

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Correo electrónico: Atención de apoderado:
--

Curso: Tercer año "A"	Fecha: 02 -06 sept
------------------------------	---------------------------

FECHAS IMPORTANTES:

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

L E N G U A J E	Fecha Lunes 02 de septiembre de 2024	Tipo de Evaluación/trabajo Formativa	Contenidos / Materiales
--------------------------------------	---	---	--------------------------------

		<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - describiendo personajes – describiendo el ambiente en que ocurre la acción – expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto – emitiendo una opinión sobre los personajes.</p> <p>OA 22. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiado: plurales de palabras terminadas en Z – palabras con ge -gi – je – ji - palabras terminadas en cito -cita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo: leen diferentes tipos de textos breves y de fácil comprensión. - Responden preguntas (expresión oral y escrita) - Subrayan palabras terminadas en z, ge-gi-he-ji. <p>LECTURA COMPLEMENTARIA: LEEN EL LIBRO EL SECUESTRO DE LA BIBLIOTECARIA</p> <p>EL QUE SERÁ EVALUADO LA ÚLTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE (SE PUEDE SOLICITAR EN LA BIBLIOTECA DEL ESTABLECIMIENTO)</p>
<p>Martes 3 de septiembre de 2024</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - describiendo personajes – describiendo el ambiente en que ocurre la acción – expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto – emitiendo una opinión sobre los personajes.</p> <p>OA 22. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiado: plurales de palabras terminadas en Z – palabras con ge -gi – je – ji - palabras terminadas en cito -cita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo, ortografía literal (plural de palabras terminadas en z , uso de ge ,gi,je,ji) <p>Redacción de textos, siguiendo indicaciones dadas.</p>

<p>Jueves 5 de septiembre de 2024</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - describiendo personajes – describiendo el ambiente en que ocurre la acción – expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto – emitiendo una opinión sobre los personajes.</p> <p>OA 22. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiado: plurales de palabras terminadas en Z – palabras con ge -gi – je – ji - palabras terminadas en cito -cita.</p> <p>- Se proyecta texto simple, responden preguntas en sus cuadernos.</p> <p>- Construyen cuentos, experiencias u otros, aplicando lo aprendido.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<p>I N G L É S</p>	<p>Lunes 02 de septiembre</p>	<p>sumativo</p>	<p>OA´s: 1, 5, 6, 10, 11, 13 y 14. Unit 6 - after school fun OC: Completar oraciones usando el vocabulario de las actividades y los lugares de la casa.</p> <p>Contenido a estudiar para la prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro del estudiante página 76, 77 y 79 - Libro de actividades páginas 40, 42 y 42. <p>gramática: What is he/she doing? ¿qué está haciendo él/ella? he 's ... > él está... (actividad) she 's... > ella esta...(actividad)</p> <p>Ejemplo What is he doing? (¿qué está haciendo él) he's playing the guitar (él está tocando la guitarra)</p> <p>Where is he/she? ¿Dónde está él/ella? He's in the ... > él está en la/ el... (ubicación de la casa) She's in the ... > ella está en la/el.. (ubicación de la casa)</p> <p>Ejemplo: where is she? (¿Dónde está ella?) She's in the kitchen. (ella está en la cocina)</p>

M A T E M Á T I C A	Fe	de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Lunes 02 de septiembre de 2024	Formativa	<p>OA 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala de acuerdo a información recolectada o dada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responden preguntas referentes a gráficos dados. - Traer pegamento – tijeras.
	Martes 03 de septiembre de 2024	Formativa	<p>OA 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala de acuerdo a información recolectada o dada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se proyectan diferentes Pictogramas, responden preguntas. - Pegan en cuadernos ejemplos de pictogramas. - Traer pegamento
Jueves 05 de septiembre de 2024	Formativa	<p>OA 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala de acuerdo a información recolectada o dada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajan en cuaderno, construyendo gráficos y pictogramas con información entregada. 	

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Martes 03 de septiembre de 2024	Formativa	<p>OA 3: Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor, reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TRAER EL EXPERIMENTO DADO CLASE ANTERIOR, UNA SEMILLA, DE PREFERENCIA LENTEJA, EN UNA BOLSA ZIPLOC CON TOALLA NOVA HÚMEDA. - Comentan, escriben y dibujan en su cuaderno. 	

	<p>Jueves 05 de septiembre de 2024</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 3: Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor, reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observan video de la polinización. - Guía de trabajo.
--	--	------------------	---

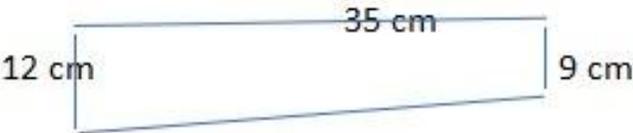
<p>H I S T O R I A</p>		<p>Tipo de Evaluación/trabajo</p>	<p>Contenidos / Materiales</p>
	<p>Lunes 02 de septiembre de 2024</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 9: Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico (continente, valle, montaña, océano. Río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video de accidentes geográficos. - Socializan
	<p>Miércoles 04 de septiembre de 2024</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 9: Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico (continente, valle, montaña, océano. Río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Láminas de accidentes geográficos - Definición - Traer pegamento - tijeras

<p>M Ú S I C A</p>	<p>Fecha</p>	<p>Tipo de Evaluación/trabajo</p>	<p>Contenidos / Materiales</p>
--	--------------	---------------------------------------	--------------------------------

	Martes 03 de septiembre de 2024	Formativa	OA 4: Cantar y tocar instrumentos de percusión y melódico (metalófono, flauta dulce) - Cantar y escuchar a dos voces simultáneas.
--	--	------------------	---

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 04/08/2024	Formativo	OA5 Ensayo de baile folclórico. Baile trote nortino Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.
	Viernes 06/08/2024	Formativo	OA5 Ensayo de baile folclórico. Baile trote nortino Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre de 2024	Formativa	- Los estudiantes participan en el Templo en Sociedad de Menores.
	Miércoles 04 de septiembre de 2024	Formativa	- Actividades en cuadernillo .

A R T E S	Fe	de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Jueves 05 de septiembre de 2024	Formativa	<p>OA 1: Crear trabajos de arte con el propósito expresivo personal y basado en la observación del:</p> <ul style="list-style-type: none"> -entorno artístico: arte de la antigüedad y movimientos artísticos con fauvismo, expresiones y art Nouveau. - Observan pintura del movimiento artístico del fauvismo. <p>TRAER UNA TABLA CON LAS SIGUIENTES MEDIDAS</p> 

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 06/09	Formativo	