

MUITO ALÉM  
DO ENSINO

### ROTEIRO DE ESTUDOS 34 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II - SEMANA 18/10 a 22/10

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ II

#### APOIO DA FAMÍLIA:

##### 2ª-FEIRA

## REUNIÃO DE PAIS.

##### 3ª-FEIRA

- Gideão, o escolhido de Deus - Bíblia, pp. 176 a 181. Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/u6d3PVBXVmw>
- TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: **UM PASSEIO NO PARQUE**. Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.
- Palavras complexas: Brasil, Planta, Cravo, Blusa, Fralda, Globo – ter em mãos o projeto soletrando.
- **Ficha 5** - ter o livro em mãos, **Ficha 6** – ter o livro em mãos.

##### 4ª-FEIRA

- Gideão, o escolhido de Deus - Bíblia, pp. 176 a 181. <https://youtu.be/583LJZYqbSA>
- Revisão 0 a 20 – **anexo 2** – ter a folha em mãos - Contar até 20: <https://www.youtube.com/watch?v=OcWuNYyNxrE>
- **Ficha 7** – ter o livro em mãos. Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=L8bAsPOcH6I>
- **Ficha 8** – ter o livro em mãos. Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/nL7uT3Vi7nE>
- **Pular corda** – ter corda em mão.

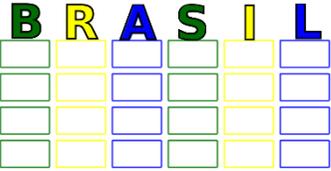
### 5ª-FEIRA

- Água, luz e pão - Bíblia, pp. 312 a 314. Representar em forma de Desenho a história – ter uma folha sulfite.
- **Ficha 9** – ter o livro em mãos. Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Wc4JPOaDEUY>
- **Ficha 10** – ter o livro em mãos.
- Texto coletivo: “ESCREVA SOBRE O BRASIL”
- Cooperação - Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=2q1D7cZz71Y>
- Quebra cabeça – **anexo 1** - ter o anexo em mãos.

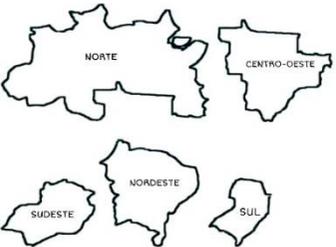
### 6ª-FEIRA

- Palavra BRASIL – **anexo 4** – ter o anexo em mãos.
- Quantificação - **anexo 3** – ter o anexo em mãos.
- Ditado estourado de palavras do livro.
- **Aventuras Bíblicas** – Págs. 24 e 25 – ter o livro em mãos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO	E.R: liberdade, coragem	<b>TEMA: Brasil</b>  <b>Hora da Leitura</b> <b>Livro: UM PASSEIO NO PARQUE.</b> TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO. <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura espontânea.</li><li>• Sons.</li><li>• Vocabulário.</li></ul>  <b>FICHA 5</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenação motora.</li><li>• Palavra BRASIL.</li><li>• Vocabulário.</li></ul>
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	E.F: Ampliação do vocabulário, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno.	

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	 <p><b>Ditado estourado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto soletrando.</li> <li>Formação de palavras.</li> <li>Palavras que estarão no balão estourado.</li> <li>Palavras do livro.</li> </ul> <p><b>Palavras complexas/ BRASIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto soletrando.</li> <li>Formação de palavras.</li> <li>Formação de palavras: Brasil, Planta, Cravo, Blusa, Fralda, Globo, etc...</li> </ul> <p><b>Vamos um texto coletivo sobre o "O BRASIL".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escrita espontânea.</li> <li>Criatividade.</li> <li>Vocabulário.</li> </ul> 
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa</p>	
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	 <p><b>Palavra Brasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenação motora.</li> <li>Palavra BRASIL.</li> <li>Vocabulário.</li> <li>Anexo 4</li> </ul>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>1 aula</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>E.R:</b> liberdade, coragem</p>	<p><b>TEMA: REGIÕES DO BRASIL</b></p>  <p><b>FICHAS 6,7,8,9 e 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Roda de conversa.</li> <li>Conhecendo as regiões do país:</li> <li>Jogos,</li> <li>Brincadeiras,</li> <li>Alimentos,</li> </ul>
<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e</p>	

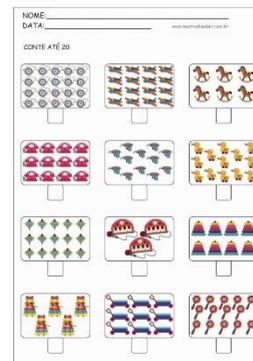
	origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Roupas típicas.</li> <li>Pesquisas.</li> </ul> <p>Ficha 6 - Assistir ao vídeo:  <a href="https://youtu.be/L8bAsPOchG6I">https://youtu.be/L8bAsPOchG6I</a>  Ficha 8 - Assistir ao vídeo:  <a href="https://youtu.be/nL7uT3Vi7nE">https://youtu.be/nL7uT3Vi7nE</a>  Ficha 9 - Assistir ao vídeo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wc4JPOaDEUY">https://www.youtube.com/watch?v=Wc4JPOaDEUY</a></p>  
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas. Percepção sensorial, visual, auditiva.	
<b>2 aulas</b>		
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>E.O:</b> Roda de conversa, fenômenos	
<b>3 aulas</b>		
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	<b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção	
		 <p><b>Quebra cabeça</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percepção visual.</li> <li>Coordenação motora.</li> <li>Atenção.</li> <li>Concentração.</li> <li>Anexo 1</li> </ul>
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	<b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem	
<b>1 aula</b>		

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>E.R:</b> liberdade, coragem	<p><b>TEMA: NÚMERO DE 1 A 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números de 1 a 20 <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequenciação.</li> <li>Percepção visual.</li> <li>Percepção auditiva.</li> <li>Anexo 2</li> </ul> </li> </ul> 

<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual.
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>  3 aulas	<b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<b>E.O:</b> liberdade, coragem
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	<b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	<b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem

### Quantificação

- Sequenciação.
- Percepção visual.
- Números.
- Escrita.
- Fixação.
- Anexo 3.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ENSINO RELIGIOSO</b> 	<b>E.R:</b> liberdade, coragem	<p><b>TEMA: BRINCADEIRAS REGIONAIS</b></p> <p><b>Pula corda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade dirigida</li> <li>• Coordenação motora.</li> <li>• Equilíbrio.</li> </ul>  <p><b>Esconde – esconde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade dirigida</li> <li>• Atenção</li> <li>• Concentração</li> </ul>  <p><b>Parquinho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade dirigida.</li> <li>• Equilíbrio.</li> <li>• Lateralidade.</li> <li>• Coordenação motora grossa.</li> </ul>  <p><b>Cooperação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade dirigida.</li> <li>• Assistir ao vídeo – Dinâmica cooperação com arco e flexibilidade:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2q1D7cZz71Y">https://www.youtube.com/watch?v=2q1D7cZz71Y</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa e pergunte aos alunos:</li> <li>• Vocês sabem o que significa a palavra cooperação?</li> <li>• Como você coopera em casa? E na escola?</li> <li>• Como podemos cooperar com outras pessoas? E com o meio ambiente?</li> </ul>
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> 	<b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual	
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> 	<b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.	
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b>1 aula</b>	<b>E.O:</b> Roda de conversa	
<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b> <b>3 aulas</b>	<b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção	
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> 	<b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem	

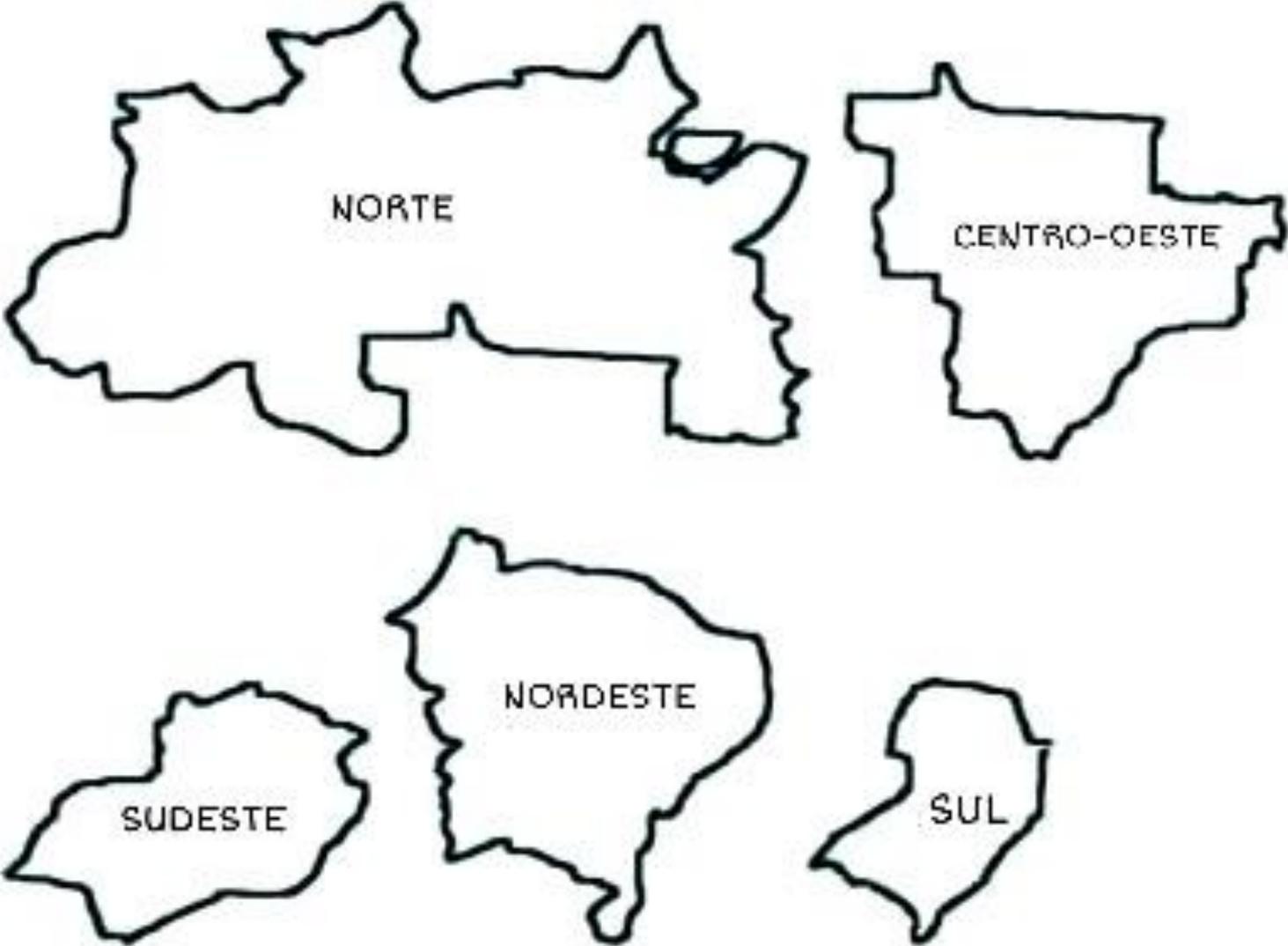
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p>4 aulas</p>	<p><b>E.R:</b> liberdade, coragem</p>	<p><b>Tema: RELIGIÃO</b></p> <p><b>A esperteza dos gibeonitas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Bíblia, pp. 172 a 175</li> <li>• Reflexão.</li> </ul> <p><b>Gideão, o escolhido de Deus 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Bíblia, pg. 176-181</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u6d3PVBXVmw">https://www.youtube.com/watch?v=u6d3PVBXVmw</a></li> </ul> <p><b>Gideão, o escolhido de Deus 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> <li>• Bíblia, pp. 176-181</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=583LJZYqbSA">https://www.youtube.com/watch?v=583LJZYqbSA</a></li> </ul>
<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	 <p><b>Água, luz e pão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bíblia, pp. 312 a 314.</li> <li>• Representar em forma de desenho a história.</li> <li>• Ter uma folha sulfite.</li> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> </ul>
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa</p>	<p><b>Aventuras Bíblicas,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A fornalha ardente</li> <li>• Pg. 24 e 25.</li> <li>• Coordenação motora</li> <li>• Pintura.</li> </ul> 
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p>1 aula</p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	

AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b> <b>Pré II A - terça-feira</b> <b>Pré II B - segunda-feira</b>	<b>MINUETO DE BACH</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir a videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V139OJx_v3o">https://www.youtube.com/watch?v=V139OJx_v3o</a></li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b> <b>Pré II A - quinta-feira</b> <b>Pré II B - quinta-feira</b>	<b>Aula do professor local</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b> <b>Pré II A - sexta-feira</b> <b>Pré II B - terça-feira</b>	<b>PUZZLE</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Assistir a videoaula; <a href="https://youtu.be/lzfPiTYZ_cw">https://youtu.be/lzfPiTYZ_cw</a></li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>CULTURA GERAL</b> <b>Pré II A - quarta-feira</b> <b>Pré II B - quarta-feira</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</li> </ul>

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)

ANEXO 1



Anexo 2

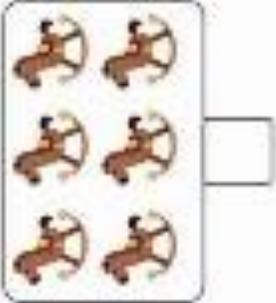
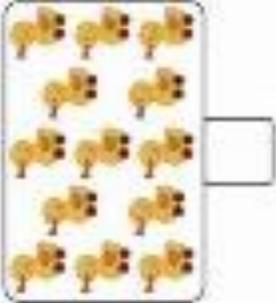
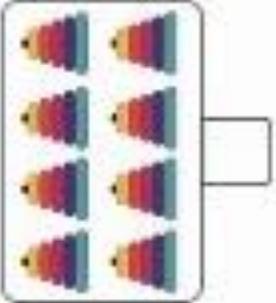
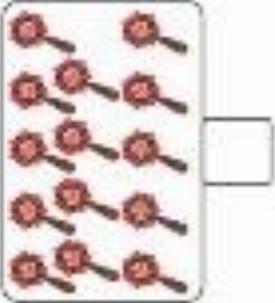
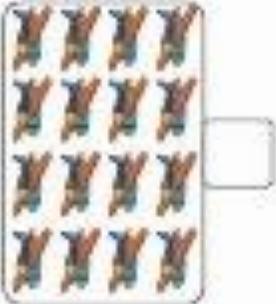
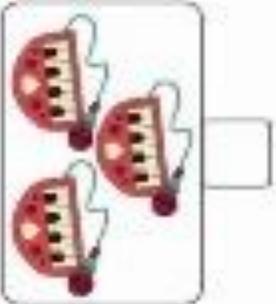
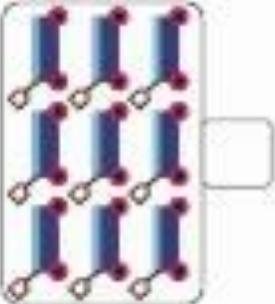
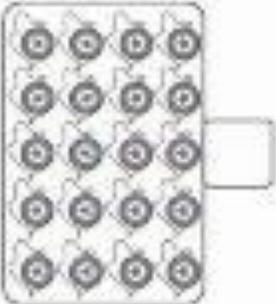
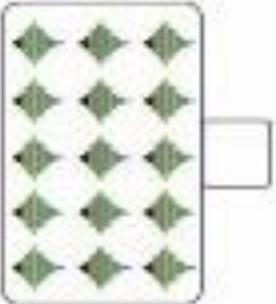
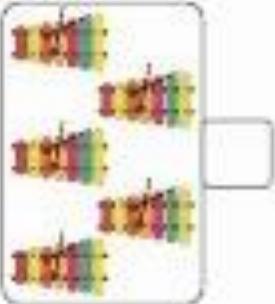


Anexo 3

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_

[www.naahtrabalheir.com.br](http://www.naahtrabalheir.com.br)

CONTÉ ATÉ 20.

Anexo 4

<b>B</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>L</b>