

CrITÉrios Avaliativos do 3º Bimestre 2025

Ensino Fundamental II

AV 1 - 3º Bimestre

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades, mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da Avaliação em sala de aula. A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no E-class.
- O Colégio não faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno. Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 3º Bimestre

15/09	16/09	17/09	18/09	19/09
Religião/Geografia	Ciências/ Inglês	História	Português / Ed. Física	Matemática

REC - 3º Bimestre

25/09	26/09	29/09	30/09	01/10
Religião/Geografia	Ciências/ Inglês	História	Português/Ed. Física	Matemática

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



Geografia

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 27/08	10,0	A estrutura da Terra Capítulo 7.	<p>Confecção da estrutura interna da Terra, com massinha de modelar</p> <ul style="list-style-type: none"> - AV1 será desenvolvida individualmente em sala de aula - Trazer o material na data combinada, de acordo com as especificações abaixo -3,0 pontos. - Colocar os nomes nas camadas (legenda) - 5,0 pontos. - Desenvolvimento do trabalho segundo orientações do professor- 2,0 pontos. <p>Especificações para a confecção: Massinha de modelar nas cores: branca, verde-escuro, marrom, vermelho, azul, laranja, amarelo e rosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 bandeja de isopor (“modelo de bandeja de frios”) - 1 folha de sulfite - Lápis de cor. <p>(Materiais individuais e de acordo com as cores e tipos solicitados)</p>
AV2 15/09	10,0	Capítulo 8 - Relevo e solos. Capítulo 9 – Hidrografia: As águas da Terra.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro, resumos e participação em sala de aula. Totalizando 3,0 pontos.
	1ª data 10/09	7,0	Infográfico digital - Impactos ambientais em mares, oceanos e áreas costeiras. - Problemas ambientais fluviais. Elaborar o infográfico no CANVA, enviar pelo e-class. Explicação do trabalho em sala de aula.
	2ª data 11/09	(Atividade feita em casa)	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09



CIÊNCIAS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26 e 28/08	6,0	<p>Capítulo 7- Vida: Um quebra-cabeça com muitas peças</p> <ul style="list-style-type: none"> • Célula: a unidade básica da vida • Estrutura celular • Diferenças nas estruturas vegetais • Bactérias e virus <p>Aula prática: Observação de cloroplastos em uma célula vegetal, os alunos serão divididos em grupos e vão observar a folha do vegetal no microscópio. Depois disso, individualmente vão responder no livro as questões da página 14, sobre a aula.</p> <p>Materiais necessários serão fornecidos pelo colégio.</p> <p>Participação da aula: 2 pontos Perguntas respondidas (pág. 14)- 2,5 pontos Organização do grupo- 1,5 ponto.</p> <p>Quiz (questionário) com 4 questões (sobre o capítulo) impresso Atividades serão feitas em sala – 4,0 (cada questão vale 1,0)</p>
	28/08	4,0	
AV2	16/09	10,0	<p>Capítulo 8: Organização dos seres vivos</p> <p>Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta</p>



CIÊNCIAS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
1ª data 09/09	7,0	Capítulo 9- Substâncias nocivas a vida	<p>Atividade individual: (em casa) Entrevista/conversa com pais e responsáveis sobre a temática drogas. Alunos farão as 5 perguntas abaixo para seus responsáveis e registrarão as respostas para entregar em um trabalho impresso seguindo as orientações do professor em sala e no e-class.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que são drogas? 2. Por que algumas pessoas usam drogas? 3. Quais são os perigos de usar drogas? 4. Se um amigo te oferecesse drogas, o que você faria? 5. Quais são os efeitos na sociedade e na família, que as drogas trazem? <p>Entregar seguindo esses critérios:</p> <p>Capa: 1 ponto Entrevista: perguntas respondidas: 5 pontos (1 ponto cada uma) Conclusão: opinião dada pelo aluno sobre a temática- 1 ponto (mínimo 5 linhas)</p>
2ª data 11/09			

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 26/09



HISTÓRIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	20/08 e 22/08	5,0	Capítulo 7 (Persas, Fenícios e Cretenses)	<i>Caça Palavras sobre os Persas, Fenícios e Cretenses.</i> A atividade deverá ser realizada em sala de aula. Critérios de correção: Elaborar seis (6) questões: 2,0 pontos. Ter como resposta apenas uma palavra: 1,0 ponto. Ter duas (2) questão dos três subitens do capítulo estudado: 2,0 pontos. Será realizado em papel quadriculado que o professor vai entregar no dia da atividade avaliativa.
	27/08	5,0		<i>Atividade Avaliativa Objetiva Prova com perguntas de múltipla escolha e discursiva. Será feita em sala de aula (impressa)</i>
AV2	17/09	10,0	Capítulo 9 (Os Romanos Antigos)	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	1ªData:12/09 2ªData:16/09	2,0	Capítulo 8 (Os Gregos Antigos)	Criação de um "Tour Virtual" pela Grécia Antiga Montar uma apresentação no Canva ou PowerPoint, sendo um guia turístico virtual com imagens e textos explicativos sobre uma cidade, monumentos e aspectos da Grécia Antiga. Deve conter: Uma (1) Cidade Grega. Uma (1) Mitologia (deuses ou mitos gregos). Conclusão: O que aprendeu? A entrega será via e-class. Não será aceito impresso.
	23/09	4,0	Lista de Exercícios Bimestral (Capítulos 7, 8 e 9)	Lista de Exercícios que engloba todos os capítulos abordados durante o bimestre. Será feito em sala de aula e com consulta. <i>(impresso ou via Chromebook).</i>
	No decorrer do Bimestre	3,0	Lição de Casa (Apostila e Caderno)	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 29/09



INGLÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 25/08	10,0	Chapter 5 - Simple Present Affirmative	<p>“Sports and Values in Brazil and the USA”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Simple Present – Afirmativa • Cultura: BR Brasil & US Estados Unidos • Onde: Folha Almaço • Formato: Em duplas sorteadas • Instruções: Imagine que você está fazendo uma reportagem sobre dois esportes populares: um no Brasil e um nos Estados Unidos (ex: futebol e basquete). Escreva 5 frases comparando os dois esportes, usando frases no Simple Present – Affirmative para descrever o que os jogadores fazem em cada esporte. • Seu texto deve conter: <ul style="list-style-type: none"> 5 frases sobre o esporte brasileiro 5 frases sobre o esporte americano 1 adjetivo para descrever os jogadores de cada esporte Uma frase, em português, explicando qual valor cristão esse esporte ensina (Ex: respeito, humildade, trabalho em equipe, cooperação, autocontrole) <p>Critério de avaliação</p> <p>Capa – 1,0</p> <p>Frases sobre o Brasil – 3,0</p> <p>Frases sobre os EUA – 3,0</p> <p>Uso do Adjetivo – 1,0</p> <p>Valor cristão - 2,0</p>



AV2	16/09	10,0	Chapters 5 e 6 Simple Present Affirmative and Negative	<p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 questões dissertativas • 1 questão de tradução • 2 questões de vocabulário • 5 questões alternativas de gramática <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão</p>
	Semanal 08/09	3,0	Chamada Oral	<p>Chamada Oral: Uma palavra toda última aula da semana.</p> <p>Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.</p> <p>Quiz Chamada Oral: Quiz com todas as palavras da chamada oral.</p>
09/09	2,0	Review Quiz		
Semanal Semana	1,0	Quiz Chamada Oral		
	3,0	Participação		
		1,0	Lição de casa e classe	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 26/09



PORTUGUÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1.11/08	1.2,0	1. Variedade Linguística: linguagem formal (definir e dar exemplos); linguagem informal (definir e dar exemplos); gíria ou jargão (definir e dar exemplos) 2. Avaliação I: Campo Semântico, lexical e família de palavras ; Pretéritos ; Formas verbais compostas . 3. Apresentação do paradidático: Detetive Zack	Págs 50 e 51; pesquisar em outras fontes, escrever em alçaço, letra legível; informar outras fontes pesquisadas Páginas 7;10;13 e atividades extras no caderno . Apresentação oral, com slides
	2. 25/08	2.5,0		
	3. 18/08	3.3,0		
AV2	18/09	10,0	Advérbios página 15 Locuções adverbiais página 57 Onde/Aonde página 60 Acentuação - caderno	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADES	As datas serão indicadas pela professora ao longo do bimestre	3,0	Tarefas de casa e classe; participação	
		2,0	Ler é uma descoberta	
		10,0	Concurso redação	
		10,0	Produção de Conto páginas 23 e 33 Conforme Competências: 1-Domínio da norma padrão - 0-2,5 2-Compreender proposta e desenvolvimento – 0 – 2,5 3-Estrutura/coesão e coerência - 0 – 2,5 4- Proposta de solução/conclusão - 0 –2,5.	
		10,0	Produção de caso páginas 42 e 61 Conforme Competências: 1-Domínio da norma padrão - 0-2,5 2-Compreender proposta e desenvolvimento – 0 – 2,5 3-Estrutura/coesão e coerência - 0 – 2,5 4- Proposta de solução/conclusão - 0 –2,5.	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 30/09



MATEMÁTICA - Prof. Marcílio

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	25/08	10,0	Capítulo 5 Frações e Decimais	Lista de exercícios com 10 questões. 1,0 ponto cada questão - Online – CPB Provas
AV2	19/09	10,0	Capítulo 6 Medidas e Funções	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões:1,0 ponto cada questão
PRODUTIVIDADES	18/08 29/08 Durante o bimestre até o dia 23/09	4,0 3,0 3,0	AT1 – Problemas com frações - Atividade realizada em sala de aula AT2 – Frações na prática - Maiores informações será enviada via e-class e comunicado aos pais. AT3 – Atividades de classe e casa - Realização das atividades da apostila, caderno e correção dos mesmos, solicitadas pelo professor e apresentadas no prazo determinado.	

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 01/10



ARTE

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 1ª data: 20/08 2ª data: 27/08	10,0	Capítulo 9- A arte na Roma antiga.	<p>Mosaico romano.</p> <p>Você irá criar um mosaico com a figura de um soldado romano, usando papéis quadriculados coloridos colados sobre uma folha de papel Canson A3 (gramatura 180g). A atividade será realizada em sala de aula.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Soldado romano bem representado (forma reconhecível, com detalhes básicos) – 3,0 pontos</p> <p>Técnica do mosaico (uso correto dos papéis quadriculados, colagem organizada) – 3,0 pontos</p> <p>Preenchimento total da folha (sem espaços em branco) – 2,0 pontos</p> <p>Moldura em volta do desenho, bem- feita – 1,0 ponto</p> <p>Uso adequado dos materiais solicitados (papel Canson, papéis coloridos, tesoura sem ponta, régua e cola) – 1,0 ponto.</p>
AT2 1ª data: 24/09 2ª data: 01/10	7,0	Capítulo 7 – A arte na Grécia antiga.	<p>Vaso Grego</p> <p>Você irá criar um vaso com inspiração grega, usando uma garrafa PET de 2 litros transparente, decorada com tinta guache. A atividade será realizada em sala de aula.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoração com elementos do tema grego – 3,0 pts • Pintura bem-feita na parte externa – 2,0 pts • Montagem correta e criatividade no acabamento – 1,5 pt <p>Uso adequado dos materiais solicitados – 0,5 pt</p>
PROD UTIVI DADE	3,0	Tarefa de classe ou casa.	Realização de tarefas em classe ou em casa, apostila, caderno e atividades solicitadas pela professora e apresentadas no prazo determinado pela mesma.



RELIGIÃO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
A V 1	28 e 29/08	10,0	<p>Capítulos 9 e 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guerreiras quase anônimas; Cada um tem seu valor 	<p>Pesquisa em folha avulsa com capa, sobre cinco personagens bíblicas femininas que demonstraram coragem, e cinco personagens bíblicos masculinos que demonstraram medo ou incerteza;</p> <p>Ambas pesquisas devem começar por Débora (pesquisa feminina) e Gideão (pesquisa masculina) respectivamente. Material: Folha de papel almaço, imagens, cola.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escrita a caneta, texto legível e sem rasuras (2,5 pontos); Referências bíblicas dos personagens e do contexto solicitado (2,5 pontos); Significado dos nomes dos personagens em cada pesquisa (2,5 pontos); A capa deve conter ao menos uma ilustração (imagem ou desenho) sobre algum aspecto dos personagens da pesquisa (2,5 pontos). <p>TODO A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>
A V 2	15/09	10,0	<p>Capítulo 11:</p> <p>A fraqueza do mais forte.</p>	<p>Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta</p>
P R O D U T I V I D A D E S	1º 11/09 2º 12/09	7,0	<p>Capítulo 12:</p> <p>Amizade verdadeira</p>	<p>Jogo da memória sobre a amizade na bíblia, com no mínimo seis pares de amigos. Em dupla (opcional). Deve ser feito com papel cartão.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pares serão formados com os dois amigos ou amigas (2,3 pontos); Cards com nome e desenho/imagem do personagem (2,3 pontos); As dimensões do card devem ser de 8,5 x 6 centímetros (2,3 pontos).



P R O D U T I V I D A D E S				
	No decorrer do bimestre	3,0	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático• Caderno	Lição de casa e atividades em sala (3,0 pontos).

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 25/09



EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	29/08	10,0	Jogos de tabuleiro: Dama ou ludo	Conhecimento das regras –4,0 Confecção de tabuleiro em aula – 4,0 Peças de jogo com material reciclável - 2,0
AV2	18/09	10,0	Jogos tabuleiro: Origens e regras.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	12/09	5,0	Atividade de revisão: Jogos de tabuleiro	- Quiz de revisão - 2,0 - Mapa mental feito em sala – 3,0
	26/09	5,0	Participação Bimestral em aulas teóricas e práticas	- Participação Bimestral – 5,0

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2: 30/09

