



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 - Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Língua Portuguesa

Turma: 1º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Crítérios Avaliativos
<p>Estabelecer expectativas em relação ao texto, considerando o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.).</p> <p>Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Livro integrado p. 29- Texto “Cabeça oca”.• Livro p. 30 exercícios 2, 3 e 4- interpretação do texto “Cabeça oca”.	<p>Na página 29 o aluno desenhará sobre o assunto do texto, interpretando-o. Na página 30 no exercício 2 o aluno deverá conversar com um adulto sobre o texto. Exercício 3 marcar um X se o texto só tem imagens, ou se só tem palavras ou se tem palavras e imagens. Exercício 4 ligar o tipo de livro à imagem adequada de acordo com o texto.</p>	<p>Responder as questões do livro didático.</p>	<p>Responder corretamente cada questão de acordo com o texto. Use letra script minúscula.</p>
<p>Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Apostila de alfabetização (verde) pp. 27, 28 e 29	<p>Na página 27 um adulto lerá o texto para o aluno e na página 28 vai ilustrar o poema e responder que animal o menino quer, e escrever um nome para esse menino. Na página 29</p>	<p>Responder os exercícios da apostila.</p>	<p>Responder as questões, completando todos os exercícios propostos nessas</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

<p>Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>Reconhecer para que os textos que circulam em campos da vida social foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p>		<p>descobrir a palavra no meio das letras bagunçadas.</p>		<p>páginas. assim como desenhar e colorir com muito capricho. Use letra script minúscula.</p>
<p>Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p> <p>Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Apostila de alfabetização (verde) pp. 31 e 32.	<p>Na página 31 o aluno vai circular cada pedacinho da palavra (sílabas) de acordo com a cor da legenda. Na página 32 irá completar as palavras com as letras que faltam.</p>	<p>Apostila – completar todas as questões.</p>	<p>Completar todas as questões com atenção. Use letra script minúscula.</p>
<p>Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Caderno - dois anexos colados.	<p>Completar a sequência alfabética usando letra script minúscula.</p>	<p>Atividades no caderno.</p>	<p>Letra legível. Uso da letra script minúscula. Completar a sequência do alfabeto.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Matemática

Turma: 1º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Crítérios Avaliativos
<p>Reconhecer o uso social dos números, considerando diversos contextos.</p> <p>Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Livro p. 125/Números e códigos.• Caderno: recortar e colar de revistas, jornais cinco imagens que mostram onde os números são usados em nosso dia a dia.	<p>Observar a página e oralmente responder as perguntas referentes ao uso dos números.</p> <p>No caderno colar imagens que mostram onde os números são utilizados.</p>	<p>Caderno - Identificar o uso dos números no cotidiano.</p>	<p>Identificar os números em nosso dia a dia.</p> <p>Colagem no caderno.</p>
<p>Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Livro p. 126/ História dos números.• Ler na Bíblia Gênesis 6: 15 e 16.	<p>Ler a “História dos números”. para o aluno a página 126.</p> <p>Ler na Bíblia Gênesis 6: 15 e 16- no caderno desenhar sobre o que esses versos estão falando.</p>	<p>Caderno- Desenhar a proposta da leitura bíblica.</p>	<p>Desenhar e colorir com capricho.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.	<ul style="list-style-type: none">• Livro p. 127 e 128/História dos números.	Livro p. 127 exercício 1 - faça a contagem com o Théo e marque a resposta certa. Livro p. 128 exercício 2- ligue cada grupo de frutas ao registro da quantidade correspondente e leia o quadro "Você sabia?"	Livro integrado- Responder as perguntas da página.	Responder corretamente as perguntas.
Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.	<ul style="list-style-type: none">• Livro p. 131/ Pequenas quantidades seus registros.	No livro crie um registro numérico pessoal e complete o quadro, usando letra script minúscula.	Livro integrado- Complete o quadro.	Complete o quadro fazendo os registros numéricos. Use letra script minúscula para escrever.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Ciências

Turma: 1º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
Reconhecer a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças de características entre as pessoas.	<ul style="list-style-type: none">• Caderno- Desenhar um colega da classe.	Escolher um colega e no caderno o desenhará. Desenhar o corpo inteiro e não esquecer das suas características: cor dos olhos, cabelos etc.	Caderno - Desenhar um colega da classe com as suas características.	Desenhar o corpo com todas as suas partes: cabeça, pescoço, tronco e membros. Colorir com muito capricho.
Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) parte do corpo humano e explicar suas funções.	<ul style="list-style-type: none">• Caderno - atividade com anexo colado.	Recortar o nome das partes do corpo e colar no local certo. Colorir o desenho.	Caderno- colar os nomes no local correto.	Recortar e colar os nomes da parte do corpo humano. Pintar a atividade com capricho.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: História

Turma: 1º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
<p>Identificar documentos (cartas familiares, vídeos, fotos, documentos do hospital, certidão de nascimento, entre outros, relacionados à sua história, percebendo o tipo de informações que cada um deles oferece.</p> <p>Compreender a função e características dos vários tipos de documentos para a vida das pessoas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Livro integrado pp. 54 e 55/ Objetos contam histórias.	<p>Ler o texto “A máquina de costura”, comentar e continuar a leitura da outra página.</p> <ul style="list-style-type: none">• Assistir o vídeo de uma máquina antiga: https://www.youtube.com/watch?v=GwXtsGZRTq4	<p>Livro Integrado - Compreensão do texto.</p>	<p>Assistir o vídeo (vamos conversar sobre ele quando voltarmos para a escola).</p>
<p>Reconhecer os objetos como fontes para o conhecimento da sua história e de sua família, preservando a sua memória.</p> <p>Comparar o tempo atual com o tempo vivido pelos antepassados, observando as principais diferenças em relação ao estilo de vida de cada um.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Livro integrado p. 56 exercício 1/ Objetos contam histórias.	<p>Desenhe no livro objetos significativos que a sua família possui.</p>	<p>Desenho dos objetos.</p>	<p>Desenhar e pintar o que foi solicitado com muito capricho.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Reconhecer os objetos como fontes para o conhecimento da sua história e de sua família, preservando a sua memória. Comparar o tempo atual com o tempo vivido pelos antepassados, observando as principais diferenças em relação ao estilo de vida de cada um.	<ul style="list-style-type: none">• Livro integrado p. 56 exercício 2/ Objetos contam histórias.	Escreva no caderno a história que você criará para cada imagem. Use a letra script minúscula.	Escrita no caderno.	Escrita no caderno com uso da letra script minúscula e precisa estar legível respeitando as margens do caderno.
--	--	--	---------------------	---

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 1º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Livro pp. 16 - Ele sempre me ouve: montar o quebra-cabeça.	Amigo secreto de oração em família: sortear o nome e orar até sexta-feira. Fazer um cartão para entregar para o amigo de oração. Usar o papel que tiver disponível em casa.	Assistir o vídeo sobre oração: https://www.youtube.com/watch?v=buslqhXsNW8	Livro pp. 16 - Ele sempre me ouve: recortar ou escrever o que gostaria de agradecer e pedir para Deus.	Revelar o amigo secreto de oração. <u>Tirar foto desse momento e enviar para a professora.</u>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo telefone, WhatsApp ou linha direta de transmissão com as professoras.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: marisete.martins@ucb.org.br