

**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENSINO MÉDIO: 1º ANO F (Ciências Humanas)**

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA</b>		<p>Aula 1 - 3 aulas – 14 a 20/02</p> <p>Como o projeto é interdisciplinar, cada semana sempre 03 aulas, distribuídas entre as disciplinas de humanas.</p>	<p><b>Nota 2,0 – Relatório no caderno.</b></p> <p><b>Nota 0,5 Fichas.</b></p> <p><b>Estas notas serão somadas ao final, a cada etapa cumprida.</b></p>	<p><b>Aula 01 – Quinzena 1 (Semana de 14 a 20/02)</b></p> <p><b>Conhecendo minha escola</b></p> <p>Serão realizadas três etapas centrais para a formulação e processamento dos dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleta de dados históricos: história da educação adventista, história da fundação do colégio e dados atuais sobre o prédio, salas e número de funcionários.</li> <li>• Coleta de dados em forma de Censo: número de alunos, idade, séries, profissão dos pais.</li> </ul> <p>O professor deve, previamente, consultar e solicitar à secretária do colégio que agende de acordo com os horários da turma, um momento em que possa atendê-los para o fornecimento dos dados sobre o</p>	<p>Cada etapa do projeto entregue no prazo e do jeito determinado pelo professor valerá 02 (dois) pontos de um total de 08 (oito) que serão somados aos 02 (dois) pontos gerados pelas confecções das 04 fichas do bimestre (0,5 ponto cada).</p> <p>Ficha 1 – Exercícios do livro didático com correção comentada. Páginas 153 e 154.</p>



				<p>surgimento da educação adventista no Brasil, o ano de fundação do colégio onde o aluno estuda</p>	
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA</b>		Durante o bimestre o projeto será construído até sua apresentação final em <b>11 de abril</b> , com a apresentação do Quiz <b>em capela</b> .	<p><b>5 Etapas:</b></p> <p>Etapa 1 – 1,5 Pontos</p> <p>Etapa 2 – 1,5 Pontos</p> <p>Etapa 3 – 1,5 Pontos</p> <p>Etapa 4 – 1,5 Pontos</p> <p>Etapa 5 – 2,0 Pontos</p> <p><b>Total: 8,0 pontos</b></p> <p><b>4 Fichas:</b></p>	<p><b>Apresentação do projeto geral de Ciências Humanas:</b></p> <p><b>Conhecendo minha escola</b></p> <p>O projeto se inicia com a apresentação aos alunos de como será o desenvolvimento e de como eles deverão produzir suas análises em cada um dos conteúdos propostos.</p> <p>As disciplinas contempladas são: Aprofundamento em Geografia, Aprofundamento em História e Debates Contemporâneos.</p> <p>Serão realizadas quatro etapas centrais para a formulação e processamento dos dados:</p> <p><b>Coleta de dados históricos: história da educação adventista, história da fundação do colégio e dados atuais sobre o prédio, salas e número de funcionários.</b></p> <p>Consultaremos previamente, e solicitaremos à secretária do colégio que agende de acordo com os horários da turma, um momento em que possa atendê-los para o fornecimento dos dados sobre o surgimento da educação</p>	<p>Projeto interdisciplinar com Debates Contemporâneos e Aprofundamentos em Geografia e História – valendo até 8,0 pontos</p> <p>Todas as etapas deverão ser concluídas semanalmente durante as 3 aulas (Aprofundamento em Geografia, Aprofundamento em História e Debates Contemporâneos). Sendo:</p> <p>Etapa 1 – 1,5 Pontos</p> <p>Etapa 2 – 1,5 Pontos</p> <p>Etapa 3 – 1,5 Pontos</p> <p>Etapa 4 – 1,5 Pontos</p> <p>Etapa 5 – 2,0 Pontos</p> <p>A entrega precisa ser completa para ter a totalidade dos pontos em cada etapa.</p>



			<p>0,5 ponto cada ficha</p> <p><b>Total: 2,0 pontos</b></p>	<p>adventista no Brasil, e o ano de fundação do colégio de Vila Yara, objeto de pesquisa desse projeto.</p> <p><b>Coleta de dados em forma de Censo: número de alunos, idade, séries, profissão dos pais.</b></p> <p><b>Análise dos dados coletados para criar uma apresentação coletiva que será realizada em Capela, para a apresentação dos alunos.</b></p> <p>Os grupos deverão montar um quiz para a apresentação.</p>	
--	--	--	---	---	--

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>ARGUMENTAÇÃO</b>		<p>AV 1 - Dissertação argumentativa – 07/03</p> <p>AV2 - Criação de reportagem (29/03) Listas de exercícios(27/03)</p>	<p><b>AV 1 – 10,0</b></p> <p><b>AV 2 -</b></p> <p><b>Reportagem – 5,0</b></p> <p><b>Listas de exercícios - 5,0</b></p>	<p>Como fonte de estudo para as produções textuais, os alunos devem utilizar as anotações do caderno das orientações passadas em sala de aula e os livros didáticos.</p>	<p><b>AV 1 – A redação deverá ser no formato da redação do Enem. O aluno deverá apresentar boa argumentação, inserir repertório e dar soluções para a problemática apresentada. Além disso, o texto deverá ser entregue em letra legível e sem rasuras, no formato de 4 parágrafos.</b></p> <p><b>AV2 – Os alunos deverão apresentar uma reportagem sobre tema escolhido em sala de aula. Haverá tempo para produção da reportagem em sala de aula.</b></p> <p><b>Listas de exercícios - As listas devem ser entregues na data estipulada e totalmente realizadas.</b></p>

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>ARTE</b>		AV1- Apresentações conforme sorteio: <b>28/02</b> a <b>13/03</b>	AV1 - 10,0 pontos  AV2- 10,0 pontos	<p><b>AV1 - Seminário</b> – Como fonte de estudo o aluno irá pesquisar livros sobre história da arte, websites de museus e galerias de arte, plataformas acadêmicas online, documentários e vídeos educacionais sobre história da arte.</p> <p><b>AV2- Mapa Conceitual</b> –</p> <p>Como fonte de estudo o aluno irá pesquisar livros sobre história da arte, websites de museus e galerias de arte, plataformas acadêmicas online, documentários e vídeos educacionais sobre história da arte e apresentações feito em sala de aula, do seminário.</p>	<p><b>AV1 – Seminário sobre “A linha do tempo da história da arte”.</b></p> <p>Em grupo de 3 (três) alunos, realizar apresentação utilizando slides para analisar os períodos artísticos da história da arte. Destacando o contexto histórico e cultural do período, os principais movimentos do período, suas principais características, principais artistas, e obras significativas.</p> <p>O tema de abordagem do período artístico de cada grupo será sorteado em aula.</p> <p>Tempo de duração da apresentação no máximo 10 minutos.</p> <p><b>Crériterios para avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração de compreensão do tema abordado 2,0 pontos</li> <li>- Clareza e organização da apresentação (slide)</li> </ul>



AV2 – Entrega:  
**03/04**

2,0 pontos

- Uso eficaz de recursos visuais.  
1,0 pontos.

- Apresentação verbal, clara e objetiva.  
2,0 pontos

- Colaboração e trabalho em equipe  
2,0 pontos

- Cumprimento dos requisitos  
específicos da atividade  
1,0 ponto

**AV2 – Mapa conceitual**

**Individualmente**, elaborar em uma folha de papel **Kraft** uma linha do tempo com os períodos artísticos e seus movimentos que compõem a História da Arte Ocidental. Destacando os principais artistas de cada movimento e suas obras. (Usar imagens e canetinha para escrever)

**Critérios para avaliação:**



- |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Clareza e Organização: 2,0 pontos</li><li>- Abrangência: 2,0 pontos</li><li>- Precisão Conceitual: 2,0 pontos</li><li>- Estética Visual: 2,0 pontos</li><li>- Uso de Recursos Visuais e Textuais: 2,0 pontos</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|



DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>BIOLOGIA</b>		<p>AV1: Seguir o calendário entregue pelo SOE (04 a 08/03)</p> <p>AV2: 25/03</p> <p>AV3 – 28/03</p>	<p>AV1- 10 pontos</p> <p>AV2 - 4,0 pontos</p> <p>AV3 – 6,0 pontos</p>	<p>AV1 - Avaliação individual com questões discursivas e de múltipla escolha.</p> <p>AV2 - lista de exercícios com 10 questões (múltipla escolha e discursiva).</p> <p>AV3- Projeto Meias do bem</p>	<p><b>AV1 – Avaliação individual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A avaliação deverá ser respondida com letra legível, escrita com caneta azul ou preta.</li> <li>- Serão desconsideradas palavras, expressões ou frases que não puderem ser devidamente compreendidas.</li> <li>- Questões rasuradas serão desconsideradas.</li> <li>- Atividade será realizada em sala durante a aula de forma individual e sem consulta a nenhum tipo de material ou aparelho de comunicação (eletrônico).</li> </ul> <p>- Material de estudo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. caderno (anotações realizadas sobre o conteúdo estudado em sala durante a aula)</li> <li>2. Apostila módulo 1 (introdução às ciências biológicas) e módulo 2 (Ecologia das populações e das comunidades)</li> </ol> <p><b>AV2 – Lista de exercícios</b></p>



					<p>- Lista de exercícios com 10 questões (múltipla escolha e discursiva) sobre sucessão ecológica e impacto ambiental.</p> <p>- Atividade será realizada em sala durante a aula de forma individual.</p> <p>- A atividade será online com a utilização do Chromebook.</p> <p>Serão avaliados os resultados obtidos na resolução das questões e o conhecimento do conteúdo.</p> <p>- Material de estudo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anotações sobre o tema desenvolvido em sala durante as aulas(caderno)</li><li>2.Apostila (módulo 2 e módulo 3)</li></ol> <p><b>AV3 - Projeto meias do bem</b></p> <p>Meias do bem é um projeto em parceria com a Puket e consiste em transformar meias usadas, sem par, manchada ou rasgada em cobertores para as pessoas carentes ou em situação de rua. Em grupo os alunos devem criar uma</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>campanha para arrecadar meias e conscientizar os alunos sobre a importância da sustentabilidade, conservação ambiental, reciclagem e descarte correto de materiais.</p> <p>-Serão avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Organização (informações, textos, gráficos, tabelas, etc.)</li><li>•Linguagem científica (uso correto na escrita)</li><li>•Coerência (apresentação, construção, etc.)</li><li>•Conteúdo (de acordo com o estudo em sala de aula)</li></ul> <p>-Material de estudo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anotações sobre o tema desenvolvido em sala durante as aulas(caderno)</li><li>2.Apostila (módulo 4)</li></ol> <p>-Serão avaliados os resultados obtidos na resolução das questões e o conhecimento do conteúdo.</p> <p>- Material de estudo:</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>1. Anotações sobre o tema desenvolvido em sala durante as aulas(caderno)</p> <p>2.Apostila (módulo 2 e módulo 3)</p> <p><b>AV3 - Projeto meias do bem</b></p> <p>Meias do bem é um projeto em parceria com a Puket e consiste em transformar meias usadas, sem par, manchada ou rasgada em cobertores para as pessoas carentes ou em situação de rua. Em grupo os alunos devem criar uma campanha para arrecadar meias e conscientizar os alunos sobre a importância da sustentabilidade, conservação ambiental, reciclagem e descarte correto de materiais.</p> <p>-Serão avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Organização (informações, textos, gráficos, tabelas, etc.)</li><li>•Linguagem científica (uso correto na escrita)</li><li>•Coerência (apresentação, construção, etc.)</li></ul>
--	--	--	--	--	---



					<ul style="list-style-type: none"><li>•Conteúdo (de acordo com o estudo em sala de aula)</li><li>-Material de estudo:</li></ul>
--	--	--	--	--	---

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>DEBATES CONTEMPORÂNEOS</b>		<p>Durante o bimestre, quatro temas (fichas) serão objeto de debates.</p>	<p>4 Fichas: 0,5 ponto cada ficha  Total: 2,0 pontos</p>	<p>O professor, como mediador, fará a pré-apresentação do tema a ser debatido. Os alunos deverão fazer pesquisas, assistir filmes e interpretar textos, buscando as respostas com amplo acesso às informações para buscar as evidências que possam sustentar seus argumentos.</p> <p>Os alunos devem utilizar as anotações do caderno das orientações passadas em sala de aula nas palestras sobre os temas, vídeos sobre os assuntos e no material didático.</p>	<p>A turma será dividida em dois grupos para debater os temas propostos:</p> <p><b>Ficha 1</b> – A importância da ciência nos debates contemporâneos</p> <p><b>Ficha 2</b> – A “árvore da ciência” e os debates contemporâneos</p> <p><b>Ficha 3</b> – Os ramos da ciência e os debates contemporâneos</p> <p><b>Ficha 4</b> – As ciências Humanas e os debates contemporâneos</p>

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>AV1- Avaliação bimestral - 04 a 08/ 03</b>	<b>AV1 – 10,0</b>	<b>AV1 - Avaliação prática</b>  <b>Conteúdo: Cuidados com o corpo</b> - Aula expositiva para a compreensão do assunto alimentação e exercícios. Prática .Circuito de exercícios físicos.	Circuito de exercícios físicos.  Reflexão sobre alimentação e exercícios. Prática - através de brincadeiras fazer o aluno perceber o quanto a alimentação de forma desregrada pode atrapalhar o desempenho individual e da equipe. Brincadeiras: (Sugestões)
	<b>AV2 – Avaliação bimestral - 18 a 22/03</b>	<b>AV2– 10,0</b>	<b>AV2 - Avaliação prática</b>  <b>Conteúdo:</b> Esporte de rede  Fundamentos técnicos e táticos do vôlei.	- Pega-pega (variados)	
	<b>Recuperação - 08 a 12/04</b>	<b>REC -10,0</b>	<b>Recuperação bimestral:</b>  <b>Todo o conteúdo do Bimestre</b>	Fundamentos técnicos e táticos do vôlei, Saque, recepção, toque por cima, bloqueio e finalização.  Jogo propriamente dito.	

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>		<p>AV2 – A - H1.1 ao H4.4 - 05/02/04 à 12/04/04</p> <p>Av2 – B – Resenha do - paradidático - Novo ritmo. 18/03 a 02/04</p>	<p>A –10</p> <p>B - 10</p>	<p>AV2 – A - Produção de texto – “Quem dizeis que Eu sou?” pág. 9 da apostila responder no caderno.</p> <p>Produção de texto – Que lições podemos aprender sobre a encarnação de Cristo? Responder no caderno - pág. 13.</p> <p>Pág. 22 – Apostila - módulo 2 – Pesquisa.</p> <p>Pág. 25 – Apostila - módulo 2 – pesquisa.</p> <p>Essas atividades serão feitas em sala sob orientação do professor.</p> <p>Av2 - Resenha do livro paradidático - Novo ritmo. A cada cap. Passado o aluno realizará a resenha do livro na aula que estará aberta no E-class.</p>	<p><b>Av2 – A - Critérios para realização:</b> A produção de Texto será em sala de aula e feita no caderno sob orientação do professor.</p> <p>AV2 – B - A cada aula o professor estará passando a leitura de dois cap. Do livro. Começando a partir do dia 05/02.</p>



DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
FÍSICA		AV1- Avaliação bimestral - 04 a 08/ 03	AV1- 10 Pontos	AV1- Avaliação Individual com questões discursivas e objetivas  Apostila Módulo 1, Módulo 2 e Módulo 3	AV1 - Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados. <b>(Sem o auxílio de Calculadora)</b>  AV2 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados.
	AV2 – Avaliação bimestral - 18 a 22/03	AV2 – 10 Pontos	Material em Slides fornecido pelo professor  Caderno do Aluno		
		Recuperação - 10 Pontos	AV2 - Lista de exercícios com 15 em dupla/ questões (múltipla escolha e discursiva).		

**Recuperação  
- 08 a 12/04**

Apostila, módulo 3 e  
módulo 4

Material em Slides  
fornecido pelo  
professor

Caderno do Aluno

**Recuperação Bimestral**

Apostila, módulo 1, 2,3  
e 4

Material em slides  
fornecido pelo  
professor

Caderno do aluno

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>LÍNGUA INGLESA</b>		<p>1 - AVI de inglês -04 a 08/03</p> <p>2 - AVII de inglês - 19/03</p> <p>3 - Redação - 28/02</p>	<p>1 - 10 pontos</p> <p>2 – 8.0 pontos</p> <p>3 – 2.0 pontos</p>	<p>1 - Conteúdo: Módulo 1 – estudar até o assunto visto em sala.</p> <p>2 - Lista de exercícios – Os alunos farão duplas e responderão uma lista de exercícios sobre o módulo II.</p> <p>3 - Redação – Who is my digital influencer?</p>	<p>1 - AVI de inglês – Prova com questões objetivas e dissertativas.</p> <p>2 – A lista de exercícios será feita em sala de aula, podendo ser feito individual ou em dupla.</p> <p>Lista de exercícios – Módulo II.</p> <p>3 - Redação – Who is my digital influencer?</p> <p>Fazer um parágrafo descrevendo o seu digital influencer – Sala de aula.</p>

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA		<p>1.AV 1 – Seguir o calendário proposto pelo colégio;</p> <p>2. AV2 – Nota dividida em:</p> <p>*Livro de leitura: “A paixão segundo GH”/Clarice Lispector (Fuvest 2027) - 28/03</p> <p>* Listas de exercícios - entregar até 29/03.</p>	<p>1.AV 1 – 10,0</p> <p>2. AV2</p> <p>*Livro de leitura – 4,0</p> <p>*Listas de exercícios propostos – Total: 6,0</p>	<p>AV 1 – Avaliação escrita. Fonte de estudo: Conteúdo do caderno e das apostilas de Língua Portuguesa e Literatura, módulo 1.</p> <p>AV2 -</p> <p>*Livro de leitura - Avaliação. Fonte de estudo: Leitura do livro “A paixão segundo GH”, Clarice Lispector. Obs. O livro será disponibilizado em pdf.</p> <p>* Listas de exercícios - realizar e entregar até a data proposta.</p>	<p>AV1 – Prova individual, realizada presencialmente e sem consulta.</p> <p>AV2 -</p> <p>* Avaliação de leitura individual, realizada no portal do E-class. Observar rigorosamente o prazo de realização e entrega.</p> <p>*Listas de exercícios: Deverão estar completas e com letra legível.</p>

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>MATEMÁTICA</b>		<p><b>AV1</b> – Prova individual 04 – 08/03</p> <p><b>AV2</b> – Atividade avaliativa 21 - 28/03</p> <p><b>Recuperação (REC):</b> Prova – semana de 08 a 12/04</p>	<p><b>AV1 – 10,0</b></p> <p><b>AV2 – 10,0</b></p> <p><b>REC – 10,0</b></p>	<p>AV1 - Avaliação individual manuscrita.</p> <p>Módulo 1 – Medidas e Notação Científica. Fonte de estudo: Apostila e anotações do caderno (estudar até onde foi visto em sala).</p> <p>AV2 – Lista de exercícios.</p> <p>Módulo 2 – Plano Cartesiano. Módulo 3 - Função Fonte de estudo: Apostila e caderno</p> <p>REC - Avaliação individual manuscrita. Fonte: Todo o conteúdo trabalhado no bimestre. (apostila e anotações do caderno).</p>	<p>AV1 - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.</p> <p>AV2 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados.</p> <p>REC: Avaliação individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados.</p>

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>PROJETO DE VIDA</b>		Durante o bimestre	<u>PRODUTIVIDADE - TRILHAS</u> (Até 10 pontos referentes à nota de ATIVIDADES)	<p style="text-align: center;"><b><u>PRODUTIVIDADE- TRILHAS</u></b></p> <p>O trabalho será desenvolvido no decorrer do bimestre com a apostila Trilhando Caminho do Projeto de Vida. O desenvolvimento da trilha deve ser entregue na data proposta pelo professor. Caso o aluno entregue com atraso será descontado 0,5 ponto de cada trilha, caso a trilha não seja entregue o aluno não receberá a pontuação de cada trilha.</p> <p>Obs.: Também será pontuado todas as participações durante as aulas.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PRODUTIVIDADE -TRILHAS</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>(Até 10 pontos referentes à nota de ATIVIDADES)</u></b></p> <p>A trilha do projeto de vida será desenvolvida no decorrer das aulas durante o 1º bimestre. A trilha deve ser entregue ao final de cada aula conforme proposto pela professora. Será avaliado a interpretação de respostas coerentes com a análise de cada tema abordado em sala.</p> <p>Minhas digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Por que precisamos de um projeto para nossa vida?</li> <li>-A construção do meu portfólio de vida</li> <li>- Identificando minhas digitais</li> <li>-De frente ao espelho</li> </ul>

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>QUÍMICA</b>		<p style="text-align: center;"><b>AV1</b></p> <p style="text-align: center;">SEMANA OFICIAL DE PROVAS: 04/03/2024 a 08/03/2024</p> <p style="text-align: center;">Seguir o calendário entregue pelo SOE (04 a 08/03)</p> <p style="text-align: center;"><b>AV2</b> 27/03</p> <p style="text-align: center;"><b>Recuperação (REC):</b> Prova – semana de 08 a 12/04</p>	<p style="text-align: center;"><b>AV1 10 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>AV2 10 pontos, divididos da seguinte forma:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Listas de Exercício - 3 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Trabalho Feito em dupla – 7 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>REC 10 pontos</b></p>	<p><b>AV1</b> - Avaliação individual: contendo questões múltipla escolha e dissertativas</p> <p><b>Módulo 1</b> - Há Química em tudo!</p> <p><b>Módulo 2</b> - Estudo macroscópico da matéria</p> <p><b>Módulo 3</b> - Composição da matéria</p> <p><b>Módulo 4</b> - Modelos atômicos</p> <p><b>Fonte de estudo:</b> Apostila, anotações do caderno e listas de exercícios (estudar até onde foi visto em sala).</p> <p><b>AV2</b> – Lista de exercícios e o trabalho feito em dupla sobre Modelos Atômicos.</p>	<p><b>AV1</b> - Avaliação individual manuscrita: contendo questões de múltipla escolha e dissertativas. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados. Questões de múltipla escolha não é solicitada a resolução, apenas questões de soma ou verdadeiro falso.</p> <p><b>AV2: Lista de exercícios:</b> atividade realizada durante a aula, individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. Exercícios sem resolução serão anulados. Exercícios de múltipla escolha, também será necessário a resolução.</p> <p><b>AV2: Trabalho sobre MODELOS ATÔMICOS – Em Dupla:</b> orientações serão fornecidas em sala, via orientações impressas e postadas no e-class.</p> <p><b>REC:</b> Avaliação individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados.</p>



				<p><b>REC - Avaliação individual manuscrita.</b></p> <p>Fonte: Todo o conteúdo trabalhado no bimestre. (apostila, listas de exercícios e anotações do caderno).</p>	
--	--	--	--	---	--



DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>Geografia</b>		AV1 - 04 a 08/03	Nota 10,0	<b>AV1</b> - Avaliação - Módulos 1 e 2 – estudar até o assunto visto em sala.	<b>AV1</b> - Prova com questões objetivas e dissertativas.
		TDs - Semanal	Nota 5,0 (total)	<b>TDs</b> - Tarefas Diárias - Questões discursivas, sobre os assuntos discutidos em sala.	<b>TDs</b> - Questões para serem copiadas e respondidas no caderno, conforme o assunto apresentado em aula, essas tarefas são semanais, 0,5 a 1,0 ponto por tarefas feitas (completas).
		AT1 – 26 a 28/03	Nota 5,0	<b>AT1</b> - Atividade Avaliativa - 10 (dez) Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, podendo ser feito individual e com consulta das anotações do caderno.	<b>AT1</b> - Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, será feita em sala de aula, podendo ser feito individual e com consulta nas anotações do caderno.

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>HISTÓRIA</b>		<b>AV1 – 04 a 08/ 03</b>	<b>AV1 – 10,0</b>	<b>AV1 – Prova – Conteúdo:</b>	
				<b>Módulo 1 – O ensino de História e sua relação com o presente</b>	<b>AV1</b> Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula.
		<b>AV2 – 18/03</b>	<b>AV2 – 10,0</b>	<b>AV2 – Atividade com Aplicativo Kahoot – Conteúdo:</b> Módulo 2 – Debate sobre a Pré-História e Módulo 3 Sociedades antigas da Ásia e África	<b>AV2 –</b> Atividade em Grupo em forma de Quiz e Verdadeiro ou Falso utilizando Tablets ou Chromebooks. – no aplicativo Kahoot em sala de aula.  <b>AV3 –</b> Prova Individual com consulta com oito questões alternativas e duas questões dissertativas na plataforma do CPB – Prova, em sala de aula utilizando Tablets ou Chromebook.
		<b>AV3 – 01/04 CPB – Prova</b>	<b>AV3 – 10,0</b>	<b>AV3 – Atividade Avaliativa –</b> Módulo 4 – Os gregos antigos	<b>REC -</b> Prova Individual e sem consulta com oito questões com alternativas e duas questões dissertativas em sala de aula.
		<b>Recuperação - 08 a 12/04</b>	<b>REC - 10,0</b>	Todo o conteúdo do Bimestre	