

ROTEIRO DE ESTUDOS 25 – EDUCAÇÃO INFANTIL –MATERNAL- SEMANA 16 a 20/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



O Colégio Adventista apoia o projeto:

"Quebrando o Silêncio"

(Projeto educativo e preventivo contra o abuso e a violência doméstica, saiba mais em <https://quebrandoosilencio.org/>)

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

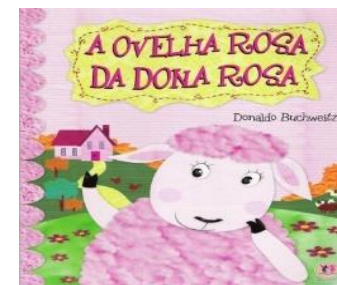
- **ER** - Assistir à **videoaula**: **Videoaula: Jesus o bom Pastor – Parte I** <https://youtu.be/TqMlv2i6I2U>
- **ET** - Assistir à **videoaula**: **Conhecendo diferentes raças de cachorro.** <https://youtu.be/zni6YAh2DCY>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 8**.
- **EF** – CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: OVELHA: Uso do **SUSSURROFFONE**
- **EO**- Paradidático: **Você é o artista, 6 e 7.**

3ª-FEIRA -

- **ER - Leitura Complementar:** Bíblia para Crianças, páginas 335 a 336.
- Dramatização do texto dos Salmos 23.
- **ET**- Grafismo: número 3.
- **EF** - Assistir à **videoaula**: Ovelhas e outros animais: <https://youtu.be/v-8YlzMyqml>
- Estudo sobre a ovelha, a galinha e o cavalo.
- **EO**- Completar os pontilhados da ovelha: **FICHA 9**

4ª-FEIRA –

- **ER**- Assistir à **videoaula**: **Jesus o bom Pastor.:** <https://www.youtube.com/watch?v=7lzccd128lo>
- **EF- HORA DA LEITURA:**
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue link: <https://pt.slideshare.net/MSuzarte/a-ovelha-rosa-da-dona-rosa-donaldo-buchweitz>
- Não esqueça de clicar nas setas, expandindo assim a imagem, deixando uma melhor visualização.
- **ET**- vozes dos animais do sítio: <https://www.youtube.com/watch?v=dXHk65mIrg4>
- Revisão os nomes e como é a voz de cada um.
- **FICHA 8**
- **TS**- Quebra-cabeça: Seguir orientação da professora. **Anexo 2**
- **CG**- Imitação e reprodução do sons dos animais: imitar animais do Seu Lobato



5ª-FEIRA –

- **ER**- A ovelha perdida: https://www.youtube.com/watch?v=Om_1_zVV9C4
- **EF: Videoaula: Vogal O** - <https://youtu.be/WzgbdasdbUU>
- Grafismo: vogal **O**, palavras iniciadas com **O**
- **ET**: Conceito de :Grande, médio e pequeno – seguir os comandos da professora
- **TS**: Confeção de uma ovelha: Assistir à **videoaula**: <https://youtu.be/jBIM75o0eLI>
- Para essa aula providenciar: O **anexo 1** e 1 rolinho de papel higiênico

- **EO:** Paradidático: **Você é o artista, 8 e 9.**
- **CG:** Movimentos motores: andar, correr, pular e caminhar sobre a corda.

6ª-FEIRA –

- **EF-** Recapitulação da história: **A ovelha ROSA da dona Rosa.**
- **ET-** Tamanhos grande e pequenos e ordem: **ficha 10.**
- **EF-** Rimas: OVELHA rima com – ORELHA/ AGULHA / TOALHA / MEDALHA.
- **CG- Alfabeto corporal** - Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=o2Jh28a5p_w

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO A grande prova de Abraão (Gên. 22: 11-13) Pág. 40	ANO BÍBLICO Uma esposa para Isaque (Gên. 23;1,2; 24) Pág. 44	ANO BÍBLICO Uma troca malfeita (Gên. 25;19-34; 28:1-4) Pág. 51	ANO BÍBLICO Uma escada diferente (Gên. 28: 10-17) Pág. 56	ANO BÍBLICO O encontro (Gên. 29) Pág. 57

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 3 AULAS	E.R: Jesus o bom Pastor / Obediência / História bíblica de Salmo.	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar e participar da aula. • Aprendendo sobre as ovelhas. <ul style="list-style-type: none"> • História contada. • Videoaula: Jesus o bom Pastor – Parte I https://youtu.be/TqMlv2i6I2U • Relembrar o texto bíblico de Salmos 23. Tomadas reflexivas   <p>Assistir à videoaula: Jesus o bom Pastor. https://www.youtube.com/watch?v=7lzccd128lo A ovelha perdida: https://www.youtube.com/watch?v=Om_1_zVV9C4</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas 335 a 336. • Dramatização do texto dos Salmos 23.

E.F: Sons dos animais / Consciência fonológica - Ovelha /Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção / Narrativas: começo, meio e fim / Consciência de som: mééééé / Tentativas de leitura.

TEMA 1: ANIMAIS DOMÉSTICOS

- Assistir à **videoaula: Ovelhas e outros animais** <https://youtu.be/v-8YIzMyqml>
- Ampliação de conhecimentos sobre os animais já estudados notando novidades apresentadas.
- Estudo sobre a ovelha, a galinha e o cavalo



CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: OVELHA



- Aprendendo sobre a ovelha.
- Grafismo.
- Conto.
- Estudo da palavra OVELHA e sua inicial.
- Repetição de palavras.



OVELHA	
PASTOR	
CACHORROS	
JESUS	
RIACHO	
REBANHO	

- Melhorar a dicção realizando movimentos solicitados com a boca.
- Ter contato visual com o nome da palavra **ovelha**, reconhecendo a inicial **O**.



- Ampliar o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

- Videoaula: Vogal O** - <https://youtu.be/WzgbdasdbUU>

CONSCIÊNCIA DE SOM

- Uso do **SUSSURROFFONE**.
- Repetição do nome **OVELHA**.

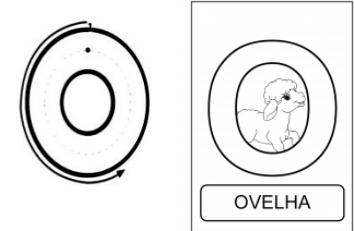


- Mostre o nome **OVELHA**.
- Identificação do som inicial e final.
- Palavras com a mesma inicial.
- Consciência de palavra.
- Formação de palavra com fichas em sílabas.



- Rimas: OVELHA rima com – ORELHA/ AGULHA / TOALHA / MEDALHA (Mostre as palavras em ficha na lousa zoom).

- Repetição de vocabulário.
- Reconto de fatos.
- Aliteração.
- Palavras iniciadas com **O**.
- Grafia letra **O**.
- Pronúncia de outras palavras com **O**.



- Na aula online: Ter um recipiente plano com farinha, fubá **ou** areia.
- Escrever a letra conforme a professora solicitar.

- Grafismo:

- No ar,
- Na mesa
- No prato de fubá / areia
- No chão

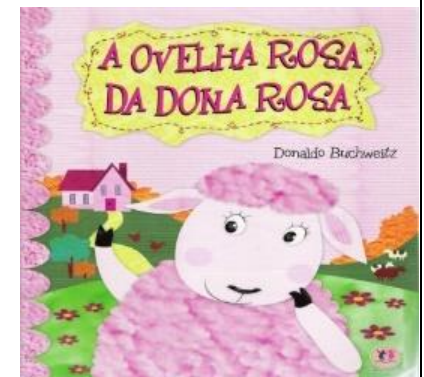





- Para esta aula seu filho precisará de:
 - 1 folha sulfite.
 - Lápis de cor.



HORA DA HISTÓRIA.

- Tentativas de leitura
- Prática de leitura: espontânea pelo aluno.
- Leitura de imagens
- Escuta
- Interpretação



		<ul style="list-style-type: none"> • Relato de partes do texto. • Respostas orais às perguntas. • Reconto de histórias • Texto da história: A ovelha ROSA da dona Rosa. • Conto e reconto de narrativas, com entonação e lógica. <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos • Brincadeiras • Tomadas reflexivas • Participar da aula online. • Esperar sua vez de falar obedecendo regras estipuladas. • Canto. </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Rimas: OVELHA rima com – ORELHA/ AGULHA / TOALHA / MEDALHA. <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
<p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p style="text-align: center; background-color: #d9e1f2; padding: 5px;">5 AULAS</p>	<p>E.T: Animais do sítio: ovelhas e outras espécies.</p>	<p style="text-align: center;"><u>TEMA 2:</u> ANIMAIS DOMÉSTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula online. • Atividade proposta na apostila • Estudo sobre cães e gatos. • Desenho • Imitações



- Assistir à **videoaula**: **Conhecendo diferentes raças de cachorro.**
<https://youtu.be/zni6YAh2DCY>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 8**.
- Acompanhar a aula online.
- Conhecer outras espécies de animais, aumentando seu conhecimento de mundo.
- História : vozes dos animais do sítio.
- Mostre: <https://www.youtube.com/watch?v=dXHk65mlrg4>

- Revise os nomes e como é a voz de cada um.
- **FICHA 8**
- Tamanhos grande e pequenos e ordem.
- **DESENHO:** Em papel tipo A4, desenhar coisas grandes e coisas pequenas.
- Organização de filas
- Seriação
- Grafismo:


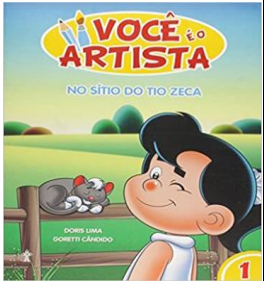

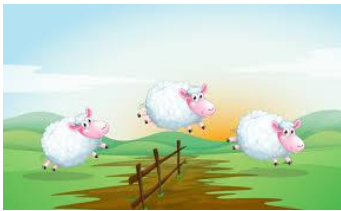

- No ar
- Na mesa
- No prato (fubá)
- No chão



Colagem
Proposta da **ficha 10**.



- Participação da aula online.
- Fazer seriações percebendo e compreendendo as comparações propostas.

		
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULA</p>	<p>EO: Sentimentos: desprezo, tristeza, solidão / Diferenças / Regras e combinados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paradidático: Você é o artista, 6 e 7. • Participação da aula. • Manejo do livro. • Conto • Canto • FICHA 9: Completar os pontilhados da ovelha. • Explorar os conceitos de macio e áspero utilizando lã ou fibra e lixa.  <ul style="list-style-type: none"> • movimentos circulares, imitando o caracol – Veja a Ficha 9, colando diferentes materiais (areia, lixa, cola colorida, tinta-relevo etc.) em folhas de papel. • Paradidático: Você é o artista, 8 e 9. 
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>CG: Movimento: Caminhar e Pular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos motores de andar e correr e pular. • Caminhar sobre a corda.  <ul style="list-style-type: none"> • Correr e pular, mantendo o corpo em equilíbrio. • Pintura e coordenação motora. • Imitação e reprodução dos sons dos animais. • Imitações e representações. • Movimentos corporais: Levantar-se, andar, pular, correr, parar, imitar animais do Seu Lobato.  <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto corporal - Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=o2Jh28a5p_w

TRAÇOS, SONS, CORES E
FORMAS

2 AULA

TS: Canto / Escultura de papel.






Confeção de uma ovelha



- Assistir à **videoaula**:
<https://youtu.be/jBIM75o0eLI>
- Participação da aula online
- Fazer uma escultura de uma ovelhinha.
- **Seguir as orientações da professora.**

- Quebra-cabeça: Seguir orientação da professora. Anexo 2



AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira	Homenagem ao papai Canto-coral	<ul style="list-style-type: none"> • Ensaio para o dia do papai. • Acompanhar o professor especialista. • Assistir à videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=vPQOpg3BHlY&feature=youtu.be Continuar o ensaio na aula síncrona. 
ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira	Coordenação motora Equilíbrio Força Membros inferiores Agilidade	Assistir à videoaula : https://youtu.be/6_7cvDfF_dc Atividade física: Pé na Tampinha.   <p>Materiais/instruções: 10 tampinhas espalhadas pelo chão e 2 copos. O aluno deverá pegar as tampinhas com os pés e colocar no copo. Varição: Só com o pé direito, depois só com o pé esquerdo.</p>
INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira	Horse 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Horse – Videoaula https://youtu.be/29se00pJRy8 • Vídeo • Pintura • Canto Apostila p. 22: Horse – Pintar e decorar a imagem. 
CULTURA GERAL MATERNAL A - quarta-feira		<p>➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</p>

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



QUEBRANDO A CABEÇA COM AS VOGAIS!

PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS, RECORTE NO PONTILHADO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA VOGAL O!

OVELHA

