



**Educación
Adventista**

Colegio Adventista de Valparaíso
Departamento de Convivencia Escolar



Plan Anual de Convivencia Escolar 2024

Felipe Aguilera G.
Encargado de Convivencia Escolar

I. IDENTIFICACIÓN

ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO	
Nombre	Colegio Adventista N° 38 de Valparaíso Escuela de Párvulos Adventista de Valparaíso
Director	Carolina Flores Hernández
R.B.D	1598-9
Dirección	Las Camelias 301, Barrio O'Higgins, Valparaíso Colo Colo 1256, Cerro Ramaditas, Valparaíso
Provincia	Valparaíso
Región	Valparaíso
Comuna	Valparaíso
Teléfono	9 98021794
Correo Electrónico	cadevalpo@educacionadventista.cl
Página WEB	https://cadevalpo.educacionadventista.com
Fecha de Fundación	1924
Dependencia Administrativa	Departamento Provincial Valparaíso
Sostenedor	Fundación Educacional Sanders de Groot.
Matrícula (a marzo 2024)	386 estudiantes.
Número de Cursos	10
Niveles de Enseñanza	Prekínder - Kínder y de 1° a 8° Básico
Tipo de Jornada	Jornada única sin JEC.
Horario de Funcionamiento	Párvulo: Prekínder: 08:00-12:00 hrs. Kínder: 13:00-17:00 hrs. Colegio: Jornada Única: 8:00 a 13:45

II. MARCO TEÓRICO

Introducción

El Colegio Adventista de Valparaíso, perteneciente a la Fundación Educacional Sanders de Groot, promueve en su ideario filosófico, el desarrollo integral del estudiante. Busca desarrollar una fe en Dios y respeto por la dignidad de todos los seres humanos, promueve el servicio por amor en lugar de la ambición propia; asegurar el máximo desarrollo del potencial de cada individuo; y adoptar todo lo que es verdadero, bello y bueno.

Por lo cual la educación adventista debe ser ética, es decir rescatar los valores que permitan la construcción de una sociedad solidaria, justa e inclusiva en que se respete la vida, la libertad y la diversidad bajo el principio supremo del Amor y la centralidad moral e intelectual que ofrecen las Sagradas Escrituras.

De esta manera, nuestro Plan de Convivencia Escolar busca cumplir con el máximo ideal y misión de la Educación Adventista: Formar ciudadanos de bien, desarrollados integralmente en cada una de sus áreas, comprometidos con Dios, con la patria y con sus semejantes.

Sellos Educativos:

- Restaurar la imagen de Dios a través de actos de servicio al prójimo y la comunidad.
- Desarrollo de las habilidades a través de un aprendizaje diversificado para lograr la excelencia académica.
- Promover el estilo de vida saludable.

Valores a trabajar

- Fe en Dios
- Integridad
- Excelencia
- Dominio propio
- Respeto

- Humildad
- Laboriosidad

III. OBJETIVOS GENERALES

- Mejorar los aprendizajes de los estudiantes fortaleciendo las prácticas docentes utilizando diversas estrategias.
- Promover la sana convivencia, identificación y compromiso con el colegio por medio de acciones que involucren la participación de toda la comunidad educativa.
- Consolidar la socialización del RICE y sus protocolos con la comunidad educativa, facilitando así que su aplicación sea fluida.
- Fortalecer la Convivencia Escolar, aplicando el Plan de Convivencia con foco en lo social, afectivo, espiritual, valórico y en el desarrollo de una vida saludable.

Tabla de desarrollo de acciones por área de gestión

Dimensión	OE por Dimensión	Estrategia	Acción	Meta	Medio de verificación	Periodo de Ejecución	Insumo
Pedagógica	Mejorar los aprendizajes de los estudiantes fortaleciendo las prácticas docentes utilizando diversas estrategias	Acompañar a los equipos de aula en su labor docente para evidenciar el desarrollo del currículum y la aplicación de diversas estrategias que respondan a los distintos estilos de aprendizaje de los estudiantes	1. Efectuar acompañamiento y retroalimentación al equipo de aula, al menos una vez al semestre	90% de los acompañamientos agendados	Reportes (pauta o acta de entrevista con docente)	Abril a noviembre	PME
		Diseño y entrega mensual, por vía de reunión de apoderados y plataformas de comunicación Facebook y Lirmi, de estrategias de apoyo en materias de sana convivencia, contención emocional y prevención de situaciones de conflicto, agresión o abusos.	2. Entregar mensualmente estrategias de apoyo para las familias en materia propias del área con el fin de involucrarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes	Entrega de 10 estrategias (1 mensual)	Captura de pantalla de envío de estrategias vía Lirmi. - Copias digitales de las estrategias.	Marzo a diciembre	PME
		Formular y desarrollar talleres (por curso) durante el semestre, según calendarización, para desarrollar diferentes áreas de convivencia escolar (contención emocional y prevención de situaciones de conflicto, agresión o abuso, sana convivencia, etc.)	3. Impartir talleres, por curso, para desarrollar diferentes habilidades en los estudiantes.	Impartir, al menos 2 talleres por curso (por semestre)	Registro de Talleres: Contenidos, Asistencia, fotografía	Abril a noviembre	PME
		Adquisición de materiales para la mejora del espacio físico o implementación de los diferentes proyectos o talleres, para motivarlos, potenciando sus habilidades y mejorando sus aprendizajes	4. Mejorar el espacio físico que utilizan los estudiantes o adquisición de materiales para el desarrollo de diversos talleres	Implementar o mejorar 2 áreas de recreación, contención emocional y de talleres durante el año (1 por semestre)	Lista de estudiantes participantes de talleres, fotos de los espacios implementados, facturas o boletas, calendario de utilización de espacios.	Marzo a diciembre	PME
		Llevar a cabo pausas activas con el propósito de mantener un espíritu de compañerismo y sana convivencia	5. Realizar pausas activas durante recreos para estudiantes y para docentes	Efectuar a lo menos 4 pausas activas mensuales durante los recreos	Fotografías, planificación de actividades, boletas o facturas de materiales	Marzo a diciembre	DP

Liderazgo	1. Motivar a los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa para ejecutar las acciones planificadas	Llevar a cabo premiaciones a estudiantes destacados en áreas relacionadas con Convivencia Escolar	1. Evaluar, incentivar y premiar a los estudiantes que se destaquen en las diversas áreas del aprendizaje y valórica	Efectuar a lo menos 1 premiación semestral	Reportes de resultados, Programas de ceremonias, fotografías, facturas o boletas de premios	Marzo a diciembre	PME
		Llevar a cabo premiaciones a docentes y asistentes destacados en áreas relacionadas con Convivencia Escolar	2. Evaluar, incentivar y premiar las buenas prácticas de los docentes y asistentes, generando una cultura de altas expectativas para lograr trabajo de calidad	Efectuar a lo menos 1 premiación semestral	Reportes de resultados, Programas de ceremonias, fotografías, facturas o boletas de premios	Marzo a diciembre	PME
		Actualizar el PEI del Colegio para establecer objetivos, metas y acciones para el siguiente periodo y dar, así, respuesta a las necesidades de la Comunidad Educativa	3. Actualizar el PEI	Efectuar 1 actualización del PEI	Documento PEI impreso, planificación del trabajo	Marzo a diciembre	PME
		Actualizar el PGCE y PFC de manera permanente evaluando las actividades de Convivencia Escolar realizadas	4. Actualizar el PGCE y PFC	Efectuar 1 reunión mensual para evaluar actividades realizadas	Documento PGCE impreso, Actas de reunión de Equipo de Convivencia	Marzo a diciembre	DP

Convivencia Escolar	1. Promover la sana convivencia, identificación y compromiso con el colegio por medio de acciones que involucren la participación de toda la comunidad educativa.	Difundir a la comunidad por medio de redes sociales institucionales, página web y por medio de la entrega de documentos de bienestar socioemocional y resolución de conflictos	1. Difundir a la Comunidad Educativa, a través de diferentes medios, estrategias de bienestar socioemocional y resolución de conflictos	90% de miembros de la Comunidad Educativa informados	Publicación en redes sociales institucionales. Acuso de recibo de correo	Marzo a diciembre	PEI
		Realizar, al menos 2 al semestre, talleres y charlas de bienestar socioemocional y resolución de conflictos para la comunidad educativa	2. Realizar talleres y charlas de bienestar socioemocional y resolución de conflictos para la comunidad educativa	Realizar, al menos 2 talleres o charlas al semestre.	Fotografías, Programa de actividad	Abril a noviembre	PEI
		Organizar actividades donde se involucre a la comunidad educativa, logrando con ello mayor identidad y compromiso con el Colegio	3. Generar instancias para fortalecer la convivencia escolar	Realizar, al menos, 80% de actividades planificadas	PGCE, Programa de las actividades, Fotografías	Abril a noviembre	PEI
		Generar reuniones para que los diferentes estamentos puedan proponer ideas o acciones para ser implementados	4. Generar instancias para que la comunidad educativa proponga ideas o acciones de actividades que involucren todos los estamentos, participando en la planificación de la ejecución.	Ejecutar, al menos 1 reunión al año por estamento	Acta de reunión	Abril a octubre	PEI
		Generar encuestas de satisfacción sobre las acciones ejecutadas y tabular las respuestas y para ser presentadas en reunión de equipo de convivencia	5. Evaluar las actividades realizadas para la toma de decisiones	Evaluación del 90% de las actividades realizadas	Encuesta de satisfacción, tabulación de resultados de la encuesta, acta de reunión de evaluación	Abril a noviembre	PEI

Convivencia Escolar	2. Consolidar la socialización del RICE sus protocolos con la comunidad educativa, facilitando así que su aplicación sea fluida.	Difundir a la comunidad el RICE por medio de redes sociales institucionales, página web y por medio de la entrega de documentos.	1. Difundir a través de diferentes medios el RICE a la Comunidad Educativa	Difusión del RICE al 100% de la Comunidad Educativa	Publicación en página web y redes sociales del Colegio, Acuso de recibo del RICE	Marzo a diciembre	PEI
		Generar, al menos 2 talleres de revisión del RICE y protocolos de acción de manera permanente en el tiempo con el personal del establecimiento	2. Generar talleres de revisión de RICE y protocolos de acción	Realización de, al menos, 2 talleres de revisión RICE y protocolos al semestre	Planificación del taller, acta de consejo/reunión	Marzo a diciembre	PEI
		Generar instrumento de evaluación de conocimiento del RICE y los protocolos de acción y tabular las respuestas y para ser presentadas en reunión de equipo de convivencia	3. Evaluar al personal del establecimiento en el manejo de conocimiento del RICE y los protocolos de acción	Evaluando, al menos, 1 vez al semestre al personal del establecimiento	Instrumento de evaluación	Marzo a diciembre	PEI
		Participar de las reuniones de equipo de aula para informar situaciones a equipo de convivencia, y luego de la toma de decisiones, informar las decisiones tomadas al equipo de aula.	4. Informar las situaciones y toma de decisiones en cuanto a protocolos de acción en las reuniones de equipos de aula.	- Entregando, al menos, 90% de informe de acuerdos a los equipos de aula. - Asistiendo, al menos, al 90% de las reuniones de equipo de aula	Informe de toma de decisiones o acuerdos, Acta de reunión	Abril a noviembre	PEI

Convivencia Escolar	3. Fortalecer la Convivencia Escolar, aplicando el Plan de Convivencia con foco en lo social, afectivo, espiritual, valórico y en el desarrollo de una vida saludable.	Planificar y ejecutar acciones que involucren a la Comunidad Educativa, organizando actividades donde se involucre a la comunidad educativa, logrando con ello mayor identidad y compromiso con el Colegio: Aniversario del Colegio, Días de: Convivencia Escolar, Actividad Física, Estudiante, Diversidad Cultural, Conciencia Inclusiva, Familia, Docente y Asistente, Fiestas Patrias, Basta de Silencio, convivencias.	1. Generar instancias para fortalecer la convivencia escolar	Realizar el 90% de las actividades planificadas	Programa de las actividades, fotografías	Marzo a diciembre	PME
		Planificar y promover la comprensión de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, con el propósito de formar ciudadanos críticos, responsables, activos y que valoran la diversidad social y cultural. El plan contempla actividades tales como: Día de los derechos del niño, Día de la Tolerancia, Consejo Escolar, Actos Cívicos, entre otras.	2. Fortalecer la cultura cívica de los estudiantes	Realizar el 90% de las actividades planificadas	Planificación del Plan de Formación Ciudadana	Marzo a diciembre	PME
		El equipo de gestión en conjunto con el centro de alumnos y las directivas de cursos de los apoderados, establecen sistemas de comunicación interno que permitan mantener a toda la comunidad escolar informada de las actividades del establecimiento de manera mensual: Entrega de comunicados y circulares, página web, murales informativos,	3. Establecer sistemas de comunicación con la Comunidad Educativa	Nº de comunicaciones y circulares enviadas	Respaldo de Comunicados y circulares; capturas de pantalla de Página web Colegio, plataformas (E-Class, Lirmi), Redes Sociales Institucionales, Fotografías de	Marzo a diciembre	PME

		plataformas informativas (E-Class, Papinotas), Whatsapp, Redes Sociales, etc.			murales informativos, etc.		
Convivencia Escolar		Gestionar 100% de atenciones médicas a estudiantes que requieran alguna ayuda en atención de salud mental, como también de confirmación de diagnósticos para poder establecer un plan de apoyo y contención acorde a sus necesidades.	4. Derivación de alumnos a especialistas de salud mental	% de alumnos derivados a especialistas	Registro de atención a apoderados, registro de convivencia escolar	Marzo a diciembre	PME
		Apoyar la implementación del plan curricular de Orientación, en articulación con el Plan de sexualidad, afectividad y género. Mediante la realización de 1 taller, charla o reunión por curso por semestre en materias valóricas.	5. Apoyar la implementación y avance el plan de orientación	Nº de talleres realizados al mes	Plan de Orientación, Planificaciones de la Asignatura de Orientación, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género.	Marzo a diciembre	PME
		Apoyar y monitorear el desarrollo de las actividades orientadas a fortalecer los valores institucionales, a satisfacer sus necesidades espirituales y socio-afectivas y adquirir hábitos de vida saludable: Semanas valóricas y espirituales, Sociedad de menores, Día sin fumar y de la Educación Adventista, etc.	6. Monitorear el avance de las actividades del PMDE	100% de las actividades planificadas desarrolladas	Plan Maestro de Desarrollo Espiritual, Registro fotográfico, programa de las actividades	Marzo a diciembre	PME
		Realizar entrevistas, llamados o visitas al menos al 80% de estudiantes o apoderados que presenten dificultades en diversas áreas (ausentismo, bajo rendimiento, conflictos en el colegio, vulneración de derechos, conflictos familiares, etc.) para orientarlos y apoyarlos en sus necesidades. Realizar	7. Entrevistas, llamados y/o visitas a estudiantes y apoderados y acompañamiento motivacional al personal del Colegio	Nº de entrevistas, llamados o visitas realizadas	Registro de entrevistas, llamados o visitas	Marzo a diciembre	PME

		acompañamiento al personal para motivarlos en su labor					
--	--	--	--	--	--	--	--

Calendario anual de actividades

CALENDARIO ACADÉMICO 2024	
COLEGIO ADVENTISTA DE VALPARAÍSO	
FUNDACIÓN EDUCACIONAL SANDERS DE GROOT	
FECHA	ACTIVIDADES
ENERO	
02	Inicio Vacaciones Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación
FEBRERO	
06 - 10	<u>Camporí Nacional de Conquistadores - UNACH</u>
20 - 22	<u>Asamblea de Educación UCH 2024 Directores, Inspectores Generales, UTPs y Pastores Institucionales</u>
26	Entrega de Lineamientos Técnicos Educativos FESDG
29	Ingreso de Asistentes y Docentes

MARZO	
02	Encuentro de Profesores y Profesionales de la Educación - FESDG, <u>Llu-Llu</u>
04	Planificación Docente
05	Inicio de clases
07 - 16	"Primero Dios" - Inicio 10 Días de Oración
08	Día Internacional de la Mujer
11 - 15	Jornadas de Bienvenida - Inicio Evangelismo Escolar
14	Día Contra el <u>Ciberacoso</u>
17 - 26	Primer Encuentro AAA por Colegio/Fundación
19	Reunión de Apoderados
19	Comisión Misionera
20	Inicio Clases Bíblicas
22	Impacto Esperanza
25	Constitución <u>Consejo Escolar y Primera Sesión</u>
28	Cuenta Pública
25 - 28	Semana Santa
29	Feriado

ABRIL	
01	Inicio Talleres ACLE
02 y 04	Día Mundial de Concienciación Sobre el Autismo
11	Día de la Actividad Física
18	Elección de CEAL
19	Revisión RICE/Cambio de Actividades
23	Día del Libro
24	Elección de CGPA
25	Día de la Convivencia Escolar

Por confirmar	Inicio Actividades Escuela de Misiones
Por confirmar	Auditoría CADEVALPO - FESDG

MAYO	
01	Feriado
02	Reunión de Apoderados
04	Retiro Espiritual de Estudiantes
09	Día del Estudiante Adventista
10	Desfile Estudiantil por las Glorias Navales.
15	Día Internacional de la Familia
21	Feriado
28	Día del Juego
28	Consejo de Convivencia Escolar
27 - 31	Semana de la Seguridad Escolar
27 - 31	Simulacro de Emergencia 1er Semestre
31	Día Mundial Sin Tabaco - Ferias de Salud
JUNIO	
10 - 14	I Semana de Énfasis Espiritual - Estudiantes
11	Día del Autocuidado
17 - 21	Primer Consejo de Calidad AAGE Colegios - (Se rinde al Director)
18	Último Día de Clases 1er Semestre
20	Feriado
19 y 21	Jornada de Evaluación y Planificación - MINEDUC
24 a 5 de julio	Vacaciones de Invierno Régimen Semestral
27 - 30	Visita a ACES con los Directores de la Fundación
JULIO	
08	Inicio de Clases Segundo Semestre
08 - 10	Encuentro de Capellanes UNASP
11	Reunión de Apoderados
15	Inicio de Clases Bíblicas 2do Semestre
18	Premiación Académica Primer Semestre
25	Segundo Consejo Escolar

AGOSTO

01	Reunión de Apoderados
15	Feriado
16	Feriado Institucional
19	Inicio de Proceso de Actualización del RICE y RIOHS 2025
21	Consejo de Educación /John Andrews
22	Encuentro Nacional de Ciencias - CEALA
24	Proyecto "Basta de Silencio"
26	Día del Asistente de Párvulos
26 - 30	Simulacro de Emergencia 2do Semestre
Por confirmar	Campaña "Un Niño - Una Cama"
Por confirmar	Auditoría CADEVALPO - FESDG

SEPTIEMBRE

Mes de la Biblia

02	Inicio Actividades Mes de la Biblia
13	Acto de Fiestas Patrias
15	Conmemoración 150 Años. Primer Misionero en el Mundo. John Andrews
16 - 17	Feriatos Institucional
18 - 19 - 20	Feriatos
26	<u>Día</u> Mundial de la Prevención del Suicidio

OCTUBRE

Mes del Creacionismo/Evangelismo Escolar

01	Día del Asistente de la Educación
03	Reunión de Apoderados
05	Sábado de la Educación Adventista
07 - 11	Semana de la Esperanza - Evangelismo Escolar (Estudiantes y Apoderados)
14	Feriado
16	Día del profesor - Feriado Institucional
20 - 26	Semana de la Creación
26	Sábado de la Creación
31	Feriado

NOVIEMBRE

01	Feriado
04	Día de la Educación Especial
05	Consejo de Análisis de Convivencia Escolar
07	Reunión de Apoderados
05 - 07	Torneo Nacional de Atletismo - AMCH/MSMCH
21	Día de los Derechos del NNA
22	Día de la Educación Parvularia
29	Cierre Talleres ACLE
30	5to Sábado de Educación
Por confirmar	Aniversario N°100
Por confirmar	SIMCE

DICIEMBRE

03	Ceremonia "Aprendí a Leer"
16	Programa "Más Amor en Navidad"
17	Ceremonia Licenciatura Octavo y Kinder
18	Consejo de Calidad / Jornada de Planificación Estratégica AAGE
19	Término Año Lectivo sin JEC
Por confirmar	Matrículas para 2024 - Según Calendario SAE
25	Feriado
26 - 27	Jornada de Evaluación y Planificación - MINEDUC
31	Término del Año Escolar

Calendario Actos Cívicos

Fecha	Encargados
1 de abril	Equipo Directivo
8 de abril	8°
15 de abril	7°
22 de abril	6°
29 de abril	5°
6 de mayo	4°
13 de mayo	3°
20 de mayo	2°
27 de mayo	1°
3 de junio	CRA
17 de junio	Convivencia escolar
VACACIONES DE INVIERNO	
15 de julio	Equipo Directivo
22 de julio	8°
29 de julio	7°
5 de agosto	6°
12 de agosto	5°
19 de agosto	4°
26 de agosto	3°
2 de septiembre	2°
9 de septiembre	1°
23 de septiembre	CRA
30 de septiembre	8°
7 de octubre	7°
21 de octubre	6°
28 de octubre	5°
4 de noviembre	4°
11 de noviembre	3°
18 de noviembre	2°
25 de noviembre	1°

