

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso : 3° BÁSICO A

Fecha: 27 al 31 de octubre 2025

Buenas tardes apoderados a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ❖ Se cita a atención de apoderados a: JOAQUÍN MORENO, LUCAS CASTRO, martes 28, se comenzará a atender desde 15:15
- ❖ El 14 de noviembre será la prueba de PapeLucho para que ya comiencen a leerlo, anotar las palabras desconocidas y buscar su significado.
- ❖ Para los apoderados del Programa de Integración Escolar, que están en conocimiento de nuestra salida pedagógica con fecha jueves 30-10-25 a Humberstone en el horario de 8:15 hasta las 13:00 aprox. **NO OLVIDAR LLEGAR A LA HORA AL ESTABLECIMIENTO Y PREPARAR LOS IMPLEMENTOS (AGUA, GORRO, BLOQUEADOR SOLAR, COLACIÓN).**

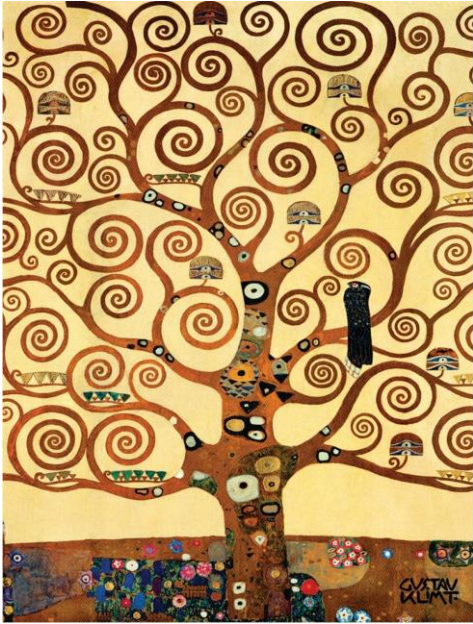
BIBLIOTECA: Alumnos que deben devolver libro del Plan Lector. “Petunia mi perrita fea”: León Pizarroso. En caso de pérdida su valor es \$8.500.-

TALLER ARTES VISUALES (jueves 3.30 A 4.30pm.): Para la próxima clase se necesitará hoja de block, témperas, lápices de colores, ya que los estudiantes realizarán una pintura por ellos mismos.

PRUEBAS PENDIENTES

- MÚSICA 30/10 EMILIA Y JOAQUÍN, canciones “una florcita y un angelito”. Cantar de memoria y tocar metalófono.

LUNES 27 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular de una irregular: -midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; -	Cuaderno azul Texto de matemática - Regla de 20 cm

	determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.	
LENGUAJE	LECCIÓN 14 “Tesoros de la tradición oral” lectura: OA 4,5,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - DICCIONARIO
RELIGIÓN	-UNIDAD IV: EN SU PRESENCIA. -Lección 26 :”Nuestro único Dios” (Deuteronomio 6)	-Biblia, estuche y texto.
ARTES VISUALES	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico. ART NOUVEAU OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo. (lápices de madera, oíl pastel, plumones, etc.)  GUSTAV KLIMT	EVALUACIÓN CON NOTA -Cartón piedra de 26 X 37 cm pintado el fondo de color beige o amarillo con témpera desde casa. - PLUMONES DE COLORES o LAPICES OIL PASTEL o TÉMPERA - LÁPICES DE MADERA - Plumón color dorado - PEGAMENTO EN BARRA (pregúntele al estudiante con que técnica desea trabajar, si escoge tempera enviar delantal, vaso, paño, pincel delgado y grueso) LOS ESTUDIANTES REALIZARÁN SU PROPIO ÁRBOL DE LA VIDA, UTILIZANDO LOS COLORES CORRESPONDIENTES A ESTA OBRA: Detalles decorativos al estilo Klimt Formas espirales: en las ramas del árbol, representando el ciclo de la vida. Patrones geométricos o florales: en el fondo o el tronco. Símbolos personales: hojas, soles, corazones, figuras geométricas. Toques de dorado: con témpera metálica, plumón dorado o papel foil

MARTES 28 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	OA14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. OA12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.).	Cuaderno naranja EVALUACIÓN EN CLASES (tríptico) Cuaderno naranja -ESTUDIAR los derechos de los niños y los ejemplos que hicieron en el cuaderno. -Los valores de honestidad, empatía, respeto, responsabilidad, tolerancia. -Leer páginas del texto páginas 148 a la 154 – 156, 158 a la 164, 170
ORIENTACIÓN	OA6 Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.	Cuaderno blanco
CIENCIAS NATURALES	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. OA12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	Cuaderno verde (en la semana se enviará rúbrica para disertación en video de movimientos de traslación y rotación, utilizando modelo creado en clases, no perderlo)
TECNOLOGÍA	OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC -explorando y combinando productos existentes.	Proyecto objeto tecnológico Día 3 Construcción - cuaderno de tecnología Cada estudiante trae los materiales necesarios para seguir trabajando en clases.
INGLÉS	Unit. Wild animals Describir animales salvajes	Libro de ingles Cuaderno Amarillo
MIÉRCOLES 29 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno.

	OA3: Fundamentos Básicos del Balonmano.	- Ropa de cambio y toalla.
TALLER DE LENGUAJE	Desarrollar estrategias de comprensión lectora, uso de libro anillado.	TRAER PASAPORTE LECTOR (los que no lo han traído)
LENGUAJE	LECCIÓN 15 “Cuidemos el agua” lectura: OA 4,6,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - DICCIONARIO
HISTORIA	OA14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.	. Cuaderno naranja
MATEMÁTICA	OA21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular de una irregular: -midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; - determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.	EVALUACIÓN ESCRITA Cuaderno azul Estudiar páginas 39 – 53 TAREA con 3 décimas (pág. 54, 55 y 56) sólo se revisarán libros y darán décimas a los estudiantes presentes para la evaluación.

JUEVES 30 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	LECCIÓN 15 “Cuidemos el agua” lectura: OA 4,6,7 escritura: OA 17 y 18 Comprensión: 24 y 26 OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - DICCIONARIO
MÚSICA	OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: -tradición escrita (docta) -tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) -popular (jazz, rock, fusión, etcétera) OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)	METALÓFONO Cuaderno celeste

	OA8 Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar en su audición, su interpretación y su creación.	
TALLER DE SEXUALIDAD	Conocer normas de seguridad .	Libro del taller.
TALLER DE ADORACIÓN INFANTIL	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	
RELIGION	UNIDAD IV : EN SU PRESENCIA. -Lección 27 “Duelo de Fe” (1 Reyes 18)	-Biblia, texto y estuche.
CIENCIAS	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. OA12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	Cuaderno verde

VIERNES 31 DE OCTUBRE - FERIADO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA		
MATEMÁTICA		
EDUCACIÓN FÍSICA		
LENGUAJE		