

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Elizabeth Antipán

Correo electrónico:

Atención de apoderado: Miércoles 11:00 a 12:00

Curso: 5° A

Fecha: 18 al 22 de mayo

FECHAS IMPORTANTES:

1. Día del estudiante: Martes 20 de mayo, los estudiantes participarán de actividades EN DIFERENTES bloques.
 - Ingreso de los estudiantes de 5° A las 16:30
 - Salida de los estudiantes de 5°A a las 19:00
 - Cada estudiante debe traer 1 colación, sandwich y jugo.
 - Venir con polera de color azul, sin estampado ni leyendas.

FECHAS IMPORTANTES

- Lunes 19 de mayo: Se realizará simulacro de sismo.
- Martes 20 de mayo - Día del estudiante
- Martes 27 de mayo - Reunión de apoderados Media (Estudiantes se retiran a las 17:50)
- Jueves 29 de mayo - Reunión de apoderados Básica (Estudiantes se retiran a las 17:50)
- Miércoles 18 de Junio-Día de los Pueblos Originarios Ancestrales
- Lunes 30 de junio - Viernes 11 de julio: Vacaciones de Invierno
- Lunes 14 de julio: Inicio de 2° semestre

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	OA 3	Jueves 22 de mayo	Guía evaluada en clases multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Control acumulativo n° 3 y 4 multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de mayo	Formativo	OA 3,4,6 y 2 Actividad: Los alumnos trabajarán con las palabras agudas, graves y esdrújulas. Además de clasificarlas. Materiales: Diccionario, cuaderno de asignatura.
	Martes 20	Recreación	DIA DEL ALUMNO
	Jueves 22 de mayo	Formativo	OA 15, 22 Actividad: Los alumnos trabajarán con caligrafix en conjunto de comprensión lectora. Materiales: Caligrafix, estuche completo.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 19 de mayo (1hr)	Formativo	Unit 3 - Let's go shopping Obj de clase: Responder preguntas de where/ usando at the Materiales: cuaderno morado de inglés
I N G L É S	Miércoles 21 de mayo (2hrs)	Formativo	Unit 3 - Let's go shopping Obj: Responder preguntas usando do /does Materiales: - cuaderno morado de inglés - Repasar vocabulario anterior - copia de la unidad 3 (entregada la clase pasada)

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de mayo	Formativo	OA 3: Multiplicación Actividad: Los alumnos ejercitan multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Materiales: ● Cuaderno de asignatura ● pegamento. ● lápiz grafito ● lápices de colores azul y rojo
	Martes 20 de mayo	Cambio de actividad	Día del alumno
	Jueves 22 de mayo	Trabajo evaluado en clases	OA 3: Multiplicación Actividad 1: Se realiza guía de trabajo de manera guiada de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos, para reforzar con ellos el proceso de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Actividad 2: Una vez finalizado el trabajo los alumnos resuelven control acumulativo n° 3 y 4. (estos controles se promedian con el n°1 y 2 y el trabajo guiado descrito en la actividad 1) El lunes 26 de mayo se tomará la evaluación sumativa de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos y se registrará en lirmi la nota más alta ya sea de la evaluación o el promedio de los controles. Materiales: ● Cuaderno de asignatura ● PLUMON DE PIZARRA ● pegamento. ● lápiz grafito ● lápices de colores azul y rojo
	Viernes 23 de mayo	Trabajo con décimas para evaluación sumativa	OA 3: Multiplicación Actividad: Los alumnos resuelven multiplicaciones de 2 dígitos por 2 dígitos en clases, quienes finalicen la actividad durante la clase obtendrán décimas por cada multiplicación finalizada. Materiales: ● Cuaderno de asignatura ● PLUMON DE PIZARRA ● pegamento. ● lápiz grafito ● lápices de colores azul y rojo

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	formativo	OA 13: Analizar y describir las características de océanos y lagos. Desarrollan una guía sobre las profundidades y zonas del océano, determinan la importancia de cada una de las zonas y su biodiversidad.
	viernes	formativo	OA 13: Analizar y describir las características de océanos y lagos. Responden preguntas en el cuaderno y comparan las zonas del océano y lagos.

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19	Formativa	Comparar, mediante el análisis de material audiovisual, las expediciones de Almagro y Valdivia y la visión que tenía cada uno al llegar a territorio de Chile.III Materiales: Libro, cuaderno, lápices
	Miércoles 21	Formativa	Comparar, mediante el análisis de material audiovisual IV las expediciones de Almagro y Valdivia y la visión que tenía cada uno al llegar a territorio de Chile.I Materiales: Libro, cuaderno, lápices

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20 de mayo	Cambio de actividades	Participan de actividades por el día del alumno.

ED · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 21/05	Formativo	<u>Feriado: Día de las Glorias Navales.</u>

R E L I G I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
			DÍA DEL ALUMNO

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 23/05	Trabajo en clases	“OBRAS IMPRESIONISTAS DE CLAUDE MONET” OA1 - Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo... Actividad <u>ÚLTIMO PLAZO PARA TERMINAR</u> trabajo actual de paisaje con técnica impresionista. Materiales - Témperas de 6 o 12 colores. - Mezclador de 4 o 6 espacios o un plato plástico - Pinceles (los que ha utilizado actualmente) - Toallitas húmedas - Paño para secar - Recipiente para el agua más una botella con agua. - Individual o bolsa plástica para la mesa. - Delantal o algo similar para cuidar uniforme (opcional)

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20	Formativa	Realizar en clases la elaboración de un video grupal con mensaje motivacional valorando el respeto, la diversidad y la privacidad en RRSS. II Materiales: Libro, cuaderno, lápices

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 20	Formativa	Unidad 2 “Habilidades personales”. Trabajan páginas 11 y 12 de sus textos de estudio. -Conocer las emociones. - Autocontrol

T. M A T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	23-05	Formativo	Reforzamiento de las clases de la semana.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 22/05	Sumativa Disertación	OA2, OA12 Analizar diferentes eventos socioculturales y ceremoniales de distintos pueblos indígenas en Chile y de otras culturas significativas para su contexto. Contenido: Tradiciones y costumbres Actividad: Investigar y presentar una tradición o costumbre del pueblo Atacameño, valorando y respetando su riqueza cultural. Instrucciones: 1.- La presentación debe realizarse de manera individual. 2.- Elige una tradición o costumbre representativa del pueblo Atacameño.(por ejemplo, Danzas, comida, ceremonia etc.) 3.-Investiga sobre su origen, significado, como se celebra y en qué comunidad se practica. 4.-Presentar la información en una cartulina, esta debe incluir: - Título llamativo y creatividad en el trabajo - Nombre y curso del alumno - Texto claro y bien organizado - Imágenes relacionadas con la tradición o costumbre. - Preparación de una breve disertación oral frente a sus compañeros, explicando lo que investigaste. - Los recuerdos que entreguen los compañeros, al recibirlos los alumn@s, deberán pegarlos en el cuaderno de la asignatura. Materiales: - Cuaderno de la asignatura - Estuche completo, tijera, pegamento, etc. NOTA: ● Se les recuerda que la asignatura de LYCPOA Ckunsa es obligatoria e inciden en el promedio de notas de sus hijos, por lo que solicito que puedan tomar conciencia y seriedad para el trabajo que se realiza en clases, ya que hay estudiantes que manifiestan que no estudian para las evaluaciones y no realizan las tareas, además de no traer el cuaderno de la asignatura, toda actividad como (guías, tareas, etc.) serán décimas para las evaluaciones, por lo que deben estar al día con su cuaderno.