COLÉGIO ADVENTISTA DE SOROCABA
sorocaba.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0230
Rua Carlos Lombardi, 180
Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP

Educação Adventista

#MuitoAlémDoEnsino

Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2023
4ºANO- TB

- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

DATAS: 29/08 a 19/09	**Trabalhos**
DATAS: 30 /08 a 22/09	**Provas**
DATAS: 27 /09 a 03/10	**Recuperações**

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
EDUCAÇÃO FÍSICA	**TB1** **24/08** **Valor: 5,0**	Atividade em folha: IMC (índice de massa corporal) **Critérios avaliativos:** - Registrar as informações solicitadas. - Com a ajuda da professora, realizar o cálculo do IMC. - Analisar a tabela com os valores de referência. - Entender a importância de hábitos saudáveis para a saúde.		- Preencher as informações em casa, realizar o cálculo e responder a pergunta em sala. - Buscar um voluntário e preencher as informações da segunda parte da folha, em casa. - Trazer calculadora.

HISTÓRIA **PE 1** 	**DATA:29/08** **VALOR:3,0**	**Povos Indígenas no Brasil** No caderno, responder a pesquisa seguindo o roteiro abaixo: • Quais são as terras indígenas identificadas ou demarcadas no estado de São Paulo. • Quais são os povos indígenas presentes ali? • De que modo eles vivem nessas terras? • Há alguma ameaça (invasões, desmatamentos etc.) ou precariedade nas atuais condições? **Critérios:** Responder de forma coerente, utilizando o recurso da pesquisa para levantar as informações.		**Pesquisa realizada em casa.**
PORTUGUÊS **SI1** 	**DATA: 30/08** **VALOR:5,0**	**Simulado** Leitura e interpretação **Critérios:** Responder corretamente as questões objetivas realizando a leitura e interpretação dos textos.		**Atividade realizada em sala de aula.**
MATEMÁTICA **SI 1**	**DATA:31/08** **VALOR:10,0**	**Simulado** As 4 operações Adição, subtração, multiplicação e divisão. **Critérios:**		**Atividade realizada em sala de aula.**

		Realizar a operação necessária para responder corretamente a questão objetiva.		
INGLÊS 	**DATA: 01/09** **VALOR:10,0**	**Atividade** **Conteúdo:** Profissões e meios de transporte. **Critério:** Identificar o nome em inglês da imagem, referente ao vocabulário do conteúdo, mostrada pela professora.	Livro didático Unit 3	Atividade feita em sala de aula
ENSINO RELIGIOSO AT1 	**DATA:01/09** **VALOR:10,0**	**Milagres de Jesus** **Critérios:** ● Pesquisar em casa um dos milagres de Jesus. ●Apresentar o milagre utilizando algum recurso como experimento, fantoche ou dramatização. ●Demonstrar domínio da história.		**Pesquisa realizada em casa.** **Apresentação realizada em sala de aula.** **Preparar materiais para ilustrar ou dramatizar a história do milagre.**

GEOGRAFIA **TB1** 	**DATA:05/09** **VALOR: 3,0**	**Tipos de relevo** **Critérios:** ●No caderno pesquisar sobre as características de um dos seguintes relevos: planície, planalto, depressões ou montanhas. ● Confeccionar uma maquete sobre o relevo pesquisado (em grupos). ●Apresentar a maquete para a turma.. **Pontuação:** Pesquisa – 1,0 Maquete com as características do relevo – 1,0 Apresentação e trabalho em grupo – 1,0		**Pesquisa realizada em casa** **Confecção da maquete em sala de aula.** • Serão disponibilizados via Eclass os materiais necessários para a construção da maquete.
CIÊNCIAS **TB1** 	**DATA:11/09** **VALOR:3,0**	**Nutrição das plantas e dos animais** **Pesquisa – Fotossíntese** **Critérios:** ●Criar um folder que deverá ser manuscrito (o modelo será disponibilizado no Eclass) deverá conter: ✓ O que é fotossíntese? ✓ O que é preciso para que haja o processo de fotossíntese? ✓ Qual a importância da água no processo de fotossíntese? ✓ Por que a fotossíntese é considerada um dos processos mais importantes que ocorrem no nosso planeta? ✓ Quais seres vivos fazem fotossíntese?		**Pesquisa realizada em casa** **Folder elaborado em casa.**

		●Utilizar imagens adequadas. **<u>O folder não deverá ser digitado.</u>** **Pontuação:** Informações coerentes e respeito ao gênero folder– 1.5 Imagens relacionadas ao conteúdo- 1.5		
GEOGRAFIA **PR1** 	**DATA:12/09** **VALOR:7,0**	**Prova** Paisagens naturais brasileiras Paisagens litorâneas brasileiras		Capítulo 8 Paisagens naturais brasileiras Apostila – páginas 98 a 104 Capítulo 9 Paisagens litorâneas brasileiras Apostila – páginas 111 a 121
PORTUGUÊS **AT1** 	**DATA:13/09** **VALOR: 5,0**	**Gênero textual: Notícia** **Critérios:** ●Pesquisar uma receita de um dos estados do Brasil. ●Criar uma matéria de jornal (será enviado um modelo via Eclass) escrever a receita e o modo de preparo, juntamente com alguma curiosidade deste estado. ●Fazer a receita e trazer para escola para uma feira de alimentos.		**Pesquisa realizada em casa.**

		Respeitar as características do gênero notícia: Linguagem impessoal Fatos / Realidade Texto objetivo Título Respondeu às perguntas: Quem? O quê? Como? Por quê?		
HISTÓRIA **PR1** 	**DATA:14/09** **VALOR:7,0**	**Prova** Os primeiros povos na América Povos indígenas no Brasil		Capítulo 7 Os primeiros povos na América Apostila – páginas 64 a 76 Capítulo 8 Povos indígenas no Brasil Apostila – páginas 78 a 90
CIÊNCIAS **PR1** 	**DATA:15/09** **VALOR: 7,0**	**Prova** Reprodução das plantas Reprodução dos animais		Capítulo 8 Reprodução das plantas Apostila – páginas 140 a 147 Capítulo 9 Reprodução dos animais Apostila – páginas 149 a 154

PORTUGUÊS **PR1** 	**DATA:18/09** **VALOR:10,0**	**Prova** **Receita para se aventurar nas palavras.** **Conteúdo** Gênero receita, blog e poema Verbos (imperativo) Palavras com S CH SS SC Sinônimo e radical (famílias).		Capítulo 8 Receita para se aventurar nas palavras.
ARTE **AT1** 	**DATA:18/09** **VALOR:10,0**	**Esculpindo uma escultura.** **Critério:** ●Criar uma escultura em casa utilizando materiais como argila, sabonete ou massa de modelar. ●Apresentar para os colegas em sala		**Atividade realizada em casa utilizando argila, sabonete ou massa de modelar.**
MATEMÁTICA **PR1** 	**DATA:19/09** **VALOR:10,0**	**Prova** Problemas e soluções com números decimais		Capítulo 9 Problemas e soluções com números decimais Apostila – páginas 209 a 220
INGLÊS **PR1**	**DATA: 22/09** **VALOR:10,0**	**Prova** **Unidade 3 do livro** • **Occupations:** baker, bus driver, cook, dentist, doctor, engineer, firefighter, gardener, librarian, mechanic, nurse, painter, photographer…	As páginas serão disponibilizadas no E-class	Usaremos lápis de cor.

		• **Transportation**: train, ship, bus, car, airplane, truck, bike, taxi, motorcycle... • **Indefinite articles:** a / an • **Verb to have/has:** (I, You, We, They **have**) (He, She, It **has)**		
EDUCAÇÃO FÍSICA 	**AV1** DURANTE O BIMESTRE **Valor: 5,0**	A avaliação da professora será através da observação da participação em aula avaliando o desenvolvimento individual e em grupo, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede. **Critérios:** - Conhecer e seguir as regras do esporte. - Criar estratégias individuais durante o jogo. - Demonstrar cooperação para com o time.		
ARTE ESPECIAL 	**TD – TAREFAS DIÁRIAS** **Durante o Bimestre** **Valor: 10**	Partitura Expressão vocal e instrumental Leitura musical e notas na pauta	Atividades do livro e participação em sala de aula.	As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.