

**INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL**

**Profesor jefe:** Nicole Segovia Carrasco.  
**Correo electrónico:** nsegovia@educacionadventista.cl  
**Atención de apoderado:** Lunes 14:45 - 15:45

**Curso:** Segundo básico B

**Fecha:** 14 al 17 de octubre.

**INFORMACIÓN IMPORTANTE:**

- La lectura del mes de **octubre** corresponde al libro **CUENTOS PARA EDUCAR**.
- **Colaciones:** Recordar que la alimentación incide directamente en los estudiantes, el consumo de azúcar y otras sustancias no orgánicas afecta en el rendimiento y conducta de los/as niños/as dentro y fuera del aula. Preferiblemente escoger alimentos saludables.
- **Retiro de estudiantes:** Los retiros de alumnos durante la jornada de clase sólo serán autorizados por cita médica.
- Las evaluaciones pendientes las realizará la profesora jefe, en el horario que ella estime conveniente.
- **El material de guías y textos del estudiante sólo se podrá retirar los viernes en la tarde.**  
**Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.**
- **Mi libreta de ortografía:** Se solicita enviar **TODOS LOS DÍAS** y se utilizará en todas las asignaturas con el fin de adquirir correctamente el vocabulario.
- **Modalidad de dictados** con notas **ACUMULATIVAS**.

**FECHAS IMPORTANTES:**

- **14 al 17 de octubre:** II Semana de Énfasis Espiritual y Creacionismo.
- **18 de octubre:** Acto día del funcionario CADECAL. Enseñanza básica asiste de 10:15 a 12:00 horas.
- **28 al 30 de octubre:** Semana de las artes.

**CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	La leyenda, comprensión lectora, verbos y tiempos verbales.	<b>21 de octubre</b>	Los tiempos verbales solo en primera persona. Yo estudié, yo estudio, yo estudiaré.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 14 de octubre	Formativa	<p><b>OA05:</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p><b>OA 17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:          • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto          • utilizan un vocabulario variado          • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes realizan guía de comprensión lectora identificación de acciones como verbos.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>

<p><b>Martes</b> <b>15 de octubre</b></p>	<p><b>Formativa</b></p>	<p>Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p><b>OA 17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto</li> <li>• utilizan un vocabulario variado</li> <li>• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.</li> </ul> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes realizan guía sobre verbos y tiempos verbales utilizados en primera persona.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>
<p><b>Miércoles</b> <b>16 de octubre</b></p>	<p><b>Formativa</b></p>	<p><b>OA05:</b> Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p><b>OA 17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto</li> <li>• utilizan un vocabulario variado</li> <li>• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.</li> </ul> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes realizan guía de aprendizaje sobre los verbos y sus tiempos verbales.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>
<p><b>Jueves</b> <b>17 de octubre</b></p>	<p><b>ACUMULATIVA DICTADO N°3</b></p>	<p><b>OA 17:</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</p> <p><b>Actividad:</b> Realizan dictado con nota acumulativa.</p> <p><b>Materiales:</b> Estuche completo.</p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

IN GL ÉS	Miércoles 16 de octubre	Sumativo	<p><b>OA's 1,6, 10,13 y 14</b> unit 6 - my free time oc: Realizar un infograma con el vocabulario de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traer el juego de mesa (en lo que se trabajó la clase pasada junto con los 3 círculos - plastificados )</li> <li>- Se les entregará guía de recortes</li> <li>- colores o plumones</li> <li>- cartulina tamaño block de color a elección (colores claros)</li> </ul> <p>Repasar vocabulario de las actividades, ya que pegarán imágenes y deberán escribir oraciones en base a las imágenes que se les entregará.</p>
----------------	----------------------------	----------	--

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 15 de octubre	Formativa	<p><b>OA11:</b>Expresar una multiplicación como una adición de sumandos iguales. <b>Unidad 4: ¿Donde más uso matemáticas?</b> <b>Lección:</b> Multiplicación. <b>Actividad:</b> Realizan guía sobre las tablas de multiplicar 2, 5 y 10 a través de la suma reiterada. <b>Materiales:</b> Cuaderno,carpeta azul, estuche.</p>
	Miércoles 16 de octubre	Formativa	<p><b>OA11:</b>Expresar una multiplicación como una adición de sumandos iguales. <b>Unidad 4: ¿Donde más uso matemáticas?</b> <b>Lección:</b> Multiplicación. <b>Actividad:</b> Realizan guía los problemas de multiplicación a través de la suma reiterada con respuestas completas. <b>Materiales:</b> Cuaderno,carpeta azul, estuche.</p>
	Viernes 18 de octubre	Formativa	<b>Cambio de actividades.</b>

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabaj o	Contenidos / Materiales
	Martes 15 de octubre	Formativo	<p><b>OA 14:</b> Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. <b>Unidad 4:El tiempo atmosférico.</b> <b>Lección:</b> Calentamiento global. <b>Actividad:</b> Realizan guía sobre el calentamiento global. <b>Lección:</b> Estaciones del año. <b>Actividad:</b> Realizan las páginas 182 hasta la 184 del libro del estudiante. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante</p>
	Viernes 18 de octubre	Formativo	<b>Cambio de actividades.</b>

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 14 de octubre	ACUMULATIVA N°1	<p><b>OA 14:</b> Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes confeccionan un basurero reutilizando una caja de jugo o leche.</p> <p><b>Materiales:</b> Caja de jugo o leche de 1L. cortada por la mitad y plumones.</p>
Jueves 17 de octubre	Formativa	<p><b>Jornada reducida.</b></p> <p>Los estudiantes participan en la semana del creacionismo.</p>	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 17 de octubre	Formativa	<p><b>OA 02:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes observan video y aprenden señas para cantar.</p> <p> Caracol Agustin - Mazapán / Lengua de Señas Chilena</p>

E D.  F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 14/Octubre	Formativa	<p><b>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</b></p> <p>Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..</p>
MIÉRCOLES 16/Octubre	Formativa	<p><b>OA: 09 Vida Activa y Saludable</b></p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p> <p>Trabajan en guía de aprendizaje.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>-cuaderno de la asignatura.</p>	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 14 de octubre	Sumativa	<b>LA CREACIÓN</b> <b>Actividad:</b> Confeccionan el cubo de la creación. <b>Materiales:</b> Plumones de colores, pegamento y tijera.
	Martes 15 de octubre	Sumativa	<b>LA CREACIÓN.</b> Los estudiantes terminan el trabajo del cubo de la creación.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 16 de octubre	Formativo	<b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. <b>Actividad:</b> Los alumnos colorean algunas flores emblemáticas de nuestro país y lo pegan en su cuaderno de artes. <b>Materiales:</b> Cuaderno de artes, estuche completo.

ORIENTACIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 18 de octubre	formativa	<b>Cambio de actividades</b>

K U N Z A	Fe	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p><b>Jueves 17/10</b></p>	<p><b>Formativo</b></p>	<p>OA6 Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos, tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.</p> <p>OA 9 Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, considerando elementos significativos propios de la cultura.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno de la asignatura</li> <li>-Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera.</li> <li>-Realizan guía de aprendizaje</li> </ul>