

## Sistemática 6º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 1º Bimestre

(Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".

| Professor/<br>Componente<br>curricular   | Instrumento avaliativo | Tema   | Data de entrega/<br>realização | Valor                          | Descrição/Instrução detalhada da atividade   | Critérios avaliativos   |
|--|------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--|---|
| <b>T<br/>a<br/>t<br/>i<br/>a<br/>n<br/>a<br/>/<br/>P<br/>o<br/>r<br/>t<br/>u<br/>g<br/>u<br/>ê<br/>s</b> | Prova diagnóstica      | Diagnóstica -identificar as realidades dos estudantes que estão inseridos nesse processo de aprendizagem; Apurar a presença ou ausência das habilidades dos alunos; Refletir sobre e reconhecer as causas, dificuldades e limitações de aprendizagem de cada aluno. Com esses objetivos em mente, é importante ressaltar que a avaliação diagnóstica não tem como finalidade avaliar o estudante em si, mas sim o seu potencial de aprendizagem. | <b>20/fev.</b>                 | <b>A nível de conhecimento</b> | Atividade escrita de avaliação das habilidades trabalhadas nos anos subsequentes.  | Resposta correta para as questões apresentadas.<br>Escrita correta do vocabulário.  |
|  | Prova (PR1)            | Leitura e interpretação de texto; Classes de palavras: substantivos, adjetivos e pronomes; usos de "mas" e "mais".   | <b>13/mar.</b>                 | <b>10</b>                      | Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual. Impressa ou na plataforma da CPB.   | Interpretou as leituras e imagens corretamente;<br>analisou as funções dos substantivos e suas flexões;<br>reconheceu os adjetivos e suas flexões;<br>identificou os pronomes; distinguiu os vocábulos "mas" e "mais";<br>empregou a ortografia corretamente.   |
|  | Trabalho (TB1)         | Biografia  | <b>28/fev.</b>                 | <b>10</b>                      | Pesquisar a biografia de alguma personalidade importante.<br>A biografia deve apresentar:<br>*Nome,<br>*data e local de nascimento,<br>*fatos importantes da vida da pessoa pesquisada,<br>*o que fez de notável.<br>Deve apresentar imagens.<br>Deve apresentar a bibliografia. (Site ou livro utilizado durante a pesquisa). | O aluno fez a pesquisa; (1,0)<br>respondeu as questões corretamente; (4,0)<br>apresentou imagens e bibliografia; (1,0)<br>empregou a ortografia corretamente; (2,0)<br>apresentou a notícia para a turma e manteve uma postura adequada durante a apresentação dos colegas. (2,0).  |
|  | Tarefas diárias (TD1)  | Classes de palavras: substantivos, adjetivos e pronomes;<br>usos de "mas" e "mais".<br>Leituras.<br>Tarefas de casa.<br>Produções textuais: relato biográfico e ou biografia, diário pessoal e ou de viagem.   | <b>Até 28/03.</b>              | <b>10</b>                      | Atividades diárias no livro ou no caderno. Leituras. Tarefas de casa.<br>Produções textuais: relato biográfico e ou biografia, diário pessoal e ou de viagem.  | Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; (2,0)<br>Utilizou da ortografia corretamente; (2,0)<br>Participou adequadamente durante a realização das atividades propostas; (2,0)<br>Produziu os textos de acordo com a especificações (4,0):<br>*Colocou título?;<br>*Organizou o texto em parágrafos;<br>*Utilizou corretamente os sinais de pontuação;<br>*O texto fez sentido;<br>*Não utilizou repetições desnecessárias (palavras, pronomes ou expressões);<br>*Utilizou da ortografia corretamente. |
|  | Recuperação (RC1)      | Leitura e interpretação de texto; Classes de palavras: substantivos, adjetivos e pronomes; usos de "mas" e "mais".   | <b>03/abr.</b>                 | <b>10</b>                      | Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual.   | Interpretou as leituras e imagens corretamente;<br>analisou as funções dos substantivos e suas flexões;<br>reconheceu os adjetivos e suas flexões;<br>identificou os pronomes; distinguiu os vocábulos "mas" e "mais";<br>empregou a ortografia corretamente.   |
| <b>A<br/>d<br/>i<br/>c<br/>i<br/>o</b>   | PR1 (Prova)            | Números (Sistema de numeração, Operações com números naturais, Máquinas e funções, Múltiplos, Divisores e divisibilidade, Critérios de divisibilidade, Números primos)   | <b>14/mar.</b>                 | <b>10</b>                      | Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1 do livro páginas 2 à 53.  | Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.  |

## Sistemática 6º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 1º Bimestre

(Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".

| Professor/<br>Componente<br>curricular   | Instrumento avaliativo | Tema   | Data de entrega/<br>realização | Valor     | Descrição/Instrução detalhada da atividade  | Critérios avaliativos   |
|--|------------------------|--|--------------------------------|-----------|---|---|
| <b>S<br/>o<br/>n<br/>/<br/>M<br/>a<br/>t<br/>e<br/>m<br/>á</b>                   | Trabalho escrito       | Números (Sistema de numeração, Operações com números naturais, Máquinas e funções, Múltiplos, Divisores e divisibilidade, Critérios de divisibilidade, Números primos) | <b>21/mar.</b>                 | <b>10</b> | Pesquisar sobre a importância dos números no nosso dia a dia podendo utilizar imagens de revistas e jornais.  | O aluno conseguiu compreender a função e a importância dos números no cotidiano. Houve organização na estrutura do trabalho? Criatividade; Pontualidade; Profundidade na pesquisa.  |
|  | Tarefas diárias (TD1)  | Números (Sistema de numeração, Operações com números naturais, Máquinas e funções, Múltiplos, Divisores e divisibilidade, Critérios de divisibilidade, Números primos) | <b>Até o dia 28/03</b>         | <b>10</b> | Atividades diárias no livro páginas 4 à 37, caderno e tutoriar páginas 4 à 20 e páginas 61 à 64.  | Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica  |
|  | REC (Recuperação)      | Números (Sistema de numeração, Operações com números naturais, Máquinas e funções, Múltiplos, Divisores e divisibilidade, Critérios de divisibilidade, Números primos) | <b>04/abr.</b>                 | <b>10</b> | Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1 do livro páginas 2 à 53.   | Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.  |
| <b>E<br/>z<br/>i<br/>l<br/>i<br/>a<br/>/<br/>I<br/>n<br/>g<br/>l<br/>ê<br/>s</b> | Prova Oral (PO1)       | Spelling Bee; The Alphabet   | <b>26/fev.</b>                 | <b>10</b> | O(a) aluno(a) deverá escolher 10 palavras lista que será entregue pela professora e soletrar as palavras em Inglês. Para a professora, entregar apenas uma lista com as palavras escolhidas.  | O aluno (a) demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido a professora? (2,5)<br>Soletrou as palavras corretamente cada letra das palavras? (3,0)<br>Expressou-se de maneira clara, compreensível? (2,5)<br>Teve postura adequada durante a sua apresentação e dos colegas? (2,0)  |
|  | Prova Escrita (PR1)    | Unidades 1, 2, 3.<br>-Rooms at school;<br>- Actions in school rooms;<br>- Past events;<br>- Gift items;<br>- Prices.   | <b>12/mar.</b>                 | <b>10</b> | Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.  | Responder a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas.<br>Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre;<br>Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre.<br>A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado?<br>Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.   |
|  | Ponto Bônus (PB1)      | Project: The Word<br>" <i>With God all things are possible.</i> " (Mathew 19:26)   | <b>18/mar.</b>                 | <b>3</b>  | O desafio é o seguinte: A cada bimestre iremos memorizar um versículo bíblico, A CADA AULA DE INGLÊS, iremos fazer a leitura do versículo e repeti-lo em voz alta para aprender a recitá-lo de cor. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.) Obs.: A apresentação oral poderá ser individual ou em dupla. O aluno que tiver feito certinho, receberá 3,0 pontos somados a nota. CÁLCULO: TB1 + PR1 + PB1 = TOTAL / 2 = MÉDIA BIMESTRAL.<br>IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório). | O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação? (1,0)<br>Falou claramente? (1,0)<br>Teve postura ao se apresentar? (1,0)   |
|  | Recuperação (RC1)      | Unidades 1, 2, 3.<br>-Rooms at school;<br>- Actions in school rooms;<br>- Past events;<br>- Gift items;<br>- Prices.   | <b>01/abr.</b>                 | <b>10</b> | Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.  | Responder a avaliação de recuperação bimestral com questões objetivas e dissertativas.<br>Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre;<br>Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre.<br>A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado?<br>Cada questão vale 1.0 ponto. Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados. |

## Sistemática 6º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 1º Bimestre

(Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".

| Professor/<br>Componente<br>curricular  | Instrumento avaliativo  | Tema  | Data de entrega/<br>realização | Valor  | Descrição/Instrução detalhada da atividade  | Critérios avaliativos  |
|---|---|---|--------------------------------|--|---|--|
| <b>G<br/>I<br/>a<br/>u<br/>c<br/>i<br/>a<br/><br/>/<br/>C<br/>i<br/>ê<br/>n<br/>c<br/>i<br/>a<br/>s</b> | AT- Atividade avaliativa  | Cap. 1- O que é ciências  | 23/fev.                        | 3  | <b>AT-Mapa mental</b> -Elaborar um mapa mental com um exemplo do dia a dia, identificando as etapas do método científico (livro pag 10) e suas respectivas características. Em folha sulfite, colorido e na ordem.                              | Será avaliado se:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno soube montar um mapa mental? (1,0)</li> <li>• No mapa mental, observou-se a identificação de cada etapa, com suas respectivas características?(1,0)</li> <li>• O aluno soube associar as etapas com um experimento ou situações do cotidiano? (1,0)</li> </ul>   |
|   | Prova (PR1)   | Cap 2- Origem e propriedades da matéria.<br>Cap.3-Misturas e separação. | 15/mar.                        | 10   | <b>PR- Prova</b> - O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 2 e 3.   | O aluno deverá apresentar domínio sobre os assuntos abordados no cap. 2 (Átomo, tabela periódica, propriedades da matéria e fenômenos) e 3 (Tipos de misturas e técnicas de separação de misturas homogêneas e heterogêneas).<br>A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. (10,0)<br>Observações: Não de haver rasuras na prova; usar somente canetas azul ou preta estereográfica; Não usar canetas coloridas; não será permitido conversas paralelas no momento da prova. |
|   | AP1- Aula prática   | Cap 2- Origem e propriedades da matéria                                 | 01/mar.                        | 7  | <b>AP1 - Aula prática em grupo.</b> Realizar/demonstrar experimentos das pags 24 a 26 do livro, seguindo o roteiro disponibilizado em sala pela do profa. Os alunos deverão trazer os materiais solicitados pelo profa. Orientações via ECLASS. | Será avaliado se:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>* Estava de jaleco? (1,0)</li> <li>* Os alunos estavam presentes e participaram ativamente da aula trazendo os materiais, montando e discutindo com os colegas?(2,0)</li> <li>* Classificaram corretamente as propriedades gerais e específicas da matéria?(4,0)</li> </ul>  |
|   | AP2- Aula prática   | Cap.3-Misturas e separação.   | 08/mar.                        | 10   | <b>AP2- Aula prática em grupo.</b> Aula prática no laboratório e em grupo. Realizar/demonstrar experimentos das pags 38, 42 e 43 ( seguido de roteiro descritivo e com ilustrações).  | Será avaliado se:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>* Estava de jaleco? (1,0)</li> <li>* Os alunos estavam presentes e participaram ativamente da aula trazendo os materiais solicitados? (2,0)</li> <li>* Identificou e classificou corretamente os tipos de separações de misturas homogêneas e heterogêneas?(4,0)</li> <li>* Realizou o roteiro de forma integral? (3,0)</li> </ul> Os alunos deverão trazer os materiais solicitados pelo profa. Orientações via ECLASS.   |
|   | REC (Recuperação)   | Capítulos 1,2 e 3   | 05/abr.                        | 10   | <b>REC Recuperação</b> - O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1,2 e 3.   | - Compreendeu como trabalhavam os cientistas? (2,0)<br>- Compreendeu e diferenciou as características da origem e as propriedades da matéria? (4,0)<br>- Compreendeu os tipos e separações de misturas ? (4,0)   |
| AV1- AVALIAÇÃO  | Cap. 1 Geografia- conceitos e princípios Cap. 3 A origem da Terra | 13/mar.   | 10                             | O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3 . A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno.<br>Observações: Não de haver rasuras na prova; usar somente canetas azul ou preta estereográfica; Não usar canetas coloridas; não será permitido conversas paralelas no momento da prova. | Critérios avaliativos: aplicar corretamente as questões dissertativas que valem (2 pontos) ; As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado ( 8 pontos) .  |  |

## Sistemática 6º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 1º Bimestre

(Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".

| Professor/<br>Componente<br>curricular | Instrumento avaliativo | Tema  | Data de entrega/<br>realização | Valor     | Descrição/Instrução detalhada da atividade   | Critérios avaliativos  |
|--|------------------------|---|--------------------------------|-----------|--|--|
| <b>D e b o r a / G e o g r a f i a</b> | TB1- TRABALHOS         | TB1- Pesquisa sobre o Geógrafo Milton Santos.   | <b>28/fev.</b>                 | <b>10</b> | TB1- A pesquisa sobre o geógrafo Milton Santos , neste bimestre vamos conhecer e valorizar o trabalho do geógrafo como relevante para o estudo da sociedade e sua relação com meio ambiente. Para fixarmos a aprendizagem sobre o geógrafo vamos realizar na sala de informática com orientação da professora a pesquisa sobre o tema .<br><b>Material necessário para pesquisa:</b> Trazer para escola; Folhas almaço , canetas e canetinhas coloridas e (uma) <b>IMAGEM do geógrafo Milton Santos.</b>   | Critérios avaliativos:<br>Material 1 pontos<br>Pesquisa 7 pontos<br>Confeccionar a capa com capricho ( 2 )   |
|  | AT1- ATIVIDADES        | Os povos originários e a construção do espaço geográfico                                  | <b>29/mar.</b>                 | <b>10</b> | As atividades serão realizadas ao longo do bimestre na sala de aula ou em casa sobre a orientação da professora e data espitulada pela mesma. E também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas com lição de casa. Exemplo: Querido(a) aluno(a), uma das atividades será prática a realização do fóssil, que comprovam tanto para criacionistas e evolucionista a existência dos dinossauros em eras passada do planeta Terra.<br>Observações : A realização de todas as atividades , somará no final do bimestre o total de 10 pontos. | Critérios avaliativos:<br>Resumos 1 pontos<br>Lista de exercícios 1 pontos<br>Exercícios do livro 1,5 pontos<br>Mapa mental 1,5 pontos<br>Atividades prática sobre o tema: 5 pontos  |
|  | REC-RECUPERAÇÃO        | Cap. 1Geografia- conceitos e princípios Cap. 2 A origem da Terra                          | <b>03/abr.</b>                 | <b>10</b> | O aluno(a) deverá responder as quwestões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3 . A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno.<br>Observações: Não de haver rasuras na prova; usar somente canetas azul ou preta estereográfica; Não usar canetas coloridas; não será permitido conversas paralelas no momento da prova.  | Critérios avaliativos: aplicar corretamente as questões dissertativas que valem ( 2 pontos ) ; As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enuciado ( 8 pontos ).  |
| <b>T a t i a n a / H i s t o r i a</b> | PROVA (PR1)            | Capítulos 1 e 2 Porque Conhecer o Passado, Os Primeiros Grupos Humanos.                   | <b>12/mar.</b>                 | <b>10</b> | Prova individual sem consulta, sem rasura sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de multipla escolha e cinco questões discursivas.  | - Compreendeu os motivos de conhecermos o passado, bem como as fontes históricas e diferentes calendário? 5.0 - Identificou as explicações sobre as origens e a Teoria Evolucionista ? 5.0   |
|  | ATIVIDADE (AT)         | Escrita Cuneiforme  | <b>26/fev.</b>                 | <b>10</b> | Atividade Avaliativa em Sala de Aula- Placa com frase histórica em Massinha de Modelar, Escrita Cuneiforme.  | - Pesquisou a frase antiga previamente? 5.0<br>- Trouxe os itens necessários para a confecção do trabalho? ( Massinha) 5.0   |
|  | RELATÓRIO ( RL)        | Relatório de um Objeto Antigo de Valor Emocional.   | <b>04/mar.</b>                 | <b>10</b> | Escrever um Relatório de no mínimo 10 linhas sobre um objeto antigo de valor emocional de pequeno porte, bem como uma pequena pesquisa sobre documentos históricos (vide livro didático página 3) na data da entrega do relatório o objeto deverá ser apresentado também.  | - Entregou o relatório com o uso do vocabulário correto? 5.0<br>-Apresentou o objeto atigo de valor sentimental? 2.0<br>- No Relatório apresentou a pesquisa das Fontes Históricas? 3.0  |
|  | RECUPERAÇÃO (REC)      | Capítulos 1, 2 e 3- Porque Conhecer o Passado, Os Primeiros Grupos Humanos e Mesopotâmia. | <b>01/abr.</b>                 | <b>10</b> | Prova individual sem consulta, sem rasura sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de multipla escolha e cinco questões discursivas.  | - Compreendeu os motivos de conhecermos o passado, bem como as fontes históricas e diferentes calendário? 5.0 - Identificou as explicações sobre as origens e a Teoria Evolucionista ? 5.0 - Comparou os aspectos da vida urbana dos mesopotâmicos e as semelhanças com a sociedade atual? 2.5 |
| <b>K. I f e í b s i</b>                | Aula Prática           | Handebol  | <b>11/mar.</b>                 | <b>10</b> | -Realizar atividades que expliquem as demarcações da quadra.<br>-Sequência de exercícios para fixação dos fundamentos.   | 1 -Realizou durante os exercícios a regra dos 3 passos de forma correta? (4,0)<br>2 -Realizou o arremesso sem invadir a área do goleiro? (3,0)<br>3- Reconheceu e entendeu as demarcações e os limites da quadra? (3,0)  |

## Sistemática 6º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 1º Bimestre

(Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".

| Professor/<br>Componente<br>curricular<br>e r c / a<br>E d | Instrumento avaliativo | Tema   | Data de entrega/<br>realização | Valor | Descrição/Instrução detalhada da atividade   | Critérios avaliativos   |
|--|------------------------|--|--------------------------------|-------|--|---|
|  | Avaliação Formativa    | ATLETISMO  | 18/mar.                        | 10    | -Realizar atividades que expliquem as demarcações da quadra.<br>-Sequência de exercícios para fixação dos fundamentos  | 1-Realizou a corrida coordenando braços e pernas? (3,0)<br>2 -Executou o movimento de arremesso com alinhamento e postura Corporal? (4,0)<br>3 -Realizou as práticas de segurança no arremesso? (3,0)   |
| A n a<br>B e a t r i z /<br>A r t e s                      | Aula Prática (AP)      | DESENHO PONTILHISTA  | 01/mar.                        | 10    | Atividade NA PRÁTICA da página 9. Com base na técnica dos pontos gráficos, elabore um desenho utilizando material a sua escolha. Atividade deverá ser iniciada em aula seguindo as instruções da professora.   | a) Ocorreu respeito às margens?<br>b) Desenho apresentado apenas com uso de pontos?<br>c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade?<br>d) Preenchimento equilibrado do espaço usando pontos (sem exageros e nem insuficiente)?<br>e) Foi usado como tema "Paisagem" ?<br>f) O trabalho conta com limpeza na apresentação (sem borrões, manchas, amassados e etc)? |
|  | Produtividade          | Unidade 1 - O Mundo das Artes                                    | até 25/03                      | 10    | Realizar as atividades semanais propostas em aula e para casa relativas ao conteúdo da Unidade 1. As atividades serão vistas e corrigidas semanalmente; no dia marcado nessa sistemática será feita a avaliação das atividades.  | a) As atividades foram feitas durante a aula?<br>b) Aluno esteve com os materiais em aula?<br>c) Foram feitas as correções coletivas?<br>d) A letra é legível ?<br>e) Os desenhos propostos foram concluídos e coloridos?<br>f) Todas as atividades propostas foram entregues?  |
| E n s .<br>R e l i g i o s o /<br>J e r e m i a s          | TB1-TRABALHO           | Mapa Mental  | 27/fev.                        | 10    | Os alunos devem construir um mapa mental, com o tema apresentado em sala de aula pelo professor.<br>O Mapa deve ser completamente manuscrito, criativo e interativo, não deve ser impresso, caso haja justificativas aceitáveis, a questões emergentes do aluno.<br>O Mapa obrigatoriamente, precisa estar em um papel, de preferência: Papel canson, cartão ou papel fotografia. Ao construir o mapa, deve ser separado cada tópico com suas cores diferentes, de forma organizada. Em sala de aula, será mostrado pelo professor um exemplar, como modelo a ser seguido.<br>O Tema será "ESCOLHAS", seguindo os tópicos: 1. O que é, 2. Passagem na bíblia e conceitos, 3. consequências das más escolhas, 4. resultado das boas escolhas, 5. Escolhas de Adão e Eva e 6. Escolhas de Deus | 1. Organização (1.0)<br>2. Conteúdo (2)<br>3. Apresentar todos temas apresentado pelo professor (5.0)<br>4. Pontualidade( 2.0 )   |
|  | AT1- ATIVIDADES        | Unidade 1: Bem no Começo e Unidade Todos os Capítulos da unidade | 12/mar.                        | 10    | Estar com o material didático nas aulas em que forem utilizar.<br>Bem como efetuar as atividades solicitadas tanto em sala quanto em casa. A nota será avaliada durante o bimestre conforme feita as atividades.   | 1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas até 6 pontos.<br>2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos.<br>3. Apresentações dos trabalhos feitos em sala de aula, 2 pontos   |
|  | AV1- AVALIAÇÃO         | Unidade 1: Bem no Começo Todos os Capítulos da Unidade           | 19/mar.                        | 10    | A prova será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas: compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis. Verificando se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.  | 1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 1 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões?<br>2. Respostas corretas das questões do enunciado?  |