oração                     | Avaliação impressa realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                         |
| PRODUTIVIDADE | 20/05                     | 3,0                                           | Simulado PLURAAL                                | 2ª data: 23/05                                                                                                                                                                                                                        |
|               |                           | 7,0                                           | Atividades realizadas no caderno e na apostila. | Atividades enviadas para casa e feitas em sala.                                                                                                                                                                                       |
| 18/06         |                           | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |



| QUÍMICA       |                         |                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA          |                         | VALOR                                         | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AV1           | 2MB<br>05/05            | 10,0                                          | Módulo 1                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Atividade utilizando o pHet Simulador (Molaridade) - 4,0 pts.</li><li>Lista com 6 exercícios que será resolvida em sala de aula, (6,0 pts)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               | 2MC<br>09/05            |                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AV2           | 09/06                   | 10,0                                          | Módulo 2                          | Atividade impressa em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 7                                             | Módulo 1 e 2                      | <b>1ª Lista Módulos 1 (1ª Data 25/04, 2ª Data 28/04) (3,5 pontos)</b><br><b>2ª Lista Módulo 2 (1ª Data 23/05 e 2ª Data 26/05) (3,5 pontos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|               |                         | 3                                             |                                   | Atividade Semáforo (3,0 pontos): os alunos deverão realizar em suas casas a avaliação do Enem na parte de física no ano de 2023. A atividade deve ser entregue até o dia 21/05. Para essa execução, os alunos deverão realizar os seguintes passos: <ul style="list-style-type: none"><li>Os alunos deverão cronometrar 1h10 min e realizar a atividade sem consulta na qual terá 16 questões de física;</li></ul> Após isso, os alunos deverão corrigir as questões usando lápis de cor ou giz de cera nas cores verde, amarelo e vermelho. Se o aluno acertar a questão e souber realizá-la, pintar de verde. Se o aluno acertou, mas ficou na dúvida na resolução ou errou, mas acertou alguns passos, o aluno deve pintar de amarelo. Se o aluno errou a questão e não tinha a mínima ideia de como efetuá-la, pintar de vermelho. |
| 18/06         |                         | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| EDUCAÇÃO FÍSICA |                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA            |                                   | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                         | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PRODUTIVIDADE   | 2MB<br>09/05<br>2MC<br>05 e 07/05 | 10,0  | Handebol                                                                                                                                                                                                                                  | Prova prática de Handebol na quadra, perguntas sobre história, fundamentos e regras da modalidade do bimestre.<br><br>A prova será feita em dupla e terá 5 questões envolvendo a execução de um fundamento, pergunta de resposta oral sobre a história e sobre regras e especificações de quadra. |
|                 | Decorrer do bimestre              | 10,0  | <b>Modalidade do bimestre:</b><br>Handebol<br><br><b>Atividades complementares do bimestre no desporto:</b><br>Queimada, pic bandeira, atividades cooperativas, jogo de vôlei, jogo de basquete, Futsal, atividades de lazer e recreação. | Participação e realização de todas as aulas teóricas ou práticas de Educação Física do bimestre.                                                                                                                                                                                                  |





| FILOSOFIA     |                              |       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA                         | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                             | Critério de Correção                                                                                                                                                             |
| PRODUTIVIDADE | 29/05<br>2MB<br>26/05<br>2MC | 10,0  | Módulo 4 – Filosofia moderna<br>Módulo 5 – Filosofia contemporânea<br>Módulo 6 - Filosofia do Brasil                          | <i>Atividade impressa realizada em sala de aula em duplas contemplando os requisitos propostos durante as aulas dos módulos 4, 5 e 6.</i>                                        |
|               | 24/04<br>2MB<br>28/04<br>2MC | 7,0   | Pesquisa sobre os seguintes filósofos:<br>Augusto Comte, Karl Marx, Soren Kierkegaard, Friedrich Nietzsche e Jean Paul Sartre | A pesquisa sobre os filósofos deverá atender aos seguintes critérios:<br>Capa – 0,5<br>Introdução - 1,5<br>Desenvolvimento – 3,0<br>Conclusão - 1,0<br>Fonte Bibliográfica - 1,0 |
|               | Decorrer do bimestre         | 3,0   | Tarefas diárias                                                                                                               | Atividades realizadas em sala de aula, exercícios da apostila e lição de casa.                                                                                                   |



| INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA |                    |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                    |                    | VALOR | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AT                      | 2MB<br>07/05       | 10,0  | Investimentos e Aplicações           | <p>Pesquisa em quarteto/quinteto digitado sobre o que é inflação e como o valor do dinheiro altera ao longo do tempo utilizando livros e artigos. A pontuação será distribuída em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Folha de rosto; (0,5)</li> <li>➤ Introdução (o porquê de investir... quais são os benefícios de ter investimentos?); (2,0)</li> <li>➤ Desenvolvimento: Conter, em sua pesquisa, a descrição do que é:</li> <li>➤ Escolher um tipo de investimento, classificar em renda fixa ou variável e em curto, médio e longo prazo e analisar suas possíveis vantagens e desvantagens e como ocorre o cálculo para a variação dos valores, usando citações de artigos e livros apenas, todos descritos nas referências bibliográficas. (5,0)</li> <li>➤ Conclusão - responder as duas seguintes perguntas:</li> <li>➤ O grupo faria tal tipo de aplicação/investimento no futuro? Justifique sua resposta (1,0)</li> <li>➤ Esse tipo de investimento atende ao perfil do grupo? (Ser mais conservador ou mais arrojado? Curto prazo para ter retornos rápidos podendo ter grandes riscos ou longo prazo com baixos riscos?). Justifique a sua resposta (1,5)</li> </ul> <p><b>Obs 1: Trabalhos manuscritos, sem capa, sem nome e sem as referências bibliográficas descritas no final segundo a norma ABNT, os mesmos serão devolvidos e aceitos na aula posterior valendo 70%;</b></p> <p><b>Obs 2: Trabalhos plagiados (sem citações das referências inseridas como bibliografia em qualquer uma das partes de pesquisa ou escritos de forma igualitária integralmente à referência utilizada, os mesmos também serão devolvidos e aceitos na aula posterior valendo 70%);</b></p> <p><b>Obs 3: Serão descontados 0,5 da nota final por erro ortográfico.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2ª Data: próxima aula.</b></p> |
|                         | 2MC<br>09/05       |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PRODUTIVIDADE           | Durante o bimestre | 10,0  | Matemática dos Investidores          | <p>Realização dos exercícios da apostila em sala e em casa. (5,0)</p> <p>Simulação de dois tipos de aplicações em sala, comparando instituições com suas vantagens e desvantagens, descrevendo os resultados em folha de almaço (5,0)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA |                            |       |                                                                                                         |                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                      |                            | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                       | Critério de Correção                                                                       |
| AT1                       | 16/04                      | 10    | Fichas 5 a 8                                                                                            | Ficha 5 experimento em laboratório, (4 pts)<br>Ficha 8 experimento em laboratório, (4 pts) |
|                           | E<br>14/05                 |       |                                                                                                         | Fichas 6 e 7 responder no contraturno (1,0 ponto cada)                                     |
| AT2                       | 20/05                      | 3,0   | Simulado PLURAAL                                                                                        | <b>2ª data:</b> 23/05                                                                      |
|                           | No decorrer<br>do bimestre | 7,0   | Pesquisa em grupo. Em sala será realizado sorteio dos temas referentes a Cinética Química no cotidiano. | Apresentação da pesquisa em sala de aula em power point ou canva.                          |





| APROFUNDAMENTO EM FÍSICA |                                                  |                                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                     | VALOR                                            | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AT1                      | 2MB e<br>2MC<br>28/04<br>05/05<br>12/05<br>19/05 | 10,0                              | Fenômenos Ópticos                       | <p><b>Apresentação de fenômenos ópticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação apenas com citações, referências e imagens em grupo (2,0)</li> <li>- O que é o fenômeno óptico apresentado (1,0);</li> <li>- Aplicações cotidianas de onde as mesmas ocorrem (2 exemplos) com a sua devida importância (2,0);</li> <li>- Experimento executando o fenômeno com a sua devida explicação (2,0);</li> <li>- Relatório de todas as apresentações manuscrita no caderno. (3,0)</li> <li>- 2ª data das apresentações: próxima aula de cada turma.</li> </ul> |
| AT2                      | 20/05                                            | 3,0                               | SIMULADO PLURAAL (Ciências da Natureza) | 2ª data: 23/05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | Decorrer do bimestre                             | 7,0                               | Fichas 5 a 8                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção das fichas 5 a 8 (3,0 pontos)</li> <li>- Pesquisa sobre Efeito Tyndall e Fibra Óptica (4,0 pontos):</li> <li>Capa (0,5 ponto);</li> <li>Definição de Efeito Tyndall e explicação da origem da ideia (1,0);</li> <li>O que é a fibra óptica: Definição e explicação física de como ocorre relacionando ao Efeito Tyndall (2,0)</li> <li>Referência Bibliográfica (0,5).</li> </ul>                                                                                                                                          |



**APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA**

| DATA |                         | VALOR      | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                   | Critério de Correção                                                                                                                             |
|------|-------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AT1  | No decorrer do bimestre | 10,0       | Experimentos – Histologia e fisiologia vegetal                      | Experimentos realizados em sala de aula.<br>- Demonstração e explicação de todas as etapas 5,0<br>- Relatório manuscrito, alçaço e capa ABNT 5,0 |
| AT2  | 20/05                   | 3,0<br>7,0 | SIMULADO PLURAAL (Ciências da Natureza)<br><br>Fichas do Itinerário | 2ª data: 23/05<br><br>Serão avaliadas ao longo do bimestre                                                                                       |



| PROJETO DE VIDA |                         |       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA            |                         | VALOR | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo)                            | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| AT1             | No decorrer do bimestre | 8,0   | Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila) | 2,0 pontos <u>para</u> cada Trilha desenvolvida haverá perda proporcional de nota caso o aluno não desenvolva alguma questão proposta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                         | 2,0   | Participação do Aluno em Sala                                   | 2,0 pontos <u>O</u> professor verificará ao longo de cada aula se o aluno está envolvido na busca pela construção, se está expondo suas ideias para os colegas de classe, se está trazendo para aula sua parte dos materiais solicitados para a atividade proposta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| AT2             | 2MB<br>27/05            | 10    | Projeto Interação                                               | Divisão da sala em grupos de 5 a 6 membros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                 | 2MC<br>19/05            |       |                                                                 | <p><b>Preparo: 5,0 pontos</b><br/>Participação do aluno no processo de planejamento e preparo da atividade, e entrega de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Breve registro coletivo impresso contendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Capa</li> <li>Tabela com nomes e funções desempenhadas por cada membro do grupo</li> <li>Tabela com datas estabelecidas pelo grupo para: escolha do tema, divisão das funções, preparo do slide, preparo de material utilizado.</li> </ul> </li> <li>Slides das Projeções</li> </ol> <p><b>2ª Data</b> para entrega deste breve registro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2MB:</b> 10/06</li> <li><b>2MC:</b> 26/05</li> </ul> <p><b>Atividade Prática: (5 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do tema escolhido com base no calendário que será montado com os alunos e comunicado via <b>E-class</b>.</li> </ul> <p><b>Observações quanto a ausência na Atividade Prática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Aluno que faltar na data/aula da atividade prática apresentará relatório na aula seguinte, seguindo as normas de trabalhos acadêmicos, valendo 70% da nota (3,5) da atividade prática, e deverá conter as seguintes informações:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capa</li> <li>Introdução ao tema contendo temática escolhida, razão da escolha, e ações escolhidas em torno dela.</li> <li>Desenvolvimento contendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Planilha com nome dos integrantes, e ações realizadas. (1 página)</li> <li>Descrição da participação do autor no relatório dentro do projeto, tanto no campo das ideias, quanto na confecção e preparo dos itens. (1 página)</li> <li>Registro da avaliação dos colegas de grupo quanto à prática desenvolvida, especificando o nome dos companheiros que deram seu parecer. (1 página)</li> <li>Conclusão contendo suas percepções pessoais quanto ao desenvolvimento da atividade.</li> </ul> </li> </ol> |





|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>Observações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>_ A data presente nestes critérios refere-se apenas à entrega do relatório feito pelo grupo.</li><li>_ O relatório individual só será realizado pelo aluno que faltar no dia da atividade prática. Neste relatório seguir as normas presentes no site da escola para trabalhos acadêmicos, valerá 70% da nota (3,5 pontos).</li></ul> <p><b>Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.</b></p> <p><b>Entrega do relatório de alunos ausentes na atividade prática:</b> aula posterior à apresentação do grupo ao qual o aluno pertence.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| ARGUMENTAÇÃO |                                                |       |                                   |                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA         |                                                | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                            |
| RD.1         | 2MB - 15/04<br>2MC - 11 e 15/04                | 10,0  | Dissertação-argumentativa         | Correção pelas competências do ENEM<br>Atividade realizada em classe                                                                                            |
| RD.2         | 2MB - 29/04<br>2MC - 25 e 29/04                | 10,0  | Dissertação-argumentativa         | Correção pelas competências do ENEM<br>Atividade realizada em classe                                                                                            |
| RD.3         | 2MB - 13/05<br>2MC - 13 e 16/05                | 10,0  | Dissertação-argumentativa         | Correção pelas competências do ENEM<br>Atividade realizada em classe                                                                                            |
| RD.4         | 2MB - 27/05<br>2MC - 27 e 30/05                | 10,0  | Dissertação-argumentativa         | Correção pelas competências do ENEM<br>Atividade realizada em classe                                                                                            |
| REC          | Atividade aplicada após os resultados das RDs. | 10,0  | Dissertação-argumentativa         | Correção pelas competências do ENEM<br>Atividade realizada em classe<br><br><b>Obs.: A nota dessa atividade substituirá apenas uma nota de RD abaixo de 6,0</b> |

