

## Critérios 1º Bimestre 2025

### 3º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental I

AV 1 - 1º Bimestre				
17/02 Segunda-feira	18/02 Terça-feira	19/02 Quarta-feira	20/02 Quinta-feira	21/02 Sexta-feira
<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>
AV 2 - 1º Bimestre				
20/03 Quinta-feira	21/03 Sexta-feira	24/03 Segunda-feira	25/03 Terça-feira	26/03 Quarta-feira
<b>Geografia / Inglês</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>
REC - 1º Bimestre				
01/04 Terça-feira	02/04 Quarta-feira	03/04 Quinta-feira	04/04 Sexta-feira	07/04 Segunda-feira
<b>Geografia / Inglês</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Português</b>	<b>Matemática</b>

#### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.**



**Geografia**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 17/02	10,0	Capítulo 1 – Iguais, mas diferentes. Livro, páginas 176 a 187.	<p>Descrição: Elaboração de cartaz em grupo. Pesquisa e apresentação sobre a cultura indígena: Os alunos serão divididos em grupos e pesquisarão sobre o tema sorteado pela professora: alimentação, vestuário, moradia e instrumentos. Trazer 2 imagens impressas ou desenhadas referente ao tema sorteado.</p> <p>Grupo 1 - Perguntas sobre alimentação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Quais são os principais alimentos que os povos indígenas comem?</li> <li>2 Como os indígenas cultivam e preparam os alimentos?</li> <li>3 Quais frutas e sementes são muito usadas na alimentação indígena?</li> </ol> <p>Grupo 2 - Perguntas sobre vestuário:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Que materiais os indígenas usam para fazer suas roupas e acessórios?</li> <li>2 Todos os povos indígenas se vestem da mesma forma? Por quê?</li> <li>3 Qual é o significado das pinturas corporais e dos enfeites usados pelos indígenas?</li> </ol> <p>Grupo 3 - Perguntas sobre moradia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Como são as casas dos povos indígenas e de que materiais elas são feitas?</li> <li>2 Todos os povos indígenas moram em casas iguais? Por quê?</li> <li>3 Como os indígenas organizam suas aldeias e vivem em comunidade?</li> </ol> <p>Grupo 4 - Perguntas sobre instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Quais instrumentos musicais os povos indígenas usam em suas festas?</li> <li>2 De quais materiais os indígenas fazem seus instrumentos musicais?</li> <li>3 Para que os povos indígenas usam a música e os instrumentos em seu dia a dia?</li> </ol> <p>Cada pergunta: 2,0 pontos Organização do cartaz e apresentação: 4,0 pontos *O aluno será avaliado individualmente*</p>



<b>AV.2</b>	20/03	10,0	Capítulo 2 – Paisagens em todo lugar. Livro, páginas 188 a 197.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADES</b>	24 a 28 Fevereiro	7,0	Produtividade 1: Capítulo 1 .2 – Minha gente- página 183. Produtividade 2: Capítulo 1 .3– Gente de todo lugar- Na prática 186.	
		3,0	Lição de casa / sala e participação.	
<b>01/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

### CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>	18/02	10,0	Página 68 Vibrações sonoras.	<p>Atividade prática no laboratório. Criar um instrumento sobre vibrações sonoras, página 68 - 2,0 pontos Responder as questões 1, 2 e 3 - página 68 – cada questão 0,25 pontos.</p> <p><b>Exercícios de compreensão teórica: páginas 70 e 71</b> Exercício 1: 0,25 pontos Exercício 2: 1,0 ponto Exercício 3: 1,0 ponto Exercício 4: 2,5 pontos Exercício 5: 2,5 pontos</p> <p><b>Materiais necessário:</b> Um punhado de arroz cru; elástico (de prender dinheiro); um pedaço de papel celofane; tesoura; rolo de papel higiênico. Será avaliado: Após a confecção, responder as perguntas da página 68. *Os materiais são necessários para a realização da atividade avaliativa no laboratório.</p>
<b>AV.2</b>	21/03	10,0	Capítulo2: O caminho da luz Páginas 72 a 85.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>



PRODUTIVIDADE	24 a 28 Fevereiro	7,0	Na sala de aula: Capítulo 3  Realizar as atividades das páginas 97 e 98 "O que aprendi" Exercícios: 1,2,3,4 e 6 (cada questão 1,0 ponto) e exercício 5 (2,0) pontos
		3,0	Lição de casa / sala e participação

02/04

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

### HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 19/02	10	Capítulo 1 – Rua da cidade. Livro, páginas 154 a 161.  Página 160 e quebra-cabeça	<b>Quebra-cabeça</b> será fornecido pela professora <b>Critério:</b> Verificar se o quebra-cabeça foi concluído corretamente, com todas as peças encaixadas nos lugares certos. 2,0 pontos Avaliar se o aluno identificou detalhes importantes (formas, cores e imagens) para orientar a montagem. 2,0 pontos Colaboração e o respeito entre os colegas. 1,0 ponto Pág.160- exercício 7. <b>Critério:</b> Ordem e Coerência: *Verificar se a sequência dos quadrinhos está correta *Avaliar se o aluno identificou a ideia central e acontecimentos principais.
AV.2 24/03	10,0	Capítulo 2- Ruas do Brasil. Livro páginas 162 a 167.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE 24 a 28 Fevereiro	7,0          3,0	Capítulo 3- Espaços públicos e espaços privados, páginas 168 a 175. Produtividade 1- Visitar uma praça <b>com sua família</b> e responder as perguntas no caderno: Cada pergunta vale 1 ponto 1. O que você mais gostou de ver ou fazer durante a visita à praça? 2. Quais elementos naturais você encontrou na praça? (ex.: árvores, flores, animais) 3. Como devemos cuidar de uma praça para que ela fique sempre limpa e bonita? 4. Por que você acha que as praças são importantes para as pessoas e para a cidade? Produtividade 2- Página 174 (registro) O que aprendi: Total 2 pontos	



Lição de casa / sala e participação.

**03/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

**INGLÊS**

**Prof. Lucas**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	20/03	10,0	<b>Unit 1 – A day in my life</b> - Daily activities - Days of the week - Family members - School Subjects	Atividade avaliativa impressa individual e sem consulta.
	20/02	4,0	<b>My routine (daily actions)</b>	O aluno deverá selecionar um dia da semana para descrever sua rotina dos períodos da manhã, tarde e noite em inglês. Mínimo 4 ações por período. Cada ação deverá ser representada por uma imagem, um desenho ou uma foto do próprio aluno realizando ação. Não esquecer de escrever as ações em inglês.
	13/03	3,0	<b>Review - Unit 1</b>	Exercícios de revisão da Unidade 1 do livro. Esta atividade será realizada em sala. O livro será utilizado como mecanismo de consulta.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.

**01/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2**



**PORTUGUÊS**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Classificação e separação de sílabas	<p><b>Prática avaliativa em grupo: Descrição:</b> Jogo de separação e classificação de sílabas</p> <p><b>Material:</b> Cola e tesoura (uso pessoal do aluno)</p> <p><b>Critérios avaliados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Separação correta das palavras (2,0 pontos)</li> <li>*Classificação correta das palavras (2,0 pontos)</li> <li>*Colaboração – Trabalho em equipe (1,0 ponto)</li> </ul> <p><b>Total: 5 pontos</b></p> <p><b>Exercícios de compreensão teórica: Lista de exercícios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconhecer e classificar palavras quanto ao número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas). (3 pontos)</li> <li>*Responder perguntas de interpretação com coerência e clareza. (1 pontos)</li> <li>*Escrever palavras e frases corretamente, respeitando as normas ortográficas. (1 pontos)</li> </ul> <p><b>Total: 5 pontos</b></p>
AV.2	10,0	25/03 Caderno: Verbos, Substantivo próprio e comum, Adjetivos ortografia: P e B, G e J	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
RD. 1	10,0	Redação: Anúncio, poema e notícia	<p>Interpretação verbal e não verbal</p> <p>Estrutura da notícia: Título (resumir a ideia da notícia)</p> <p>Lide (início do texto) responder as perguntas: O quê? Quem? Quando? Onde? Como? e Por quê?</p> <p>Desenvolvimento – Aprofundar as informações apresentadas.</p> <p>Coerência e Coesão</p> <p>Uso da norma culta – Verificar ortografia, pontuação e gramática.</p> <p>Estrutura do poema</p> <p>Uso de versos, estrofes e rimas</p>



PRODUTIVIDADES	24 a 28 Fevereiro	5,0	Simulado
		3,0	Ler é uma aventura fichas: 2,3,4 e 5 cada ficha (0,75 pontos cada, sendo um total: 1,0 pontos) Critério: Compreensão do Texto Conferir se as respostas estão completas e pertinentes ao que foi perguntado. Identificar se o aluno fez conexões pessoais ou interpretou a mensagem do texto.
		2,0	Lição de casa / sala e participação.
<b>04/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21/02	10,0	Capítulo 1 – Agora é nossa vez! Livro, páginas 100 a 121	Descrição: Criar um ábaco com materiais recicláveis, após a realização responder a lista de exercícios proposta pela professora. <b>Material:</b> Cartela de ovos vazia, (6 unidades). <b>Critérios:</b> Construção de um ábaco com materiais recicláveis = 4,0 pontos. Registro da atividade em folha = 6,0 pontos.
AV.2	26/03	10,0	Capítulo 2 – Pesquisa também é coisa de criança. Livro, páginas 122 a 137.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	24 a 28 Fevereiro	7,0	Capítulo 3 – Pipoca também tem forma. Que forma é?	
		3,0	Produtividade: Montagem dos 7 sólidos geométricos: prisma, pirâmides, cilindro, cone, cubo e paralelepípedo.	
			Lição de casa / sala e participação.	
<b>07/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				



### RELIGIÃO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	24 a 28 Fevereiro	7,0	O que aprendi- página 219.	Complete as cenas com as ilustrações e escreva um resumo dos principais acontecimentos relacionados a elas. Pág. 219
		3,0	Lição de casa / classe	Participação do aluno.

### ARTES

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	24 a 28 Fevereiro	7,0	Na prática- página 21	Faça um quadro abstrato, usando figuras geométricas e cores primárias. Material: Folha colorida fornecida pela professora. Cola, tesoura- responsabilidade do aluno.
		3,0	Participação	Lição de casa / classe.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------





PROF. MIRIAN	3ºTA 3º TB 19/02	7,0	Brincadeiras e jogos do brasil matriz indígena e africana.	Avaliação Prática Participação e desempenho nas atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Peteca</li><li>• Amarelinha Africana</li></ul>
	21/02 3ºMA 3ºMB	3,0	Participação nas aulas.	Participação nas atividades propostas nas aulas.
<b>04/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

