



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Disciplina: Ensino Religioso (4 aulas)

Turma: Maternal

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Férias Escolares	Férias Escolares	Como tudo começou - Episódio 1 https://youtu.be/QyDNYrIDEDk História Bíblica :Terceiro dia da criação Bíblia da criança página 14 e 15.	Decore o verso bíblico e cante a canção. Verso Bíblico para decorar gênesis 1:12 Música - Deus faz crescer o capim https://www.youtube.com/watch?v=woHvIU2dJg	Faça um culto de Gratidão com a família, agradecendo à Deus pelo Mundo que Ele criou. E cante esta canção: Mui belo mundo Deus Fez https://www.youtube.com/watch?v=fjoRKBLPoak&list=RDfjoRKBLPoak&index=1



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

O eu, o outro e nós (3 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares
2ª aula	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares
3ª aula	Manifestando interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	Atividade prática cultural.	<p>Assistir a história do índio brasileiro, eles estavam aqui bem antes de nós. Os índios têm costumes diferentes de suas roupas, seus alimentos, suas casas, seu jeito de ver e viver a vida, ou seja, eles têm uma cultura diferente da nossa, mesmo vivendo no mesmo país que o nosso, pois, eles também são brasileiros, temos aprender a respeitar qualquer independente do país em que se vive, pois também existem índios em outros países.</p> <p>O indiozinho-DÓRÉMiLá. Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=iJa7Y6UgH8E</p> 	<p>Atividade prática cultural.</p> <p>Perceba se a criança compreende a importância da cultura indígena para nosso país, e que, todos nós somos iguais independentes da cultura. Diante de Deus somos todos iguais.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Corpo, gestos e movimento (4 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares
2ª aula	<p>A importância do sinal de trânsito e dos guardas.</p> <p>Desenvolver atividades motoras e coordenativas, considerando situações vivenciadas no dia a dia.</p>	<p>Atividade prática: Ao ar livre.</p>	<p>Antes da atividade assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA</p> <p>Agentes do trânsito, Educação segurança rodoviária para crianças, desenhos animados infantis</p> <p>Se possível ao ar livre no quintal de casa, crie um percurso de trânsito e vista a criança com caixa de papelão, como se fossem veículos. Primeiramente, permita que a criança ande livremente pelo caminho traçado. Em seguida solicite que realize o percurso observando placas de trânsito.</p>	<p>Atividade prática.</p> <p>Perceba se a criança observou as placas de trânsito com interesse.</p>



<p>3ª aula</p>	<p>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, expressão corporal), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>Atividade lúdica. Esquema do desenvolvimento motor.</p>	<p>Se possível ao ar livre no quintal de casa realizar as atividades. Esquema do desenvolvimento motor: Solicite que andem seguindo sequência de atividades do rastejar e engatinhar. Livremente: lento, rápido, duro, mole, para perto, para longe, com os olhos fechados, com os olhos abertos, com os braços para cima, para baixo, a frente. Ex: Maneiras de andar: Com a ponta dos pés; Com calcanhar; Com pés para fora; Com pés para dentro; De costas, para o lado etc. Proponha que a criança ande sobre cordas de diversos tamanhos e espessuras, com olhos abertos e fechados, lento/rápido.</p>	<p>Atividade desenvolvida com o corpo, obedecendo e ouvindo atentamente os comandos, controlando o movimento corporal para a marcha do corpo.</p>
<p>4ª aula</p>	<p>Férias Escolares</p>	<p>Férias Escolares</p>	<p>Férias Escolares</p>	<p>Férias Escolares</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações (5 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares
2ª aula	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares
3ª aula	Conhecer os números no cotidiano.	Música 1, 2, 3, indiozinhos... Se pintar como índio, e confeccionar um colar de índio	<p>Cantar a música: Música 1, 2, 3, indiozinhos... Use os dedinhos para contar os índios e acompanhar a música.</p> <p>Usem a criatividade façam um cocar de materiais recicláveis, se pintem como índios braços, pernas, e rosto, lembrando que tem que ser tinta própria para a pele, caso não tenha usa a criatividade fazendo um colar de barbante e macarrão, como os que os índios usavam. Segue foto modelo e link.</p> <p>Galinha pintadinha episódio 3 Os indiozinhos. www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw</p>	<p>Música 1, 2, 3, indiozinhos... Se pintar como índio, e confeccionar um colar de índio.</p> <p>Perceba se a criança compreende a importância da cultura indígena para nosso país, e que, todos nós somos iguais independente da cultura. Diante de Deus somos todos.</p>



<p>4ª aula</p>	<p>Estruturar noções de Contagem e sequência.</p>	<p>A turma do Nosso Amiguinho saiu para fazer um passeio no sítio do vovô Juca. Apostila Ficha:40 Página 85</p>	<p>A turma do Nosso Amiguinho saiu para fazer um passeio no sítio do vovô Juca. Cubra os tracejados E pinte a cena como você preferir, depois conte oralmente, quantas crianças estão na Van, quantas vacas estão no pasto, quantas placas tem no sítio do vovô Juca. Apostila Ficha: 40 Página 85</p>	<p>Observar se a criança faz a contagem.</p>
<p>5ª aula</p>	<p>Contar oralmente em contextos diversos.</p>	<p>Música “1, 2 feijão com arroz”</p>	<p>Antes da atividade assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v= OLpmDLk7hE 1, 2, feijão com arroz As melhores músicas infantis Brincar marchando pela casa ou ao ar livre, cantando e contando a música “1,2 feijão com arroz”</p>	<p>Atividade na prática em folha de sulfite. Perceba se a criança está acompanhando corretamente o conceito de quantidade.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Traços, sons, cores e formas (3 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Criar com liberdade.	Apostila Ficha: 42 Página 89	O vovô contou uma linda história para turma! E você gosta de ouvir histórias? Ler a história na bíblia página 14 e 15. Sobre o terceiro dia da criação, peça para a criança pintar a imagem da Ficha 42.	Observe se a criança vivencia experiência artística.
2ª aula	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares
3ª aula	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13 a 15/05

Escuta, fala, pensamento e imaginação (6 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares
2ª aula	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares	Férias Escolares
3ª aula	Perceber que as placas têm utilidades sociais e linguísticas	Apostila: Ficha: 41 Página: 87	Chegando ao sítio, a turma viu uma placa bem grande. Leia o nome do sítio com a criança apontando cada palavra a ser pronunciada. Solicite que a criança enfeite as letras usando diferentes materiais e cole palito de sorvete na placa no contorno da placa. Apostila: Ficha: 41 Página: 87	Mostrar para a criança que a placa deve ter uma linguagem clara para facilitar a compreensão da mensagem.

4ª aula	Reconhecer o nome.	Brincadeira com o nome.	Escreva com letras maiúsculas o nome da criança e dos demais membros da família. Espalhar pela casa e pedir para a criança achar o seu nome.	Observar se a criança reconhece o seu nome.
5ª aula	Reconhecer a primeira letra do nome.	Primeira letra do nome.	Faça a primeira letra do nome da criança no chão com fita adesiva e peça para andar, pular, engatinhar. E por último pedir para criança registrar em folha sulfite com giz de cera.	Observar se a criança faz o registro corretamente.
6ª aula	Relatar história vivida.	Relatar uma História.	Peça para a criança falar sobre uma viagem que realizou com a família. Questione: Como foi, o que fizeram, e se gostou. Respeitando a ordem dos fatos. Registrar em uma folha sulfite.	Verificar se a criança responde coerentemente às perguntas.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 13/05 a 15/05

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Reconhecer as frutas “Apple, Banana, Orange” relacionando corretamente seus significados em nossa língua.	Em anexo: A is for Red Apple.	Antes de iniciar as atividades, assistir o vídeo: https://youtu.be/fxVMqaViVaA Vídeo Bible: https://youtu.be/03x93tYrhsY Vídeo ABC: https://youtu.be/Wp0vZnR_FM Pintar a APPLE na cor RED com giz, lápis de cor, etc. Use sua criatividade: guache, recortes, EVAs, areias coloridas etc.	Vídeo, frutas e cores

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br
rosemeire.miranda@ucb.org.br



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

Maternal- Teacher Daiane Cardoso

Name: _____

A is for Red Apple

