

# Cuenta Pública 2023

FUNDACIÓN EDUCACIONAL MARIO VELOSO OSES  
27 de Marzo 2024

**Héctor Urrutia Ortega**

COLEGIO ADVENTISTA DE CHILLÁN

RBD: 3714-1

## PRESENTACIÓN

La presente cuenta pública se enmarca en lo establecido por ley para los Establecimientos Educacionales, respecto de la obligatoriedad de entregar una rendición de cuentas a la comunidad educativa en materias financieras como pedagógicas.

El Colegio Adventista de Chillán, se rige actualmente por los siguientes Decretos de Estado:

a.	Decreto Cooperador de la función Educativa del Estado de Chile.	Rex N°	2990
b.	Decreto de Evaluación de Enseñanza Básica.	Rex N°	67

## REGLAMENTOS INTERNOS VIGENTES Y ACTUALIZADOS.

- a. Reglamento Interno.
- b. Reglamento de Convivencia escolar.
- c. Reglamento de Evaluación Enseñanza Básica.
- d. Reglamento de Evaluación Enseñanza Media.
- e. Reglamento de Exención de Pagos de Financiamiento Compartido.
- f. Reglamento de becas.

## Proyecto Educativo Institucional

Aspectos	Descripción
Misión	La Escuela N°7 Particular Adventista entrega una educación integral que desarrolla competencias y habilidades: cognitivas, sociales, físicas y espirituales basadas en los principios de las Sagradas Escrituras y en Modelo Educativo Institucional, respetando las necesidades educativas y comprometiendo en este proceso al educando y a su entorno familiar para formar personas que estén al servicio de Dios y la sociedad
Visión	Ser una escuela reconocida por su excelencia y compromiso en la formación integral de todos los estudiantes, a través de la mejora continua de las prácticas pedagógicas, las enseñanzas de las Sagradas Escrituras y el desarrollo del Modelo Educativo del Sistema Educacional Adventista.
Sellos	Sello 1 Principios y Valores Cristianos. Sello 2 Formación Integral basada en el buen trato. Sello 3 Hábitos de vida saludable. Sello 4 Estrategias Metodológicas Significativas

## ANTECEDENTES GENERALES

Documento	Detalle – N° - Fecha
Nombre Oficial	Escuela N°7 Particular Adventista
Rol Base Datos	3714-1
Sostén financiero	Particular Subvencionado
Resolución FC	1993 Año 2002
Resolución convenio SEP	Resolución Exenta 2020 - 2024
Índice de vulnerabilidad Enseñanza Básica 2023	80%

### Miembros del Personal

Categoría del personal	Cantidad/Nombres
Director	<b>01 - Héctor Urrutia Ortega</b>
Inspectores generales	<b>01 - Marta Rivas Morales</b>
UTP	<b>01 - Enox López Cortés</b>

Orientadores(as)	01 - Elizabeth Fuentealba Burdiles
Capellán	01 - Elioney Alencar
Evaluador(a)	01 - Daniel Barra Rodríguez
Docentes	28 docentes
Profesoras diferenciales	08 profesoras
Psicopedagogas	0
Psicólogos	02 - Daniela Moraga, Ricardo Fuenzalida
Fonoaudiólogos	01 - Nicole Pradel
Terapeutas	01 - Nataly Verdugo
Asistente social	01 - Jacqueline Zapata
Asistentes administrativos	10
Asistentes de aula	02
Auxiliares de servicio	04
Total Miembros del personal	63

#### Miembros del Centro General de Padres

CARGO	NOMBRE
Presidente	Cesar Zambrano Segura
Secretario	Solange Rivas Flores
Tesorero	Paula Soto Gonzalez
Delegado	-

#### Miembros del Centro de Alumnos

CARGO	NOMBRE
Presidente	Diego Navarro Arias
Secretario	Josefa Gonzalez Tapia
Tesorero	Agustin Rojas menta
Delegado	Emilia Lagos Lagos

#### Miembros del Consejo Escolar

CARGO	NOMBRE
Director	Hector Urrutia Urrutia
Representante del Sostenedor	David Gomez Tapia
Representante de los docentes	Carolina Herrera Ardaban
Representantes de los asistentes de educación	Miguel Gutiérrez Hernández
Representante de Padres y apoderados	Solange Rivas Flores

Representante de Centro de alumnos	Emilia Lagos Lagos
------------------------------------	--------------------

**Principales informaciones entregadas y registradas en actas del Consejo Escolar año 2023**

- a. Presentación Proyecto Educativo Institucional 2020 - 2024
- b. Programación de actividades extracurriculares (Academias, Talleres)
- c. Sellos PME 2023, FASE ESTRATÉGICA.
  - a. Estudiantes con sólidos principios y valores Cristianos
  - b. Estudiantes que sean personas Íntegras
  - c. Estudiantes con espíritu de servicio
  - d. Estudiantes con elevados estándares de Aprendizaje
- d. Fiscalización PIE, uso de recursos 2023
- e. Elegibilidad de textos escolares 2023
- f. Encargado de Convivencia Escolar Sra Jenny Melgarejo
- g. Ingresos Proyectados e Ingresos Percibidos
- h. Informe Técnico PIE 2023
- i. Postulación a SNED
- j. Fiscalizaciones SUPEREDUC
- k. PEI, Objetivos Estratégicos.
- l. Tabla de Rendimiento 1° semestre por cursos y % de asistencia
- m. Informe Proceso de admisión 2023
  - i. Criterios Generales
  - ii. Documentación requerida
  - iii. Plazos y fechas
  - iv. Características del Establecimiento
  - v. Número de vacantes por cursos
  - vi. PEI
- n. Proceso de Postulación a Becas 2023
  - i. Colegio continua el año 2023 en la modalidad de FC
  - ii. Fechas y plazos proceso de postulación
  - iii. Entrega de reglamento de becas a apoderados

**FUNCIONAMIENTO ADMINISTRATIVO**

Consejos y comisiones	Total de reuniones
1. Reuniones y/o visitas con el Equipo de Educación	10
2. Reuniones comisión administrativa y total de votos aprobados	31 - 54
3. Reuniones del consejo escolar y total de votos aprobados	04

4. Reuniones del Consejo de Profesores y GPT	20
5. Reuniones Centro General de Padres y Apoderados	07
6. Reuniones del Centro de Alumnos	10
7. Reuniones comisión misionera	10
8. Reuniones con el equipo profesional del PIE	34
9. Reuniones comité de convivencia escolar	25
10. Reuniones del Comité Paritario	10

### INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

#### Resumen de Matrícula por curso 2023

Curso	Matrícula al 31-03-2023	Altas	Bajas	Matrícula al 12-12-2023
1A	37	0	1	36
1B	37	2	3	36
2A	37	1	1	37
2B	36	1	0	37
3A	36	1	0	37
3B	36	2	1	37
4A	39	0	2	37
4B	38	0	0	38
5A	38	6	5	39
5B	40	1	1	40
6A	40	1	1	40
6B	40	2	4	40
7A	41	1	2	41
7B	38	3	1	38
8A	40	0	1	40
8B	41	0	1	41
Total	614	21	24	611

## Caracterización por cursos

Curso	Prioritarios	%	Becados sostenedor	Becas alimentación JUNAEB	Becas pro retención	NEET	NEEP
1°A	17		3	1	0	5	0
1°B	20		2	0	0	5	1
2A	18		2	0	0	5	1
2°B	24		4	5	0	5	2
3°A	25		5	0	0	5	2
3°B	20		3	0	0	5	0
4°A	23		3	2	0	5	2
4°B	26		2	2	0	5	0
5°A	24		4	1	0	5	2
5°B	22		2	4	0	4	2
6°A	23		4	3	0	5	1
6°B	21		6	3	0	4	1
7°A	29		7	2	5	5	2
7°B	24		6	2	8	5	2
8°A	21		6	1	10	5	3
8°B	26		7	3	9	5	0
TOTAL	363		66	29	32	78	21

## DESEMPEÑO

### Informe Categoría de Desempeño Establecimiento.

*Actualmente en Chile la ley 20.529 de Aseguramiento de la Calidad de la Educación tiene como fin velar por la calidad de la educación impartida en nuestras escuelas y liceos. Es así como el Sistema creado para este fin se organiza para evaluar y orientar el sistema en pos de la calidad y la equidad de oportunidades educativas nuestros(as) estudiantes.*

*¿Qué es la Categoría de Desempeño?*

*“La categoría de desempeño de los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, es uno de los componentes del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es dar cumplimiento al deber del Estado de propender a*

*asegurar el derecho de todos los estudiantes a tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad.”*

Los objetivos de la categoría son:

- 1. Evaluar el aprendizaje de los estudiantes y el logro de los otros indicadores de calidad educativa.*
- 2. Informar a la comunidad escolar sobre la evaluación de los establecimientos.*
- 3. Identificar las necesidades de apoyo, en especial a los establecimientos ordenados en categoría de desempeño Medio- Bajo e Insuficiente<sup>1</sup>*

De acuerdo a lo anterior informamos que los resultados que nuestro establecimiento alcanzó, en esta última medición tanto en el nivel de educación básica como de Enseñanza Media son los siguientes:

<b>Categoría de desempeño Enseñanza Básica 2023</b>
Alto
<b>Medio</b>
Medio-Bajo
Insuficiente

## **SNED**

*El objetivo principal del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño es establecer un mecanismo de relación entre el desempeño colectivo y el pago de remuneraciones a docentes y asistentes de la educación, estimulando con ello a los profesionales de la educación en torno a mejorar sus resultados educativos colectivamente.*

*Para seleccionar los establecimientos beneficiarios, se evalúan seis factores: efectividad, superación, iniciativa, mejoramiento de condiciones laborales, igualdad de oportunidades e integración y participación de los integrantes de la comunidad educativa. A partir de ellos se calcula el Índice SNED<sup>2</sup>.*

**En este marco nos es grato comunicar que el Colegio Adventista de Chillán se ha adjudicado el 100% de esta subvención de excelencia académica para el bienio 2024-2025.**

## **Resultados Internos**

<b>Curso</b>	<b>Promedio Anual</b>	<b>Promovidos</b>	<b>%</b>	<b>Repitentes</b>	<b>%</b>	<b>% Asistencia</b>
1° año A	6.7	36	100	0		82
1° año B	6.8	36	100	0		84
2° año A	6.7	37	100	0		90
2° año B	6.6	37	100	0		89
3° año A	6.5	37	100	0		89

3° año B	6.5	37	100	0		87
4° año A	6.5	37	100	0		89
4° año B	6.5	38	100	0		92
5° año A	6.3	39	100	0		89
5° año B	6.3	40	100	0		87
6° año A	6.3	40	100	0		92
6° año B	6.1	38	100	0		87
7° año A	6.1	40	100	0		87
7° año B	6.2	40	100	0		86
8° año A	6.1	39	100	0		89
8° año B	6.0	40	100	0		90

## Resultados Educativos

### SIMCE 4º BÁSICO

Nº de estudiantes	Última Medición (2023)		Medición Anterior (2022)	
	LENG	MAT	LENG	MAT
265	265	256	266	247

### SIMCE 6º BÁSICO

Nº de estudiantes	Última Medición (2018)			Medición Anterior (2016)		
	LENG	MAT	NAT	LENG	MAT	NAT
78	266	260	266	260	261	---

### SIMCE 8º BÁSICO

Nº de estudiantes	Última Medición (2019)			Medición Anterior (2017)		
	LENG	MAT	HIST	LENG	MAT	HIST
79	260	279	248	258	262	---

## Plan de Mejoramiento Educativo 2023

*El ciclo de mejoramiento continuo se concibe como el proceso mediante el cual cada comunidad educativa analiza su realidad y contexto en los ámbitos institucional y pedagógico, para así trazar objetivos estratégicos de mejoramiento a mediano y/o largo plazo (4 años). Para ello, planifica e implementa acciones anuales que permitan lograr los objetivos estratégicos planteados y, al mismo tiempo, alcanzar lo declarado en su Proyecto Educativo Institucional (PEI).*

*Dentro de este marco, el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es la herramienta central de planificación, implementación y evaluación del mejoramiento educativo en escuelas y*

liceos, en tanto sirve de guía para la evaluación institucional y pedagógica de cada establecimiento<sup>3</sup>.

Nuestro establecimiento año 2023 posee un total de 16 acciones

4 Acciones Gestión pedagógica

2 Acciones Liderazgo

6 Acciones Convivencia Escolar

4 Acciones Gestión de Recursos

Dimensión	Gestión Pedagógica	
Subdimensión	Gestión del Currículum	
Objetivo Estratégico	Lograr el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes llevando a cabo los procesos de enseñanza aprendizaje, con el propósito de favorecer el despliegue de sus potencialidades.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
1. Apoyo pedagógico para el logro de aprendizajes	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Gestión Pedagógica	
Subdimensión	- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Objetivo Estratégico	Lograr el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes llevando a cabo los procesos de enseñanza aprendizaje, con el propósito de favorecer el despliegue de sus potencialidades.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
2. Actividades extraprogramáticas y estrategias de enseñanza	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Gestión Pedagógica	
Subdimensión	-Apoyo al desarrollo de los estudiantes	

Objetivo Estratégico	Lograr el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes llevando a cabo los procesos de enseñanza aprendizaje, con el propósito de favorecer el despliegue de sus potencialidades.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
3. Integración, inclusión y participación escolar	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Gestión Pedagógica	
Subdimensión	-Gestión Curricular -Enseñanza y aprendizaje en el aula -Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Objetivo Estratégico	Lograr el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes llevando a cabo los procesos de enseñanza de aprendizaje, con el propósito de favorecer el despliegue de sus potencialidades.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
4. Trabajo colaborativo	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Liderazgo	
Subdimensión	Planificación y gestión de resultados	
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procedimientos de comunicación interna y externa entre los diversos actores de la comunidad educativa, generando canales efectivos de comunicación y participación, para fortalecer la eficiencia interna y los resultados progresivos de los aprendizajes del 2020- 2024, evaluados a través de herramientas efectivas.	

Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
1. Planificación y análisis de resultados internos con la articulación del PME	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Liderazgo	
Subdimensión	Planificación y gestión de resultados	
Objetivo Estratégico	Fortalecer los procedimientos de comunicación interna y externa entre los diversos actores de la comunidad educativa, generando canales efectivos de comunicación y participación, para fortalecer la eficiencia interna y los resultados progresivos de los aprendizajes del 2020- 2024, evaluados a través de herramientas efectivas.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
2. Asesoría y capacitación en herramientas de gestión.	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Convivencia Escolar	
Subdimensión	Formación	
Objetivo Estratégico	Contribuir al desarrollo de espacios de formación personal y social de la comunidad educativa, generando estrategias que permitan fortalecer los principios y valores fundamentales para el desarrollo y ejercicio de una sana convivencia, que permitan un ambiente de bienestar. Incorporando el compromiso por parte de los padres y	

	apoderados por la filosofía Adventista, principios de conducta y normas del establecimiento educativo en su rol y misión frente a la formación integral.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
1. Plan Maestro de Desarrollo Espiritual	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Convivencia Escolar	
Subdimensión	Formación	
Objetivo Estratégico	Contribuir al desarrollo de espacios de formación personal y social de la comunidad educativa, generando estrategias que permitan fortalecer los principios y valores fundamentales para el desarrollo y ejercicio de una sana convivencia, que permitan un ambiente de bienestar. Incorporando el compromiso por parte de los padres y apoderados por la filosofía Adventista, principios de conducta y normas del establecimiento educativo en su rol y misión frente a la formación integral.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
2. Desarrollo del programa de afectividad y sexualidad	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Convivencia Escolar	
Subdimensión	Participación y vida democrática	
Objetivo Estratégico	Contribuir al desarrollo de espacios de formación personal y social de la comunidad educativa, generando estrategias que permitan fortalecer los principios y valores fundamentales para el desarrollo y ejercicio de una sana convivencia, que permitan un ambiente de bienestar. Incorporando el compromiso por parte de los padres y	

	apoderados por la filosofía Adventista, principios de conducta y normas del establecimiento educativo en su rol y misión frente a la formación integral.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
3. Comunidad educativa comprometida	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Convivencia Escolar	
Subdimensión	Convivencia escolar	
Objetivo Estratégico	Contribuir al desarrollo de espacios de formación personal y social de la comunidad educativa, generando estrategias que permitan fortalecer los principios y valores fundamentales para el desarrollo y ejercicio de una sana convivencia, que permitan un ambiente de bienestar. Incorporando el compromiso por parte de los padres y apoderados por la filosofía Adventista, principios de conducta y normas del establecimiento educativo en su rol y misión frente a la formación integral.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
4. Plan preventivo Sanitización por Covid-19	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Convivencia Escolar	
Subdimensión	Convivencia escolar	
Objetivo Estratégico	Contribuir al desarrollo de espacios de formación personal y social de la comunidad educativa, generando estrategias que permitan fortalecer los principios y valores fundamentales para el desarrollo y ejercicio de una sana convivencia, que permitan un ambiente de bienestar. Incorporando el compromiso por parte de los padres y	

	apoderados por la filosofía Adventista, principios de conducta y normas del establecimiento educativo en su rol y misión frente a la formación integral.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
5. Plan de convivencia escolar y apoyo psicosocial	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Convivencia Escolar	
Subdimensión	Participación y vida democrática	
Objetivo Estratégico	Contribuir al desarrollo de espacios de formación personal y social de la comunidad educativa, generando estrategias que permitan fortalecer los principios y valores fundamentales para el desarrollo y ejercicio de una sana convivencia, que permitan un ambiente de bienestar. Incorporando el compromiso por parte de los padres y apoderados por la filosofía Adventista, principios de conducta y normas del establecimiento educativo en su rol y misión frente a la formación integral.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
6. Rutinas que favorecen el proceso educativo	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Gestión de recursos	
Subdimensión	Gestión de los recursos educativos	
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos, materiales y humanos para el buen funcionamiento de la escuela, mejorando espacios físicos que favorezcan el logro de aprendizajes, la innovación y el emprendimiento.	

Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
1. Capacitación y reflexión	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Gestión de recursos	
Subdimensión	Gestión de los recursos educativos	
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos, materiales y humanos para el buen funcionamiento de la escuela, mejorando espacios físicos que favorezcan el logro de aprendizajes, la innovación y el emprendimiento.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
2. Incentivo a la comunidad Educativa	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Gestión de recursos	
Subdimensión	Gestión de recursos educativos	
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos, materiales y humanos para el buen funcionamiento de la escuela, mejorando espacios físicos que favorezcan el logro de aprendizajes, la innovación y el emprendimiento.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
3. Arriendo y habilitación de dependencias	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión	Gestión de recursos	
Subdimensión	Gestión de recursos educativos Gestión de los resultados financieros	

Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de los recursos tecnológicos, materiales y humanos para el buen funcionamiento de la escuela, mejorando espacios físicos que favorezcan el logro de aprendizajes, la innovación y el emprendimiento.	
Nombre de la acción	Nivel de ejecución de la acción.	Justificación
4. Adquisición, implementación y uso de recursos Educativos, y TICS	Implementado 100%	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

#### ACTIVIDADES, PROGRAMAS Y/O CHARLAS POR DEPARTAMENTOS

Plan Maestro de Desarrollo Espiritual, Capellanía	
Acción	Nº alumnos beneficiados
Programa Primero Dios	599
Semana Santa	599
Clases Bíblicas	114
Impacto esperanza	599
Semanas de Énfasis Espiritual	599
Institucionalizar la agrupación Triple A juntamente con el Proyecto Agencia de Misiones.	28

Convivencia Escolar	
Acción	Nº alumnos beneficiados
Semana de Bienvenida	618
Día Internacional de la Mujer	310
Día Mundial del Agua	618

<b>Convivencia Escolar</b>	
Talleres por curso. Disciplina positiva, resolución de conflictos, Normas en la escuela - hogar y redes sociales, tipos de crianza , mis emociones, responsabilidad y puntualidad, prevención de bullying, ciberacoso , adicciones y sus peligros, protocolos	618
Semana de la Convivencia Escolar	618
Talleres de intervención por ciclos, una vez al mes	618
Semana de la Seguridad Escolar	618
Día sin fumar, actividad de reflexión	618
Prevención consumo de drogas	618
Actividad para el personal de autocuidado	63
Semana de Cortesía y Respeto	618
Semana de la Vida Saludable	618
Basta de Silencio	618
Semana de Prevención del Suicidio	618
Semana de los Ocho Remedios Naturales	618
Campaña Solidaria de alimentos	618
Semana Contra la Violencia y el Acoso en la escuela	618
Actividad con el personal CADECH AUTOCUIDADO	63
Más amor en Navidad, campaña de frazadas de cuadritos tejidos donados por los apoderados. Útiles de aseo personal para hogar de ancianos	614

<b>Orientación</b>	
<b>Acción</b>	<b>Nº alumnos beneficiados</b>
Escuela para padres en reunión de apoderados.	600
Actividades mensuales de apoyo y fortalecimiento de los valores.	614
Implementación de programa de sexualidad, afectividad y género	614
Charlas para alumnos en hábitos y técnicas de estudio, Autoestima, Inteligencias múltiples, Test de estilos de aprendizaje, autocuidado.	614
Implementación de Programa preventivo de SENDA Prevención de drogas en todos los niveles.	614
Charla preventiva de abuso sexual, Bullying.	614
Actividad "Día mundial de Prevención del consumo de drogas".	614
Apoyo la actividad "Día mundial sin fumar".	614
Charlas de continuidad de estudios en liceo técnico o científico/humanista para 8° año básico.	80
Charla Vocacional e informativa por alguna entidad educativa superior.	80
Aplicación de test de intereses y habilidades, test de personalidad, de autoconocimiento, de intereses vocacionales.	80

Atención y consejería a través de entrevistas personales con los alumnos (as) y/o apoderados, personal de la institución	414
Derivación de alumnos (as) a psicólogo u otros especialistas médicos cuando la situación lo amerite.	8
Visitas domiciliarias a los alumnos y/o apoderados cuando sea necesario	10

<b>Actividad física y vida saludable</b>	
<b>Acción</b>	<b>Nº alumnos beneficiados</b>
Corrida familiar	Alumnos y familias
Semana de los 7 remedios naturales	Estudiantes
Día de la actividad física	Estudiantes
Celebración día del agua (fortaleciendo un remedio natural)	Estudiantes
Charlas motivacionales en sociedad de menores y juveniles semanales	Estudiantes
Escuela para padres	Padres y apoderados

#### **ASPECTOS FINANCIEROS**

<b>INGRESOS</b>	<b>ACUMULADO</b>
Subvención Estatal	\$668.307.248
Financiamiento Compartido	\$123.174.830
Menos becas y descuentos	\$-18.732.939
Subvención Sep	\$281.109.816
Subvención Pie	\$153.453.974
Subvención de mantenimiento	\$5.879.615
Subvención de Pro Retención	\$4.109.568
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$1.236.035.051</b>
<b>GASTOS</b>	<b>ACUMULADO</b>
<b>Gastos en el personal</b>	<b>\$807.019.2944</b>
Remuneraciones	\$795.960.020
Otros Gastos En Personal	\$11.059.275
<b>Gastos Operativos</b>	<b>\$317.694.994</b>
Asesoría Técnica	\$5.713.832
Gtos Recursos Aprendizaje	\$60.113.320
Gtos Equipamiento Apoyo	\$1.193.435
Servicios Bienestar Alumnos	\$1.848.823

Gastos De Operaciones	\$28.715.330
Servicios Basicos	\$52.108.806
Servicios Generales	+\$34.349.023
Arriendo De Inmuebles	\$99.340.782
Arriendo De Bienes Muebles	\$28.560
Gtos Construcción Infra.	\$24.791.429
Gtos Mantencion Bienes	\$701.507
Adq. De Bienes Muebles	\$8.790.147
<b>Gastos administrativos y generales</b>	<b>\$86.094.578</b>
Egreso AC (10%)	\$86.094.578
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>\$1.210.808.866</b>
<b>SUPERAVIT(DEFICIT) OPERATIVO</b>	<b>\$25.226.185</b>
<b>INGRESOS NO OPERATIVOS</b>	<b>\$ 54.519.903</b>
Saldo de ejercicios anteriores	\$54.519.903
Corrección monetaria	\$0
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>	<b>\$79.746.088</b>

Meses	Subvención SEP
<b>SALDO INICIAL 2023</b>	14.065.481
<b>Enero</b>	<b>24.756.750</b>
<b>Febrero</b>	<b>22.333.427</b>
<b>Marzo</b>	<b>22.333.427</b>
<b>Abril</b>	<b>24.781.395</b>
<b>Mayo</b>	<b>24.409.839</b>
<b>Junio</b>	<b>24.939.195</b>
<b>Julio</b>	<b>23.179.890</b>
<b>Agosto</b>	<b>22.874.142</b>
<b>Septiembre</b>	<b>22.718.594</b>
<b>Octubre</b>	<b>23.077.311</b>
<b>Noviembre</b>	<b>23.151.648</b>
<b>Diciembre</b>	22.554.198
<b>Total 2023</b>	<b>\$281.109.816</b>
<b>10 % SOSTENEDOR</b>	\$28.110.981.-
<b>90% COLEGIO</b>	<b>\$252.998.835</b>

Meses	Subvención GENERAL
<b>SALDO INICIAL 2023</b>	17.178.331
Enero	75.366.556
Febrero	47.756.668
Marzo	68.628.402
Abril	64.949.919
Mayo	60.842.762
Junio	71.937.485
Julio	58.441.405
Agosto	59.915.669
Septiembre	67.127.267
Octubre	67.246.434
Noviembre	70.263.363
Diciembre	79.006.148
<b>Total 2023</b>	<b>\$791.482.078</b>
<b>10 % SOSTENEDOR</b>	<b>\$57.983.597</b>
<b>90% COLEGIO</b>	<b>\$733.498.481</b>

Meses	Subvención PIE
<b>SALDO INICIAL 2023</b>	23.274.249
Enero	12.499.990
Febrero	12.499.990
Marzo	12.499.990
Abril	10.406.797
Mayo	10.226.779
Junio	13.066.140
Julio	12.577.377
Agosto	12.455.536
Septiembre	12.304.652
Octubre	12.566.855
Noviembre	13.564.514
Diciembre	18.785.354
<b>Total 2023</b>	<b>\$153.453.974</b>

GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Actividades	Total gasto dimensión
Textos, Salidas Pedagógicas, Talleres, Academias Laboratorio, Plan Lector, Revistas, Libros, Encuentros Alumnos,, Sueldos Academias, Asistentes de la Educación, Coordinadora, Horas Docentes, Remuneraciones profesionales,	137.188,865.-
LIDERAZGO	
Actividades	Total gasto dimensión
Ciclos de la calidad plataforma de coordinación y trabajo por departamento.	2.223.832.-
CONVIVENCIA ESCOLAR	
Actividades	Total gasto dimensión
Textos, encuentros valóricos, espirituales, eventos educativos y culturales, aniversario, efemérides mensuales, Charlas, Días del Alumno, Madre, Padre, etc. eventos deportivos, estilo de vida saludable. estímulos y reconocimientos, apoyo al estudiante. horas profesionales, reconocimientos.	31.356.080.-
RECURSOS	
Actividades	Total gasto dimensión
Recursos e insumos computacionales, arriendo de gimnasio talleres, traslado estudiantes, computadores, tablet. pizarra interactiva, Internet, adecuación de espacios pedagógicos. capacitaciones	48.241.623.-
<b>Total gastos PME</b>	<b>219.010.400.-</b>

### Bibliografía

<https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/categoria-de-desempeno/><sup>1</sup>

<https://sned.mineduc.cl/><sup>2</sup>

*Orientaciones PME-2020 pdf*<sup>3</sup>