

## ROTEIRO DE ESTUDOS 41 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II - SEMANA 06/12 a 10/12

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TURMA: PRÉ II**

**APOIO DA FAMÍLIA:**

**2ª-FEIRA**

- Jesus, o Salvador! - Bíblia, pp. 266 a 269 – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=DossyOhVACI>
- TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: **O PINHEIRO DE NATAL**. Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.
- Revisão – Números de 0 a 20 – ter o anexo 1 em mãos
- O que é responsabilidade? Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=bkiMkxzJRU0>

**3ª-FEIRA**

- Uma estrela diferente no céu - Bíblia, pp. 270 a 273 – Assistir ao vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=36\\_tSpOF1qo](https://www.youtube.com/watch?v=36_tSpOF1qo)
- Soma – ter o anexo 3 em mãos.
- Texto coletivo sobre o “o verdadeiro significado do Natal”.

- Recortando e completando – ter o anexo 2 em mãos.

#### 4ª-FEIRA

- Música – Assistir ao vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=e-0ypd\\_jcCU](https://www.youtube.com/watch?v=e-0ypd_jcCU)
- Subtração – ter o anexo 5 em mãos.
- Conceito de responsabilidade - <https://www.youtube.com/watch?v=ZAEP4I8jAT4>
- Música – Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JYUL4RFQeUE&list=RDCUQ3hoM5qqU&index=2>
- Presépio - Pintura e colagem - ter o anexo 4 em mãos, cola e tesoura.
- A MULHER DO SAPO: <https://www.youtube.com/watch?v=I8wtB9wHkpo>


#### 5ª-FEIRA

- “Todo olho o verá”: <https://www.youtube.com/watch?v=djcOc8JSNIk>
- Projeto Soletrando – ter o projeto em mão. Listar do livro palavras.
- Complete - ter o anexo 6 em mãos.
- Bem Carson – assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=VEMmVdggwU8>
- Contagem - ter o anexo 7 em mãos.
- DANÇA DA IMITAÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>


#### 6ª-FEIRA

## FESTA DE ENCERRAMENTO

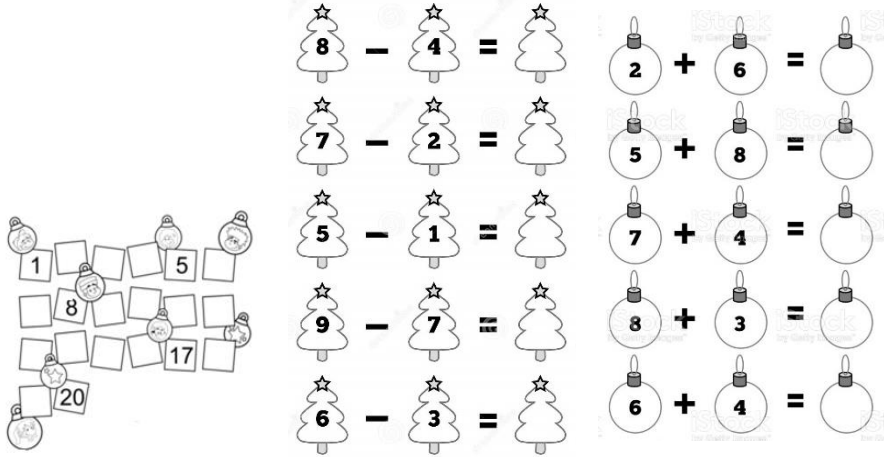

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p>E.R: coragem, fé, oração</p>	<div data-bbox="882 156 1182 459" data-label="Image"> </div> <p><b>TEMA: NATAL</b></p> <p><b>Hora da Leitura</b></p> <p><b>Livro: O PINHEIRO DE NATAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura espontânea.</li> <li>• Sons.</li> <li>• Vocabulário.</li> <li>• Interpretação</li> <li>• Consciência de sons.</li> </ul> <p><b>Palavras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário.</li> <li>• Escrita espontânea.</li> <li>• Percepção visual.</li> </ul> <div data-bbox="1554 496 1816 839" data-label="Complex-Block"> <p>RECOLEcionando E COMPLEtando</p> <p>O AVISOU, NASCEU</p> <p>NO DOS</p> <p>UMA RELUZIU</p> <p>ESTRELA ESTÁBULO ANIMAIS</p> <p>ANJO JESUS</p> </div> <div data-bbox="1861 504 2114 836" data-label="Complex-Block"> <p>BO _____</p> <p>PANETO _____</p> <p>ÁRVO _____</p> <p>VE _____</p> <p>ESTRE _____</p> <p>PRESEN _____</p> <p>SI _____</p> <p>PRESEPI _____</p> </div> <p><b>Pintura e colagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação motora.</li> <li>• Percepção visual.</li> </ul> <div data-bbox="1554 863 1794 1142" data-label="Image"> <p>VAMOS PONTAR A CENA DO NASCIMENTO DE JESUS!</p> </div> <p><b>Canção de Natal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir aos vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e-0ypd_jcCU">https://www.youtube.com/watch?v=e-0ypd_jcCU</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JYUL4RFQeUE&amp;list=RDCUQ3hoM5qqU&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=JYUL4RFQeUE&amp;list=RDCUQ3hoM5qqU&amp;index=2</a></li> <li>• Imitação.</li> </ul>
<p><b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>4 AULAS</b></p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura espontânea.</p>	

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo.</li> <li>• Concentração.</li> <li>• Expressão corporal.</li> <li>• Musicalização.</li> </ul>
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa, pesquisa</p>	<p><b>Texto coletivo sobre o “o verdadeiro significado do Natal”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita espontânea.</li> <li>• Criatividade.</li> <li>• Vocabulário.</li> <li>• Ideias.</li> <li>• Reflexão</li> </ul>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>2 AULA</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>3 AULA</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	<p><b>Jesus, o Salvador!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bíblia, pp. 266 a 269.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DossyOhVACI">https://www.youtube.com/watch?v=DossyOhVACI</a></li> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> </ul> <p><b>Uma estrela diferente no céu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bíblia, pp. 270 a 273</li> <li>• Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36_tSp0F1qo">https://www.youtube.com/watch?v=36_tSp0F1qo</a></li> <li>• Oração.</li> <li>• Reflexão.</li> </ul>




CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>E.R:</b> coragem, fé, oração</p>	<p><b><u>TEMA: RESPONSABILIDADE</u></b></p> <p><b>O que é responsabilidade?!</b></p>

<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir aos vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bkiMkxzJRU0">https://www.youtube.com/watch?v=bkiMkxzJRU0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r6BwYGtgTyg">https://www.youtube.com/watch?v=r6BwYGtgTyg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZAEP4I8jAT4">https://www.youtube.com/watch?v=ZAEP4I8jAT4</a></li> <li>Conceito.</li> <li>Roda de conversa.</li> <li>Reflexão.</li> </ul> <p><b>Sílabas complexas - RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto soletrando.</li> <li>Vocabulário.</li> <li>Escrita espontânea.</li> <li>Percepção visual.</li> <li>Ter o caderno ou folha sulfite em mão para a escrita das palavras.</li> <li>Assistir ao vídeo:</li> </ul> <p><b>Ben Carson</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VEMmVdgmU8">https://www.youtube.com/watch?v=VEMmVdgmU8</a></li> <li>Roda de conversa.</li> <li>Pesquisa.</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p><b>Parquinho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade dirigida.</li> <li>Equilíbrio.</li> <li>Lateralidade.</li> <li>Coordenação motora grossa.</li> </ul> </div>
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas. Percepção sensorial, visual, auditiva.</p>	
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>3 AULAS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa, pesquisa</p>	
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p><b>E.R:</b> coragem, fé, oração</p>	<p><b><u>TEMA: REVISÃO: NÚMEROS – SUBTRAÇÃO - ADIÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequenciação.</li> </ul>

<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantificação.</li> <li>• Seriação.</li> <li>• Números.</li> <li>• Atenção.</li> <li>• Percepção visual.</li> <li>• Escrita numérica.</li> <li>• Anexos: 1,2,4,9</li> </ul>
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>4 AULAS</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas. Percepção sensorial, visual, auditiva.</p>	
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa, pesquisa</p>	
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> coragem, fé, oração</p>	

<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p><b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>E.T:</b> Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Roda de conversa, pesquisa</p>	
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção</p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>TS:</b> Pintura, recorte e colagem</p>	

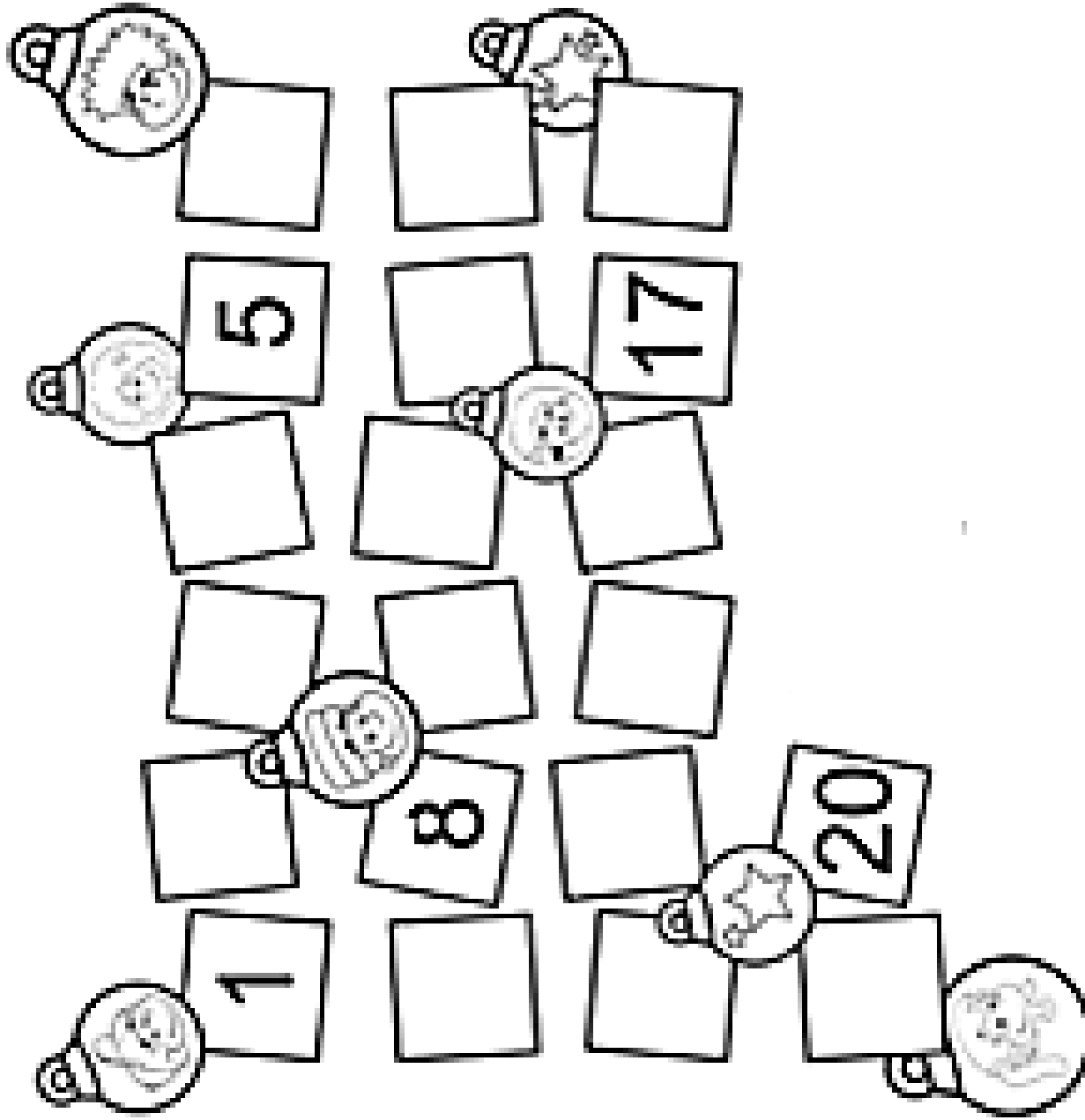
AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>Pré II A - 10h20 - quarta-feira</b> <b>Pré II B - 15h15 - quarta-feira</b>	<b>Aula do professor local</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>ED. FÍSICA</b>  <b>Pré II A - 09h15 - segunda-feira</b> <b>Pré II B - 15h - segunda-feira</b>	<b>Aula do professor local</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>INGLÊS</b>  <b>Pré II A - 09h15 - terça-feira</b> <b>Pré II B - 15h - terça-feira</b>	<b>Aula do professor local</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula online/ híbrida.</li> <li>➤ Seguir as orientações do professor.</li> </ul>
<b>CULTURA GERAL</b>  Está aula ocorrerá conforme programação da unidade escolar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</li> </ul>

**Observações:**

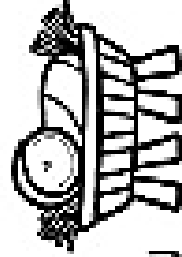
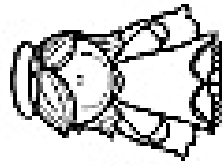
1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)



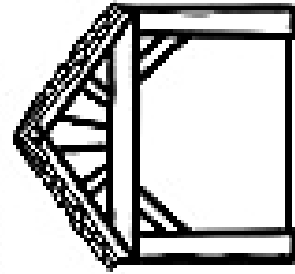
ANEXO 1



# RECORSTANDO E COMPLETANDO

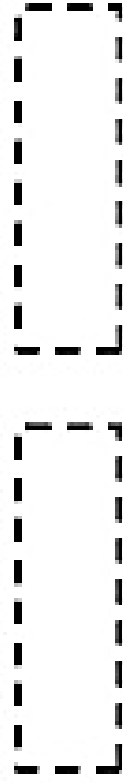
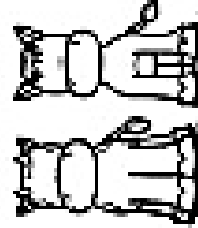


AVISOU, NASCEU



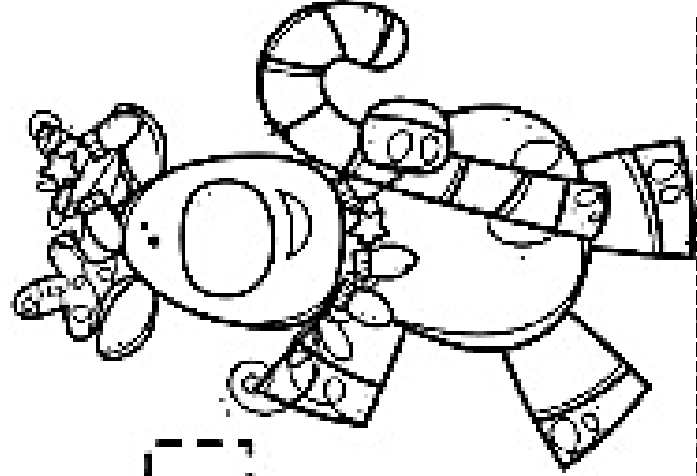
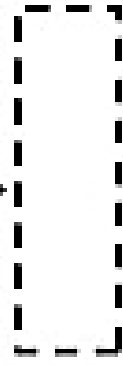
NO

DOS



UMA

RELUZI



ESTRELA

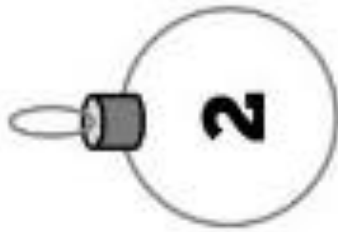
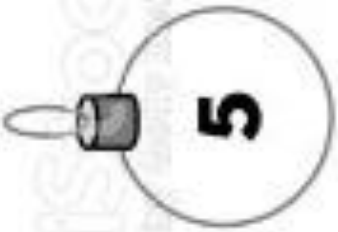
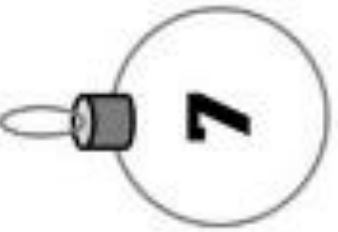
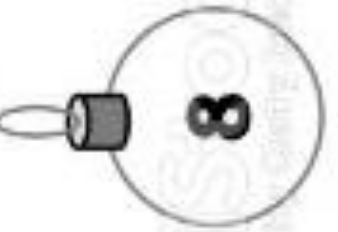
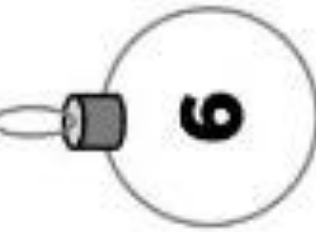
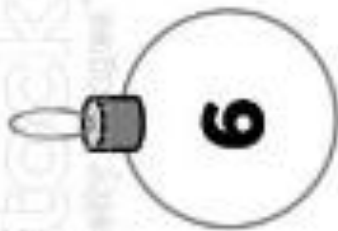
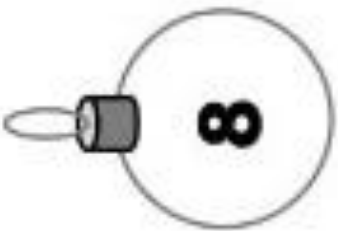
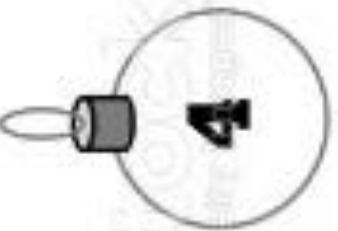
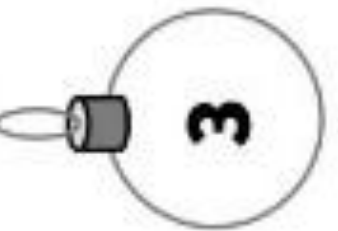
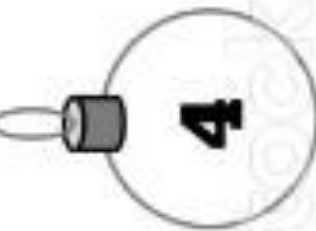
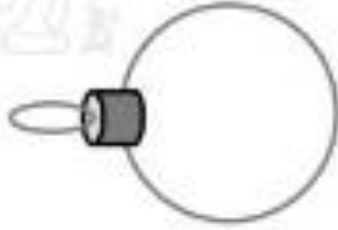
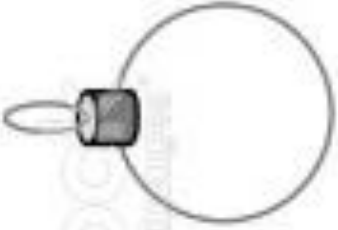
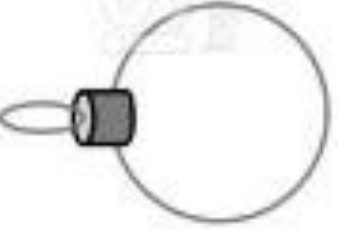

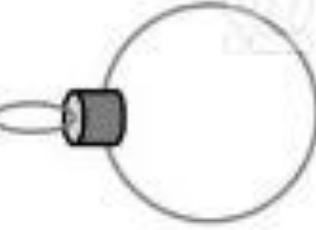
ESTÁBULO

ANIMAIS

ANJO

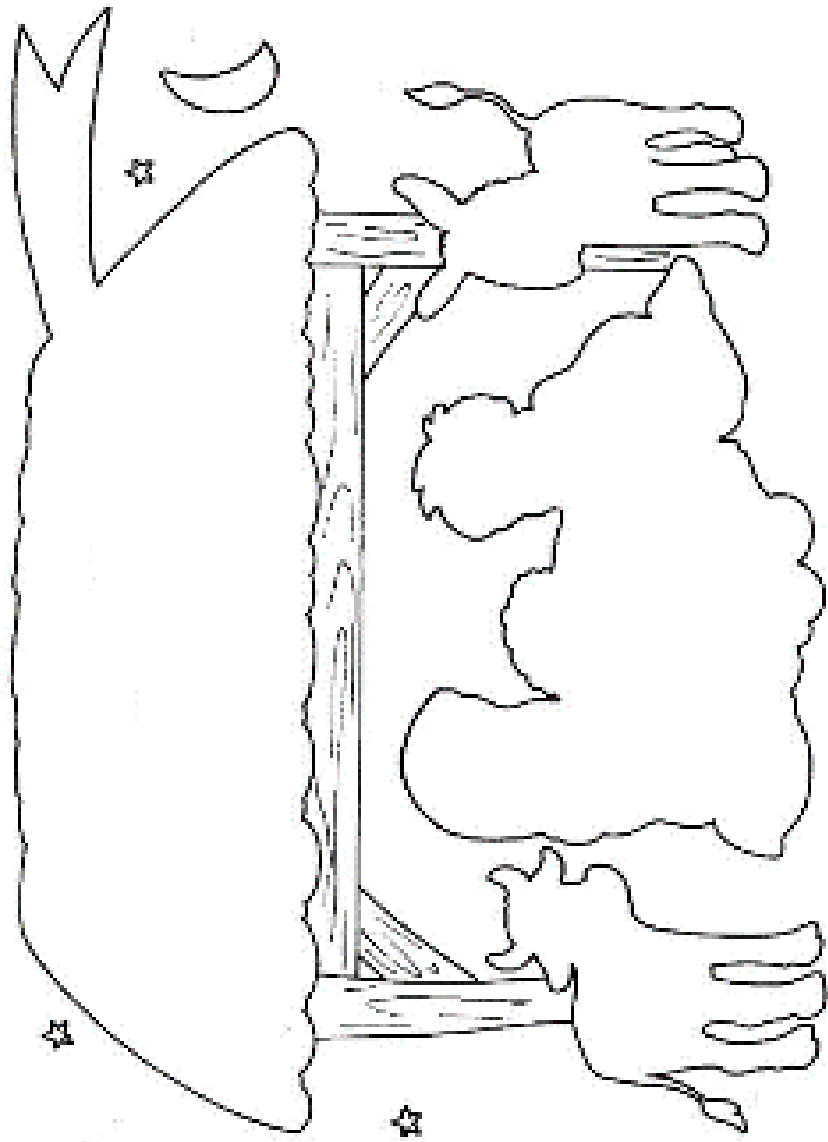
JESUS

Anexo 3

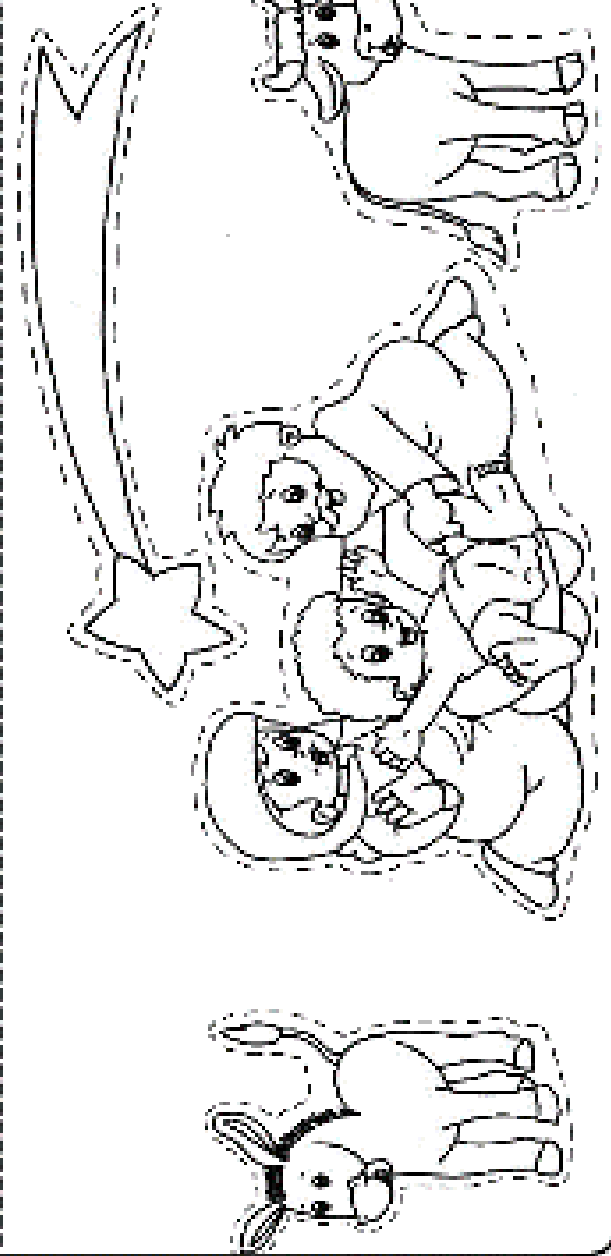
				
<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
				
<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>=</b>
				



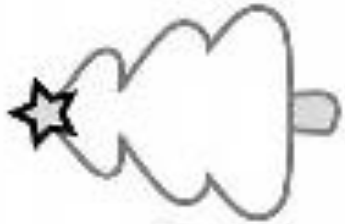
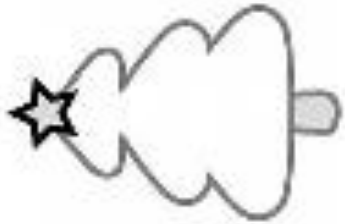
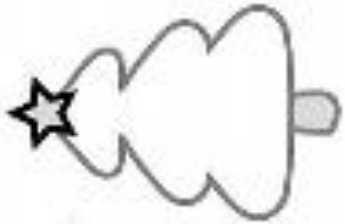
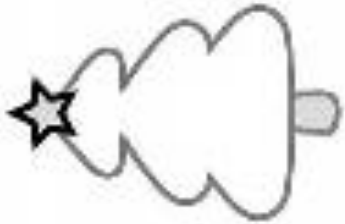
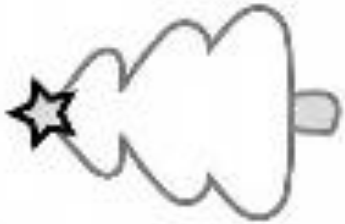
VAMOS MONTAR A CENA DO NASCIMENTO DE JESUS!



A ARTE DE ENSNAR E APRENDER



Anexo 5



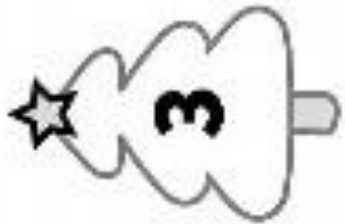
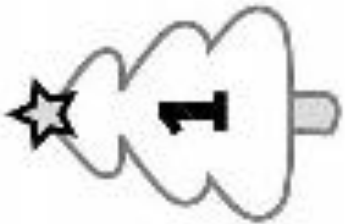
=

=

=

=

=



-

-

-

-

-





BO \_\_\_\_\_



PANETO \_\_\_\_\_



ÁRVO \_\_\_\_\_



VE \_\_\_\_\_



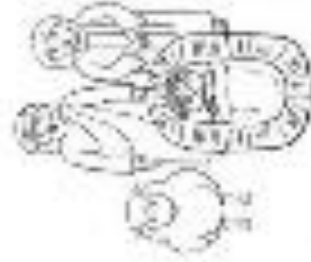
ESTRE \_\_\_\_\_



PRESEN \_\_\_\_\_



SI \_\_\_\_\_



PRESEPI \_\_\_\_\_

# CONTAGEM

CONTE CADA FIGURA E MARQUE O RESULTADO NO LUGAR INDICADO:



