

COLÉGIO ADVENTISTA CAMPO LIMPO

Rua Eliane Araújo Neves 150 Jd Catanduva - São Paulo – SP Fone: (11) 2348-3121 Cacli.educacaoadventista.org.br



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2022

1	0	ΔΙ	NΩ	D –	Prof	Fа	Fla	ine

1 ° ANO D – Prof.ª Elaine					
DISCIPLINA: Língua Portuguesa DATA DE ODUSTO DO CONVISORISTO DI MOTRIMENTO AVALIATIVO. DESCRIÇÃO DO MOTRIMENTO AVALIATIVO.					
APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS	
13/05	Projeto Paradidático: Marcelo Pipoca.	Leitura (LE) - Livro paradidático: Marcelo Pipoca.10,0	Realização de leitura individual, responder o que se pede na ficha de leitura do projeto: Ler é uma aventura e folha de respostas.	Critérios Avaliativos: Coerência nas respostas, preenchimento completo das questões solicitadas, nas ilustrações, escrita, criatividade nas respostas e entrega dentro do prazo estabelecido. Composta por duas partes: Folha de atividade: Realização em casa - 5,0. Preenchimento da página do projeto de leitura: Ler é uma aventura - Realização em sala de aula - 5,0	
26/05	Leitura e escrita espontânea.	Nota de atividade. (AT1) Ditado e leitura de palavras. 10,0	Realização de ditado de forma coletiva e chamada oral individual de palavras estudadas no bimestre. Composta por duas partes: Escrita - ditado de 10 palavras - (5,0) Oral - Leitura de 10 palavras - (5,0)	Escrito 1. Letra legível 2. Uso da correspondência letra/som para escrever palavras desconhecidas. Oral 1. Decodificação de sílabas com êxito. 2. Leitura fluente sem a necessidade de intervenção de palavras simples. 3. Uso da correspondência letra/som para ler palavras desconhecidas.	
06/06	Leitura, escrita, interpretação de texto e gramática contextualizada.	Prova - (PR1) 10,0	Leitura, interpretação de texto, genero textual: quadrinhos e receita, separação de sílabas, identificanção de consoantes e vogais nas palavras, complete as palavras com as letras que faltam, identificar palavras escritas corretamente e complete com as sílabas qua faltam.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual, sem consulta, contendo questões dissertativas e objetivas. Consultar o livro 2 - Sistema interativo, capítulos 4 a 6, palavras estudadas no caderno de atividades (AZUL),caderno meia pauta e livro Escreva Corretamente durante. Os livros e cadernos serão enviados dentro das mochilas préviamente.	
13/06	Leitura, escrita, interpretação de texto e gramática contextualizada.	Recuperação 10,0	Leitura, interpretação de texto, genero textual: quadrinhos e receita, separação de silabas, identificanção de consoantes e vogais nas palavras, complete as palavras com as letras que faltam, identificar palavras escritas corretamente e complete com as sílabas qua faltam.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula,individual, sem consulta, contendo questões dissertativas e objetivas. Consultar o livro 2 - Sistema interativo, capítulos 4 a 6, palavras estudadas no caderno de atividades (AZUL),caderno meia pauta e livro Escreva Corretamente durante. Os livros e cadernos serão enviados dentro das mochilas préviamente.	
MATEMÁTICA.					
DATA DE Aplicação	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS	

12/05	Sequência numérica de 0 a 50.	Atividade Avaliativa (AT1) - 10,0	Completar a sequência numérica até 50, antecessores e sucessores.	Orientaçãos: A Atividade Avaliativa será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Os enunciados serão lidos e explicados pela professora. Critérios:Os números de 0 a 10 estarão espostos na sala de aula, portanto os números espelhados terão desconto na nota.	
23/05	Leitura e escrita espontânea de números.	(AV1) AVALIAÇÃO - 10,0	Realização de ditado de forma coletiva e chamada oral individual.	Orientações: A leitura avaliativa será realizada em sala de aula, individualmente e sem consulta. Critérios: A professora sinalizará cada número de modo aleatório e a criança lerá em voz alta.	
02/06	Adição e subtração simples	(PR1) Prova -10,0	Contas de adição e subtração com unidades, situação problema, relacionar contas às suas respostas, pintar a resposta correta.	Contas de adição e subtração com unidades, situação problema, relacionar contas às suas respostas, pintar a resposta correta.	
16/06	Sequência númerica de 0 a 50, leitura dos números, adição e subtração simples e situação problemas.	Recuperação 10,0	Contas de adição, subtração, sequência numérica, leitura de números e situação problema.	Orientaçãos: A Atividade Avaliativa será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Os enunciados serão lidos e explicados pela professora. Critérios:Os números de 0 a 10 estarão espostos na sala de aula, portanto os números espelhados terão desconto na nota.	
		DISCIPLINA: History	<u>ória</u>		
DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS	
17/05	Convivência em família. Receita de família.	Trabalho (TB1) - 10,0	Trabalho - receita da família	Orientações Gerais: Será realizada em casa. Enviaremos uma folha de atividade para ser preenchida com uma receita da familia. Como a escrita será realizada pela criança, escolha uma receita com texto curto. Critérios: Escrever a receita com a letra da criança, de forma legível. ilustrá-la com fotos ou desenhos e colagens, as etapas de preparo. Entregar na data determinada.	
24/05	A família e Tipos de moradia, objetos antigos e modernos, lições de vida	Prova (PR1) - 10,0	Questões alternativas, desenhos e reconhecer objetos antigos e modernos	Orientações Gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: Coerência nas respostas, escrita de forma legível e capricho nas ilustrações.	
14-jun.	A família, tipos de moradias, objetos antigos e modernos, lições de vida.	Recuperação 10,0	Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras.	Orientações Gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: Coerência nas respostas, escrita de forma legível e capricho nas ilustrações.	
DISCIPLINA: Geografia					
DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

men sala, individual com a de professoria, pintura, recorde e colagem dos professorias per su professoria, pintura, recorde e colagem dos professorias per su professoria per considerando per co			DISCIPLINA: Ensino F	Religioso			
10/05 Profissões: Nota de Atividade (AT)- 10,0 Material impresso, Identificação dos profissorials exportas colegem dos profissorials exportas ou profissorials exportas ou colegem dos profissorials exportas ou profissorials exportas ou colegem dos profissorials exportas ou profissorial exportant de fratable no no cademo de artes. 19/05 Em outros lugares. De onde vem tudo que temos? Um mundo bom para vivor. Livro 2º Birnestre. Prova (PR1) - 10,0 Questões alternativas, identificação dos desenho, relacionar imagens com palavras. Orientações Gerais: Se em sala de auta, Individua consulta, todos pela professoria. Orientações Gerais: Se em sala de auta, Individua consulta, todos pela professoria. Orientações Gerais: Se em sala de auta, Individua consulta, todos pela professoria. Orientações Gerais: Se em sala de auta, Individua consulta, todos pela professoria. Orientações Gerais: Se em sala de auta, Individua consulta, todos pela professoria. Orientações Gerais: Se em sala de auta, Individua consulta, todos pela professoria. Orientações Gerais: Se em sala de auta, Individua consulta, todos se entro exporta ou palavras. Orientações Gerais: Se em sala de auta, Individua consulta, todos se entro exportancia de forma legiver le nas illustrações. Orientações Gerais: Se em sala de auta, Individua consulta, todos se entro exportancia de forma legiver le nas illustrações. Orientações gerais: Ser em sala de auta, Individua consulta, todos se entro exportancia de forma legiver le nas illustrações. Orientações gerais: Ser em sala de auta, faremos ada pura profisionar exportancia de água. escrita e todos pela profissoria. Orientações gerais: Ser em sala de auta, faremos ada pura profisionar exportancia de água. escrita e todos pela profissoria. Orientações gerais: Ser em sala de auta, faremos adas incursor portupos, contentos da natureza, relacionar e identificar as respostas corretas. Orientações gerais: Ser em sala de auta, Individua com da forma de profissoria de forma de profisi	15-jun.	Água, a parte molhada. Ar, a parte gasosa e importância	Recuperação 10,0	elementos da natureza, relacionar e	Critérios avaliativos: noção da escrita, compreensão da importância de cada parte que foi estudada: solo,		
Material impresso, Identificação dos profissionais, pintura, recorte e colagem dos profissionais e seus profissionais e seus colagem dos mistrumentos utilizados profissional e capricho ne da atividade (pintura, recorte e colagem dos mistrumentos utilizados profissional e capricho ne da atividade (pintura, recorde dos profissionais e seus colagem). Prova (PR1) - 10,0	25/05	Água, a parte molhada.	Prova (PR1)- 10,0	elementos da natureza, relacionar e	Critérios avaliativos: noção da escrita, compreensão da importância de cada parte que foi estudada: solo,		
m sala, individual com a do profissionai, pintura, recorte e colagem dos profissionais e seus instrumentos de trabalho no caderno de artes. Em outros lugares. De onde vem tudo que temos? Um mundo bom para viver. Livro 2º Bimestre. Prova (PR1) - 10,0 A familia, tipos de moradias, objetos antigos e modernos, lições de vida. Recuperação 10,0 Recuperação 10,0 DISCIPLINA: Ciências Material impresso, Identificação dos profissionais e seus instrumentos de trabalho no caderno de artes. Material impresso, Identificação dos profissionais e seus instrumentos utilização do instrumentos utilização dos respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Orientações Gerais: Sei em sala de aula, Individuo consulta, todos os enuncilidos pela professora. Critérios avaliativos: Co respostas, escrita de forma legivel e nas ilustrações. DISCIPLINA: Ciências DATA DE OR JETO DO CONHECIMENTO INSTRIMENTO AVALIATIVO DESCRIÇÃO DO INSTRIMENTO CONTENDA VALIATIVO DESCRIÇÃO DO INSTRIMENTO CONTENDA VALIATIVO DESCRIÇÃO DO INSTRIMENTO CONTENDA VALIATIVO CONTENDA VALIATIVO DESCRIÇÃO DO INSTRIMENTO CONTENDA VALIATIVO	11/05	Importância da água	Trabalho (TB1) - 10,0	importancia da água, escrita e	Orientações gerais: Será realizado em sala de aula, faremos a divisão dos alunos por grupos, cada grupo irá fazer um cartaz sobre a importância e cuidado com a água. Solicitaremos antecipadamente aos alunos para trazerem figuras sobre o cuidado com a água. Critérios avaliativos: Escrita dirigida de frases sobre o cuidado com a água e organização das figuras coladas (5,0). Apresentação em grupo (5,0).		
Nota de Atividade (AT)- 10,0 Profissões. Nota de Atividade (AT)- 10,0 Nota de Atividade (AT)- 10,0 Profissões. Nota de Atividade (AT)- 10,0 Nota de Atividade (AT)- 10,0 Profissões. Nota de Atividade (AT)- 10,0 Profissões. Prova (PR1) - 10,0 Prova (PR1) - 10,0 A família, tipos de moradias, objetos antigos e modernos, lições de vida. Recuperação 10,0 Recuperação 10,0 A família, tipos de moradias, objetos antigos e modernos, lições de vida. Recuperação 10,0 Recuperação 10,0 Material impresso, Identificação dos profissionais e seus instrumentos de trabalho no caderno de artes. Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Orientações Gerais: Sei em sala de aula, Individua consulta, todos os enuncidos pela professora. Critérios avaliativos: Correspostas, escrita de form capricho nas ilustrações. Orientações Gerais: Sei em sala de aula, Individua consulta, todos os enuncidos pela professora. Critérios avaliativos: Correspostas, escrita de form sale de aula, Individua consulta, todos os enuncidos pela professora. Critérios avaliativos: Correspostas, escrita de form sale de aula, Individua consulta, todos os enuncidos pela professora. Critérios avaliativos: Correspostas, escrita de forma legível e nas ilustrações.		OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS		
10/05 Profissões. Nota de Atividade (AT)- 10,0 Material impresso, Identificação dos profissionais, pintura, recorte e colagem dos profissionais e seus instrumentos de trabalho no caderno de artes. Prova (PR1) - 10,0 Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Prova (PR1) - 10,0 Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens corretas, utilização das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Prova (PR1) - 10,0 Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização das respostas corretas, utilização das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Prova (PR1) - 10,0 Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Prova (PR1) - 10,0 Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Prova (PR1) - 10,0 Prova (PR1) - 10,0 Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Prova (PR1) - 10,0 Prova (PR1) - 10,0 Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Prova (PR1) - 10,0 Prova (PR1							
Profissões. Nota de Atividade (AT)- 10,0 Nota de Atividade (AT)- 10,0 Profissões. Nota de Atividade (AT)- 10,0 Em outros lugares. De onde vem tudo que temos? Um mundo bom para viver. Livro 2º Bimestre. Nota de Atividade (AT)- 10,0 Atividade (AT)- 10,0 Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras. Orientações Gerais: Ser em sala de aula, Individua com a do professor. Critérios avaliativos: Correspostas, escrita de form	14-jun.	objetos antigos e modernos, lições	Recuperação 10,0	das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens	Orientações Gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: Coerência nas respostas, escrita de forma legível e capricho nas ilustrações		
material impresso, Identificação dos profissionai, pintura, recorte e colagem dos profissionais e seus instrumentos de trabalho no caderno de artes. Material impresso, Identificação dos profissionais e seus instrumentos de trabalho no caderno de artes. em sala, individual com a do professor.	19/05	De onde vem tudo que temos? Um mundo bom para viver.	Prova (PR1) - 10,0	das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens	Critérios avaliativos: Coerência nas respostas, escrita de forma legível e		
Orientações gerais: Ser	10/05	Profissões.	Nota de Atividade (AT)- 10,0	profissionai, pintura, recorte e colagem dos profissionais e seus instrumentos de trabalho no	Critérios avaliativos: Identificação dos profissionais, noção dos instrumentos utilizados por cada profissional e capricho na execução da atividade (pintura, recorte e		

Orientações Gerais: Será individual em sala de aula. Critérios: Recortar e colar os veras de decembra na coguência.						
no caderno de desenho na sequência numérica. 6,0. Escolher um verso, memorizar e apresentar oralmente o verso bíblico na sala de aula, sem consulta. 5,0.						
Orientações gerais: Será realizada em casa. Pesquisar e realizar um cartaz sobre a criação do mundo. Colar figuras, imagens ou ilustrar com capricho. Descrever com palvras o que foi criado em cada dia. Colocar o título do trabalho, nome completo, série e nome da professora. Entregar no prazo determinado.						
CRITÉRIOS AVALIATIVOS						
Orientações gerais: Será individual dra. Critérios: Realizar todos os obstáculos propostos.						
Orientações gerais: Será avaliado Critérios: Realizar todas as atividade propostas pelo professor e ser participativo nas aulas.						
Orientações gerais: Será individual dra. Critérios: Realizar todos os obstáculos propostos.						
CRITÉRIOS AVALIATIVOS						
Orientações Gerais: Será individual, em sala de aula. Critérios avaliativos: realizar com capricho a releitura da obra "Galo", página 30 do livro de Arte com capricho, usar as cores da obra na releitura.						
Orientações Gerais: Será realizada em casa. Critérios avaliativos: confeccionar um animal de sucata, exercício 9 da página 36, livro de Arte: A Arte de Gustavo Rosa. A apresentação será realizada em sala de aula. Entregar no prazo determinado.						
<u>DISCIPLINA: Inglês</u>						
CRITÉRIOS AVALIATIVOS						
Atividade realizada em sala de aula. Individual. Pronúncia dos nomes do objeto (5,0) mostrar o objeto (5.0).						

Em todas as aulas do bimestre	Scool subjects. Numbers. Colors.	AV2 - Participação 10.0	O desenvolvimento das atividades do livro em sala de aula.	Realizar as ativdades da Unit 2 propostas pela professora e ser participativo nas aulas.
17/06	Scool subjects. Numbers. Colors.	Recuperação 10,0	Atividade escrita com alternativas	Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora.

Obs.: 1 - As datas estão sujeitas à alterações, avisaremos antecipadamente caso seja necessário.