

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 3º ANO MA, TA E TB - 2º BIMESTRE 2025

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS
TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 10/06 VIA SECRETARIA.
Professoras: Ana Paula (educação física), Ana Paula (regente), Andréia (regente), Bianca (arte especial), Debora (inglês) e Tatiana (inglês).

DATAS: a partir de 16/04 a 30/05	Trabalhos
DATAS: a partir de 28/05 a 09/06	Provas
DATAS: 14 a 24/06	Recuperações

Disciplina/Siglas	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento Casa/Colégio
Trabalhos				
INGLÊS TB1 	DATAS: 3° TA 24/04 3° MA 29/04 3° TB 29/04 VALOR: 4,0	Food and fruit Critérios Avaliativos. -Quantidade de frutas ilustradas -Nomeação correta em inglês -Organização e criatividade	Os alunos podem utilizar as frutas abaixo como referência, além de consultar o dicionário ou pesquisar na internet para ampliar o repertório:  Apple – Maçã  Banana – Banana  Strawberry – Morango  Grape – Uva  Watermelon – Melancia  Pineapple – Abacaxi  Orange – Laranja  Kiwi – Kiwi  Mango – Manga  Peach – Pêssego	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM FOLHA DE SULFITE OU PAPEL SIMILAR E CONSISTE EM: DESENHAR E PINTAR OU COLAR IMAGENS DE FRUTAS QUE PODEM SER UTILIZADAS PARA FAZER UMA SALADA DE FRUTAS.  ORIENTAÇÕES: • ILUSTRAR NO MÍNIMO 10 FRUTAS; • NOMEAR CADA FRUTA EM INGLÊS; • USAR A CRIATIVIDADE NA MONTAGEM; • TRAZER A ATIVIDADE NA DATA ESTABELECIDA DE CADA TURMA.

MATEMÁTICA AT1 	DATA:25/04 VALOR MATEMÁTICA: 4,0	Projeto Solidariedade. Educação Financeira e Sistema Monetário. Atividade prática e folha impressa Critérios Avaliativos para matemática: -Participar do momento da visita ao supermercado (0,25) - Realizar os cálculos mentais de subtração e adição (0,25) -Após a compra os alunos devem analisar o cupom fiscal, observando as seguintes informações: • Itens comprados • Valor de cada item • Valor gasto • Imposto - Resolver situações problema da vivência realizada. (3,0)		ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SUPERMERCADO E SALA DE AULA. <u>EM CASA</u> PREPARAR O VALOR DE 20,00 EM CÉDULA E ENVIAR NO DIA 25/04 Obs.: É IMPORTANTE QUE SEJA EM CÉDULA, PARA UTILIZARMOS NO SUPERMERCADO E EXPLORARMOS OS CONCEITOS NECESSÁRIOS. <u>NO SUPERMERCADO:</u> No dia 25/04, os alunos irão realizar uma visita ao Supermercado: Confiança, juntamente com os professores. A autorização será enviada via agenda. <u>EM SALA</u> Iráo responder o questionário sobre sistema monetário.
				Preparar um cartão para enviar, juntamente com

				os kits.
ENSINO RELIGIOSO AT1 	DATA:25/04 VALOR ENSINO RELIGIOSO 5,0	Projeto Solidariedade. Educação Financeira e Sistema Monetário. Atividade prática e folha impressa Critérios Avaliativos para Ensino Religioso: - Produção de um cartão, seguindo estrutura (2,0) - Criatividade e mensagem descrita (2,0) - Participação do momento da visita ao supermercado (1,0)		ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SUPERMERCADO E SALA DE AULA. <u>EM CASA</u> PREPARAR O VALOR DE 20,00 EM CÉDULA. E ENVIAR NO DIA 25/04 Obs.: É IMPORTANTE QUE SEJA EM CEDULA, PARA UTILIZARMOS NO SUPERMERCADO E EXPLORARMOS OS CONCEITOS NECESSÁRIOS. <u>NO SUPERMERCADO:</u> No dia 25/04, os alunos irão realizar uma visita ao supermercado: confiança, juntamente com os professores.

				A autorização será enviada via agenda. <u>EM SALA</u> Irão responder o questionário sobre sistema monetário. Preparar um cartão para enviar, juntamente com os kits.
LÍNGUA PORTUGUESA TB1 	DATA: 29/04 VALOR: LÍNGUA PORTUGUESA 1,0	Boneco de alpiste Criar um boneco utilizando alpiste. Leitura e atividade prática. Critérios avaliativos: Língua portuguesa Trazer o material solicitado para confecção do boneco (0,25). Leitura do paradidático para debate em sala (0,5). Confecção e acompanhamento do crescimento do cabelo do boneco (0,25).	Paradidático	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA. <u>EM CASA</u> REALIZAR A LEITURA DO PARADIDÁTICO. O LIVRO SERÁ ENVIADO COM ANTECEDÊNCIA. PROVIDENCIAR UMA MEIA CALÇA E ENVIAR NO DIA: 29/04. OBS: OS DEMAIS MATERIAIS, SERÃO PROVIDENCIADOS PELO COLÉGIO. <u>EM SALA</u> Criar o boneco e participar do debate sobre as emoções.

ARTE TB1 	DATA: 29/04 VALOR: ARTE 10	Boneco de alpiste Criar um boneco utilizando alpiste. Leitura e atividade prática. Critérios avaliativos: Arte Trazer o material solicitado para confecção do boneco (0,25). Leitura do paradidático para debate em sala (3,0). Confecção e acompanhamento do crescimento do cabelo do boneco (6,25).	Paradidático	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA. <u>EM CASA</u> REALIZAR A LEITURA DO PARADIDÁTICO. O LIVRO SERÁ ENVIADO COM ANTECEDÊNCIA. PROVIDENCIAR UMA MEIA CALÇA E ENVIAR NO DIA: 29/04. OBS: OS DEMAIS MATERIAIS, SERÃO PROVIDENCIADOS PELO COLÉGIO. <u>EM SALA</u> Criar o boneco e participar do debate sobre as emoções
LÍNGUA PORTUGUESA SIMULADO 	DATA:30/04 VALOR: 3,0	Interpretação de texto Gêneros textuais: conto e carta. Substantivo simples e composto. Sílaba tônica Monossílabos tônicos e átono Atividade em folha impressa		ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA

Critério avaliativo:

Assertividade nas respostas (3,0).

**ENSINO
RELIGIOSO
TB1**



**DATA: 05/05
VALOR: 5,0**

Projeto Sentimentos

Registro de uma receita familiar

Critérios avaliativos:

Escrita da receita 1,0

Desenho ou foto do momento em família 1,0

Montar o mural 3,0

**ATIVIDADE REALIZADA
EM CASA/ SALA DE
AULA.**

EM CASA

RECUPERAR UMA
RECEITA, SEJA ELA
REGIONAL OU FAMILIAR,
É UMA FORMA DE
**REENCONTRAR AS
RAÍZES, TOCAR AS
EMOÇÕES, RESGATAR
MEMÓRIAS** E ATÉ
MESMO REVIVER
MOMENTOS DA
INFÂNCIA.
E POR FALAR NISSO, É
IMPORTANTE LEMBRAR
COMO AS **HABILIDADES
CULINÁRIAS**

INFLUENCIAM
POSITIVAMENTE O INÍCIO
DA VIDA — AFINAL, AS
CRIANÇAS APRENDEM
OBSERVANDO
EXEMPLOS!

COM ESSA PROPOSTA,
CADA ALUNO IRÁ:

1. **PREPARAR UM PRATO COM SUA FAMÍLIA** (PODE SER UMA RECEITA TÍPICA DA REGIÃO OU UMA RECEITA DE FAMÍLIA);
2. **REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS**, QUE SERÃO USADAS PARA A **MONTAGEM DE UM MURAL** EM SALA DE AULA.

-  **IMPORTANTE:**
- CASO NÃO CONSIGA IMPRIMIR A FOTO, ELA PODE SER **ENVIADA PELO E-CLASS**, NA AULA QUE SERÁ CRIADA PARA ISSO;
 - OU O ALUNO PODE

				FAZER UM DESENHO REPRESENTANDO ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA. NO DIA DA ENTREGA DO REGISTRO DA RECEITA, OS ALUNOS QUE QUISEREM PODEM TRAZER A RECEITA PREPARADA PARA QUE OS COLEGAS POSSAM experimental. Neste mesmo dia, faremos juntos em sala uma receita tradicional e familiar. <u>EM SALA</u> Confecção do mural Realização de uma receita tradicional e familiar.
EDUCAÇÃO FÍSICA TB1 	DATAS: 3º MA 13/05 3º TA 13/05 3º TB 15/05 VALOR: 5,0	Expressão corporal A avaliação do professor será através de uma atividade prática em grupo, onde deverão recriar formas de se comunicar através de mímicas. Realizar mímicas criativas e apresentar com clareza durante a atividade		ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR

**HISTÓRIA
TB1**



**DATA: 14/05
VALOR: 4,0**

Comunidades e cultura

Pesquisa e apresentação

Critérios avaliativos:

- Pesquisa 0,75
- Imagens 0,25
- Criação do cartaz 2,0
- Apresentação do grupo 1,0

Sugestões de link para pesquisa.
Estarão disponíveis no e-class no dia: 07/05

**ATIVIDADE REALIZADA
EM CASA/ SALA DE
AULA.**

EM CASA

**ORIENTAÇÕES PARA A
PESQUISA (REGISTRAR
NO CADERNO DE
HISTÓRIA):**

A PESQUISA DEVE
CONTER AS SEGUINTE
INFORMAÇÕES:

- **NOME DA
COMUNIDADE
(SERÁ ENVIADO
VIA AGENDA)**
- **TIPOS DE
MORADIAS**
- **DOIS OU MAIS
PRATOS TÍPICOS**
- **CULTURA E
COSTUMES**

 **IMPORTANTE:**

- **TRAZER DUAS OU MAIS IMAGENS RELACIONADAS AO ASSUNTO PESQUISADO.**
- **O CADERNO E OS LINKS PARA A PESQUISA SERÃO ENVIADOS NO DIA 07/05.**
- **ENTREGAR O TRABALHO NO DIA: 14/05**

EM SALA

- **A professora organizará os alunos em grupos de acordo com a comunidade pesquisada.**
- **Cada grupo irá montar um cartaz e apresentar os itens pesquisados.**
- **Durante esse momento, os alunos irão definir a fala de cada um e a forma de apresentação.**

GEOGRAFIA TB1 	DATA: 14/05 VALOR: 4,0	Comunidades e cultura Pesquisa e apresentação Critérios avaliativos: -Pesquisa 0,75 -Imagens 0,25 -Criação do cartaz 1,0 -Apresentação do grupo 2,0	Sugestões de link para pesquisa. Estarão disponíveis no e-class no dia: 07/05	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA. <u>EM CASA</u> ORIENTAÇÕES PARA A PESQUISA (REGISTRAR NO CADERNO DE HISTÓRIA): A PESQUISA DEVE CONTER AS SEGUINTE INFORMações: • NOME DA COMUNIDADE (SERÁ ENVIADO VIA AGENDA) • TIPOS DE MORADIAS • DOIS OU MAIS PRATOS TÍPICOS • CULTURA E COSTUMES  IMPORTANTE: • TRAZER DUAS OU MAIS IMAGENS RELACIONADAS AO ASSUNTO PESQUISADO. • O CADERNO E OS LINKS PARA A PESQUISA SERÃO ENVIADOS NO DIA 07/05. • ENTREGAR O TRABALHO NO
--	---	--	--	--

				DIA: 14/05 <u>EM SALA</u> • A professora organizará os alunos em grupos de acordo com a comunidade pesquisada. • Cada grupo irá montar um cartão e apresentar os itens pesquisados. • Durante esse momento, os alunos irão definir a fala de cada um e a forma de apresentação.
CIÊNCIAS TB1 	DATA:19/05 VALOR:2,0	Ciclo da vida dos animais. Folha impressa e confecção de um cartaz Critérios avaliativos: -Questionário – 1,0	Apostila páginas:	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA. <u>EM CASA</u> OS ALUNOS DEVERÃO:

		-Trazer imagens do ciclo de vida do animal escolhido. 0,25 -Confecção de um cartaz usando a criatividade e a organização das informações – 0,75		1. RESPONDER AO QUESTIONÁRIO SOBRE O CICLO DA VIDA, UTILIZANDO A APOSTILA COMO FONTE DE PESQUISA E ESTUDO. 2. ESCOLHER UM ANIMAL E ENVIAR IMAGENS REPRESENTANDO O CICLO DE VIDA DESSE ANIMAL. EM SALA Com base nas imagens e nas informações pesquisadas, os alunos irão: Criar um cartaz ilustrando o ciclo de vida do animal escolhido.
CIÊNCIAS TB2 	DATA:26/05 VALOR:2,0	A dengue Atividade prática Critérios avaliativos: Criar a representação das fases e explicar como podemos combater.- 2,0	Capítulo 5	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA. A turma será dividida em grupos, e cada grupo ficará responsável por preparar uma encenação sobre um dos seguintes tópicos relacionados à dengue: Tópicos a serem apresentados:

				1.  Evolução e metamorfose do mosquito da dengue 2. Como evitar o acúmulo de água parada 3.  Sintomas da dengue 4.  Tratamento da dengue  Cada grupo deverá estudar o tema e organizar uma breve encenação criativa.
EDUCAÇÃO FÍSICA PA 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	Jogos e brincadeiras A avaliação da professora será através de atividades práticas avaliando a cooperação em grupos, autonomia e participação em aula.		ATIVIDADE REALIZADA EM QUADRA ESCOLAR.

ARTE ESPECIAL TD1 	DURANTE O BIMESTRE ATIVIDADES APOSTILA 6,0 PARTICIPAÇÃO 4,0	Legenda sonora, ritmo das palavras, pulsação, forma lúdica de ler e escrever músicas e canções. Atividades da apostila durante o bimestre.	Atividades do livro e participação em sala de aula.	As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. O estudante deve participar das atividades propostas.
Provas				
INGLÊS PROVA 	DATAS: 3° MA 27/05 3°TB 27/05 3° TA 29/05 VALOR:6,0	Prova Vocabularic: Food and fruit; Numbers from 1 to 50; There is/ are.	Será enviado uma revisão com o conteúdo proposto com antecedência	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
MATEMÁTICA PROVA 	DATA: 30/05 VALOR: 6,0	Prova Conteúdos: Problemas e contas de adição e subtração.	Apostila Capítulos 4 e 5. Adição Páginas 101, 106, 108, 110, 112. Subtração. Páginas 120, 121, 127, 128.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

CIÊNCIAS PROVA 	DATA: 02/06 VALOR: 6,0	Prova Classificação dos animais.	Apostila Capítulo 4- Páginas 63 a 70. Capítulo 6- Página 89 a 96.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
HISTÓRIA PROVA 	DATA: 04/06 VALOR: 6,0	Prova. Conteúdos: Tipos de bairros. Patrimônio cultural.	Apostila Capítulo 4- Páginas 156 a 159. Capítulo 6- Páginas 169, 170, 172, 173.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
LÍNGUA PORTUGUESA PROVA 	DATA: 06/06 VALOR: 6,0	Prova Conteúdos: Interpretação de texto; Carta Entrevista Sílabas tônicas Tempo verbais Uso do SS Adjetivos Pontuações (dois pontos e travessão)	Apostila Páginas 14, 15, 16, 19, 28, 30, 46, 47, 50, 51.	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.

GEOGRAFIA PROVA 	DATA: 09/06 VALOR: 6,0	Prova Conteúdos: Como os mapas são feitos	Apostila Capítulo 5 Páginas: 192 a 198. Capítulo 6 Páginas:	ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.
---	---	---	--	---

