



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO 20 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 31/08 A 04/09









LINKS AULAS ONLINE:	<u>Turma da manhã</u>
	Segunda-feira: 8h20 às 9h40 https://adventistas.zoom.us/j/99556656201?pwd=RHAwWDVqM29rU2lqS1BQGTGFrb2FTZz09
	Terça-feira: 8h20 às 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/97039148974?pwd=cENpY2prTjFydGFVbDU3SFIPb2JHQT09
	Quarta-feira: 8h20 às 9h20 https://adventistas.zoom.us/j/97017016553?pwd=Z2xrbmdLRGNuDHftUzJtTlpOTVhPQT09
	Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): Não teremos essa semana, pois o pastor estará em capacitação.
	Quinta-feira: 8h20 às 9h40 Recesso
Sexta-feira: 8h20 às 9h40 Recesso	



SEGUNDA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	Jesus nos ama e nos protege a todo momento.	<ul style="list-style-type: none">Assistir à videoaula: Proteção - https://youtu.be/CX5iB906_ZEParticipação da aula online; Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 124 a 126; <p>→ Deixe seu filho perceber que Jesus protege os animais e que também nos protege.</p>






<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p> 	<p>Aula online. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação.</p> <p>Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue PDF em anexo e link de acesso. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_d8cd0af1f37942079e0562cce69d78c9.pdf</p> 										
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Articulação e sons de palavras Sonoridade e dicção Consciência fonológica</p> <table border="1" data-bbox="423 651 649 1027"> <tr><td>BICHINHOS</td></tr> <tr><td>JARDIM</td></tr> <tr><td>JOANINHA</td></tr> <tr><td>ABELHA</td></tr> <tr><td>ARANHA</td></tr> <tr><td>FORMIGA</td></tr> <tr><td>CENTOPÉIA</td></tr> <tr><td>CARACOL</td></tr> <tr><td>MINHOCA</td></tr> <tr><td>BORBOLETA</td></tr> </table>	BICHINHOS	JARDIM	JOANINHA	ABELHA	ARANHA	FORMIGA	CENTOPÉIA	CARACOL	MINHOCA	BORBOLETA	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online; • Repetição de palavras; • Ampliação do vocabulário, utilizando novas palavras aprendidas, melhorando a dicção realizando movimentos solicitados com a boca, pronunciando corretamente as palavras. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca;</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>    
BICHINHOS												
JARDIM												
JOANINHA												
ABELHA												
ARANHA												
FORMIGA												
CENTOPÉIA												
CARACOL												
MINHOCA												
BORBOLETA												
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Investigação científica – características dos insetos e modo de vida Bichos de jardim Ferramentas de pesquisa</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Investigação Científica: animais que vivem no jardim https://youtu.be/60iLUU1i87E • Acompanhar a aula online; • Manuseio da lupa como ferramenta de pesquisa; • Pesquisa; • Investigação científica: características dos insetos e o modo como eles vivem; • Observação. <ul style="list-style-type: none"> → Para esta aula: Deixar a apostila aberta na página 51 e 53, FICHA 24 e 25; → Será usado tinta guache preta. 										

<p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Giraffe</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Assistir à videoaula Giraffe – Videoaula https://youtu.be/JN5vIRegVIE 	
---	--	---	---

TERÇA-FEIRA

TURMA: MATERNAL



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Coisas que Jesus revelou no livro de Apocalipse Esperança</p>	 <p>Aula online. Leitura Complementar: Coisas que Jesus revelou no livro de Apocalipse - Bíblia para crianças – Páginas: 407 a 412.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Leitura e interpretação de imagens Ampliação do vocabulário Leitura de imagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assista à videoaula - Leitura de imagens: https://youtu.be/MaWRgPHnRYk • Participação na aula online; • Leitura de imagens; • Formulação de enredo a partir de imagens; • Uso da linguagem oral para relato de vivências nas diversas situações de interação presentes no cotidiano. → Apostila ficha 24. 









<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Precauções: Higiene e segurança Auxílio ao próximo</p> 	<p>Assistir a aula online; Tomada reflexiva sobre o relacionar-se com os animais e as precauções necessárias em relação a higiene e segurança.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Medidas de dimensão: Conceitos de grande, pequeno</p> <p>Medidas de tempo: Devagar /rápido</p> <p>Medidas de posição: em cima / embaixo, ao lado / entre</p> <p>Semelhanças e diferenças</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Conceitos matemáticos; https://youtu.be/R560tWYE3-o Acompanhar a aula online; Atividades práticas; Comparações. <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na página 51, FICHA 24, e lápis de cor a disposição.</p> 
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Percepção visual Criatividade com papel</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online; Pintar objetos; Colagem; Participar da aula com o paradiático: Você é o artista. <p>➔ Para esta aula seu filho deverá ficar de pijama. (sugestão: fazer uma noite do pijama com eles. Monte uma cabaninha de lençol e aproveite).</p> <p>➔ Precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Papel crepom ou guardanapo / papel higiênico; -Cola; -Lápis de cor; <p>➔ Deixar o livro aberto na página 24.</p> 

<p>6ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</p> <p>Aula 1 – videoaula</p>	<p>➤ Equilíbrio e Força nos Membros Inferiores.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Abrindo Caminho; https://youtu.be/TeGLm7XptUs <p>Materiais: Fita Crepe, Ursinho de pelúcia ou outros objetos.</p> <p>Atividade: Com a fita crepe, fazer um caminho em ziguezague, colocando objetos no trajeto. Caminhar sobre o traçado, afastando os objetos com os pés até o final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repetir a atividade usando um só pé, aumentando o grau de dificuldade e pegando os objetos com as mãos. 
<p>Aula 2 – online</p>	<p>Aula online</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Online. • Professor especialista. • Assistir a aula pelo aplicativo Zoom

QUARTA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Proteção divina</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: Coluna de nuvem e de fogo; https://www.youtube.com/watch?v=rB_TwdllpJ0 • Aula online; • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 124 a 126; <p>➔ Deixe seu filho saber que Jesus o ama e sempre o protegerá.</p> 

<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação textual</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online; Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos; Participar das propostas; Respostas orais às perguntas.
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Natureza: Revestimento do corpo dos animais</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a aula online; Colagem. <p>→ Para esta aula: FICHA 49.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Providenciar materiais variados: aparas de lápis ou lantejoulas para simular as escamas do peixe; penas coloridas para cobrir o corpo da ave; papel-camurça, veludo ou pelúcia para representar o corpo do gato e pedaços de papelão, retalhos de garrafa pet, casca de ovos ou nozes para imitar o corpo do jabuti.   
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos circulares com o dedo</p> <p>Coordenação motora fina</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Movimentos circulares com o dedo; https://youtu.be/baWxS1vubPU Aula online; Realização de movimentos circulares com o dedo, aprimorando a coordenação motora. Cobrir tracejados e modelar explorando os movimentos motores finos. Para esta aula o aluno precisará de: Prato com fubá, giz de cera ou lápis de cor e massinha de modelar. → Deixar a apostila aberta na FICHA 26 e um prato com areia ou fubá.
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO) (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Andamentos</p> <p>Rápidos e lentos do fundo do mar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula: Animais do fundo do mar e os andamentos (rápido e lento) link: https://youtu.be/H3k2oZB-zeI Aula Síncrona: Para a atividade de andamento, será trabalhado animais marinhos; tartaruga para o lento e caranguejo para rápido. Desenvolver outras atividades de andamentos com o professor. <p>Obs.: Para esta aula o aluno precisará de um pote no qual poderá ser preenchido com coisas variadas, fazendo assim um chocalho para acompanhar o andamento de cada atividade musical proposta.</p> 

QUINTA-FEIRA**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	Recesso	Recesso
2ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Recesso	Recesso
3ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS	Recesso	Recesso
4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Recesso	Recesso
5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Recesso	Recesso

SEXTA-FEIRA**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
1ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS	Recesso	Recesso
2ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Recesso	Recesso
3ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Recesso	Recesso
4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,	Recesso	Recesso

RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		
5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Recesso	Recesso

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br

RELAÇÃO DE VIDEOAULAS – MATERNAL - ROTEIRO 20

<u>DIAS</u>	<u>CAMPO</u>	<u>LINK</u>
2ª feira	RELIGIÃO	https://youtu.be/CX5iB906_ZE
	INGLÊS	https://youtu.be/JN5vIRegVIE
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	https://youtu.be/60iLUU1i87E
3ª feira	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	https://youtu.be/MaWRgPHnRYk
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	https://youtu.be/R560tWYE3-o
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)	https://youtu.be/TeGLm7XptUs
4ª feira	RELIGIÃO	https://www.youtube.com/watch?v=rB_TwdllpJ0
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	https://youtu.be/baWxS1vubPU
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (Musicalização)	https://youtu.be/H3k2oZB-zeI