



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 – Ens. Fundamental I – Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 5º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Realizar leitura bíblica de 1TIMÓTEO 4:12.	Realizar leitura “Uma mulher corajosa”. Livro página 20.	Responder as questões sobre os meios para comunicar as mensagens de Deus. Livro página 20, exercício 1 e 2.	Usar os códigos para descobrir o conselho de Deus. Livro página 21, exercício 3.	Feriado



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 - Ens. Fundamental I - Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: Língua Portuguesa (6 aulas)

Turma: 5º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e critérios avaliativos
1ª aula	Olhinhos de ver bicho tomam susto na cidade.  Um lugar para sonhar e viver.	Apostila página 50, exercício 18, 19, 20, 22 e 23.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pintar no texto as partes parecidas entre as palavras em destaque, exercício 18, página 50.</li><li>• No caderno, escrever o trecho do relato “Olhinhos de ver bicho tomam susto na cidade”, que indica tamanho reduzido de alguma coisa, exercício 19, página 50.</li><li>• Reescrever o trecho escolhendo duas maneiras diferentes de indicar tamanho reduzido do substantivo em destaque, exercício 20, página 50.</li><li>• Circule o trecho em destaque que indica qual o sentido da palavra, exercício 22, página 50.</li><li>• Escrever duas frases em que a palavra cara tenha outros sentidos, exercício 23, página 50.</li></ul>	Atividades na apostila e caderno. Realizar as atividades propostas da apostila.
2ª aula	Um lugar para sonhar e viver.	Apostila página 51, exercício 24, 25 e 26.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrever na tabela as palavras em destaque levando em consideração a sílaba tônica de cada uma, exercício 24, página 51.</li><li>• Circular as palavras que se encaixam na mesma regra das palavras destacadas na frase, exercício 25, página 51.</li><li>• Copiar de jornais, revistas ou livros palavras que exemplifiquem as regras de acentuação indicadas, exercício 26, página 51.</li></ul>	Atividades na apostila. Realizar as atividades propostas da apostila.

<b>3ª aula</b>	Um lugar para sonhar e viver.	Apostila página 52, exercício 1, 2 e 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marque como elaborar o texto, exercício 1, página 52</li> <li>• Escrever ideias para o texto, exercício 2, página 52.</li> <li>• Produzir um relato, exercício 3, página 52.</li> </ul>	Atividades na apostila. Realizar as atividades propostas da apostila.
<b>4ª aula</b>	Siglas e abreviaturas.	Livro Escreva Corretamente página 25, exercício 1 e 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar no mapa as siglas que correspondem aos nomes dos estados do Brasil, exercício 1, página 25.</li> <li>• Descobrir por que se usam DF (Distrito Federal), exercício 2, página 25.</li> </ul>	Livro Escreva Corretamente. Realizar as atividades propostas do livro Escreva Corretamente.
<b>5ª aula</b>	Acentuação gráfica: oxítonas.	Livro Escreva Corretamente página 36, exercícios 6, 7 e 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circular as palavras oxítonas do texto e escrevê-las nos espaços, exercício 6, página 36</li> <li>• Responder a conclusão das palavras que foram acentuadas, exercício 7, página 36.</li> <li>• Reescrever as palavras da música que estão diferentes das usadas no dicionário, exercício 8, página 36.</li> </ul>	Livro Escreva Corretamente. Realizar as atividades propostas do livro Escreva Corretamente.
<b>6ª aula</b>	Feriado.			



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 – Ens. Fundamental I – Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: Matemática (5 aulas)

Turma: 5º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e critérios avaliativos
1ª aula	Divisão	Caderno anexo 1 (divisão).	No caderno, copiar ou colar o <b>anexo 1</b> e resolver as divisões.	Atividade no caderno. Realizar as divisões no caderno.
2ª aula	Expressões numéricas	Caderno anexo 2 (expressões numéricas).	No caderno, copiar ou colar o <b>anexo 2</b> e resolver as expressões.	Atividade no caderno. Realizar as expressões numéricas no caderno.
3ª aula	Divisão	Caderno anexo 3 (situações problemas).	No caderno, copiar ou colar as situações problemas do <b>anexo 3</b> e resolver.	Atividade no caderno. Realizar as situações problemas no caderno.
4ª aula	Expressões numéricas	Caderno anexo 4 (situações problemas).	No caderno, copiar ou colar as situações problemas do <b>anexo 4</b> e resolver.	Atividade no caderno. Realizar as situações problemas no caderno.
5ª aula	Feriado			



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 – Ens. Fundamental I – Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: Geografia (2 aulas)

Turma: 5º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e critérios avaliativos
1ª aula	Ser idoso no Brasil.	Apostila páginas 116, exercício 8 e 117, exercício 10.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar o gráfico “Expectativa de vida no Brasil” e responder as questões de A e B da apostila, página 116.</li><li>• Por telefone, perguntar para um idoso as questões do quadro e responder exercício 10, página 117.</li></ul>	Atividades na apostila. Realizar as questões propostas na apostila.
2ª aula	Ser idoso no Brasil.	Apostila página 118 exercícios 11 e 12.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar a leitura do texto “Ser idoso no Brasil”, páginas 115 a 118 e responder as questões 11 e 12, página 118.</li></ul>	Atividades na apostila. Realizar as questões propostas na apostila.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 – Ens. Fundamental I – Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: História (2 aulas)

Turma: 5º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e critérios avaliativos
1ª aula	A vida em uma ilha.	Apostila páginas 85 e 86.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar a leitura do texto “A vida em uma ilha”, páginas 83 a 85.</li><li>• Descrever as ilhas Faroé conforme as orientações, exercício 3, página 85.</li><li>• Responder o investigue, página 86.</li></ul>	Atividade na apostila. Compreender a vida em uma ilha.
2ª aula	A vida em uma ilha.	Apostila página 87.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar a leitura do texto complementar.</li></ul>	Leitura apostila. Compreender a vida em uma ilha.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 – Ens. Fundamental I – Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: Ciências (3 aulas)

Turma: 5º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e critérios avaliativos
1ª aula	Explorando a Via Láctea	Apostila página 162, exercício 1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever os dois movimentos realizados pelo Planeta Terra, exercício 1, página 162.</li></ul>	Atividades na apostila. Compreender como ocorrem os principais movimentos terrestres.
2ª aula	Explorando a Via Láctea	Apostila página 162, exercício 2 e 3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar as colunas conforme as informações, exercício 2, página 162.</li><li>• Observar as histórias em quadrinhos, indicar qual delas está correta e justificar a resposta, exercício 3, página 162.</li></ul>	Atividades na apostila. Compreender o universo.
3ª aula	Feriado			



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 – Ens. Fundamental I – Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: Artes (2 aulas)

Turma: 5º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e critérios avaliativos
1ª aula	Treinar a Musicalização.	Treinamento de flauta Com a música Mary tem um carneirinho.	Assistir ao vídeo atentamente uma vez, depois, imitar os gestos do professor. Se tiver dificuldade pausar o vídeo e fazer separadamente as partes. Link do vídeo: <a href="https://youtu.be/2YT_Jw6wLPo">https://youtu.be/2YT_Jw6wLPo</a>	Por meio dessa cantiga popular nós iremos associar o estímulo sonoro ao movimento corporal.  A criança desenvolverá a percepção rítmica.  Vivenciar momentos de descontração e alegria.
2ª aula	8 remédios naturais.	Caderno.	Desenhar os 8 remédios naturais usando a criatividade e os materiais que você tem em casa.	Caderno - desenho. Realizar atividade no caderno.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 – Ens. Fundamental I – Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: Ed. Física (2 aulas)

Turma: 5º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e critérios avaliativos
1ª aula	Entender a importância e necessidade das atividades físicas nesse período de quarentena.	Vídeo.	O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo. As fotos ou vídeos deverão ser enviados no meio de comunicação da escola ou no e-mail do professor. Assistir ao vídeo link: <a href="https://youtu.be/y8mABovV1gA">https://youtu.be/y8mABovV1gA</a>	As fotos e vídeos da atividade deverão ser enviadas via e-mail para: <a href="mailto:dyeogo.cardoso@ucb.org.br">dyeogo.cardoso@ucb.org.br</a>
2ª aula	Brincadeira em família.	Alerta cor	Uma pessoa deverá ser o pegador e os demais ficam espalhados. O pegador diz “alerta cor” e os demais perguntam “que cor”. O pegador então escolhe uma cor e todos deverão tocar em algo dessa cor para ficarem salvos, caso contrário poderão ser pegos.	Brincar com a família. Enviar fotos realizando a recreação



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 – Ens. Fundamental I – Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: 5º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e critérios avaliativos
1ª aula	Usar o vocabulário básico sobre esportes e empregar corretamente os pronomes pessoais e demonstrativos (singular/ plural)	Livro didático- Pág. 17/ lição 5 e 6.	a) Look and stick- olhe e cole as palavras em adesivos pág. 81. b) Escrever frase usando pronomes, verbos e partes do corpo, ex.: I love sports. With my hands play volleyball. (frases montadas pelo próprio aluno)  Ver vídeo: <a href="https://youtu.be/SUt8q0EKbms">https://youtu.be/SUt8q0EKbms</a>	Vídeo, leitura e escrita
	Comunicar-se usando pequenas estruturas da língua.	Livro didático- Pág. 22 Celebration time!	a) Caça palavra de acordo com o quadro ao lado.  Ver vídeo: <a href="https://youtu.be/tER4Jx6LyZk">https://youtu.be/tER4Jx6LyZk</a>	Vídeo, leitura e compreensão



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 3 – Ens. Fundamental I – Semana: 06/04 a 10/04.

Disciplina: Cultura Geral (1 aula)

Turma: 5º Ano

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e critérios avaliativos
1ª aula	Oito remédios naturais.	Pesquisa no caderno.	Pesquisar e registrar no caderno de ciências, quais são os oito remédios naturais e como estes nos auxiliam na prevenção de doenças. Conversar com a família sobre a importância desses remédios.	Pesquisa e caderno. Compreender a importância dos oito remédios naturais para nossa saúde.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [fabiane.carriel@ucb.org.br](mailto:fabiane.carriel@ucb.org.br)  
[nayara.damasceno@ucb.org.br](mailto:nayara.damasceno@ucb.org.br)



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## Anexos:

**Anexo 1: Copiar e resolver no caderno.**

### Divisões

Resolver as divisões:

- a)  $6063 \div 47 =$
- b)  $7922 \div 34 =$
- c)  $1472 \div 64 =$
- d)  $903 \div 43 =$

**Anexo 2: Copiar e resolver no caderno.**

### Expressões numéricas

Resolver as expressões numéricas:

- a)  $50 - 4(35 \div 5 - 3) =$
- b)  $(28 - 18 + 3) + 6 =$
- c)  $24 \div (4 \times 2) + 17 =$
- d)  $28 + 46 - 17 =$



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## Anexo 3: Copiar ou colar no caderno e resolver no caderno.

### Situações problemas

- 1) Uma costureira distribuiu igualmente quatro centenas e meia de peças de roupa a 45 crianças. Quantas peças de roupa recebeu cada criança?
- 2) Para construir 15 casas iguais, empregaram-se 8580 tijolos. Quantos tijolos foram usados em cada casa?
- 3) Uma doceira distribuiu igualmente 168 doces entre 8 vendedores. Quantos doces recebeu cada vendedor?
- 4) Uma fábrica de tecidos produziu 7680 metros de brim em 32 dias. Qual foi a produção diária?

## Anexo 4: Copiar ou colar no caderno e resolver no caderno

### Situações problemas

- 1) Luana tem 75 livros. Susana tem o triplo dos livros de Luana. Quantos livros Susana têm?
- 2) Romeu comprou 86 caixas com 250 canetas cada uma. Quantas canetas havia ao todo nas caixas?
- 3) João compra uma dúzia de pães por dia. Quantos pães ele compra em um mês?
- 4) Ana recebeu R\$1.000,00 de um trabalho que realizou, gastou R\$748,00. Quanto sobrou para Ana?