

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 6º ANO MB – 1º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Prof. ^a Aline de Fátima Toso Lima					
Habilidade	Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
Habilidades trabalhadas anteriormente	Simulado UCB (conteúdos de anos anteriores)	25/02	SI1 - Simulado UCB	2,0	10 questões objetivas. O simulado será realizado em sala de aula.
EF06LP04 – Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo (afirmativo e negativo). EF69LP55 – Reconhecer as variedades da língua falada , o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	Capítulo 1 e Capítulo 2 – Tipos de linguagem, substantivos, adjetivos, locuções adjetivas e adjetivos pátrios. Páginas 8, 9, 39, 40, 41, 56, 57. Exercícios no caderno e materiais disponibilizados pela professora via e-class.	11/03	PR1 - Prova	6,0	10 questões distribuídas em objetivas e dissertativas. A avaliação será feita em sala de aula.
EF06LP04 – Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo (afirmativo e negativo). EF69LP55 – Reconhecer as variedades da língua falada , o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	Capítulo 1 e Capítulo 2 – Interpretação textual, tipos de linguagem, substantivos, adjetivos e locuções adjetivas. Páginas 8, 9, 39, 40, 41, 56, 57. Exercícios no caderno e materiais disponibilizados pela professora.	17/03 ou 18/03	Prova 2ª chamada (para alunos com atestado médico).	6,0	10 questões distribuídas em objetivas e dissertativas. A avaliação será feita em sala de aula.

EF06LP04 – Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo (afirmativo e negativo). EF69LP55 – Reconhecer as variedades da língua falada , o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	Interpretação textual, substantivos, adjetivos, locuções adjetivas e figuras de linguagem. Páginas 8, 9, 39, 40, 41, 56, 57. Exercícios no caderno e materiais disponibilizados pela professora.	25/03	RC1 - Recuperação	10,0	15 questões distribuídas, entre objetivas e dissertativas.
Redação - Prof.^a Aline de Fátima Toso Lima					
Habilidade	Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
EF89LP33- Ler , de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haikai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Capítulo 1 – Gênero textual: Biografia.	13/02	AT1 - Atividade	4,0	Pesquisa realizada como tarefa de casa e entrega em sala de aula. - Escolha uma pessoa (artista, atleta, personagem bíblico ou alguém de sua família) e escreva um pequeno texto biográfico, contendo: - Nome da pessoa; - Data e local de nascimento; - Principais fatos da vida; - Por que essa pessoa é importante ou interessante?

					• A pesquisa deve ser entregue em folha A4. • Capa simples com nome do aluno, turma, disciplina e tema da pesquisa. Obs.: A pesquisa deverá ser digitada e impressa.
EF67LP28 - <u>Ler, de forma autônoma, e compreender</u> – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e <u>levando em conta características dos gêneros</u> e suportes –, romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais , dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Livro paradidático: “Poesia Visual – Sergio Caparelli”	20/02	LE1 - leitura	3,0	• A leitura do livro paradidático será solicitada como tarefa de casa. • Atividade será realizada em sala de aula, onde os alunos deverão produzir um poema visual. • O tema será disponibilizado no momento da atividade.
EF69LP50 - Elaborar texto teatral, a partir da adaptação de romances, contos, mitos, narrativas de enigma e de aventura, novelas, biografias romaneçadas, crônicas, dentre	Relato biográfico.	26/02	SI1 - Simulado - Redação	3,0	Produção textual de um relato biográfico, no mínimo 15 linhas, contendo três parágrafos.

outros, indicando as rubricas para caracterização do cenário, do espaço, do tempo ; explicitando a caracterização física e psicológica dos personagens e dos seus modos de ação ; reconfigurando a inserção do discurso direto e dos tipos de narrador; explicitando as marcas de variação linguística (dialetos, registros e jargões) e retextualizando o tratamento da temática.					• Apresentar os personagens, o tempo e espaço, descrevendo-os. • Apresente o problema ou conflito que desequilibra a situação inicial. • Relate o momento em que o problema foi resolvido e como tudo ficou no final.
EF69LP50 - Elaborar texto teatral, a partir da adaptação de romances, contos, mitos, narrativas de enigma e de aventura, novelas, biografias romaneadas, crônicas, dentre outros, indicando as rubricas para caracterização do cenário, do espaço, do tempo ; explicitando a caracterização física e psicológica dos personagens e dos seus modos de ação ; reconfigurando a inserção do discurso direto e dos tipos de narrador; explicitando as marcas de variação linguística (dialetos, registros e jargões) e retextualizando o tratamento da temática.	Relato biográfico.	17/03 ou 18/03	AT2 - 2ª chamada – para alunos com atestado médico.	3,0	Produção textual de um relato biográfico, no mínimo 15 linhas, contendo três parágrafos. • Apresentar os personagens, o tempo e espaço, descrevendo-os. • Apresente o problema ou conflito que desequilibra a situação inicial. Relate o momento em que o problema foi resolvido e como tudo ficou no final.
(EF69LP07) Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação (enunciadores	Produção textual do gênero diário ou diário de viagem.	27/03	RC1 - Recuperação	10,0	Produção textual de um diário, contendo no mínimo 15 linhas. Para escrever o diário, escolha um fato, o pensou e o que sentiu

envolvidos, objetivos, gênero, suporte), ao modo (escrito ou oral; imagem estática ou em movimento), à variedade linguística e/ou semiótica apropriada a esse contexto, à construção da textualidade relacionada às propriedades textuais e do gênero utilizando estratégias de planejamento , elaboração, revisão, edição, reescrita/ redesign e avaliação de textos para, com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, corrigir e aprimorar as produções realizadas, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de concordância, ortografia, pontuação em textos e editando imagens, arquivos sonoros, fazendo cortes, acréscimos, ajustes, acrescentando/ alterando efeitos, ordenamentos, etc.					sobre ele. Atente-se as orientações: • O que aconteceu? • Quando aconteceu? • Onde e com quem você estava? • O que sentiram? • Como aconteceu? • Por quê? (esclareça o que teria provocado a situação).
Língua Inglesa – Mariana Bueno Soares					
Habilidade	Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
EF06LI05 EF06LI16 EF06LI19 EF06LI23	Unidade 1, capítulos 1 e 2 (distribuídos quinzenalmente).	Lista 1: de 05/02 a 19/02 Lista2: de 19/02 a 05/03	AT1 – Listas E-class provas	2,0	Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões preferencialmente objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste primeiro período escolar.

					CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista. A somatória das 2 listas compõe a nota final do aluno(a) neste instrumento avaliativo.
Habilidade trabalhadas em anos anteriores	Conteúdos diversos de Língua Inglesa trabalhados até o 5º ano.	26/02	SI1 – Simulado	2,0	Simulado, envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Redação, Língua Inglesa, História e Geografia com os conteúdos abordados até o 5º ano. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA 10 questões objetivas de Língua Inglesa, de peso 0,2 cada. A nota será dada de acordo com o número de acertos no simulado. Assim, a depender dos acertos, o aluno(a) poderá obter até 2,0 pontos neste instrumento avaliativo.
(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas. (EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas	Unidade 1, capítulo 1 - Pgs. 6, 7, 8 e 12: Introductions / Greetings - Pgs. 10 e 11: Personal pronouns / possessiv e adjectives	09/03	PR1 – Prova	6,0	Prova, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta do verbo <i>to be</i> em

(verbo to be) e descrever rotinas diárias. (EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.	- Pgs. 14 e 15: Verb to be (affirmative form)				sentenças afirmativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado.
(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas. (EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias. (EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.	Unidade 1, capítulo 1 - Pgs. 6, 7, 8 e 12: Introductions / Greetings - Pgs. 10 e 11: Personal pronouns / possessiv e adjectives - Pgs. 14 e 15: Verb to be (present - affirmative form)	17/03 ou 18/03	PR1 – 2ª chamada	6,0	Prova, para alunos que apresentaram atestado, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta do verbo <i>to be</i> em sentenças afirmativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado.
(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas. (EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula. (EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias. (EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.	Unidade 1, capítulos 1 e 2 - Pgs. 10 e 11: Personal pronouns / possessiv e adjectives - Pgs. 14, 15, 30, 31 e 32: Verb to be (present - affirmative, negative and question forms) - Pgs. 24, 25 e 26: School subjects / School supplies	23/03	RC1 – Recuperação	10,0	Prova contendo 10 a 15 questões, distribuídas em objetivas e dissertativas. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta do verbo <i>to be</i> , no presente, em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado ao longo do bimestre.

Educação Física – Prof. Alessandro Henrique da Silva					
Habilidade	Objeto de conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
H1. Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Os benefícios da participação nas aulas de Educação física.	04/03	TB1 - Trabalho	4,0	Produzir um trabalho de pesquisa sobre a importância da Educação Física na escola. Fazer o trabalho de Pesquisa com capa, introdução, desenvolvimento e conclusão.
H1. Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Atletismo, salto em distância, handebol, tênis de mesa e futebol de salão (regras e jogo coletivo)	Durante o bimestre Entre 05/02 a 06/03	AP1 – Aula prática	6,0	Esportes de marca e invasivos Participação ativa das aulas ao longo do bimestre
H1. Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Os benefícios da participação nas aulas de Educação física. Atletismo, salto em distância, handebol, tênis de mesa e futebol de salão (regras e jogo coletivo)	23/03	RC1 - Recuperação Paralela	10,0	Trabalho para substituir a média, se esta ficar abaixo de 6,0 pontos
Arte - Prof.ª Debora Ferreira de Souza					
Habilidade	Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço,	Pontilhismo	03/02	TB1 - Trabalho	4,0	“Na Prática” – Página 9 (4,0 pontos) Crie um desenho utilizando exclusivamente a técnica do

movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.					pontilhismo, ou seja, formado apenas por pontos. Materiais permitidos: Canetinhas hidrográficas ou lápis de cor. Regras obrigatórias: Não utilizar linhas. Não fazer contornos. O desenho deve cobrir toda a folha. O efeito visual deve ser criado apenas com pontos. Critérios de Avaliação (4,0 pontos): ✓ Uso correto da técnica (1,5 ponto) – O desenho deve ser composto exclusivamente por pontos, sem linhas ou contornos. ✓ Preenchimento adequado (2,0 ponto) – A folha deve ser totalmente utilizada, sem espaços vazios desnecessários. ✓ Capricho e acabamento (0,5 ponto) – Trabalho limpo, bem executado e sem amassados. ⚠ O trabalho será iniciado em classe e finalizado em casa.
(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura,	Cores	10/02	TB2 - Trabalho	3,0	“Na Prática” – Página 15 (3,0 pontos) Produzir tintas artesanais a partir de pigmentos naturais e

modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).					utilizá-las em uma produção artística visual, explorando cor, textura, intensidade e aplicação da tinta como linguagem artística.  Materiais sugeridos: Copos plásticos, água, cola branca, pigmentos naturais (pó de café, terra peneirada, urucum, açafrão ou similares), pincel, papel de maior gramatura do bloco de desenho. Escolher um dos materiais e trazer para dividir com um grupo de colegas.  Regras obrigatórias:  A tinta deve ser produzida pelo próprio aluno, a partir dos materiais propostos.  O trabalho final deve utilizar exclusivamente as tintas produzidas.
(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais. (EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem,	Textura	24/02	TB3 - Trabalho	3,0	“Na Prática” – Página 19 (3,0 pontos) Proposta: Crie uma colagem artística utilizando diferentes tipos de texturas.  Materiais sugeridos: Clips, botões, lixas, pedaços de tecidos, folhas secas, lã, papéis variados, entre outros. Regras obrigatórias:

quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).					A colagem pode ser abstrata ou representar formas concretas. Deve-se utilizar materiais diversos para criar diferentes texturas. O trabalho deve estar bem estruturado e colado corretamente. Critérios de Avaliação (3,0 pontos): ✓ Uso de texturas e materiais (1,2 ponto) – Variedade de materiais utilizados para criar contrastes táteis e visuais na colagem. ✓ Criatividade e composição visual (1,0 ponto) – Originalidade na escolha dos elementos, organização do espaço e equilíbrio da composição. ✓ Capricho, montagem e acabamento (0,8 ponto) – Materiais bem colados, trabalho organizado, folha limpa e bem finalizada. ⚠ O trabalho será realizado em classe.
(EF69AR04) (EF69AR05) (EF69AR06)	Pontilhismo Cores Texturas	24/03	RC1 – Recuperação Paralela	10,0	Entregar todos os trabalhos pendentes seguindo os mesmos critérios da sistemática.

Ciências - Prof. João Dias de Oliveira					
Habilidade	Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
(EF06CI) Compreender que os átomos são organizados na tabela periódica de acordo com a quantidade de prótons existentes em seu núcleo.	Cap 2 Tabela periódica	13/02	TB1 - Trabalho	1,0	Individualmente, o aluno irá pesquisar sobre 1 elemento da tabela periódica que será dado pelo professor. No dia da entrega, será discutido em sala sobre o elemento pesquisado. Deverá pesquisar: O que é? Como é encontrado/Como é produzido? Onde é utilizado? O trabalho deve ser impresso. Na capa deverá conter o nome do elemento químico, o símbolo e número atômico. No rodapé da capa deverá conter as informações do aluno nome, a série e trabalho de ciências.
Habilidades trabalhadas anteriormente	Conteúdo estudado anteriormente.	25/02	SI1 – Simulado	2,0	Simulado realizado em sala de aula. A nota será proporcional ao número de acertos por disciplina.
EF06CI* Compreender que a matéria é composta de átomos e que a união deles formam as moléculas. EF06CI** Compreender que os átomos são organizados na tabela periódica de acordo com a	Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo 2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria	12/03	PR1 - Prova	6,0	10 Questões, sendo 6 de múltiplas escolhas e 4 dissertativas. Duas das questões dissertativas, serão relacionadas a práticas realizadas em laboratório.

quantidade de prótons existentes em seu núcleo. EF06CI***Compreender que a união de átomos forma as moléculas e que a união das moléculas forma as substâncias que podem ser simples ou compostas.	Capítulo 3 1. Tipos de misturas 2. Separação de misturas (Cromatografia) 3. Avanços na descoberta de novos compostos				
EF06CI* EF06CI** EF06CI***	Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo 2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria Capítulo 3 1. Tipos de misturas 2. Separação de misturas	05/02 a 06/03	AT1- lista CPB provas	0,5	As atividades serão inseridas no E-class a cada 15 dias (lista CPB provas). O conteúdo será de acordo com os assuntos estudados.
EF06CI* EF06CI** EF06CI***	Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo 2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria Capítulo 3 1. Tipos de misturas	05/02 a 06/03	TA1- tarefas	0,5	Tarefas no caderno e livro didático.

	2. Separação de misturas (Cromatografia) 3. Avanços na descoberta de novos compostos				
EF06CI* EF06CI** EF06CI***	Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo 2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria Capítulo 3 1. Tipos de misturas 2. Separação de misturas (Cromatografia) 3. Avanços na descoberta de novos compostos	17/03 ou 18/03	Prova de 2° chamada	10,0	10 Questões, sendo 6 de múltiplas escolhas e 4 dissertativas. Entre as duas dissertativas, 2 serão relacionadas a práticas realizadas em laboratório. Apenas alunos com atestado médico terão o direito a fazer a prova da 2° chamada. O atestado deve ser entregue ao SOP (Serviço de Orientação Pedagógica)
EF06CI* EF06CI** EF06CI***	Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo 2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria Capítulo 3 1. Tipos de misturas 2. Separação de misturas (Cromatografia) 3. Avanços na descoberta de novos compostos	26/03	RC1- Recuperação	10,0	A prova de recuperação contém 15 questões, entre questões discursivas e dissertativas. Essa prova substitui a média bimestral, se ela tiver valor maior do que o da média, caso contrário permanece a média.
Matemática - Prof. Angélica Santos Souza Ferreira					

Habilidade	Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental. (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (EF06MA04) Construir algoritmo em linguagem natural e representá-lo por fluxograma (EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos (EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.	Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos	Durante o bimestre De 05/02/26 a 06/03/26	TA1- Tarefas	1,0	Tarefas solicitadas pela professora no decorrer do bimestre, a ser realizada em seu material didático (livro, Caderno de Atividades e Tutoriar), conforme for solicitado
(EF06MA02) (EF06MA03) (EF06MA04) (EF06MA05) (EF06MA06)	Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos	Durante o bimestre De 05/02/26 a 06/03/26	AT1 – Listas CPB	1,0	A lista CPB Provas será lançada no portal quinzenalmente. Tendo data para início e fim. Atenção ao período.
Habilidades trabalhadas anteriormente	Conteúdos estudados anteriormente	25/02/26	Simulado UCB	2,0	Prova com 10 questões objetivas
(EF06MA02) (EF06MA03) (EF06MA04) (EF06MA05) (EF06MA06)	Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos	13/03/26	PR1 - Prova	6,0	Prova com 10 questões distribuídas em dissertativas e objetivas. Deve ser realizada de maneira individual, os cálculos devem estar registrados na prova.
(EF06MA02) (EF06MA03) (EF06MA04) (EF06MA05)	Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e	17/03/26 ou 18/03/26	Prova de 2ª chamada	6,0	Apenas disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual

(EF06MA06)	funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos				da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.
(EF06MA02) (EF06MA03) (EF06MA04) (EF06MA05) (EF06MA06)	Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos	27/03/26	RC1- Prova Recuperação	10,0	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir a média 6,0. A Prova também pode ser realizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota).
História – Prof.ª Graziane aparecida Nogueira					
Habilidade	Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
H3. Reconhecer a importância das categorias tempo/espaço como elementos estruturadores do pensamento e da ação humana H11. Reconhecer as diferenças entre as perspectivas evolucionistas e criacionistas.	Capítulo 01- A importância de conhecer o passado Capítulo 02- Os primeiros grupos humanos	Durante o bimestre (Entre 05/02/26 e 06/03/26)	AT1 - Listas de exercícios	1,0	Listas postadas na Plataforma E-class Provas (CPB Provas), durante o bimestre. Fique atento, ao prazo final de cada lista (Às segundas-feiras as 23h59).
Habilidades trabalhadas anteriormente	Conteúdos estudados em séries anteriores	26/02	SI1 – Simulado UCB	2,0	Atividade avaliativa em sala de aula. Prova impressa com 10 questões objetivas.
H1. Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos H11. Reconhecer as diferenças entre as perspectivas evolucionistas e criacionistas	Capítulo 01- A importância de conhecer o passado Capítulo 02- Os primeiros grupos humanos Capítulo 03- A Mesopotâmia na Antiguidade	Durante o bimestre (Entre 05/02/26 e 06/03/26)	TD1 – Tarefas	1,0	Atividades do livro realizada em sala de aula, ou tarefas de casa.

H1. Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos H11. Reconhecer as diferenças entre as perspectivas evolucionistas e criacionistas	Capítulo 01 -A importância de conhecer o passado Capítulo 02 - Os primeiros grupos humanos (Páginas 05, 08, 10, 19,20, 29 e 30)	10/03	PR1 – Prova	6,0	Prova presencial e impressa, compostas de 10 questões sendo 6 questões objetivas e 4 questões discursivas.
H1. Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos H11. Reconhecer as diferenças entre as perspectivas evolucionistas e criacionistas	Capítulo 01 -A importância de conhecer o passado Capítulo 02 - Os primeiros grupos humanos (Páginas 05, 08, 10, 19,20, 29 e 30)	17/03 ou 18/03	Prova de 2ª chamada.	6,0	As provas de segunda chamada serão aplicadas para alunos com atestado médico. O atestado deve ser encaminhado para o SOE (Serviço de Orientação Educacional).
H1. Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos H11. Reconhecer as diferenças entre as perspectivas evolucionistas e criacionistas	Capítulo 01 -A importância de conhecer o passado Capítulo 02 - Os primeiros grupos humanos Capítulo 03 - A Mesopotâmia na Antiguidade (páginas 19,20, 29, 30, 40, 41 e 44)	24/03	RC1 - Recuperação	10,0	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 15 questões sendo elas, objetivas com 09 questões discursivas 06 questões. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota)
Geografia – Prof. Jacir Gonçalves					
Habilidade	Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
(EF06GE01) Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência	Cap. 1- “Geografia- conceitos e princípios”	12/02 a 06/03	TD1 – Tarefas do livro.	1,0	Exercícios dos capítulos 1 e 2 terá o valor de 0,33 pontos cada

e os usos desses lugares em diferentes tempos. (EF06GE02) Analisar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos originários. (EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. (EF06GE07) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades. (EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.	Cap. 2- “Os povos originários e a construção do espaço geográfico” Cap. 3 – A origem da terra.				e o capítulo 3 terá o valor de 0,34 pontos.
(EF06GE01) (EF06GE02) (EF06GE06) (EF06GE07) (EF06GE11)	Caps. 1- “Geografia- conceitos e princípios” Cap. 2- “Os povos originários e a construção do espaço geográfico” Cap. 3 – A origem da terra.	12/02 a 06/03	TD2- Exercícios E-class provas.	1,0	As Listas no E-class provas terão prazos de segunda a segunda para resolver. Os capítulos 1 e 2 terão os valores de 0,33 pontos cada e o capítulo 3 terá o valor de 0,34 pontos.
(EF06GE01) (EF06GE02) (EF06GE06) (EF06GE07) (EF06GE11)	Conteúdo dos anos anteriores.	26/02	SI1 - Simulado	2,0	O simulado será realizado em sala de aula, com material impresso contendo 10 questões objetivas com peso de 0,2 cada questão.

(EF06GE01) (EF06GE02) (EF06GE06) (EF06GE07) (EF06GE11)	Caps. 1- “Geografia- conceitos e princípios” Cap. 2- “Os povos originários e a construção do espaço geográfico” Cap. 3 – A origem da terra.	09/03	PR1- Prova	6,0	Avaliação impressa contendo 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, com peso de 0,6 pontos cada questão.
(EF06GE01) (EF06GE02) (EF06GE06) (EF06GE07) (EF06GE11)	Caps. 1- “Geografia- conceitos e princípios” Cap. 2- “Os povos originários e a construção do espaço geográfico” Cap. 3 – A origem da terra.	17/03 ou 18/03	PR1- 2ª Chamada	6,0	A prova de segunda chamada é aplicada para alunos com atestado médico. O atestado deve ser encaminhado para o SOE (Serviço de Orientação Educacional)
(EF06GE01) (EF06GE02) (EF06GE06) (EF06GE07) (EF06GE11)	Caps. 1- “Geografia- conceitos e princípios” Cap. 2- “Os povos originários e a construção do espaço geográfico” Cap. 3 – A origem da terra.	23/03	RC1- Recuperação	10,0	A prova de recuperação será impressa contendo 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas.
Ensino Religioso - Prof. Jó Ramalho					
Habilidade	Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
Analisar o efeito dos hábitos na vida pessoal e coletiva. Debater sobre o modo de vida dos heróis e em que medida eles podem servir de inspiração para a vida. Ouvir histórias de personalidades bíblicas, destacando os pontos positivos e negativos de cada um em sua trajetória.	Capítulo 2: O perigo da desobediência Páginas 12 e 13	19/02	TB1- Trabalho bimestral	3.0	Seminário tomando decisões corretas. Em sala de aula. Numa cartolina descreva a melhor atitude diante de uma situação que exige nossa decisão. Use ilustrações ou recortes para exemplificar a situação ou melhor decisão. Apresente uma pequena peça

Analisar as características e constituição da primeira família na terra. (Gênesis 1 e 2).					teatral demonstrando a melhor solução. Em grupo. Assuntos: 1. Semáforo de trânsito e carro batido. 2. Vaso perfeito e vaso quebrado. 3. Placa de proibido nadar e pessoa se afogando. 4. Placa de choque elétrico e pessoa tomando choque. 5. Natureza perfeita e natureza cheia de lixo. Critérios: 1.0 Confeção do cartaz. 1.0 Apresentação teatral. 1.0 Explicação da melhor decisão a ser tomada para evitar tais situações.
Refletir sobre a condição humana de dependência de Deus, compreendendo que o relacionamento com ele não isenta o ser humano do sofrimento, mas dá segurança de que Ele está no controle de tudo. (João 15:5). Debater sobre o modo de vida dos heróis e em que medida eles podem servir de inspiração para a vida.	Capítulo 1: Toda escolha tem seu preço Páginas 02 a 04 Capítulo 3: Chamados para salvar Páginas 19 a 22	02/03	AT1- Jogos lúdico-didáticos	3.0	Capítulos 1 e 3. Presencialmente, no Laboratório de informática. No final do 1º capítulo e no final do 3º capítulo. Plataforma Quiz, Kahoot ou Mentimeter. Critérios: 3.0 - Participação.

Analisar as características e constituição da primeira família na terra. Compreender que uma visão positiva de si mesmo envolve o senso de humildade, de reconhecer-se pequeno diante de um Deus tão poderoso e de problemas que, pela sua própria força, não seria possível resolver.					
Refletir sobre a condição humana de dependência de Deus, compreendendo que o relacionamento com ele não isenta o ser humano do sofrimento, mas dá segurança de que Ele está no controle de tudo. (João 15:5). Analisar o efeito dos hábitos na vida pessoal e coletiva. Debater sobre o modo de vida dos heróis e em que medida eles podem servir de inspiração para a vida. Ouvir histórias de personalidades bíblicas, destacando os pontos positivos e negativos de cada um em sua trajetória. Identificar o propósito divino ao criar o ser humano. Analisar as características e constituição da primeira família na terra. Compreender que uma visão positiva de si mesmo envolve o senso de	Capítulo 1: Toda escolha tem seu preço Páginas 5 a 9 Capítulo 2: O perigo da desobediência Páginas 13 a 18 Capítulo 3: Chamados para salvar Páginas 23 a 25 Capítulo 4: O pai da fé Páginas 29 a 33	05/03	TD1- Exercícios dos 4 (quatro) capítulos do livro didático estudados no bimestre	4.0	O trabalho será a resolução dos exercícios dos capítulos 1,2,3 e 4 do livro didático - Todos os exercícios propostos do capítulo respondidos no livro. - Respostas coerentes com o assunto estudado e com a abordagem do capítulo. - Capítulo respondido completamente na data proposta para a correção.

humildade, de reconhecer-se pequeno diante de um Deus tão poderoso e de problemas que, pela sua própria força, não seria possível resolver. Identificar modos de atender às necessidades físicas e materiais das pessoas como evidência do compromisso com o próximo.					
Refletir sobre a condição humana de dependência de Deus, compreendendo que o relacionamento com ele não isenta o ser humano do sofrimento, mas dá segurança de que Ele está no controle de tudo. (João 15:5). Analisar o efeito dos hábitos na vida pessoal e coletiva. Debater sobre o modo de vida dos heróis e em que medida eles podem servir de inspiração para a vida. Ouvir histórias de personalidades bíblicas, destacando os pontos positivos e negativos de cada um em sua trajetória. Identificar o propósito divino ao criar o ser humano. Analisar as características e constituição da primeira família na terra. Compreender que uma visão positiva de si mesmo envolve o senso de humildade, de reconhecer-se	Capítulo 1: Toda escolha tem seu preço Páginas 5 a 9 Capítulo 2: O perigo da desobediência Páginas 13 a 18 Capítulo 3: Chamados para salvar Páginas 23 a 25 Capítulo 4: O pai da fé Páginas 29 a 33	26/03	RC1- Recuperação bimestral	10,0	Esquema de estudo disponível no caderno. Prova com 15 questões discursivas e/ou de múltipla escolha. Critérios: -Cada acerto corresponde à 0.7 pontos com uma questão bônus.

pequeno diante de um Deus tão poderoso e de problemas que, pela sua própria força, não seria possível resolver. Identificar modos de atender às necessidades físicas e materiais das pessoas como evidência do compromisso com o próximo.					
---	--	--	--	--	--