

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Andrés Muñoz

Curso : 1° medio B

Fecha: 04 al 08 de mayo de 2026

Estimados padres y apoderados:

Se comunica que para esta semana el agua del curso estará a cargo de los siguientes estudiantes: - Dylan Araya

TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.): Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

En inglés, Miss Anto tomará evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	MARTES de 16:00 a 17:00 - (Sala 16)
<ul style="list-style-type: none">• Milovan Ignacio• María Jesús Tobar• Anael Zambrano• Emanuel Sepúlveda• Pascuala Taucare	<p>Profesor: Luis Tapia 1°MA - 1°MB</p> <p><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u> En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p>

LUNES 04 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir las propiedades de las poblaciones	Cuaderno biología, libro de texto, lapicera, lápiz grafito y goma.
HISTORIA	Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
MATEMÁTICA	Resolver problemas que involucren operaciones con números racionales	-Cuaderno matemática -Lápiz grafito, goma -Lápiz pasta, corrector.
LENGUAJE	Analizar los elementos básicos del género lírico en diversos fragmentos poéticos.	Cuaderno de asignatura Glosario oficial

MARTES 05 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
ORIENTACIÓN	Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida.	Libreta de apuntes
INGLÉS	<p>Unidad 2: Education and lifelong learning: desarrollan guía de lectura y actividades.-</p> <p>ESTUDIANTES PENDIENTES: FINALIZAN PRESENTACIONES ORALES CON APOYO DE CANVA.</p> <p>Compartir CANVA a: antonieta.carcamo@eaportal.org</p>	<p>Deben VENIR PREPARADOS TODOS PARA PRESENTAR.</p>

LENGUAJE	<p>Reforzar los elementos básicos del género lírico en diversos fragmentos poéticos.</p> <p>Entrega de avance de lectura número 3: De cavernícola a cristiano. Cap. 13-18 (15 líneas c/u)</p> <p>+ definiciones 61-90 del glosario oficial.</p> <p>En el cuaderno de asignatura (a mano)</p> <p>Se revisará a primera hora.</p>	<p>Cuaderno de asignatura</p> <p>Glosario oficial</p>
MATEMÁTICA	<p>Resolver problemas que involucren operaciones con números racionales</p>	<p>-Cuaderno matemática</p> <p>-Lápiz grafito, goma</p> <p>-Lápiz pasta, corrector.</p>
ARTES VISUALES	<p>Conocer el grabado en Chile.</p> <p>Xilografía.</p> <p>ÚLTIMA CLASE.</p>	<p>-Gubias</p> <p>-MDF de 20 x 20.</p> <p>- Papel Calco</p> <p>-Imagen impresa de un personaje que les guste o puede ser un diseño propio.</p> <p>Óleo</p> <p>Aceite de casa.</p>
MÚSICA	<p>Practicar la canción "Santo Dios" mediante la ejecución de instrumentos.</p>	<p>Traer instrumento solamente los que puedan. Si no toca instrumento, tendrá que cantar</p>

MIÉRCOLES 06 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	<p>2.- Postulados éticos. Dilemas éticos.</p> <p>Páginas 14 y 15</p>	<p>¡IMPORTANTE!</p> <p>FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia, cuaderno, estuche.</p>
	<p>Unidad 2: Education and lifelong learning: desarrollan guía de lectura y actividades.-</p>	<p>TRAER:</p> <p>CARPETA DE LECTURAS</p> <p>ESTUCHE</p>

INGLÉS	ESTUDIANTES PENDIENTES: FINALIZAN PRESENTACIONES ORALES CON APOYO DE CANVA. Compartir CANVA a: antonieta.carcamo@eaportal.org	DICCIONARIO
TALLER PAES	Realizar Ensayo PAES de Competencia Lectora	Lapicera
FÍSICA	Retroalimentación Evaluación ondas y sonido Entrega de notas Evaluar pruebas pendientes Revisión de cuaderno x 5 decimas	Cuaderno de Física, libro de texto, lapicera, lápiz grafito, goma, regla.
LENGUAJE	Analizar las actitudes líricas presentes en distintos poemas, reconociendo la forma en que el hablante expresa sus emociones, pensamientos y relación con el objeto lírico.	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes

JUEVES 07 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	2.- Postulados éticos. Dilemas éticos. Páginas 14 y 15	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche.
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	<u>Acondicionamiento físico</u> : ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. T. sexualidad: Efectos de las RRSS en los adolescentes Taller de cocina saludable: preparación de recetas saludable.	<u>Acondicionamiento Físico</u> : polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal. T. Sexualidad: libro de texto Taller de cocina: gorro y delantal de cocina, cuaderno y lápiz. Ingredientes: 3 plátanos. 110 gramos de mantequilla. 200 gramos de azúcar morena. 2 huevos. 1c de vainilla. 250 gramos de harina. 1c de bicarbonato. ½ de sal. 120 ml de yogurt. 150 gramos de nueces. 1/2c de canela en polvo. ½c de nuez moscada.

EDUCACIÓN FÍSICA	OA_05 Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> - Botella con agua. - Ropa de cambio institucional. (polera). - Toalla. - Gorro y bloqueador.
HISTORIA	Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
QUÍMICA		

VIERNES 08 DE MAYO

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Resolver problemas que involucren operaciones con números racionales Desarrollan Guía como parte del portafolio de matemática.	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno matemática -Lápiz grafito, goma -Lápiz pasta, corrector. -Carpeta portafolio.
ENCUENTRO DE LÍDERES	Reflexionar en torno a temáticas espirituales	Buena disposición
TALLER DE INSTRUMENTAL	Practicar ejercicios de percusión corporal, individual y grupalmente	
TECNOLOGÍA	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices