

Calendário 1º Bimestre 2025

7º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II

1º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 1º Bimestre				
20/03	21/03	24/03	25/03	26/03
Português	Matemática	História Inglês	Ciências	Geografia
RECUPERAÇÃO				
31/03	01/04	02/04	03/04	04/04
Português Artes	Matemática Ensino Religioso	História Inglês	Ciências	Geografia Ed. Física

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Maria Caroline

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Data:</p> <p>Montagem da notícia: 13 e 14/02</p> <p>Apresentações 7ºTB: 17/02 7º MA: 18/02 7ºMB: 18/02 7ºTA: 17/02</p>	10	<p>AV1</p> <p>Conteúdo: NOTÍCIA sobre os eventos que aconteceram na cidade de Santo André.</p> <p>Fonte: Capítulo 1 (página 20)</p>	<p>Descrição: Boletim de Notícias da Cidade de Santo André. Os alunos serão divididos em grupos (até 4 pessoas) e devem buscar informações sobre acontecimentos recentes ou relevantes da cidade de Santo André, utilizando: Jornais locais, sites ou redes sociais oficiais. As notícias podem ser classificadas em: Cultura e eventos: Feiras, shows, exposições, etc. Educação e sociedade: Projetos escolares ou iniciativas sociais. Problemas locais: Trânsito, limpeza urbana, segurança, etc. Espportes e lazer: Jogos, campeonatos ou eventos esportivos. O boletim deve ser organizado como um telejornal, contendo:</p> <p>Abertura: Nome do jornal, apresentação alunos e as manchetes.</p> <p>Corpo do jornal: Notícias objetivas. Cada notícia deve ter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título (manchete chamativa e clara). • Contexto (informações principais). • Desdobramento (detalhes relevantes, como entrevistas ou dados). • Fechamento: Mensagem final, agradecimento aos espectadores e uma previsão do tempo. <p>Apresentação: Cada grupo apresentará o seu boletim informativo em Estilo TV. Devem falar de forma clara, usando entonação apropriada.</p> <p>Material: Folha de sulfite, lápis coloridos, canetinhas, imagens</p> <p>Crítérios avaliados: Pesquisas relevantes e de fontes confiáveis (1,0) Corpo do texto contextualizado: (Título, contexto da notícia, desdobramentos e fechamento) (3.0) / Ortografia correta: (2.0) / Formato de livreto: (1,0) / Apresentação: postura, fluência, entonação e domínio do conteúdo: (3,0)</p>
20/03	10	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Capítulo 2: Coesão textual e referencial, uso do O e U, E ou I, acento diferencial</p> <p>Fonte: Apostila páginas 43,46 e 47, 56 a 61. Atividades realizadas no caderno.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 04/04	3	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2
	2	Projeto Ler é uma Descoberta	Fichas desenvolvidas ao longo do bimestre (fichas 1 a 4)
Data até dia 28/03	2	Livro paradidático	Realização da ficha 5 do Ler é uma descoberta sobre o livro paradidático “Esquadrão 7”

Data 11/03	5	Simulado PAAEB	Atividade realizada em sala de aula
Data da entrega: 25/02 (7º MA, 7ºTA e 7ºTB) 26/02 (7ºMB)	4	Produção de texto	<p>Produção TOP – Entrevista (página 49) O Aluno irá escolher uma pessoa para entrevistar e elaborar 5 perguntas sobre a vida profissional do entrevistado seguindo o modelo da página 49.</p> <p>Material: Folha de sulfite, lápis de cor, canetinhas</p> <p>Crêrios: Título da entrevista e apresentação do entrevistado (1,0), elaboração das 5 perguntas relacionadas com a vida profissional do entrevistado (1,0), foto com a pessoa entrevistada (1,0), ortografia correta (1,0)</p>
Data : 19/03	4	Concurso de Redação: 1º tema	Atividade realizada em sala de aula.
	Total: 20		

Matemática Prof. Weslei – 7ºMA e 7ºMB

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MA 20 e 21/02 7MB 20 e 21/02	10	<p>AV1 Conteúdo: Capítulo 2 – Construções geométricas - Ângulos - Reta e Ângulo - Triângulos</p> <p>Fonte: Apostila páginas 20 á 35</p>	<p>Descrição: Os alunos vão trabalhar construções geométrias utilizando régua, compasso e transferidor. - O professor vai fornecer duas medidas de cada triângulo e os alunos terão que construir utilizando o compasso e identificando a terceira medida. - Com os triângulos construídos os alunos terão que classificar segundo as medidas dos lados - Os alunos vão também trabalhar os conhecimentos adquiridos referente aos tipos de ângulos e classificar os triângulos quanto a medida dos ângulos.</p> <p>Material: - Folhas Coloridas A4 - Régua, - Compasso, - Transferidor</p> <p>Crterios avaliados: - Construção correta dos triângulos (2,5) - Classificação correta dos triângulos quanto ao seus lados (2,5) - Classificação correta dos triângulos quanto ao seus lados (2,5) - Trazer todos os materiais solicitados (2,5)</p>
21/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo – Capítulos 2 e 3 - Construções geométricas - Números inteiros</p> <p>Fonte: - Apostila páginas 16 à 62 - Atividades no caderno - Listas de Exercícios</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Questões alternativas. • 6 Questões dissertativas
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 28/03	10	<p>Produtividade: Atividades da apostila solicitadas Listas de exercícios Caderno com as explicações feitas em aula</p>	<p>Atividades do livro Exercícios do Capítulo 1,2 e 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades solicitadas em aula e enviadas para casa (5,0) - Listas de atividades caderno (2,5) - Caderno (2,5)

Matemática - Profª Surama – 7ªTA e 7ªTB

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7TA 24/02 7TB 26/02	10	<p>AV1 Conteúdo: Números</p> <p>Fonte: apostila páginas 16 ao 35</p>	<p>Descrição: Os alunos vão trabalhar construções geométricas utilizando régua, compasso e transferidor. - O professor vai fornecer duas medidas de cada triângulo e os alunos terão que construir utilizando o compasso e identificando a terceira medida. - Com os triângulos construídos os alunos terão que classificar segundo as medidas dos lados - Os alunos vão também trabalhar os conhecimentos adquiridos referente aos tipos de ângulos e classificar os triângulos quanto a medida dos ângulos.</p> <p>Material: - Folhas Coloridas A4 - Régua - Compasso - Transferidor</p> <p>Crterios avaliados: - Construção correta dos triângulos (3,0) - Classificação correta dos triângulos quanto aos seus lados (3,5) - Classificação correta dos triângulos quanto aos seus ângulos (3,5)</p> <p>Trazer todos os materiais solicitados, para conseguir produzir a avaliação.</p>
21/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo – Capítulos 2 e 3 - Construções geométricas - Números inteiros</p> <p>Fonte: - Apostila páginas 16 à 62 - Atividades no caderno - Listas de Exercícios</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Questões alternativas. • 6 Questões dissertativas
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 28/03	5 2,5 2,5	<p>Produtividade:</p> <p>Atividades da apostila solicitadas Listas de exercícios Caderno com as explicações feitas em aula</p>	<p>Atividades do livro Exercícios do Capítulo 1,2 e 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades solicitadas em aula e enviadas para casa (5,0) - Listas de atividades caderno (2,5) - Caderno (2,5)

História – Profª Helena

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Pesquisa e montagem do Cartaz: 10 a 14/02</p> <p>Apresentação: 7ªMA:21/02 7ªMB:20/02 7ªTA:20/02 7ªTB:19/02</p>	10	<p>AV1 Cartaz Interativo – A Cultura Árabe e sua influência no Brasil.</p> <p>Conteúdo: Origem e expansão do islamismo Fonte: Capítulo 1 do livro didático e pesquisa na internet.</p>	<p>Descrição: Elaborar um cartaz interativo (Lapbook) em grupo e apresentar para a turma. A professora organizará os grupos em sala de aula. O cartaz e a apresentação devem incluir os temas abaixo:</p> <p>Crerios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culinária: Escolha uma influência da culinária árabe na comida brasileira (como pratos ou ingredientes) e traga um exemplo de comida típica para a sala. 2,0 pontos • Vestimenta: Um integrante do grupo deve se apresentar com um traje típico árabe e explicar as principais peças, seus nomes, funções e significados culturais ou religiosos. 2,0 pontos • Idioma: Apresente influências do idioma árabe no português, mostrando algumas palavras de origem árabe usadas no dia a dia. 1,0 ponto • Literatura: Pesquise um conto ou história árabe, ilustre e conte um resumo para a turma. 1,0 ponto • Religião: Explique os principais princípios do islamismo e identifique semelhanças com o judaísmo e o cristianismo. Inclua trechos do Alcorão que mencionam Jesus ou outros personagens bíblicos. 1,0 ponto • Apresentação da pesquisa realizada: 3,0 pontos <p>Material: Cartolina, papéis coloridos, régua, cola, lápis, caneta comum, colorida, alimentação e vestimenta.</p>
24/03	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Cruzadas e crescimento comercial e urbano Fonte: Capítulo 2 do livro didático</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
02/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
<p>Até 07/03</p> <p>27/02 a 07/03</p>	7	<p>Produtividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografia Artista renascentista 	<p>Descrição:</p> <p>Biografia: Escolher um artista famoso, como Leonardo da Vinci, Michelangelo, Rafael Sanzio ou outro, e pesquisar a biografia dele. Incluir informações sobre sua vida, obras de arte mais importantes e o impacto que tiveram na arte renascentista. Inclua representações gráficas. O trabalho deve ser feito no caderno de forma individual e em casa.</p>

	3	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático	<p>Critérios: Pesquisa 5,0 pontos / Imagens, fotos ou ilustrações 2,0 pontos</p> <p>Livro didático Exercícios do Capítulo 1 do livro didático: 3,0 pontos</p>
--	---	--	---

Inglês – Profª Daniele

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>18/02 7 MA, 7 MB e 7 TA.</p> <p>19/02 7 TB.</p>	10	<p>AV1 skills and competencies:</p> <p>Source: was/were and social media.</p>	<p>Description: Atividade será realizada em sala de aula com a orientação do professor, será individual. Seguir as orientações do livro didático, página 41. Colar a foto em uma folha sulfite, em seguida fazer um comentário em inglês utilizando was or were e duas palavras em destaque da escolha do aluno que está na página 41 do livro didático.</p> <p>Material: Folha sulfite A4, foto e lápis de cor.</p> <p>Criteria evaluated: Ortografia (5,0), Utilização was/were (2,0), Vocabulário (2,0), Estrutura (1,0).</p>
24/03	10	<p>AV2 – performance evaluation skills and competencies: Conteúdo. Can/can't, musical instruments and Could/couldn't.</p> <p>Source: livro didático páginas 14 a 25 e registros no caderno.</p>	<p>Description: Correct answers will be evaluated according to the content studied during classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ 5___ Alternative questions. • ___5___ Essay questions
02/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
<p>Até 04/04</p> <p>Data- Dias 11 até 19/03.</p>	<p>3,0</p> <p>2,0</p> <p>5,0</p>	<p>Productivity:</p> <p>A – Livro e cadernos.</p> <p>B - Ditado em inglês.</p> <p>C – Criar um diálogo com o tema Competition vocabulary.</p>	<p>Book activities:</p> <p>A - Livro e caderno completos com o visto da professora. 3 pontos.</p> <p>B - Vocabulário estudado na página 17 (Musical instruments) do livro didático. Entrega em folha de caderno.</p> <p>Crítérios: Serão ditadas 10 palavras e cada acerto valerá 0,2 - totalizando 2,0 pontos.</p> <p>C - Em dupla ou trio usar como referência página 29 do livro didático, entregar em folha de caderno separada para professora.</p> <p>Crítérios: Ortografia (2,0), vocabulário (3,0)</p>

Ciências - Profª Giovanna

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MA 26/02 7MB 24/02 7TA 26/02 7TB 24/02	10	AV1 Conteúdo: Medidas de Temperatura (ponto de ebulição da água). Fonte: Cap. 01 do livro didático.	Descrição: Esta atividade será realizada em dupla no laboratório. A água será aquecida, até alcançar seu ponto de ebulição. A cada 4 minutos, por 5 vezes, a temperatura será medida (pela professora) em graus Celcius e os alunos deverão transformar a temperatura para Fahrenheit e Kelvin na folha de relatório de laboratório. Material: Estojo completo e folha de relatório de laboratório (cedida pela escola). Crerios avaliados: <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar isolantes e condutores térmicos (1,0) - Anotação das temperaturas a cada 4 minutos (1,0) - Transformação da temperatura de Celcius para Fahrenheit e Kelvin (5,0) - Desenho das moléculas em estado sólido, líquido e gasoso (3,0)
25/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Máquinas mecânicas e térmicas Fonte: Capítulos 02 e 03.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
03/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 28/03 7MA 26/03 7MB 25/03 7TA 25/03 7TB 21/03 7MA 12/03 7MB 14/03 7TA 12/03 7TB 14/03	3 3 4	Produtividade: Exercícios da apostila Laboratório (funcionamento de torque e roldanas - pág. 32 e 37) Mapa conceitual sobre os diferentes combustíveis de máquinas térmicas	Capítulos 1, 2 e 3. Os alunos deverão trazer 3 moedas, régua rígida, uma borracha para suporte e dois lápis (conforme no livro). A experiência será realizada em duplas no laboratório (pode ser o material completo por dupla). O relatório da atividade será preencher as perguntas da página 32 e 37 (total 3,0 pontos) Em folha canson A4 os alunos criarão um mapa conceitual com os diferentes tipos de combustíveis utilizados em máquinas térmicas. O trabalho será feito individualmente em casa . Será disponibilizada uma aula no e-class com o exemplo que deve ser feito. (4,0 pontos)

GEOGRAFIA – Profº Eric

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17/02 7MA/7TA 18/02 7MB/7TB	10	AV1 Conteúdo: Aspectos Naturais e Físicos do Brasil Fonte: Cap. 2 e 3 do livro	<p>Descrição: Os alunos deverão, em grupos, trazer a pesquisa sobre os principais aspectos naturais e físicos do Brasil, destacando características de suas cinco regiões (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul). Cada grupo irá criar um painel ou cartaz explicativo</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazer a pesquisa impressa • Atlas geográfico ou livros didáticos de Geografia. • Papel A3 para criação do painel ou cartaz. • Marcadores, imagens impressas, revistas ou jornais para recorte. <p>Crítérios avaliados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura geológica (2,0): <ol style="list-style-type: none"> a. Tipos de formações geológicas no Brasil (escudos cristalinos, bacias sedimentares e dobramentos modernos). 2. Relevo (2,0): <ol style="list-style-type: none"> a. Principais formas de relevo (planaltos, planícies, serras, depressões). 3. Hidrografia (2,0): <ol style="list-style-type: none"> a. Principais rios e bacias hidrográficas que cortam cada região. 4. Clima (2,0): <ol style="list-style-type: none"> a. Tipos climáticos predominantes em cada região, incluindo características de temperatura, chuvas e estações do ano. 5. Vegetação (2,0): <ol style="list-style-type: none"> a. Tipos de vegetação (Mata Atlântica, Cerrado, Amazônia, Caatinga, Pampa) e exemplos de fauna/flora associados.
26/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Aspectos Naturais e Físicos do Brasil. Fonte: Cap. 2 e 3 do Livro	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 1 Questões dissertativas
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
No decorrer do bimestre 24/02 7MA/7TA	3 7	Produtividade: Exercícios do Livro. Apresentação do Painel (Papel A3) em sala de	<p>Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3.</p> <p>Critério de Apresentação:</p>

25/02 7MB/7TB	aula da (AV1).	Cada Grupo deverá explicar e expor de acordo com os "critérios de avaliação" da AV1 para a sequência da apresentação. A exposição pode ser enriquecida com fotos, vídeos ou gráficos.
------------------	----------------	---

ARTES - Profª Sara			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
7MB, 7TB 13.02 20.02 06.03 7MA, 7TA 6TA 14.02 21.02 07.03	10	AT1 Conteúdo: Cap. 1, 2 e 3 Fonte: Livro didático	Descrição: Atividades 1 a 8 do cap. 1 (5,0) Atividades 1 a 3 do cap. 2 (2,5) Atividades 1 e 2 do cap. 3 (2,5) Material: Livro didático Critérios avaliados: respostas completas e coerentes com o assunto
7TB, 7TA De 13.03 a 20.03 7MA, 7TA De 14.03 a 21.03	10	AT2 Conteúdo: Gravura Produção de dois tipos de gravura	Atividades do livro: Na prática p. 25 - Criação de uma gravura Objetivo: Desenvolver uma gravura utilizando a técnica de impressão em isopor, explorando a expressão artística por meio de formas e texturas criadas a partir deste material. Instruções: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema: O trabalho deve ser criado a partir de um tema livre, onde o aluno pode escolher entre abstração, figuração ou temas inspirados em elementos naturais, urbanos, ou até mesmo temas mais pessoais. 2. Materiais Necessários: <ol style="list-style-type: none"> a. 2 Placas de isopor (tamanho A4 cada) b. Lápis ou caneta para desenhar sobre o isopor c. Tesoura para cortar e moldar o isopor d. Tintas para impressão e. Papel para impressão (papel sulfite ou do caderno de artes)

			<p>3. Processo de Criação:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Desenhe ou faça um esboço no isopor. Lembre-se de que a gravura em isopor é uma técnica de baixo relevo, por isso, as linhas e formas desenhadas serão as áreas que irão ficar em branco após a impressão.b. Utilize a tesoura para dar relevo às partes do desenho que serão destacadas na impressão.c. Aplique a tinta sobre o isopor com um pincel.d. Imprima a imagem sobre o papel, aplicando pressão uniforme para garantir a transferência correta da tinta.e. Explore a possibilidade de fazer múltiplas impressões (edições) e experimentar com diferentes combinações de cores e texturas. <p>4. Entrega: O trabalho final deverá ser entregue com pelo menos 2 impressões distintas.</p> <p>5. Avaliação: A avaliação será feita com base na criatividade e originalidade da obra, na técnica utilizada e na capacidade de explorar as qualidades do isopor para gerar efeitos visuais interessantes.</p> <p>6. A produção será feita em sala.</p> <p>Obs: Solicito que providencie um caderno de desenho ou trazer folhas sulfites (2 folhas por aula) para suas produções, nas aulas de Arte.</p>
31/03	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2

Educação Física – Profª Sheila

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>(7ºMA) 17/02 á 24/02</p> <p>(7ºMB) 19/02 á 26/02</p> <p>(7ºTA) 19/02 á 26/02</p> <p>(7ºTB) 19/02 á 26/02</p>	10	<p>AT1 Conteúdo: GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO</p> <p>Fonte: Internet (em casa), aulas ministradas</p>	<p>Descrição: Projeto 'Saúde para todos': Este projeto compreende conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de alongamento, expondo a sua importância e os benefícios à saúde por meio de uma campanha publicitária, intervenções práticas e cartazes. haverá parceria com a disciplina de religião para este projeto.</p> <p>Material: Cartolina, cola, tesoura, canetinhas coloridas, régua e imagens de exercícios de alongamentos (3 imagens do membro superior e 3 imagens do membro inferior).</p> <p>Crériterios avaliados: Trabalho em grupo realizado em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar uma sequência de exercícios de alongamento (3 de membros superiores e 3 membros inferiores), no qual fará parte do planejamento e produção da campanha publicitária sobre flexibilidade por meio de cartazes que serão confeccionados e (realizados) em sala de aula. 2,0 pontos. Pesquisar em casa e trazer no dia da confecção do cartaz, o nome dos músculos trabalhados e benefícios de cada exercícios escolhidos pelo grupo para escrever no cartaz. 3,0 pontos. Produzir fotografias ou trazer imagens de exercícios de alongamento que serão utilizadas para a confecção do cartaz publicitário mencionado á cima. 3,0 pontos. Apresentação prática por meio da colagem dos cartazes e demonstração dos exercícios sugeridos no mesmo, destinada aos alunos de outras turmas - sugestão fund1. 2,0 pontos. <p>• Total: 10,0 pontos</p>
04/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
Nas aulas ao longo do bimestre	10	<p>Produtividade:</p> <p>Conteúdo: Jogos e brincadeiras, cuidado com o corpo e ginástica. ginásticas e esportes.</p>	<p>Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula equivale ao ponto de participação no bimestre.</p>

Ensino Religioso – Profª Débora

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE
As atividades serão realizadas ao longo do bimestre.	10	<p>AT1 Conteúdo: Cap 1,2,3 e 4</p> <p>Fonte: Livro didático.</p>	<p>Descrição: Atividades 1 a 5 do cap. 1 (2,5) Atividades 1 a 5 do cap. 2. (2,5) Atividades 1 a 5 do cap. 3. (2,5) Atividades 1 a 9 do cap. 4. (2,5)</p> <p>Material: Livro didático</p> <p>Critérios avaliados: respostas completas e coerentes com o assunto</p>
01/04	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 – Cap 1,2,3,4
De 03/03 a 14/03	10	Produtividade:	<p>Descrição: Trabalho em trio.</p> <p>Jogo de Tabuleiro: O início do Ministério de Jesus O jogo é uma experiência lúdica e educativa que permite aos jogadores explorar a vida, ensinamentos de Jesus Cristo, enquanto avançam por diversos eventos e locais importantes da Bíblia. O objetivo é proporcionar uma forma divertida de aprender sobre a vida de Jesus, promovendo reflexão, cooperação e aprendizado.</p> <p>Materiais Necessários:</p> <p>1. Tabuleiro:</p> <p>a. Um tabuleiro grande tamanho A3 (realizar o trabalho em canson A3 e colar em um pedaço de papelão) com um caminho que percorre diferentes eventos da vida de Jesus. O caminho pode ser dividido em casas numeradas (de 1 a 50, por exemplo).</p> <p>b. Cada casa representa um episódio significativo, como o nascimento de Jesus, o batismo, a escolha dos doze, a tentação no deserto.</p> <p>c. Algumas casas terão efeitos especiais (avançar ou retroceder, trocar de lugar com outro jogador, ou perder uma vez, etc.).</p> <p>*Mais detalhes e dicas de como fazer o trabalho serão passadas durante a aula.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <p>1. Criatividade e Originalidade O jogo deve apresentar uma ideia criativa e original. (2,0)</p> <p>2. Apresentação Visual e Estética</p> <p>a. O jogo deve ter um design atrativo e organizado.</p> <p>b. O tabuleiro, peças e cartas devem ser bem elaboradas e de fácil manuseio. (3,0)</p> <p>3. Clareza nas Regras</p> <p>a. As regras devem ser bem escritas, claras e fáceis de entender. (3,0)</p> <p>4. Envolvimento e Participação do Grupo</p>



			<p>a. O trabalho deve ser bem dividido entre os membros do grupo. b. Todos os alunos devem participar ativamente da criação do jogo. (2,0)</p>
--	--	--	--