

ROTEIRO DE ESTUDOS 01– EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 01/02 A 05/02/2021

LINKS AULAS ONLINE:

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/87394028225?pwd=RIJ3NVVZQzVHbElwY2RqeTMvYjlydz09>

Terça-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/88915191889?pwd=THIRdXFVSGpXOFVMS0txWDNaK0lrZz09>

Quarta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/84131248023?pwd=M0xwTjRoL0QySUJvNStsUi9FcDVvQT09>

Quinta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/84365616649?pwd=S0prazFQU3RpVTRWTStHStHaGloZz09>

Sexta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/87299587779?pwd=Y3VmcDNXVzIHT3BTTjdWVGc5d1N5QT09>

Turma da tarde

Segunda-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/83674048321?pwd=L2NRNmIRM1VBcWEyYmdPVUdhUkjhUT09>

Terça-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/82931566405?pwd=dzZudzJURGtUZ2JXZkt5Mk5IMHpUQT09>

Quarta-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/81828653037?pwd=T055Q3p6b0FrK2IXNTFJWjVSSjEyUT09>

Quinta-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/81486956328?pwd=RFV5dkZkUS9WNHQwZnh3dHV6ajRwUT09>





Sexta-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/84850913330?pwd=UW5EQzVvdkltbzdGYkZjZHZRQ3Zqdz09>




SEGUNDA-FEIRA




TURMA: PRE I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	Criação: 6º dia - Animais	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: Deus criou os animais https://www.youtube.com/watch?v=T18liCK0mlk Participar da aula online. Canto e canções. Leitura Complementar: Bíblia para crianças, páginas 18 e 19. <p>→ Ensine seu filho que os animais fazem parte da criação de Deus.</p>





<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Oralidade: Repetição de histórias, reprodução oral.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. 	
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Encenações: Expressividade</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Participação da história. 	
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Lógicas temporais: dia/noite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Experimentos. • Observações. <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de uma folha de sulfite, giz de cera preto e amarelo.</p> <p>➔</p>	
<p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Greetings (cumprimentos)</p> <p>Feelings (sentimentos)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Músicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hello! (Super Simple Songs) https://youtu.be/tVlckp3bWH8 ✓ If Your Happy (Super Simple Songs) https://youtu.be/l4WNrvVjiTw ✓ After a While, Crocodile (Super Simple Songs) https://youtu.be/-EJGW7QVG2s • Movimento: dance party • Mímica: expressões faciais • Modelagem: moldar as expressões faciais. 	










AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO		
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A Criação do Mundo: animais</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Atividade prática. • Leitura Complementar: Bíblia para crianças, páginas 18 e 19. 	
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Construção de pequenas frases</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Construção de frases. • Escolhas. 	
<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Sentimentos Conflitos Obediência Espaço de convivência: Regras e combinados</p>	 <p><small>www.pragentemiada.org</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Tomadas reflexivas. • Expressão de sentimentos.







<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Animais – identificação e caracterização</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula online. • Observação. • Análise de dados. • Caracterização. <p>➔ Para esta aula, deixe seu filho com animaizinhos de pelúcia.</p>	
<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</p> <p>Aula 1 – videoaula</p>	<p>Equilíbrio Coordenação Motora Agilidade</p> 	 <p>Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=rv0S5waPzFI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material: Colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja) • Atividade: O aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher carregando a bolinha sem deixar cair. Ida e volta. Trabalhando lado direito e lado esquerdo. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão. 	
<p>Aula 2 – online (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula Híbrida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Professor especialista. • Assistir a aula pelo aplicativo Zoom, link da professora regente. 	


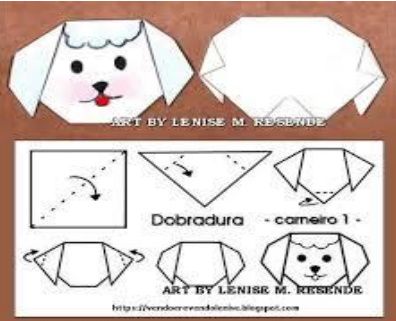
QUARTA-FEIRA

TURMA: PRE I


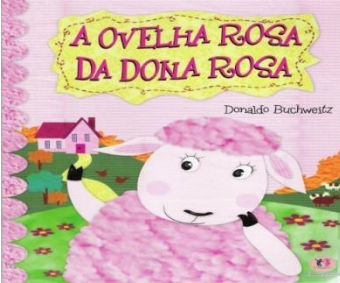
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p> Deus cria a 1ª família</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Assistir ao vídeo: À imagem de Deus https://www.youtube.com/watch?v=1ILr5lzCCRQ • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para crianças, página 21. <p>➔ Converse com seu filho, dizendo que foi Deus que teve a ideia de nos fazer viver em família.</p> <p>➔ Ajude-o a saber que a família é um presente concedido por Deus para a nossa felicidade.</p>	



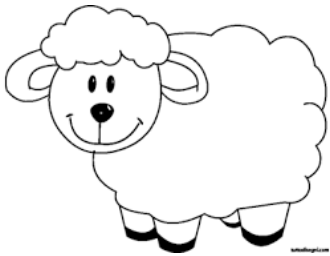
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Significado (ideia) da representação: Tentativas de registro - Desenho</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula online. Repetição de nomes de animais. Desenho. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de: uma folha de sulfite</p>	
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>O homem e a mulher</p> <p>A Criação do Mundo: homem e mulher</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: Boneco Adão https://www.youtube.com/watch?v=a0mNT99_h1c Assistir a aula online. Estudo dirigido.  <ul style="list-style-type: none"> Observações. Análise de dados. <p>→ Ajude seu filho a perceber-se como parte especial da criação de Deus, sentindo-se especial.</p>	
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora fina: percepção corporal: esquema corporal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar movimentos de espremer. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de argila ou massa de modelar.</p>	 
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO) (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Percussão Corporal Instrumentação (Flauta)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Percussão Corporal: Música – Minueto Bach https://www.youtube.com/watch?v=5empWgmOpeA Apresentação da Flauta: Vídeo – O Som da Flauta https://www.youtube.com/watch?v=UHRLKInZDec&list=P <ul style="list-style-type: none"> Para a percussão corporal, será usada a música “Minueto Bach” (uso das palmas e os pés). Apresentação da flauta. Apresentação do vídeo “O Som da Música”. Execução de algumas músicas infantis. <p>Aula Híbrida:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver mais atividades de percussão com o professor(a). 	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO								
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Sábado: o dia de descanso de Deus</p>  <p>DEUS ABENÇOOU O SÉTIMO DIA E O SANTIFICOU. E ELE DESCANSOU DE TODA A OBRA DA CRIAÇÃO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: Em sete dias - Tia Cecéu https://www.youtube.com/watch?v=4jYLCivyyk Participação da aula online. Tomadas reflexivas. Leitura Complementar: Bíblia para crianças, página 22. <p>→ Fale ao seu filho que o sábado foi criado para o nosso bem-estar e prazer.</p> 								
<p>2ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>A família: respeito e obediência</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula online. Tomadas reflexivas. Conversa. Colagem. <p>→ Para esta aula, apresentar uma foto da família.</p> <p>→ Deixar as tiras coloridas recortadas, e, com seu filho confeccionar uma corrente.</p> 								
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: articulação e sons de palavras</p> <p>Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1" data-bbox="775 1126 999 1401"> <tr><td>FAMÍLIA</td></tr> <tr><td>SÁBADO</td></tr> <tr><td>DESCANSAR</td></tr> <tr><td>SÉTIMO</td></tr> <tr><td>SEXTO</td></tr> <tr><td>PRIMEIRA</td></tr> <tr><td>DEUS</td></tr> <tr><td>JESUS</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online. Repetição de palavras. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 	FAMÍLIA	SÁBADO	DESCANSAR	SÉTIMO	SEXTO	PRIMEIRA	DEUS	JESUS
FAMÍLIA										
SÁBADO										
DESCANSAR										
SÉTIMO										
SEXTO										
PRIMEIRA										
DEUS										
JESUS										

<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Classificação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Análise de dados observados. • Classificação por espécie animal. 	
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Origami: A arte de dobrar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula online. • Dobradura. • Colagem. • Desenho. • Pintura. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de um papel quadrado 15/15. 1 folha sulfite. Cola. Giz verde.</p>	

SEXTA -FEIRA **TURMA: PRE I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Relações nos diferentes ambientes: participação, cooperação</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Participação e colaboração para os preparativos da festa. • Tomadas de decisão. <p>➔ Caso seu filho esteja online, preparar o ambiente com bexigas, organizando uma festa (bolo, suco e outros, são opcionais).</p>
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação ilustrativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula online. • Escuta de história. • Desenho. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de uma folha de sulfite.</p>	

<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos de imitações</p> <p>Reprodução do movimento: estímulos visuais e estímulos auditivos</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula online. • Participar das propostas. • Realização dos movimentos de imitação.
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem</p> <p>Ordenação</p> <p>Sequência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Atividade Prática. • Contagem oral. 
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Percepção na produção plástica: cor e forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Colagem. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará da cópia ou reprodução da ovelhinha em anexo e de algodão.</p> 

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

ANEXO:

