



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Alfredo Rojas S.		
Curso	: 2 ° Medio A	Semana : 22 al 26 de Abril del 2024

Estimados Apoderados:

Lunes 22 de Abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Propiedades de raíces, racionalización. Los estudiantes que reprobaron la prueba 1 deben rendir la evaluación remedial (nota máxima 4), estudiar evaluación formativa quizziz	cuaderno para tomar apuntes.
TALLER DESARROLLO INTEGRAL	Sexualidad : Reconocer las cualidades positivas y negativas de nosotros mismos .	Libro del taller.
TALLER ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Conociendo zonas del cuerpo y aspectos generales que se ven relacionado con la actividad y ejercicio físico.	Ropa de cambio, botella con agua y útiles de aseo.
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir que es el “Arco reflejo” Revisar pág. 133 del libro.	Traer texto de biología. Cuaderno de biología. Lápiz, lapicera y goma.
LENGUAJE Y LITERATURA	Planificar la escritura de un cuento considerando sus elementos constitutivos.	Cuaderno de asignatura, destacador, diccionario y lápiz pasta.
EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluaciones pendientes. Inicio de unidad 2 - Trabajo en equipo.	Ropa de cambio, botella con agua y útiles de aseo.

Martes 23 de Abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	Unidad 1: Presentaciones orales con apoyo de ppt. Tema: Globalization and communication	Enviar PPT o Canva al mail: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a> Diccionario de apoyo <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a>



<b>RELIGIÓN</b>	Estudio bíblico sobre la liberación del pueblo de Israel de Egipto y su equivalente a la liberación del pecado.	Cuaderno. Biblia. Estuche.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Escribir una obra narrativa a partir de su planificación.	Cuaderno de asignatura, destacadador, diccionario y lápiz pasta.
<b>MATEMÁTICA</b>	Graficar numeros irracionales radicales en la recta numerica	traer cuaderno y libro
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Analizar el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina	Texto de la asignatura (página 18, 19, 20 y 21), cuaderno y diccionario.
<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Conociendo zonas del cuerpo y aspectos generales que se ven relacionado con la actividad y ejercicio físico.	Ropa de cambio, botella con agua y útiles de aseo.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Respetar las pertenencias de los demás y mostrar honradez en el diario vivir .	Libro del taller.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Preparación de brownie.	Gorro y delantal de cocina. Ingredientes indicados en la clase anterior.

### Miércoles 24 de Abril

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>QUÍMICA</b>	Objetivo: Determinar y resolver ejercicios de dilución.	Libro de texto de química. Cuaderno con estructura de cornell lapicera, lápiz y goma.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Editar un texto narrativo, a partir de la corrección de sus errores.	Cuaderno de asignatura, destacadador, diccionario y lápiz pasta.
<b>FÍSICA</b>	Evaluación Primera Prueba Sumativa, unidad :MRU Y MRUA	Prueba de selección múltiple y preguntas de desarrollo
<b>TECNOLOGÍA</b>	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	CUADERNO PENDRIVE TRABAJO EN SALA DE ENLACES



TALLER PAES	Estrategias de Comprensión Lectora.	Guía de trabajo. Lápiz.
INGLÉS	<b>Unidad 1: Presentaciones orales con apoyo de ppt.</b> Tema: Globalization and communication.	Enviar PPT o Canva al mail: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>  Diccionario de apoyo: <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a>
TALLER PAES	Estrategias de Comprensión Lectora.	Guía de trabajo. Lápiz.

**Jueves 25 de Abril**

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	<b>Unidad 1: Presentaciones orales con apoyo de ppt.</b> Tema: Globalization and communication	enviar ppt o canva al mail: <a href="mailto:antonieta.carcamo@eaportal.org">antonieta.carcamo@eaportal.org</a>  diccionario de apoyo <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/</a>
MÚSICA	Presentación o Exposición de Investigación respecto de Estructura y análisis de Obras latinoamericanas	Archivo ppt terminado al 100% Archivo de Audio o link desde youtube.
MATEMÁTICA	Graficar numeros irracionales radicales en la recta numerica	traer cuaderno y libro.
TECNOLOGÍA	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	CUADERNO PENDRIVE TRABAJO EN SALA DE ENLACES
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Analizar el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina	Texto de la asignatura (página 18, 19, 20 y 21), cuaderno y diccionario.

**Viernes 26 de Abril**

Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE INGLÉS	<b>Día de la Convivencia Escolar</b>	



Colegio Adventista de Iquique - Libertad 750, Iquique  
+56 572425565 | cai@educacionadventista.cl



<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>Día de la Convivencia Escolar</b>	
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Día de la Convivencia Escolar</b>	
<b>TALLER ENCUENTRO LÍDERES</b>	<b>Día de la Convivencia Escolar</b>	
<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>Día de la Convivencia Escolar</b>	
<b>RELIGIÓN</b>	<b>Día de la Convivencia Escolar</b>	