

Cronograma de Avaliações

8º ANO - Turma 8MA

2º bimestre – 2024

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	AVALIAÇÕES	CONTEÚDO
	Língua Portuguesa	10.0	Redação	As redações do bimestre serão feitas em sala de aula, de acordo com a proposta e andamento do livro didático, com peso 10.0 cada uma.
20/05	Arte	10.0	Trabalho 1	Rosto humano técnicas de desenho e pintura - Pesquisa sobre o artista Chuck Close. Livro de Arte, página 38. Data de entrega: 20/05.
21/05	Inglês	10.0	Trabalho	Lista de exercícios - Chapter 3 - Personality (páginas 45 a 61) - Feelings and emotions (sentimentos) - Adjectives - short (grau comparativo de igualdade e superioridade) - Adjectives - more than 2 syllables (grau comparativo de igualdade e superioridade)
21/05	Geografia	10.0	Trabalho 2	Faça um quadro comparativo entre a primeira e a segunda colonização na África. Acrescente as referências bibliográficas. Entregar com capa, contendo nome, turma e data. (capa em folha A4).
21/05	Ciências	5.0	Aula prática 1	EXPERIMENTO: Reprodução sexuada nos vegetais (páginas 10 a 12 - livro 2). O experimento será feito em duplas durante a aula, no laboratório . Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados a seguir. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade. <u>MATERIAIS:</u> Cada dupla de alunos precisará trazer uma flor do tipo lírio, hibisco, rosa ou outra semelhante . OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.



				<p><u>PREPARO ANTECIPADO:</u></p> <p>Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 10 a 12 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade.</p> <p><u>EXECUÇÃO:</u></p> <p>Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação.</p> <p><u>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</u></p> <p>Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p><u>FALTA:</u></p> <p>No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.
--	--	--	--	---



				<ul style="list-style-type: none">- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
22/05	Língua Portuguesa	3.0	Resumo de clássico	Pesquisar e registrar no caderno um bom resumo do Clássico da Literatura brasileira “ O Alienista ” de Machado de Assis.
22/05	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	<p>Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor uma avaliação prática - DINÂMICA:</p> <p>Assunto: Virtudes</p> <p>O que você parece para mim?</p> <p>Explicação em sala de aula.</p>
23/05	História	10.0	Trabalho 1	<p>Fazer uma pesquisa sobre: Como estão hoje culturalmente, as cidades de Diamantina e São João del Rei.</p> <p>Deve constar:</p> <ul style="list-style-type: none">• a beleza arquitetônica• a culinária local• a economia atual• população total• cultura histórica• quando e como foi fundada• como era essas cidades no século XVIII• curiosidades <p>As informações devem ser elaboradas em formato de TEXTO CONTÍNUO.</p> <p>Todos os itens acima foram pesquisados antecipadamente e são de fácil acesso na WEB. (a não colocação de algum item acima acarreta na perda de 1,3 pontos por item)</p> <ul style="list-style-type: none">• Deve ter capa, com dados de identificação: título do trabalho, nome do estudante, turma e data.• Referências Bibliográficas (no mínimo 04 sites, MENOS wikipédia)• Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).• Se for entregue após a data descontar 30 % da nota integral.



23/05	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	Relatório de leitura dos capítulos 41 e 42 do livro “O Grande Conflito” . Apresentar no relatório: <ul style="list-style-type: none">• Resumo dos capítulos (2 parágrafos)• Crítica do livro• Recomendação
23/05	Educação Física	10.0	Trabalho 1	-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.
28/05	Matemática	10.0	Trabalho 1	Lista de exercícios sobre valor numérico de expressões algébricas; retas e equações lineares, individual, em sala de aula.
29/05	Língua Portuguesa	7.0	Trabalho de interpretação da leitura paradidática	Ler o livro paradidático “O Mistério da Casa Verde” para realizar atividade interpretativa escrita, individual, sem consulta, em sala de aula.
04/06	Matemática	10.0	Avaliação 1	Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none">- Sistemas de equações de 1º grau;- Equações do 2 grau da forma $ax^2=b$
04/06	Geografia	10.0	Trabalho 2	Faça um texto demonstrando a atuação da ONU na área da saúde do continente africano . <ul style="list-style-type: none">• O texto deve ter parágrafos, pontuação correta e no mínimo duas folhas.• Deve ter capa, com dados de identificação: título do trabalho, nome do estudante, turma e data.• Referências Bibliográficas (no mínimo 02 sites, MENOS wikipédia)• Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).
07/06	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 1	Capítulo 3: <ul style="list-style-type: none">- Regência verbal;- Regência nominal;- Modificadores de substantivos e verbos;- Leitura e interpretação de texto;- Análise morfossintática.
10/06	Arte	10.0	Trabalho 2	Missão Artística Francesa - Releitura de uma obra do artista Almeida Júnior. Livro de Arte, página 44. Data de entrega: 10/06.

13/06	Educação Física	10.0	Trabalho 2	-Atividades Práticas- Modalidades realizadas em aula (handebol, Futsal, Basquetebol, Atletismo-corridas).
13/06	História	10.0	Trabalho 2	<p>Elaborar um mapa conceitual: Quem foi Luis XIV.</p> <p>Deve conter no mínimo 10 características.</p> <p>FAZER A CANETA.</p> <p>Coloque o nome e turma no canto esquerdo inferior do mapa.</p> <p>Deve ser feito obrigatoriamente em folha de ofício A4.</p> <p>A entrega após a data limite acarretará em perda de 30% da nota.</p>
17/06	Inglês	10.0	Avaliação	<p>Chapters 3 and 4 - Bullying (páginas 64 a 84) - Feeling and emotions - Adjectives - short (grau comparativo de igualdade e superioridade) - Adjectives - more than 2 syllabes (grau comparativo de igualdade e superioridade) - Superlatives 1 syllabe and 2 or 3- syllabes (superlativo) - Cyberbullying vocabulary</p>
18/06	Ciências	10.0	Trabalho	<p>TEMA: De onde vim? (página 21 - livro 2).</p> <p><u>DESCRIÇÃO:</u></p> <p>Em casa, de maneira individual, o aluno deverá criar um álbum em estilo scrapbook que contenha sua história de vida desde a concepção até a idade atual, destacando momentos significativos, emoções e transformações. O álbum deve seguir uma estrutura narrativa clara, começando com a história dos pais, passando pela infância e adolescência do aluno, até chegar à idade atual. Cada página deve conter fotos representativas de cada fase da vida, acompanhadas de frases e palavras que expressem as emoções, lembranças e transformações vividas. O estilo do álbum deve ser inspirado na imagem da página 21, com uso criativo de materiais e elementos decorativos.</p> <p><u>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</u></p> <p>Álbum scrapbook ou papel cartão para as páginas; fotos representativas de cada fase da vida do aluno; adesivos decorativos; fitas decorativas, canetas coloridas, tesoura, cola,</p>



				<p>letras adesivas ou carimbos (opcional); outros elementos decorativos de escolha do aluno.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Originalidade e Criatividade: O álbum deve refletir a personalidade do aluno e apresentar uma abordagem original e criativa na escolha dos materiais, na disposição das fotos e na elaboração das frases e palavras.- Coerência Narrativa: A narrativa do álbum deve fluir de forma coerente, seguindo a ordem cronológica da história de vida do aluno e destacando os principais momentos e emoções de cada fase.- Qualidade Estética: As páginas do álbum devem ser visualmente atrativas e bem organizadas, com uma composição equilibrada entre fotos, frases, palavras e elementos decorativos.- Expressão Emocional: O álbum deve transmitir as emoções, lembranças e transformações vividas pelo aluno ao longo de sua vida, através das frases, palavras e escolha das fotos.- Atenção aos Detalhes: O aluno deve demonstrar cuidado e atenção aos detalhes na montagem do álbum, evitando erros de colagem, cortes mal feitos ou páginas desorganizadas.- Originalidade e Variedade de Materiais: O aluno deve utilizar uma variedade de materiais e elementos decorativos de forma original e criativa, contribuindo para a singularidade e autenticidade do álbum.- Apresentação Final: O álbum deve ser apresentado de forma cuidadosa e organizada, livre de manchas, rasuras ou danos que comprometam sua qualidade estética. <p>FALTA: Se o aluno faltar, poderá entregar o trabalho na aula seguinte, com redução de 25% da nota total.</p>
18/06	Geografia	10.0	Trabalho 2	<p>Faça um texto demonstrando a atuação da ONU na área da saúde do continente africano.</p> <ul style="list-style-type: none">• O texto deve ter parágrafos, pontuação correta e no mínimo duas folhas.• Deve ter capa, com dados de identificação: título do trabalho, nome do estudante, turma e data.

				<ul style="list-style-type: none"> • Referências Bibliográficas (no mínimo 02 sites, MENOS wikipédia) • Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).
19/06	Ciências	5.0	Trabalho 2	<p>Último dia para apresentar as atividades interativas completas, realizadas em aula durante o bimestre sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reprodução assexuada e sexuada; - Sistema genital masculino e feminino; - Fecundação; - Gestação;
20/06	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Atividades dos capítulos 3 e 4 do livro didático e anotações das aulas expositivas.
25/07	Geografia	10.0	Avaliação	<p>Capítulo 04: continente africano; aspectos naturais e colonização.</p> <p>Capítulo 05: demografia e geopolítica do continente africano.</p>
25/06	Matemática	10.0	Avaliação 2	<p>Capítulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equações do 1º grau - Equações do 2º grau <p>Capítulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ângulos e polígonos - Mediatriz e Bissetriz
26/06	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, uma aula expositiva sobre finanças em geral, deverá ser elaborado um relatório com os principais pontos da explicação do professor e entregue ao final da aula.
26/06	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho de interpretação da leitura paradidática II	Ler o livro paradidático “A Ilha Perdida” para realizar atividade interpretativa escrita, individual, sem consulta, em sala de aula.
26/06	Ciências	10.0	Avaliação 2	<p>Prova em aula, individual e sem consulta.</p> <p>O aluno deverá estudar as páginas a seguir.</p> <p>Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro (páginas 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, e 14).</p> <p>Capítulo 5 - De onde eu vim? (páginas 22, 23, 24, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36 e 37).</p>
27/06	História	10.0	Avaliação	Capítulo 04: o período da mineração no Brasil colonial.



				Capítulo 05: revolução na França de Luis XVI a Napoleão.
28/06	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 2	Capítulos 3 e 4 : <ul style="list-style-type: none">- Regência verbal;- Regência nominal;- Modificadores de substantivos e verbos;- Ortografia- Parônimos(p. 56 - 60);- Análise morfossintática;- Leitura e interpretação de texto.
03/07	Projeto de Vida	10.0	Superação	Em sala de aula, montar um mapa conceitual sobre um assunto de uma das aulas aplicadas no Bimestre.
04/07	Ensino Religioso	10.0	Superação	Relatório de leitura dos capítulos 41 e 42 do livro " O Grande Conflito ". Apresentar no relatório: <ul style="list-style-type: none">● Resumo dos capítulos (2 parágrafos)● Crítica do livro● Recomendação
04/07	Educação Física	10.0	Superação	-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.
08/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Capítulos 3 e 4 : <ul style="list-style-type: none">- Regência verbal;- Regência nominal;- Modificadores de substantivos e verbos;- Ortografia- Parônimos(p. 56 - 60)- Análise morfossintática.- Leitura e interpretação de texto;- Redação (para quem não fez ou tirou nota baixa no bimestre);- Leituras paradidáticas.
08/07	Arte	10.0	Superação	Paisagismo - O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte, página 47.
08/07	História	10.0	Superação	Capítulo 04: o período da mineração no Brasil colonial. Capítulo 05: revolução na França de Luis XVI a Napoleão.
09/07	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando um ser vivo dá origem a outro (páginas 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, e 14).



				Capítulo 5 - De onde eu vim? (páginas 22, 23, 24, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36 e 37).
09/07	Matemática	10.0	Superação	Avaliação individual com o conteúdo do bimestre.
09/07	Geografia	10.0	Superação	Capítulo 04: continente africano; aspectos naturais e colonização. Capítulo 05: demografia e geopolítica do continente africano.
11/07	Inglês	10.0	Superação	Conteúdo do Bimestre.

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.