



## Sequência Didática

### 3º Bimestre - 2022

Professor: MARLA // Disciplina: ARTES// Ano e Turma: 7ºs A / B / C

AULAS / DATAS	
01/08 a 08/08	<b>Conteúdo: Hino Nacional Brasileiro. Páginas 58, 59, 60,61 e 62.</b> <b>Objetivo: Fazer com que todos conheçam a letra e a música do Hino Nacional e desenvolvam o senso de patriotismo.</b> <b>Tarefa: Fazer o desenho de uma bandeira do Brasil estilizada.</b>
15/08/04/ a 22/08	<b>Conteúdo: Romantismo Na Arte. Páginas 64, 65, 66, 67,68,69</b> <b>Objetivo: Reconhecer os autores, e as características do Romantismo.</b> <b>Tarefa: Fazer as atividades do livro das páginas 70, 71, 72 e 73.</b>
29/08 a 05/09	<b>Conteúdo: Arte, movimento, som e imagem. Páginas 74, 75, 76, 78 e 79.</b> <b>Objetivo: Conhecer a história do teatro brasileiro e suas principais representações.</b> <b>Tarefa: Fazer as atividades das páginas 77 e 79.</b>
12/09 a 19/09	<b>Conteúdo: Fotografia: Como Tudo Começou. Páginas 80, 81, 82, 83, 84 e 85.</b> <b>Objetivo: Conhecer a história da fotografia e suas técnicas.</b> <b>Tarefa: Imprimir e colar em seu caderno a linha do tempo das câmeras fotográficas</b>
26/09 a 03/10	<b>SEMANA DE PROVAS – P1 Avaliação de todas as atividades realizadas no caderno.</b>
10/10 a 17/10	<b>Conteúdo: É Arte? Meu Celular, minha máquina fotográfica. Páginas 88 e 89.</b> <b>Objetivo: Conhecer o processo de produção de imagens pelo celular</b> <b>Tarefa: O concurso <i>Fotografe você também</i> está aberto em sua turma! Você poderá submeter três imagens, inscrevendo-se em até três das seguintes categorias: Ambiente, Animais, Arquitetura, Cidade, Crianças, Idosos, Objetos.</b>
24/10 a 31/10	<b>SEMANA DE PROVAS – P2</b>
	<b>Conteúdo: Arte na Grécia, Teatro Grego, Pantomina, O poder da música, Pitágoras e a doutrina do Ethos musical.</b>

#### INFORMAÇÕES GERAIS

**PROVA 1 = Atividades do livro feitas em sala (10.0)**

**PROVA 2 = Atividades do livro feitas em sala (10.0)**

**TAREFAS/TRABALHO = Tarefas feitas na apostila ou caderno durante o bimestre (10.0)**

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Simone Alves

Disciplina: Ciências

Série/Turma: 8º Ano A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01 a 05 Ago	<p><b>CONTEÚDO:</b> Conceitos de cinemática <b>OBJETIVO:</b> Conhecer os conceitos de cinemática <b>ESTRATÉGIA:</b> Aula 1: <b>Atividade na quadra</b> da escola material necessário: Bola, cones, cronômetro (ou celular) e fita métrica. Aula 2: Identificar as características de um movimento. Aula 3: Exercícios no livro. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08 a 12 Ago	<p><b>CONTEÚDO:</b> Velocidade, movimento e aceleração. <b>OBJETIVO:</b> Aprender a calcular a variação de espaço e tempo durante o movimento. <b>ESTRATÉGIA:</b> Aula 1: Explicação do conteúdo e exercícios 8 e 9 (pág. 11) e 14, 16 e 17 (pág. 14) Aula 2: Atividade prática: cano PVC, cronômetro, bolinha de gude e livros. Exercícios 19, 20 e 21 (pág. 20). Aula 3: Entender como a aceleração influencia o movimento. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15 a 19 Ago	<p>Avaliações P1 = Capítulo 7: Conceitos de cinemática, velocidade, movimento e aceleração.</p>
22 a 26 Ago	<p><b>CONTEÚDO:</b> Capítulo 8 - Leis de Newton, força e grandezas físicas. <b>OBJETIVO:</b> A <b>ESTRATÉGIA:</b> Aula 1: Uso do celular em sala. simulador de força e vetores. Aula 2: Representar as forças aplicadas utilizando vetores. Exercícios 1, 2 e 3 da página 27 Aula 3: Vídeo “Os 10 piores testes de colisão com carros”. Exercícios 4, 6, 9, 13, 14 e 16. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29 Ago a 02 Set	<p><b>CONTEÚDO:</b> Modelos de força. <b>OBJETIVO:</b> Aprender sobre Modelos de força. <b>ESTRATÉGIA:</b> Aula 1: Vídeo “Quanto Peso Você Conseguiria Levantar em Diferentes Planetas”. Explicação do conceito de força peso e força normal. Aula prática experimento da página 41. Aula 2: <b>Atividade prática:</b> livro, folha de papel, bolinha de gude ou tênis de mesa, farinha ou areia e fita métrica. Aula 3: Exercícios da apostila: 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29 e 30 (págs. 42 e 43). <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



05 a 09 Set	<p><b>CONTEÚDO:</b> Movimentos sincronizados (Terra, oceanos, atmosfera) e pressão atmosférica.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula 1: A translação e o seu efeito na temperatura e na duração do dia e da noite. Aula 2: Laboratório Maker - avaliar como a movimentação dos corpos interfere na entrada de radiação em um planeta. Exercícios 1 ao 3 (págs. 59 e 60) Entender como ocorrem os giros oceânicos e atmosféricos. Aula 3: Importância da Lua, fases da Lua, eclipse solar e lunar, ações humanas e o universo.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12 a 16 Set	<p>Avaliações P2. - Capítulo 8 e 9</p> <p>Modelos de força.</p> <p>Movimentos sincronizados (Terra, oceanos, atmosfera) e pressão atmosférica.</p> <p>Leis de Newton, força e grandezas físicas.</p>
19 a 23 Set	<p><b>CONTEÚDO:</b> Importância da Lua, fases da Lua, eclipse solar e lunar, ações humanas e o universo.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Aula 1: Vídeo O que aconteceria se não houvesse Lua? . Exercício 12 (pág. 66) Simulador no celular das fases da Lua Aula 2: como podemos individualmente ajudar o planeta? O objetivo da aula é criar cartazes de conscientização sobre os problemas ambientais. Aula 3: Revisão para recuperação</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26 a 30 Set	<p>Reavaliações/PS</p> <p>Encerramento 3º Bimestre</p>

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: Capítulo 7

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: Capítulo 8 e 9

**TAREFA = 10,0**

01 a 05 Ago – Relatório da atividade na quadra- cinemática – 1,0 ponto

08 a 12 Ago – Aula prática e Exercícios 19, 20 e 21 (pág. 20). – 1,0 Ponto

- Simulador no celular de força e vetores. – 1,0 Ponto

22 a 26 Ago - Resumo do Vídeo “Os 10 piores testes de colisão com carros”. Exercícios Pág 34,a 36. – 1,0 Ponto

29 Ago a 02 Set - Aula prática experimento da página 38 e 41 – 1,0 Ponto

19 a 23 Set - Simulador no celular das fases da Lua. – 1,0 Ponto

- Livro respondido no decorrer do bimestre - 4,0 Pontos



Colégio Adventista Campo-Grandense  
Unidade Jardim Leblon

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

*OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.*



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Camila Freitas

Disciplina: Ciências

Série/Turma: 8º ano C

<b>AULAS / DATAS (por semana)</b>	<b>CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA</b>
01/08 a 05/08	<p><b>CONTEÚDO: Capítulo 7 - Zuumm</b> Conceitos de cinemática</p> <p><b>OBJETIVO:</b> O estudante deverá compreender o conceito de cinemática através do desenvolvimento de atividades práticas e estudo do conteúdo teórico.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Quadra poliesportiva: bola, cones, cronômetro (ou celular) e fita métrica. Mapa impresso do caminho que o/a estudante faz para chegar à escola.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08/08 a 15/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> Velocidade, movimento e aceleração.</p> <p><b>Capítulo 8 -</b> Leis de Newton, força e grandezas físicas.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> O estudante deverá entender qual a relação entre a velocidade e o movimento</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Prática: cano PVC, cronômetro, bolinha de gude e livros.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/08 a 22/08	<p><b>CONTEÚDO: Avaliação bimestral – P1 – Capítulo 7 e Capítulo 8.</b></p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
23/08 a 26/08	<p><b>CONTEÚDO: Capítulo 8 -</b> modelos de força.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> O objetivo da aula é entender como a gravidade atua nos corpos.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Atividade prática: livro, folha de papel, bolinha de gude ou tênis de mesa, farinha ou areia e fita métrica. Computador/projetor.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29/08 a 02/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Movimentos sincronizados (Terra, oceanos, atmosfera) e pressão atmosférica.</p>



	<p><b>OBJETIVO:</b> Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Laboratório Maker: bola de isopor (diâmetro = 15 cm ou maior), fio de nylon, lanterna ou lâmpada e palito de dente (ou outro material que fique preso no isopor). Laboratório de Ciências Naturais: garrafa PET transparente (600ml) - 2 por grupo; cola quente; fita isolante; corante alimentício; bico de bunsen, tripé e tela de amianto; béquer (1l); água gelada (retirar da geladeira somente na hora do uso).</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05/09 a 12/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Importância da Lua, fases da Lua, eclipse solar e lunar, ações humanas e o universo.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua. Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Bola de isopor, fio de nylon, lanterna/lâmpada Computador/tablet e projetor Cartolina, cola, tesoura, canetinha, pedaços de objetos recicláveis, ou quaisquer objetos que os/as estudantes precisem para a atividade.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
13/09 a 19/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Avaliação do bimestral – P2 – Capítulo 9 – Movimento sincronizado.</p> <p><b>TAREFA (LIVROS):</b> Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
20/09 a 25/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Revisão para a reavaliação.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Sanar as dúvidas que os estudantes possam ter com relação ao conteúdo estudado.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Livro didático, cadernos para anotações dos alunos/as. Celular do estudante, computador ou sala de multimídia (ou outro ambiente) para assistir vídeos.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26/09 a 30/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Reavaliação bimestral – 3º bimestre – Capítulo 7, 8 e 9.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



**INFORMAÇÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: **Capítulo 7 e Capítulo 8 (até a página 37)**

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: **Capítulo 9 – Movimento sincronizado.**

**TAREFA = 10,0**

Trabalho avaliativo

Construir um modelo didático para exemplificar as fases da lua e o eclipse.

Data da postagem: 08/08

Data de entrega: 05/09

5,0

Atividade avaliativa 2

Fazer a análise pluviométrica da página 57.

Atividade será explicada no início do bimestre, por que será necessário fazer a medição da chuva.

Data de entrega: 20/09

**SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)**

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

***OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.***



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Deivid/Jackson

Disciplina: Ed. Física

Série/Turma: 8º anos A/B/C

<b>AULAS / DATAS (por semana)</b>	<b>CONTEÚDO / OBJETIVO</b>
01/08 a 05/08 Semana 1	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esporte de invasão Basquetebol.</li><li>Fundamentos: (Domínio de bola, passe e arremesso).</li><li>Regras básicas: (posicionamento, faltas e pontuação das cestas).</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul> <b>TAREFA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fazer uma pesquisa sobre as variações do Basquete 3x3.</li></ul>
08/08 a 12/08 Semana 2	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esporte de invasão Basquetebol.</li><li>Fundamentos: (Domínio de bola, passe e arremesso).</li><li>Regras básicas: (posicionamento, faltas e pontuação das cestas).</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul> <b>TAREFA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fazer uma pesquisa sobre os fundamentos do basquetebol.</li></ul>
15/08 a 19/08 <b>16/08</b> Início da Semana avaliativa P1 Semana 3	<b>CONTEÚDO:</b> <b>PROVA PRÁTICA P1:</b> Fundamentos do Basquetebol.
22/08 a 26/08 Semana 4	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esportes de invasão basquetebol</li><li>História</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo.</li></ul>



	<p>Construir, negociar e respeitar regras de convivência, contribuindo com a melhoria do ambiente em que vive.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola.</li></ul> <p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul> <p><b>TAREFA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer uma pesquisa sobre o basquete de rua e suas principais características.</li></ul>
29/08 a 02/09 Semana 5	<p><b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esportes de invasão corfebol.</li><li>• História</li></ul> <p><b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.</li><li>• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</li></ul> <p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul> <p><b>TAREFA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenhar em seu caderno a quadra de corfebol com suas medidas e o posicionamento dos jogadores.</li></ul>
05/09 a 09/09 Semana 6	<p><b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esportes de invasão corfebol.</li><li>• Fundamentos</li><li>• Regras Básicas</li></ul> <p><b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.</li><li>• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</li></ul> <p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra.</li></ul> <p><b>TAREFA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisar os fundamentos da modalidade corfebol.</li></ul>
30/5 a 03/6 Semana 7	<p><b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana de Revisão de conteúdos PS.</li></ul> <p><b>OBJETIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar conteúdos estudados durante o bimestre.</li></ul> <p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos.</li></ul> <p><b>TAREFA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fazer um pequeno Síntese sobre as modalidades esportivas Basquetebol e corfebol.</li></ul>



12/09 a 16/09 <b>13/09 início da semana avaliativa P2</b> Semana 8	<b>CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA P2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esportes de invasão Basquetebol, Corfebol.</li><li>• História.</li><li>• Fundamentos.</li><li>• Regras Básicas.</li></ul>
19/09 a 23/09 Semana 9	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esportes de invasão Basquetebol; Corfebol.</li><li>• Prática do jogo</li></ul> <b>OBJETIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</li><li>• Adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, repudiando qualquer tipo de injustiça e discriminação.</li></ul> <b>ESTRATÉGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas práticas em quadra.</li></ul> <b>TAREFA:</b> <p>Pesquisar as semelhanças e as diferenças entre a modalidade esportiva Corfebol e o Basquetebol.</p>
26/09 a 30/09 Semana de reavaliações. <b>30/09</b> <b>Termino do 3º Bimestre</b> Semana 10	<b>CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA PS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Basquetebol; Corfebol.</li><li>• História.</li><li>• Fundamentos.</li><li>• Regras básicas.</li></ul>

#### INFORMAÇÕES GERAIS

**PROVA 1 = 10,0**

**CONTEUDO: PROVA PRÁTICA P1:**

- Fundamentos do Basquetebol.

**PROVA 2 = 10,0**

**CONTEUDO: PROVA TEÓRICA P2:**

- Esportes de invasão; Basquetebol; Corfebol.
- História
- Fundamentos
- Regras Básicas

**TAREFA = 10,0**

**TAREFA AVALIATIVA 1; Valor 5 pontos: Data: 03/08**

- Esportes de Invasão Basquetebol.
- Aspectos gerais do Esporte.
- Variações da Modalidade Esportiva.



**TAREFA AVALIATIVA 2; Valor 5 pontos; Data:21/09**

- Esportes de invasão Corfebol.
- Aspectos gerais do Esporte.
- Variações da Modalidade Esportiva.

**REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

***OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.***



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

**Professor(a):** Lislely

**Disciplina:** Lengua Española

**Série/Turma:** 8º ano A/B/C

<b>AULAS / DATAS</b>  (por semana)	<b>CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA</b>
Aula 1  04/08 (8º ano A, B e C)	<p><b>CONTEÚDO:</b> Las profesiones</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Ensinar vocabulário relacionada as profissões em língua espanhola. Passar definições para algumas profissões para melhor compreensão. Discutir sobre quais profissões os alunos gostariam de seguir no futuro. Analisar junto a eles as diferenças entre profissões que estavam no auge no passado e as da atualidade.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Utilizar livro didático. Passar imagens elucidativas. Passar informações extras utilizando power point.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 2  11/08 (8º ano A, B e C)	<p><b>CONTEÚDO:</b> Las preposiciones</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Definir o que são as preposições. Passar as principais preposições usadas no espanhol. Explicar qual a função semântica de cada uma delas, dando exemplos.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Utilizar livro didático. Passar as principais preposições do espanhol através de slide.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 3  18/08 (8º ano A, B e C)	<p><b>Aplicação da P1. Uso permitido do glossário com o conteúdo de vocabulário.</b></p>
Aula 4  25/08 (8º ano A, B e C)	<p><b>CONTEÚDO:</b> Pretérito Indefinido o Perfecto Simple</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Ensinar expressões utilizadas para passar ações totalmente finalizadas no passado. Conceituar este pretérito e diferenciá-lo dos demais. Salientar em quais situações ele ocorre. Trabalhar as conjugações deste tempo verbal.</p>



	<p><b>ESTRATÉGIA:</b> Utilizar livro didático e material extra no slide.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>Aula 5  01/09 (8º ano A, B e C)</p>	<p><b>CONTEÚDO:</b> Los instrumentos musicales</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Passar aos alunos os vocabulários relacionados aos instrumentos musicais. Apresentar a eles alguns instrumentos típicos da cultura hispânica.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Utilizar livro didático. Passar imagens elucidativas. Passar informações extras utilizando power point. Apresentar vídeos mostrando os instrumentos menos conhecidos e típicos da cultura hispânica.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>Aula 6  08/09 (8º ano A, B e C)</p>	<p><b>CONTEÚDO:</b> Ritmos hispânicos</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Apresentar e caracterizar alguns ritmos musicais/ de dança presentes nos países hispânicos.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Utilizar livro didático. Passar imagens elucidativas. Passar informações extras utilizando power point. Apresentar vídeos mostrando algumas danças hispânicas para melhor compreensão.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>Aula 7  15/09 (8º ano A, B e C)</p>	<p><b>Aplicação da P2. Uso permitido do glossário com o conteúdo de vocabulário.</b></p>
<p>Aula 8  22/09 (8º ano A, B e C)</p>	<p><b>Correção de tarefas e realização de atividades extras para fixar conteúdo.</b></p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
<p>Aula 9  29/09 (8º ano A, B e C)</p>	<p><b>Revisão para Reavaliação/ Ps.</b></p>

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

**P1 = 10**

- Las profesiones.
- Las preposiciones.

**P2 = 10**

- Pretérito perfecto simple.



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

- Instrumentos musicales.

- Ritmos hispánicos.

**TAREFA AVALIATIVA - ENTREGA DO GLOSSÁRIO NA P1 = 5,0**

1º Entrega do Glossário - valendo de 0 a 5 no dia da P1. Com o conteúdo descrito abaixo:

- Las profesiones.

**TAREFA AVALIATIVA - ENTREGA DO GLOSSÁRIO NA P2 = 5,0**

2º Entrega do Glossário - valendo de 0 a 5 no dia da P2. Com o conteúdo descrito abaixo:

- Instrumentos musicales.



Colégio Adventista Campo-Grandense  
Unidade Jardim Leblon

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota de Prova).

***OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.***



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Lucimar Porangaba Disciplina: Geografia Série/Turma: 8º ABC

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01-05/08	<p><b>CONTEÚDOS:</b> Continente americano, relevo e recursos naturais. <b>OBJETIVO:</b> Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul <b>ESTRATÉGIA:</b> Expositiva, slides e interativa. Recurso audiovisual para projeção de vídeo. <b>AMÉRICA: RECURSOS NATURAIS INTRODUÇÃO.:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JqM0WxXdxgM">https://www.youtube.com/watch?v=JqM0WxXdxgM</a> Fazer anotações no decorrer do vídeo. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08-12/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> Hidrografia, clima e vegetação do continente americano. <b>OBJETIVO:</b> Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água. <b>ESTRATÉGIA:</b> Expositiva e interativa. Uso do livro didático, slides, vídeos. vídeo “ONU: Mundo enfrenta uma crise de água e precisa reagir” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1RLhXg_7bKw">https://www.youtube.com/watch?v=1RLhXg_7bKw</a>). Anotações em seus cadernos no decorrer do vídeo (caso seja preciso, exiba o vídeo uma vez e, na segunda vez solicite as anotações em seus cadernos). Em seguida, promover uma conversa coletiva sobre a hidrografia da América. Por meio do mapa da página 12 e destaque o potencial hidrelétrico e as bacias hidrográficas do Brasil. Analise as imagens da página 13, destacando o maior consumidor de água e o papel do Brasil na exportação (indireta) de água. Explore o papel dos aquíferos na América do Sul e explique a sua formação. Destaque o papel do Aquífero Guarani e o Saga. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15-19/06 16-22/08 PROVA - P 01	<p><b>CONTEÚDOS:</b> Continente americano – aspectos e recursos naturais. <b>OBJETIVO:</b> Averiguar conhecimento adquirido <b>ESTRATÉGIA: revisão, dinâmica e PROVA</b> <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22-25/08 (26/8 feriado)	<p><b>CONTEÚDOS:</b> População americana, efeitos da colonização da demografia americana, distribuição populacional, populações indígenas na América, estrutura da população, migração. <b>OBJETIVOS:</b> Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da História, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes. <b>ESTRATÉGIA:</b> Expositiva e interativa. Uso do livro didático, slides, vídeos. Inicialmente, exiba o vídeo “Povos Americanos - O Momento da História” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RcayN6pvZEc">https://www.youtube.com/watch?v=RcayN6pvZEc</a>). Oriente para que no decorrer do vídeo, façam anotações em seus cadernos. Após a exibição do vídeo, promova uma conversa coletiva sobre as características dos povos apresentados no vídeo. Faça uso do mapa da página 27 para apontar a localização desses povos. Conduza a conversa no sentido de</p>



	<p>compreenderem as diferenças entre os povos, sua forma de organizar o espaço, suas crenças e seus conhecimentos sobre o ambiente. Faça uso do quadro na página 28 para explicar as particularidades dos povos e sua localização. Em seguida, explique o mapa que demonstra a população da América Latina que se auto identifica indígena (mapa da página 29).</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29-31/08 a 02/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Modelo capitalista estadunidense, modelo socialista cubano.</p> <p><b>OBJETIVOS:</b> Analisar os impactos geoeconômicos, geoestratégicos e geopolíticos da ascensão dos Estados Unidos da América no cenário internacional em sua posição de liderança global e na relação com a China e o Brasil.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> slides, interatividade , vídeo e atividade. Linha do tempo na página 54 e 56 e faça a distinção de cada período e contextualize a história de Cuba.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05-06,08,09/09 07 feriado	<p><b>CONTEÚDO:</b> Urbanização na América Latina, segregação socioespacial na América Latina. <b>OBJETIVOS:</b> Identificar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho. <b>ESTRATÉGIA:</b> Expositiva e interativa. Uso do livro didático, slides, vídeos. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12-16/09 13-19/09 PROVA P02	<p><b>CONTEÚDOS:</b> Demografia e geopolítica do Continente Americano <b>OBJETIVO:</b> Averiguar conhecimento adquirido <b>ESTRATÉGIA:</b> Revisão, dinâmica e PROVA <b>TAREFA (LIVROS):</b> Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
19-23/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Regionalização comercial, blocos econômicos, Nafta, Mercosul, Unasul. <b>OBJETIVO:</b> Compreender os objetivos e analisar a importância dos organismos de integração do território americano (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros). <b>ESTRATÉGIA:</b> Expositiva e interativa. Uso do livro didático, slides, vídeos. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26-30/09 REAVALIAÇÃO	<p><b>CONTEÚDOS:</b> Continente americano – aspectos e recursos naturais e Demografia e geopolítica do Continente Americano <b>OBJETIVO:</b> Recuperar conhecimento que estava em defasagem <b>ESTRATÉGIA:</b> Revisão e reavaliação <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: Continente americano – aspectos e recursos naturais – cap. 07

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: Demografia e geopolítica do Continente Americano – cap. 08

**TAREFA = 10,0**

Todas as tarefas postadas no e.class – 5,0 pontos

Trabalho a ser apresentado em sala de aula- será postado também no e.class. 5,0 pontos

**SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)**

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Samara Maeli Disciplina: História Série/Turma: 8º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 (SEMANA 1)	<p><b>CONTEÚDO:</b> Da chegada de Dom João à Independência do Brasil</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Acompanhar a apostila, páginas 02 a 08; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
08/08 a 12/08 (SEMANA 2)	<p><b>CONTEÚDO:</b> Da chegada de Dom João à Independência do Brasil</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Acompanhar a apostila, páginas 09 a 15; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 16, 17, 18, 19 e 20.</p>
15/08 a 19/08 (SEMANA 3)	<p><b>INÍCIO P1</b></p> <p><b>CONTEÚDO:</b> Da chegada de Dom João à Independência do Brasil</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Acompanhar a apostila, revisar conteúdo; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p>
22/08 a 26/08 (SEMANA 4)	<p><b>FIM P1</b></p> <p><b>CONTEÚDO:</b> O reinado de D. Pedro I e o período regencial</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b></p>



	<p>Acompanhar a apostila, páginas 21 a 27; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 28, 29, 30, 31.</p>
29/08 a 02/09 (SEMANA 5)	<p><b>CONTEÚDO:</b> O reinado de D. Pedro I e o período regencial</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Acompanhar a apostila, páginas 32 a 37; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 38 e 39.</p>
05/09 a 09/09 (SEMANA 6)	<p><b>CONTEÚDO:</b> Revoluções e unificações na Europa do século XIX</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Acompanhar a apostila, páginas 40 a 48; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 49, 51, 54, 55.</p>
12/09 a 16/09 (SEMANA 7)	<p><b>INÍCIO P2</b> <b>CONTEÚDO:</b> Revoluções e unificações na Europa do século XIX</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Revisão de conteúdo. Acompanhar a apostila, páginas 50, 51, 52, 53; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p>
19/09 a 23/09 (SEMANA 8)	<p><b>FIM P2</b> <b>CONTEÚDO:</b> Revoluções e unificações na Europa do século XIX</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Acompanhar a apostila, página 56; Ler e grifar. Explicações e conversação.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
26/09 a 30/09	<p><b>APLICAÇÃO PS</b></p>



(SEMANA 9)	<p><b>CONTEÚDO:</b> Da chegada de Dom João à Independência do Brasil / O reinado de D. Pedro I e o período regencial / Revoluções e unificações na Europa do século XIX</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Atividade coletiva: Gincana Batalha Naval.</p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

**Conteúdos:** Da chegada de Dom João à Independência do Brasil

**PROVA 2 = 10,0**

**Conteúdos:** O reinado de D. Pedro I e o período regencial / Revoluções e unificações na Europa do século XIX

**TAREFA = 10,0**

Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo, conforme solicitado no E-Class (5,0)  
Ler e resolver as atividades propostas nas páginas 38 e 39, conforme solicitado no E-Class (5,0)

**REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Língua Inglesa	Joel Ramos	8º ano	01/08 a 30/09	
EMENTA 1º BIMESTRE				
Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo em língua inglesa. Desenvolver não apenas conteúdo acadêmico, mas também habilidades fundamentais para um ser humano, tais como: comunicação, investigação, questionamento, pensamento crítico e resolução de problemas utilizando a língua estrangeira.				
OBJETIVOS CONCEITUAIS				
<ul style="list-style-type: none"><li>Promover o desenvolvimento de habilidades na língua inglesa para leitura e compreensão de textos;</li><li>Possibilitar o uso da língua em situações de comunicação oral e escrita;</li><li>Compreender e empregar regras básicas de estrutura gramatical em Língua Inglesa;</li></ul>				
FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL				
Formar cidadãos globais que ajam com ética e respeito diante da sociedade, a partir do relacionamento com o Criador; Auxiliar os alunos na compreensão do propósito de vida e missão; formar indivíduos que usem sua liberdade de escolha para agir e pensar de acordo com a sua relação/comunicação com o Criador e com o próximo.				
DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS		
<b>Week 1</b> (01/08 – 05/08)	Cap. 5 – The Art & Literature Exhibition Literature Vocabulary Future with 'going to'	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aula 1:</b> Por que estudar a língua? Literature Vocabulary - p. 91</li><li>Tarefa: 13, 14 - p. 92</li><li><b>Aula 2:</b> Future with 'going to' (immediate future)</li><li>Tarefa: 15, 16, 17 - p. 94, 95.</li></ul>		
<b>Week 2</b> (08/08 – 12/08)	Visual and Dramatic Arts Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aula 3:</b> Words &amp; Expressions - p. 97</li><li>Tarefa: 21, 22 - p. 98</li><li><b>Aula 4:</b> Possessive Pronouns</li><li>Tarefa: 23, 24, 25, 26 - p. 99 - 101</li></ul>		
<b>Week 3</b> (15/08 – 19/08)	<b>Semana da Avaliação 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aula 5:</b> Revisão para P1 (conteúdos descritos abaixo)</li><li><b>Aula 6:</b> Semana de Provas</li></ul>		
<b>Week 4</b> (22/08 – 26/08)	Cap. 6 – Planning trips Future with <i>will</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aula 7:</b> Words &amp; Expressions - p. 109</li><li>Tarefa: 11, 12, 13 - p. 111</li><li><b>Aula 8:</b> Future with <i>will</i></li><li>Tarefa: 14, 15, 16, 17, 18 - p. 113, 114</li></ul>		
<b>Week 5</b> (29/08 – 02/09)	Water and sky Travel	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aula 9:</b> Water and Sky Travel - p. 116</li><li>Tarefa: 22, 23 - p. 117</li><li><b>Aula 10:</b> Future with <i>will</i> &amp; <i>going to</i></li><li>Tarefa: 24 - 31 (p. 118, 120)</li></ul>		
<b>Week 6</b> (05/09 – 09/09)	Intercultural Corner - 6 things to do in the Amazon	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aula 11:</b> 6 Amazing things to do in the Amazon - p. 122</li><li><b>Aula 12:</b> Orientações Gerais para Produção Textual - p. 121</li></ul>		
<b>Week 7</b> (12/09 – 16/09)	<b>Semana de Avaliação 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aula 13:</b> Revisão para P2 (conteúdos descritos abaixo)</li><li><b>Aula 14:</b> Semana de Provas</li></ul>		
<b>Week 8</b> (19/09 – 26/09)	Semana de Reavaliação	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aula 15:</b> Correção da P2 e Revisão.</li><li><b>Aula 16:</b> Semana de Reavaliação</li></ul>		
<b>Week 9</b> (26/09 – 30/10)	Correção & Notas	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aula 17 –</b> Correção da Reavaliação</li><li><b>Aula 18 –</b> Revisão de Notas</li></ul>		
AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS				
<b>P1 (10,0):</b> Literature Vocabulary (p. 91); Future with 'going to' (p. 93); Possessive Pronouns (p. 99); Visual and Dramatic Arts Vocabulary (p. 97)				
<b>P2 (10,0):</b> Land Trips (p. 109); Future with 'will' (p. 112); water and sky travel (p. 116); Future with 'will' and 'going to' (p. 118)				
<b>Atividades do Livro Didático (10,0)</b>				
<b>Reavaliação (10,0):</b> Literature Vocabulary (p. 91); Future with 'going to' (p. 93); Possessive Pronouns (p. 99); Visual and Dramatic Arts Vocabulary (p. 97); Land Trips (p. 109); Future with 'will' (p. 112); water and sky travel (p. 116); Future with 'will' and 'going to' (p. 118).				



<b>Week 6</b> (05/09 – 09/09)	Writing – Famous Personalities	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula 11:</b> Pesquisa sobre uma personalidade da sua escola.</li><li>• Orientações na pág. 121.</li><li>• <b>Aula 12:</b> Elaborar uma linha do tempo sobre os principais fatos da vida da pessoa escolhida.</li></ul>
<b>Week 7</b> (12/09 – 16/09)	<b>Semana de Avaliação 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula 13:</b> Revisão para P1 (conteúdos descritos abaixo)</li><li>• <b>Aula 14:</b> Semana de Provas</li></ul>
<b>Week 8</b> (19/09 – 23/09)	Semana de Reavaliação	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula 15:</b> Correção da P2 com os alunos. Revisão para a Reavaliação.</li><li>• <b>Aula 16:</b> Reavaliação disponível no CPB Prova.</li></ul>
<b>Week 9</b> (26/09 – 30/10)	Correção & Notas	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aula 17 –</b> Questões do Trabalho Avaliativo comentadas pelo professor.</li><li>• <b>Aula 18 –</b> Revisão de Notas</li></ul>

#### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

**P1 (10,0):** Simple Past – irregular verbs (affirmative & negative form); Large Numbers and Years; Object Pronouns.

**P2 (10,0):** Simple Past – Irregular Verbs (interrogative forms); Slangs; WH Questions; Countries & Nationalities.

**Linha do Tempo (10,0):** Atividade da semana 6.

**Reavaliação (10,0):** Object Pronouns; Simple Past – Irregular Verbs (affirmative, negative & interrogative forms); Slangs; WH Questions; Large Numbers and Years.



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): ANA PAULA SILVA DE LIMA    Disciplina: LITERATURA    Série/Turma: 8º  
ANO

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> Apresentação e explicação do livro “Ter dinheiro não tem problema”- Reinaldo Domingos</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Trazer a reflexão acerca da educação financeira.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Apresentação, introdução referente ao livro. Organização de 04 (quatro) grupos. Copiar questionário/entrevista para Tarefa avaliativa.</p> <p><b>TAREFA (Avaliativa) no caderno:</b> uma pesquisa/ entrevista, totalizando 10 questões, realizada em empresa de pequena, média ou grande porte ou realizada no lar, com os pais, referente ao planejamento, funcionamento e resultado financeiro semanal, mensal ou anual.</p>
08/08 a 12/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> “Ter dinheiro não tem problema”- Reinaldo Domingos</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Instigar os alunos a compartilharem suas descobertas ampliando seus conhecimentos com relação ao planejamento financeiro.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Leitura explicativa com power point referente ao livro Escolha certa. Organização de 4 grupos para apresentação das pesquisas, através de sorteio. Finalizar apresentação com cada integrante enfatizando “A profissão que pretendo exercer...”</p> <p><b>TAREFA:</b> Trabalho Avaliativo digitalizado relacionando as informações encontradas no paradidático ao resultado das pesquisas/ entrevistas de campo. Este exercício servirá também como nota para a P1 Bimestral de Literatura.</p> <p><b>Entregar para orientadora na data a ser avisada através da agenda digital</b></p>
16 a 22/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> Período de avaliações P1 – 3.º Bimestre</p> <p><b>OBJETIVO;</b> Acompanhar a aprendizagem e avaliar o desempenho, o conhecimento dos alunos durante este processo de aprendizagem.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Trabalho digitalizado da <b>entrevista relacionando características citadas no livro</b>, a ser entregue para orientadora com data avisada através do e-class e agenda digital.</p> <p><b>TAREFA:</b> Período de dedicação para as avaliações.</p>
23 e 26/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> “TER DINHEIRO NÃO TEM SEGREDO”- Reinaldo Domingos</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Propiciar aos alunos uma forma de visualizar na prática, a teoria apresentada pelo paradidático.</p>



	<p><b>ESTRATÉGIA:</b> Em grupo estabelecer, criar e organizar um empreendimento para realizar um objetivo coletivo para a sala ou ação social.</p> <p><b>TAREFA Avaliativa:</b> descrever as estratégias para a realização do objetivo coletivo para a turma ou ação social.</p>
29/08 a 02/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> “TER DINHEIRO NÃO TEM SEGREDO”- Reinaldo Domingos</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Compreender o paradidático por meio de exercícios.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Atividade de Revisão com questões abordando o paradidático. Leitura direcionada. Apontamento de tema relacionado aos capítulos lido no livro.</p> <p><b>TAREFA (Avaliativa): Trabalho/ Relatório digitalizado, descrevendo o andamento da empresa e relacionando aos capítulos do paradidático. Entregar para orientadora.</b></p>
05/09 a 09/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> “TER DINHEIRO NÃO TEM SEGREDO”- Reinaldo Domingos</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Compreender o paradidático por meio de exercícios.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Continuidade à discussão voltada para a Atividade de Revisão com as questões elaboradas pelos grupos.</p> <p><b>TAREFA (LIVROS):</b> Ler tópicos abordados no livro e estudar as atividades de Revisão para a P2.</p>
13/09 a 19/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Período de avaliações P2 – 3.º Bimestre</p> <p><b>OBJETIVO;</b> Acompanhar a aprendizagem e avaliar o desempenho, o conhecimento dos alunos durante este processo de aprendizagem.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Levar aos alunos este desafio de uma maneira justa e honesta, através da realização de prova.</p> <p><b>TAREFA:</b> Período de dedicação para as avaliações.</p>
20 e 23/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Fazer a devolutiva da P2- Realizar a correção oral em sala de aula e Finalizar o Projeto de Educação Financeira.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Destacar os pontos que devem ser reforçados diante da aprendizagem do que o paradidático quer oferecer.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> A correção oral feita em conjunto com a turma, sempre apresentando o gabarito para que todos possam visualizar os erros e acertos. Enfatizar a criação do Projeto apoiada no paradidático.</p> <p><b>TAREFA:</b> Período de dedicação para as avaliações.</p>
26/09 a 30/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Período de Reavaliações – 3.º Bimestre</p> <p><b>OBJETIVO;</b> Acompanhar a aprendizagem e avaliar o desempenho, o conhecimento dos alunos durante este processo de aprendizagem.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Levar aos alunos este desafio de uma maneira justa e honesta, através da realização de prova.</p> <p><b>TAREFA:</b> Período de dedicação para as avaliações.</p>



## **INFORMAÇÕES GERAIS**

### **PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: Projeto- Paradidático: TER DINHEIRO NÃO TEM SEGREDO- Reinaldo Domingos;  
**Trabalho digitalizado**, relacionando as informações encontradas no paradidático ao resultado das pesquisas/ entrevistas de campo com **entrega para orientadora**.

Data a ser avisada pela agenda digital.

O Trabalho deve conter:

**CAPA** (1,0 ponto), **INTRODUÇÃO** (2,0 pontos), **ÍNDICE** (1,0 ponto), **DESENVOLVIMENTO** (2,5 pontos), **CONCLUSÃO** (2,5 pontos) **E BIBLIOGRAFIA** (1,0 ponto).

### **PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: - Livro “Ter dinheiro não tem problema” e Atividade de Revisão.

### **TAREFA = 10,0**

- **Será cobrado:** Ficha de organização de grupo (**1,0 ponto**); Pesquisa/entrevista com os pais/ responsáveis ou empresa (**2,5 pontos**); Apresentação, através de sorteio, da Pesquisa/entrevista com os pais/ responsáveis ou empresa (**1,5 ponto para o grupo**); Perguntas para montar estratégia para empreendimento (**1,5 ponto**), Trabalho/relatório (**2,0 pontos**) e Apresentação (**1,5 ponto para o grupo**).

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado para P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADES**



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

Professor: Maicon Openkowski // Disciplina: MATEMÁTICA // Turma: 8º ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO OBJETIVADO
01/08 a 05/08	<p><b>Conteúdo:</b> Sequências, proporções e funções</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar a regularidade em uma sequência não recursiva, numérica ou figural.</p> <p><b>Estratégia:</b> Explicação na lousa e utilização do livro.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
01/08 a 05/08	<p><b>Conteúdo:</b> Proporções e funções</p> <p><b>Objetivo:</b> Construir um algoritmo e um fluxograma que permita calcular os termos seguintes de uma sequência não recursiva. Identificar grandezas diretamente e inversamente proporcionais</p> <p><b>Estratégia:</b> Explicação e utilização do livro didático e tutoriar.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
15/08 a 19/08	<p><b>Conteúdo:</b> Isometrias</p> <p><b>Objetivo:</b> Identificar os três tipos básicos de isometrias do plano, explorando reflexões, rotações e translações.</p> <p><b>Estratégia:</b> Utilização do caderno e livro didático e caderno.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22/08 a 26/08	<p><b>Conteúdo:</b> Simetria</p> <p><b>Objetivo:</b> Verificar por meio de construções geométricas que toda translação ou reflexão pode ser escrita com composição de duas reflexões.</p> <p><b>Estratégia:</b> Atividades no caderno e livro didático..</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
29/08 a 02/09	<p><b>Conteúdo:</b> Simetria</p> <p><b>Objetivo:</b> Verificar por meio de construções geométricas que toda translação ou reflexão pode ser escrita com composição de duas reflexões.</p> <p><b>Estratégia:</b> Atividades no caderno e livro didático.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05/09 a 09/09	<p><b>Conteúdo:</b> Área do círculo</p> <p><b>Objetivo:</b> Estabelecer a expressão para o cálculo da área de um círculo.</p> <p><b>Estratégia:</b> Utilização do livro didático.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12/09 a 16/09	<p><b>Conteúdo:</b> Cálculo de áreas</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar e resolver problemas que envolvam a expressão para o cálculo de áreas de triângulos, retângulos e círculos.</p> <p><b>Estratégia:</b> Utilização do livro.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
19/09 a 23/09	<p><b>Conteúdo:</b> Cálculo de áreas</p> <p><b>Objetivo:</b> Calcular a área de figuras planas por meio da decomposição em quadriláteros, triângulos e círculos.</p> <p><b>Estratégia:</b> Explicação e resolução de exercícios no caderno e livro didático.</p>



	<b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26/09 a 30/09	<b>Conteúdo:</b> Volume e capacidade <b>Objetivo:</b> Elaborar e resolver problemas que envolvam a expressão para o cálculo do volume de um bloco retangular e cilindro. <b>Estratégia:</b> Explicação e resolução de exercícios no caderno e livro. <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: Sequências, proporções e funções.

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: Transformações geométricas e simetrias. Áreas e Volumes.

**TAREFA = 10,0**

Desafio Khan Academy (5,0)

Tarefas postadas no Eclass (5,0)

**SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)**

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME A NECESSIDADE DA ESCOLA.**



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Ane Daniela Disciplina: Produção Textual Série/Turma: 8º

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 – 05/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> Gênero textual carta de reclamação e solicitação (interpretação de texto), etapas da escrita (análise linguística)</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Analisar a forma composicional de textos pertencentes a gêneros normativos/jurídicos e a gêneros da esfera política, tais como propostas, programas políticos (posicionamento quanto a diferentes ações a serem propostas, objetivos, ações previstas, etc.) ...</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Material complementar/atividades no caderno - Material multimídia</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08/08 – 12/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> Carta de reclamação e solicitação II</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Material complementar/ Atividades no caderno</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16/08 – 22/08	<p><b>SEMANA DE AVALIAÇÕES P1 (3º BIMESTRE)</b></p>
23/08 – 26/08	<p><b>CONTEÚDO:</b> Gênero textual petição pública (interpretação de texto), etapas da escrita: substituição lexical, recursos verbais, modalização epistêmica, sujeito passivo e ativo e modificadores de substantivos (análise linguística)</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Planejar reportagem impressa e em outras mídias (rádio ou TV/vídeo, sites), tendo em vista as condições de produção do texto (objetivo, leitores/espectadores, veículos e mídia de circulação)</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Material complementar/Livro e caderno - multimídia</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25/08	<p><b>SIMULADO EXTRA</b></p>
29/08 – 02/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Gênero textual apresentação de documentário (interpretação de texto), reescrita: revisão textual e articuladores textuais (análise linguística)</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produção e circulação (enunciadores envolvidos, objetivos, gênero, suporte), ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento) ...</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> Leitura e exercícios de interpretação/caderno/folha/ produção de texto</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05/09 – 09/09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Gênero textual resenha (interpretação de texto), reescrita</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Revisar/editar o texto produzido – notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião, dentre outros – tendo em vista sua adequação ao contexto de produção, a mídia em questão, características do gênero, aspectos relativos à textualidade, a</p>



	relação entre as diferentes semioses, a formatação e uso das ferramentas de edição (de texto, foto, áudio e vídeo, dependendo do caso) e adequação à norma culta <b>ESTRATÉGIA:</b> Slides explicativos e exercícios no caderno/folha/ produção de texto/ multimídia <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/09 -19/09	<b>SEMANA DE AVALIAÇÕES P2 (3º BIMESTRE).</b>
20/09 – 23/09	<b>CONTEÚDO: Semana de revisão de conteúdo</b> <b>OBJETIVO:</b> Revisar/editar o texto produzido – notícia, reportagem, resenha, artigo de opinião, dentre outros – tendo em vista sua adequação ao contexto de produção, a mídia em questão, características do gênero, aspectos relativos à textualidade, a relação entre as diferentes semioses, a formatação e uso das ferramentas de edição (de texto, foto, áudio e vídeo, dependendo do caso) e adequação à norma culta <b>ESTRATÉGIA:</b> Exercícios de fixação/caderno <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
22/09	<b>SIMULADO</b>
26/09 – 30/10	<b>SEMANA DE REAVALIAÇÕES (P1 E P2 3º BIMESTRE)</b>

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: Gênero Carta de Reclamação; Interpretação de texto

#### **PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: Gênero Petição Pública; Apresentação de Documentário; Resenha/ Interpretação de texto

#### **TAREFA:**

22/08 - 26/08 - Atividade Avaliativa- Lista de Exercícios 1 - Valor: 5,0

Conteúdo: Gênero textual carta de reclamação e solicitação, gênero textual petição pública.

18/09 - 22/09- Atividade Avaliativa - Lista de exercícios 2- Valor 5,0

Conteúdo: Gênero textual petição pública, gênero textual resenha.

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

**OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.**



## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

### Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Gislaíne Anjos      Disciplina: Língua Portuguesa      Série/Turma: 8º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01.08 a 05.08	<b>CONTEÚDO:</b> Etapas da escrita/rascunhos textuais <b>OBJETIVO:</b> Familiarizar-se com o abaixo assinado e a carta de reclamação e solicitação como gêneros peticionários. <b>ESTRATÉGIA:</b> <b>AULA 1:</b> leitura e interpretação do texto – livro páginas 2, 3, 4, 7 a 9 <b>AULA 2:</b> Atividades do livro páginas 10 a 13 <b>AULA 3:</b> correção de atividades anteriores <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08.08 a 12.08	<b>CONTEÚDO:</b> Etapas da escrita/rascunhos textuais/ajustes na adequação vocabular <b>OBJETIVO:</b> Reconhecer as condições de produção, circulação e recepção desses gêneros: suportes, formatos, objetivos comunicativos e interlocutores envolvidos. <b>ESTRATÉGIA:</b> <b>AULA 1:</b> leitura e interpretação do livro página 14 a 19 <b>AULA 2:</b> conceitos no caderno <b>AULA 3:</b> correção de atividades anteriores <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
15.08 a 19.08 AVALIAÇÃO P1	<b>CONTEÚDO:</b> Etapas da escrita/rascunhos textuais/ajustes na adequação vocabular <b>OBJETIVO:</b> Familiarizar-se com o abaixo assinado e a carta de reclamação e solicitação como gêneros peticionários. Reconhecer as condições de produção, circulação e recepção desses gêneros: suportes, formatos, objetivos comunicativos e interlocutores envolvidos. <b>ESTRATÉGIA:</b> <b>AULA 1:</b> atividades de revisão <b>AULA 2:</b> correção de atividades <b>AULA 3:</b> avaliação  <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
22.08 a 26.08 AVALIAÇÃO P1	<b>CONTEÚDO:</b> Etapas da escrita/substituições lexicais <b>OBJETIVO:</b> Reconhecer as relações de sentido que os conectores de transição entre frases e períodos estabelecem, bem como substituí-los, mantendo uma equivalência de sentido. <b>ESTRATÉGIA:</b> <b>AULA 1:</b> leitura e reflexão sobre as substituições lexicais – livro página 27 a 30 <b>AULA 2:</b> modalização - atividades no livro páginas 31 e 32. <b>AULA 3:</b> Retomar conceitos sobre sujeito ativo e passivo – livro página 33 a 36 <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
29.08 a 02.09	<b>CONTEÚDO:</b> Análise linguística/articuladores textuais



	<p><b>OBJETIVO:</b> Identificar os principais usos da vírgula e saber como emprega-la; redigir adequadamente palavras com os prefixos hipo e hiper; e empregar palavras a gente/agente, com tanto/contanto e com tudo/contudo</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> <b>AULA 1:</b> Conceito e atividades no caderno <b>AULA 2:</b> atividades no livro página 43 a 48 <b>AULA 3:</b> correção de atividades anteriores <b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05.09 a 09.09	<p><b>CONTEÚDO:</b> Coesão referencial <b>OBJETIVO:</b> Reconhecer as relações de sentido que os conectores de transição entre frases e períodos estabelecem, bem como substituí-los, mantendo uma equivalência de sentido. <b>ESTRATÉGIA:</b> <b>AULA 1:</b> leitura e atividades no livro páginas 54 a 61 <b>AULA 2:</b> atividades no caderno <b>AULA 3:</b> correção de atividades</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
12.09 a 16.09 AVALIAÇÃO P2	<p><b>CONTEÚDO:</b> Etapas da escrita/substituições lexicais; Análise linguística/articuladores textuais; Análise linguística/articuladores textuais; Coesão referencial <b>OBJETIVO:</b> Identificar os principais usos da vírgula e saber como emprega-la; redigir adequadamente palavras com os prefixos hipo e hiper; e empregar palavras a gente/agente, com tanto/contanto e com tudo/contudo; Reconhecer as relações de sentido que os conectores de transição entre frases e períodos estabelecem, bem como substituí-los, mantendo uma equivalência de sentido. <b>ESTRATÉGIA:</b> <b>AULA 1:</b> atividades no caderno <b>AULA 2:</b> atividades no caderno <b>AULA 3:</b> avaliação <b>TAREFA (LIVROS):</b> Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.</p>
19.09 a 23.09 AVALIAÇÃO P2	<p><b>CONTEÚDO:</b> Etapas da escrita/substituições lexicais; Análise linguística/articuladores textuais; Análise linguística/articuladores textuais; Coesão referencial <b>OBJETIVO:</b> Identificar os principais usos da vírgula; redigir adequadamente palavras com os prefixos hipo e hiper; e empregar palavras a gente/agente, com tanto/contanto e com tudo/contudo; Reconhecer as relações de sentido que os conectores de transição entre frases e períodos. <b>ESTRATÉGIA:</b> <b>AULA 1:</b> atividades no caderno <b>AULA 2:</b> atividades no caderno - correção <b>AULA 3:</b> avaliação</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
26.09 a 30.09 REAVLIAÇÃO DO 3º BIM	<p><b>CONTEÚDO:</b> leitura e interpretação de texto <b>OBJETIVO:</b> compreender o emprego das vírgulas em diferentes situações. <b>ESTRATÉGIA:</b> <b>AULA 1:</b> leitura e interpretação oral <b>AULA 2:</b> atividades no caderno</p>



**AULA 3:** avaliação

**TAREFA (Livros):** Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: interpretação textual; atividades do caderno;

Etapas da escrita/rascunhos textuais – livro páginas 2 a 13;

Etapas da escrita/rascunhos textuais/ajustes na adequação vocabular – livro páginas 14 a 19

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: interpretação textual; atividades do caderno

Etapas da escrita/substituições lexicais – livro páginas 27 a 36

Análise linguística/articuladores textuais – livro página 43 a 48

Coesão referencial - livro páginas 54 a 61

**TAREFA = 10,0**

**TAREFA AVALIATIVA I (5,0) - 08.08 a 12.08 (E-class)**

**TAREFA AVALIATIVA II (5,0) - 05.09 a 09.09 (E-class)**

**SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Matemática e Língua Portuguesa)**

**REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

***OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.***



## **ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

### **Cronograma do III bimestre – 2022**

**Professor(a): Gabriellen B. de Oliveira Disciplina: Ensino Religioso Série/Turma: 8º**

<b>AULAS / DATAS (por semana)</b>	<b>CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA</b>
Aula 1	<p><b>CONTEÚDO:</b> introdução ao capítulo 9 com o título <b>Cristo é tudo e tópico você sabia</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> compreender que mais do que uma crença Cristo foi apresentado por Paulo como essência da vida e da salvação.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> solicitar que a classe escreva um parágrafo sobre o título <b>Cristo é tudo</b> uma na pequena dissertação sobre o tema em seguida realizar a leitura e analisar a comparação entre a opinião anterior a leitura e seu pensamento atual, concluindo de acordo com os objetivos.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 2	<p><b>CONTEÚDO:</b> subtópico 1 a grande transformação</p> <p><b>OBJETIVO:</b> entender que Paulo foi grandemente responsável por tornar Claro que somos justificados por Deus pela fé no sacrifício de Cristo.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> utilizar de PowerPoint para trazer imagens com uma declaração mais explícita sobre a classe de estudante estudioso a que Saulo pertencia em seguida leitura direcionada do tópico em questão e conclusão de acordo com os objetivos.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 3	<p><b>CONTEÚDO:</b> subtópico 2 o método da salvação</p> <p><b>OBJETIVO:</b> saber que o apóstolo ajudou a espalhar as boas notícias da salvação por todo o Império Romano.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> após a leitura do subtópico abrir espaço para dúvidas e esclarecimentos em seguida apresentar vídeo de apoio com exemplos ilustrações. 14</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



Aula 4	<p><b>CONTEÚDO:</b> quadro cultura bíblica</p> <p><b>OBJETIVO:</b> identificar que parte do novo testamento foram escritos por Paulo.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> após leitura compartilhada realizar explicação sobre explicação cronológica apresentada dentre os capítulos em questão, realizar uma pequena dinâmica em grupo onde é sorteado um versículo bíblico e os mesmos têm que identificar o autor. z</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 5	<p><b>CONTEÚDO:</b> introdução ao capítulo 10 cultura inquieta</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Compreender que a graça de Deus pode alcançar e transformar qualquer pessoa.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> utilizar de PowerPoint para apresentar imagens sobre consequências reais sobre vícios como tabagismo ou alcoolismo acidentes de tráfico e outras consequências causada por escolhas associando a leitura e é o objetivo em questão.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 6	<p><b>CONTEÚDO:</b> subtópico 1. O poder do evangelho e quadro você sabia</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Compreender que a graça de Deus pode alcançar e transformar qualquer pessoa.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> utilizar de PowerPoint para realizar uma contextualização histórica do mundo no ano de 1601 apresentação de imagens sobre Agostinho.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 7	<p><b>CONTEÚDO:</b> subtópico 2. a história de uma vida</p> <p><b>OBJETIVO:</b> entender que longe do senhor podemos ter alguns momentos de Alegria e prazer mas é perto dele que nossa Felicidade é completa e autêntica.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> após a leitura compartilhada realizar um aprofundamento bíblico através de PowerPoint no quadro cultura bíblica associar a realidade da época com a realidade atual concluindo de acordo com os objetivos.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 8	<p><b>CONTEÚDO:</b> quadro valorize na página 65</p> <p><b>OBJETIVO:</b> concluir que a alternativa para os que estão cansados e sobrecarregados é lançar-se aos braços de Jesus.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> solicitar que os alunos realizem atividade 1 do tópico como praticar abrindo espaço para compartilhamento e conclusão de acordo com o objetivo.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



Aula 9	<p><b>CONTEÚDO:</b> introdução ao capítulo 11 a ousadia de protestar</p> <p><b>OBJETIVO:</b> saber que a compreensão da salvação pela fé transformou a vida de luterano</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> realizar leitura do texto introdutório apresentar na forma de PowerPoint um breve histórico da vida e obra do personagem em questão ressaltando livros por ele escrito como sugestão de leitura alternativa.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 10	<p><b>CONTEÚDO:</b> subtópico 1. rebelde do bem</p> <p><b>OBJETIVO:</b> perceber que Satanás usou a tática de introduzir crenças e costumes pagãos na igreja misturando a verdade com o erro e foi bem-sucedido.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> após leitura compartilhada utilizar de PowerPoint para apresentar imagens para a maior exemplificação do processo de indulgência, concluir de acordo com o objetivo.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 11	<p><b>CONTEÚDO:</b> subtópico 2 o impacto da reforma</p> <p><b>OBJETIVO:</b> compreender como Deus usou o monge alemão Martinho Lutero, entre outros, para reformar a igreja.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> dividir a classe em 2 grupos para realizar a discussão das oposições apresentadas entre a igreja e luterano incentivando para que cada grupo defenda sua teoria e incentivar os mesmos a defesa de suas crenças, concluir de acordo com o objetivo da aula.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 12	<p><b>CONTEÚDO:</b> caixa cultura bíblica</p> <p><b>OBJETIVO:</b> compreender como Deus usou o monge alemão Martinho Lutero, entre outros, para reformar a igreja.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> utilizar do PowerPoint para realizar um rápido jogo da memória entre um nome e as imagens referente aos personagens a serem discutidos dentro da temática proposta no quadro cultura bíblica concluir de acordo com o objetivo da aula.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 13	<p><b>CONTEÚDO:</b> quadro valorize página 84</p> <p><b>OBJETIVO:</b> concluir que a reforma restaurou a bíblia como única autoridade do cristianismo a compreensão da justificação pela fé e o conceito do sacerdócio de todos os crentes.</p>



	<p><b>ESTRATÉGIA:</b> realizar uma discussão aberta sobre o tópico 3 da atividade como praticar, concluir a temática realizando o levantamento histórico do conteúdo e aplicação prática.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 14	<p><b>CONTEÚDO:</b> introdução ao capítulo 12: mensagem inspirada</p> <p><b>OBJETIVO:</b> saber que Deus usou uma garota inicialmente frágil para ajudar um povo a redescobrir a mensagem da bíblia.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> antes de realizar a leitura compartilhada realizar um breve questionário online junto com a classe para ver quantos acertam perguntas relacionadas a personagem tema do capítulo (Ellen G. White).</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 15	<p><b>CONTEÚDO:</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> compreender que no século XIX surgiu um importante movimento proclamando a volta de Jesus.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 16	<p><b>CONTEÚDO:</b> subtópico 1. conselhos valiosos</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Perceber que Ellen White orientou os fiéis em sua busca espiritual.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> realizar uma discussão aberta sobre a experiência individual de cada aluno sobre cada conselho discutido neste tópico associando a inspiração divina da autora e o seu conhecimento avançado para a sua época concluir associando ao objetivo.</p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 17	<p><b>CONTEÚDO:</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> entender como e porque Deus deu o dom profético a Ellen White.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b></p> <p><b>TAREFA (Livros):</b> Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
Aula 18	<p><b>CONTEÚDO:</b> Quadro Cultura bíblica</p> <p><b>OBJETIVO:</b> concluir que o objetivo dos escritos de Ellen White não é substituir a bíblia ou lhe acrescentar algo mas chamar a atenção para a sua mensagem.</p> <p><b>ESTRATÉGIA:</b> antes de realizar a leitura realizar uma discussão em grupo sobre a pergunta, como identificar um falso profeta?</p>



### **INFORMACÕES GERAIS**

**PROVA 1 = 10,0**

Conteúdos: \_\_Capítulos 9 e 10

**PROVA 2 = 10,0**

Conteúdos: \_\_Capítulos 11 e 12

**TAREFA = 10,0**

8A, 8C

04/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 9. Valor (0,75)

11/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 10. Valor (0,75)

18/08- Tarefa de casa: Produzir uma resenha do capítulo 11 do livro O Caminho a Cristo. Valor (2,0)

25/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 11. Valor (0,75)

Tarefa em aula: Realizar uma pesquisa sobre uma das figuras históricas de destaque na reforma protestante da página 80. Valor (3,0)

01/09- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 12. Valor (0,75)

08/09- Tarefa de casa: Produzir um mapa mental sintetizando os principais assuntos da unidade 3. Valor (2,0)

8B

02/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 9. Valor (0,75)

09/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 10. Valor (0,75)

16/08- Tarefa de casa: Produzir uma resenha do capítulo 11 do livro O Caminho a Cristo. Valor (2,0)

23/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 11. Valor (0,75)

Tarefa em aula: Realizar uma pesquisa sobre uma das figuras históricas de destaque na reforma protestante da página 80. Valor (3,0)

30/08- Tarefa de casa: Realizar as atividades do capítulo 12. Valor (0,75)

06/09- Tarefa de casa: Produzir um mapa mental sintetizando os principais assuntos da unidade 3. Valor (2,0)

**REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva):** Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

***OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.***