

### CALENDÁRIO AVALIATIVO – 4º BIMESTRE/2023 – ENS. FUND.I: **5º ANO**

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 4º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o alu no faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias

As datas de entrega poderão sofrer alteração.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Português	25/10 REC 30/10	<b>PROVA – P1</b> Fonte: Caderno	Responder as questões da prova sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação das palavras quanto à sílaba tônica</li> <li>• Advérbio</li> <li>• Ortografia: Paroxítonas e Oxítonas</li> <li>• Interpretação de texto</li> </ul> <b>CRITÉRIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra legível;</li> <li>• Letra maiúscula no início das frases;</li> <li>• Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>• Resposta coerente com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</li> <li>• Respostas completas.</li> </ul>	10,0
	25 a 28/09 (Em sala e em casa)	<b>Produção Textual:</b> Ciranda de Livros	Escrita do livro “Fazendo minha parte na construção de um mundo melhor”, promovido pela editora Ciranda de Livros.  <b>CRITÉRIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra maiúscula no início das frases e pontuação;</li> <li>• Organização e boa estética do texto dentro do livro;</li> <li>• Organização dos parágrafos e das ideias;</li> <li>• Concordância verbal e nominal;</li> <li>• Coerência do assunto de acordo com o tema.</li> </ul>	10,0

	Até 17/11 (Em sala e em casa)	<b>Relatórios:</b> Projeto “Ler é uma Aventura”	Realizar as fichas 31 a 40 do projeto “Ler é uma Aventura” com os livros indicados pela professora. <b>Essas atividades serão realizadas em casa e na sala, semanalmente.</b> <b>CRITÉRIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento completo das fichas, de acordo com a ortografia (incluindo datas, título, escritor e ilustrador);</li> <li>• Respostas compatíveis com os conteúdos dos livros;</li> <li>• Pintura dos desenhos;</li> <li>• Entrega nos prazos (semanalmente).</li> </ul>	5,0
	06/11 (Em sala)	<b>Relatório:</b> Paradidático “Expedição Galápagos”	<b>1ª Etapa:</b> Leitura coletiva do paradidático “Expedição Galápagos”. <b>2ª Etapa:</b> Realizar uma ficha do projeto “Ler é uma Aventura”. <b>3ª Etapa:</b> Responder um questionário sobre o livro lido. <b>Essas atividades serão realizadas em sala.</b> <b>CRITÉRIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da leitura do livro em sala e em casa;</li> <li>• Escrita de acordo com a ortografia;</li> <li>• Respostas compatíveis com o conteúdo do livro.</li> </ul>	5,0
	29/11 REC 06/12	<b>PROVA – P2</b> <b>Fonte:</b> Caderno.	Responder as questões da prova sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos definidos e indefinidos</li> <li>• Preposição</li> <li>• Ortografia: S/Z.</li> <li>• Interpretação de texto.</li> </ul> <b>CRITÉRIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra legível;</li> <li>• Letra maiúscula no início das frases;</li> <li>• Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro.</li> <li>• Resposta coerente com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</li> <li>• Respostas completas.</li> </ul>	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ciências	02/10 a 22/10  (Em sala e em casa)	<b>Exposição:</b> Feira Cultural/ Dia D  <b>(Interdisciplinar com História, Geografia e Arte)</b>	<p><b>1ª Etapa:</b> Promover na escola uma campanha de arrecadação de papéis usados, para que possamos fazer a reciclagem de forma correta.  <b>OBS:</b> Esses papéis serão entregues para alguma instituição que realiza a reciclagem ou serão vendidos. (Caso consigamos vender, o valor será utilizado na confecção de marmitas para moradores em situação de vulnerabilidade, localizados no centro de Osasco).</p> <p><b>2ª Etapa:</b> Pesquisar, utilizando os chromebooks, de que forma o consumo consciente pode estar relacionado com o uso e descarte correto dos papéis. Identificar as atitudes para esse consumo e sua importância para o meio ambiente. Dar sugestões sobre como a escola pode reduzir a quantidade de papéis que são utilizados e de que forma pode ser feito seu consumo e descarte, para que auxilie o meio ambiente. <b>(Em sala – dia 16/10)</b></p> <p><b>3ª Etapa:</b> Separação e organização das atividades de cada uma das turmas, dentro do tema proposto:  <b>5º A – Egito.</b>  <b>5º B – China.</b>  <b>5º F e 5º G – Reciclagem e a Tecnologia.</b>  <b>OBS: Fiquem atentos aos e-mails e comunicados enviados pela professora, em relação a cada uma das atividades.</b></p> <p><b>4ª Etapa:</b> Participação e apresentação do conteúdo durante a Feira Cultural <b>(que será realizada no dia 22/10)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita de acordo com a ortografia;</li> <li>• Respostas compatíveis com o conteúdo;</li> <li>• Participação nas atividades propostas;</li> <li>• Participação e apresentação no dia da Feira Cultural;</li> </ul>	10,0
	30/11  REC 07/12	<b>PROVA – P2</b>  <b>Fonte:</b> Livro “Ensino Fundamental 4” - Capítulo 10.	Responder as questões da prova sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 10 – Água: uma matéria especial.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra legível;</li> <li>• Letra maiúscula no início das frases;</li> <li>• Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro;</li> <li>• Resposta coerente com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</li> <li>• Respostas completas.</li> </ul>	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
História	02/10 a 22/10  (Em sala e em casa)	<b>Exposição:</b> Feira Cultural/ Dia D  <b>(Interdisciplinar com Ciências, Geografia e Arte)</b>	<p><b>1ª Etapa:</b> Promover na escola uma campanha de arrecadação de papéis usados, para que possamos fazer a reciclagem de forma correta.  <b>OBS:</b> Esses papéis serão entregues para alguma instituição que realiza a reciclagem ou serão vendidos. (Caso consigamos vender, o valor será utilizado na confecção de marmitas para moradores em situação de rua, localizados no centro de Osasco).</p> <p><b>2ª Etapa:</b> Pesquisar, utilizando os chromebooks, as diferentes formas de registro na história (escrita cuneiforme, papiro, pergaminho, papel e na tecnologia). Explicar algumas características de cada uma, quem foram os primeiros a utilizá-las e sua importância para a época/ povo. <b>(Em sala – dia 16/10)</b></p> <p><b>3ª Etapa:</b> Separação e organização das atividades de cada uma das turmas, dentro do tema proposto:  <b>5º A – Egito.</b>  <b>5º B – China.</b>  <b>5º F e 5º G – Reciclagem e a Tecnologia.</b></p> <p><b>OBS: Fiquem atentos aos e-mails e comunicados enviados pela professora, em relação a cada uma das atividades.</b></p> <p><b>4ª Etapa:</b> Participação e apresentação do conteúdo durante a Feira Cultural <b>(que será realizada no dia 22/10)</b></p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita de acordo com a ortografia;</li> <li>• Respostas compatíveis com o conteúdo;</li> <li>• Participação nas atividades propostas;</li> <li>• Participação e apresentação no dia da Feira Cultural;</li> </ul>	10,0
	01/12  REC 08/12	<b>PROVA – P2</b>  <b>Fonte:</b> Livro “Ensino Fundamental 4” - Capítulos 10 e 11.	Responder as questões da prova sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 10 – Patrimônios da humanidade.</li> <li>• Capítulo 11 – Patrimônios culturais brasileiros.</li> </ul> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra legível;</li> <li>• Letra maiúscula no início das frases;</li> <li>• Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro.</li> <li>• Resposta coerente com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</li> <li>• Respostas completas.</li> </ul>	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Geografia	02/10 a 22/10  (Em sala e em casa)	<p><b>Exposição:</b> Feira Cultural/ Dia D</p> <p><b>(Interdisciplinar com História, Ciências e Arte)</b></p>	<p><b>1ª Etapa:</b> Promover na escola uma campanha de arrecadação de papéis usados, para que possamos fazer a reciclagem de forma correta.  <b>OBS:</b> Esses papéis serão entregues para alguma instituição que realiza a reciclagem ou serão vendidos. (Caso consigamos vender, o valor será utilizado na confecção de marmitas para moradores em situação de rua, localizados no centro de Osasco).  <b>2ª Etapa:</b> Pesquisar, utilizando os chromebooks, se em Osasco ou nas proximidades da escola há algum local que recolhe e/ou faz a reciclagem de papéis e quais são os órgãos públicos responsáveis pela melhoria da qualidade de vida em relação a reciclagem e o meio ambiente. Propor algumas soluções em que toda a população, juntamente com o governo, possa fazer para reduzir o uso de papel e em alguns casos, substituir pelo uso da tecnologia. <b>(Em sala – dia 16/10)</b>  <b>3ª Etapa:</b> Separação e organização das atividades de cada uma das turmas, dentro do tema proposto:  <b>5º A – Egito.</b>  <b>5º B – China.</b>  <b>5º F e 5º G – Reciclagem e a Tecnologia.</b>  <b>OBS: Fiquem atentos aos e-mails e comunicados enviados pela professora, em relação a cada uma das atividades.</b>  <b>4ª Etapa:</b> Participação e apresentação do conteúdo durante a Feira Cultural <b>(que será realizada no dia 22/10)</b></p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita de acordo com a ortografia;</li> <li>• Respostas compatíveis com o conteúdo;</li> <li>• Participação nas atividades propostas;</li> <li>• Participação e apresentação no dia da Feira Cultural;</li> </ul>	10,0
	04/12  REC 11/12	<p><b>PROVA – P2</b></p> <p><b>Fonte:</b> Livro “Ensino Fundamental 4” - Capítulos 10 e 11.</p>	<p>Responder as questões da prova sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 10 – O ambiente ideal para viver.</li> <li>• Capítulo 11 – Ambiente aquático e atmosférico.</li> </ul> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra legível;</li> <li>• Letra maiúscula no início das frases;</li> <li>• Ortografia: (0,1) de desconto em cada erro.</li> <li>• Resposta coerente com a pergunta e com o conteúdo (mesmo nas questões de opinião do aluno);</li> <li>• Respostas completas.</li> </ul>	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Matemática	26/10 REC 31/10	<b>PROVA – P1</b> Fonte: Caderno	<p>Responder as questões da prova sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de Comprimento</li> <li>• Medidas de Massa</li> <li>• As quatro operações</li> <li>• Gráfico e Tabela</li> </ul> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letras e números legíveis.</li> <li>• Os cálculos precisam estar na prova.</li> </ul>	10,0
	05/12 REC 12/12	<b>PROVA – P2</b> Fonte: Caderno	<p>Responder as questões da prova sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de Capacidade</li> <li>• Medidas de Tempo</li> <li>• Medidas de Temperatura</li> <li>• As quatro operações</li> <li>• Gráfico e Tabela</li> </ul> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letras e números legíveis.</li> <li>• Os cálculos precisam estar na prova.</li> </ul>	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Arte	02/10 a 22/10 (Em sala e em casa)	<p><b>Exposição:</b> Feira Cultural/ Dia D</p> <p><b>(Interdisciplinar com História, Ciências e Geografia)</b></p>	<p>Realização das produções que serão apresentados/ expostos na Feira Cultural.</p> <p><b>1ª Etapa:</b> Separação e organização das atividades de cada uma das turmas, dentro do tema proposto:</p> <p><b>5º A – Egito:</b> Confeção de tabletes de argila contendo a escrita cuneiforme, desenhos egípcios para decoração do túnel do tempo e confeção de pergaminhos.</p> <p><b>5º B – China:</b> Confeção de origamis e decorações inspiradas nas atividades artesanais chinesas.</p> <p><b>5º F e 5º G – Reciclagem e a Tecnologia:</b> Confeção de papéis reciclados e organização de recursos tecnológicos.</p> <p><b>OBS: Fiquem atentos aos e-mails e comunicados enviados pela professora, em relação a cada uma das atividades.</b></p> <p><b>2ª Etapa:</b> Participação e apresentação do conteúdo durante a Feira Cultural. <b>(que será realizada no dia 22/10)</b></p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capricho e organização na confeção das atividades;</li> <li>• Participação ativa nas atividades propostas;</li> <li>• Participação e apresentação no dia da Feira Cultural;</li> </ul>	10,0

Arte Música	18/10	Tocar em flauta a canção: Lean on me ou tema dos vingadores.	Tocar em flauta a canção: Lean on me ou tema dos vingadores.  Serão avaliados os seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura</li> <li>• Dedilhados</li> <li>• Articulação</li> </ul>	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Religião	07/11 (Em sala)	<b>Questionário/ CPB Prova:</b> "Escolhas" - Capítulos 27 a 39	Responder o questionário disponibilizado no CPB Prova sobre os capítulos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 27 - E virá um Salvador</li> <li>• Capítulo 28 - Cumprindo a promessa</li> <li>• Capítulo 29 - Ele morreu por mim</li> <li>• Capítulo 30 - Virei outra vez</li> </ul> <b>CRITÉRIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação coerente das questões de múltipla escolha de acordo com o aprendido nas aulas.</li> </ul>	10,0
	23/11 (Em sala e em casa)	<b>Maquete:</b> Presépio reciclado	<b>1ª Etapa:</b> Organização e pré-preparação dos itens para a confecção da maquete sobre o presépio, utilizando materiais reciclados. <b>(Em casa)</b> <b>2ª Etapa:</b> Montar, em uma caixa de sapato, uma maquete do presépio com os itens pré-preparados em casa. <b>(Em sala)</b> <b>3ª Etapa:</b> Apresentação e exposição da maquete. <b>(Em sala)</b>  <b>CRITÉRIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção dos itens e da maquete de forma organizada;</li> <li>• Criatividade e boa estética;</li> <li>• Apresentação de domínio sobre o assunto</li> </ul>	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Inglês	14/11	Atividade de Listening	Ouçã a música e complete-a com as palavras que estão faltando. <b>Esta atividade será realizada em sala de aula.</b>	5,0
	28/11	Atividade escrita com consulta do livro didático unidade 4.	Atividade de revisão do conteúdo estudado ao longo do bimestre, tendo o livro didático como fonte de consulta durante a atividade. <b>Essa atividade será feita em sala de aula e serão avaliados o reconhecimento e a escrita correta, em inglês, da nomenclatura dos alimentos orgânicos e não orgânicos, palavras relacionadas ao cuidado com o planeta e cores das latas de lixo.</b>	5,0
	P2 – 05/12 REC - 12/12	Livro: Unit 4 – For a Better World!  Páginas 60, 61, 62, 63, 64, 69, 70 e 73.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos orgânicos e não orgânicos</li> <li>• Cores das latas de lixo</li> <li>• Frases relacionadas à preservação do meio ambiente usadas durante as atividades em sala de aula.</li> </ul>	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ed. Física	Atividade será desenvolvida durante o bimestre	Jogos e Brincadeiras – Desenvolvendo habilidades básicas.  <b>TB1</b> – Aula prática e Atividade Avaliativa.	<p><b>Etapa 1:</b> Atividade Avaliativa em formato de circuito, desenvolvidos durante o bimestre, através de jogos e brincadeiras. 4 estações de exercícios:</p> <p>Lateralidade – Movimento de ziguezague entre cones, com maior destreza e velocidade</p> <p>Saltos – 3 saltos seguidos com altura Média, média e alta.</p> <p>Equilíbrio - Banco sueco com bastão.</p> <p>Corrida – Corrida de velocidade em linha Reta e mudança de direção.</p>	10,0
	Atividade será desenvolvida durante o bimestre	Jogos e Brincadeiras – Criando regras e jogos.  <b>TB2</b> – Aula prática e Ativ. Avaliativa.	<p><b>Etapa 1:</b> recriar regras de uma brincadeira ou jogo utilizando a imaginação. (em grupo, em aula)</p> <p><b>Etapa 2:</b> Colocar em prática as novas regras estabelecidas para a classe (Professor deve dar direcionamento no desenvolvimento das regras. (em grupo, em aula)</p>	10,0