







ROTEIRO DE ESTUDOS 27 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 26 a 30/10






OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA





TURMA: PRÉ I



| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE |
|--|---|--|
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>Os sonhos do rei: Confiança</p> | <p>Assistir à videoaula: Os sonhos do rei - https://youtu.be/uwIjds-PNDk Leitura complementar: Bíblia sagrada – Gênesis: 41</p>  |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>  | <p> Aula online. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação.</p> <p>Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue PDF em anexo.</p> |
| <p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Interpretação Textual</p> | <p>Participação da aula online. Colagem.</p> <p>Realização  Interpretação de frases através de imagens. da atividade proposta pela professora na FICHA 8.</p>  |
| <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO)</p> | <p>Percussão e expressão corporal</p>  | <p>Assistir à videoaula: Marcha Turca de Mozart (movimentação corporal) https://youtu.be/URnJrxkjOrw Assistir a aula online. Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>5ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Os números em nosso cotidiano.</p> |  <p>Participação da aula online. Contagem. Atividades práticas. Escrita numérica.</p> | <p><small>SE ENFRE FLORES DE ACORDO COM O NÚMERO QUE CADA BASTÃO INDICA, ESPERE CONTORNAR O PORTA-FLORES COM CERA DE CERA.</small></p>  |
| <p>1ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p> | <p>Outubro ROSA.</p>  | <p>Participação da aula online. Tomadas reflexivas.</p> |   |




TERÇA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE |
|---|--|---|
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>Escolha sábia Sabedoria</p>  | <p>Assistir ao vídeo: Escolha sábia - https://www.youtube.com/watch?v=3gsTfdV2eOs Aula online.</p> |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Linguagem oral</p> | <p>Assistir à aula MEU BRINQUEDO FAVORITO videoaula: Brinquedo favorito - https://youtu.be/9rlgVOi6wMo Assistir à aula online. Expressão oral. Assistir à aula com seu brinquedo favorito.</p>  |
| <p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p> | <p>Brinquedo e brincadeiras favoritas.</p>  | <p>Participação da aula online. Roda de conversa. Reflexões. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 11.</p> |
| <p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Matéria-prima dos brinquedos.</p> | <p>Assistir à videoaula: Materiais diversos- https://youtu.be/6_aLee0iPvY Aula online. Análise de materiais para confecção de brinquedos. Manipulação de objetos. Desenho. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 9.</p>  |



| | | |
|---------------|---|---|
| | | Para esta aula apresentar três brinquedos. |
| INGLÊS | Hide and Seek  | Assistir à videoaula : Hide and Seek - https://youtu.be/R1i21E1y6A e só então realizar a tarefa da apostila. Cantarolar enquanto faz atividade.  |

QUARTA-FEIRA **TURMA: PRÉ I**

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE |
|--|--|--|
| 1ª AULA ENSINO RELIGIOSO | Nuvem e coluna de fogo: Proteção |  Assistir à videoaula : Nuvem e coluna de fogo - https://youtu.be/kx3JkLBgb-w Leitura complementar: Bíblia sagrada Êxodo 13:22 |
| 2ª AULA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO | Gênero textual: Quadrinhas - Mosquito | Participação da aula online. Tentativas de leitura. Ilustração. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 13 . <small>QUADRA POPULAR OU QUADRINHAS *São rimas compostas de quatro versos. As rimas aparecem geralmente na segunda ou na quarta linha.</small> |
| 3ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Insetos e higienização. | Aula  online. Natureza. Hipóteses. Análise reflexiva. |
| 4ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO | Meu corpo precisa de alimentação saudável | Assistir à videoaula : Participar da aula online. Jogos e brincadeiras. Retomada de conteúdo.  Amiguinhos da Saúde - alimentação saudável https://youtu.be/wTfmoDX2P9Q |

QUINTA-FEIRA **TURMA: PRÉ I**

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|--------------------|-------------------------------|---------------------------------|








| | | |
|---|---|---|
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>Coluna de nuvem e de fogo</p> <p>Proteção</p> | <p>Assistir ao vídeo: Coluna de nuvem e de fogo - https://www.youtube.com/watch?v=rB_TwdllpJ0</p> <p>Aula online.</p>  |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Gênero textual: Quadrinhas – Macaco foi a feira.</p> |  <p>Participação da aula online. Tentativa de leitura. Ilustração. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 13.</p> |
| <p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p> | <p>Origem dos brinquedos</p> |  <p>Participação da aula online. Tomadas reflexivas. Pesquisas.</p> |
| <p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Correspondência termo a termo desafios.</p> | <p>Assistir à videoaula: Vamos contar - https://youtu.be/jQlaRli5RBs</p> <p>Aula online. Contagem. Experimentos. Atividades práticas. Realização da atividade proposta pela professora na FICHA 12. Auxiliar com a colagem dos adesivos.</p>  |
| <p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> | <p>Confecção de brinquedos</p> | <p>Assistir à videoaula: Brinquedo de material reciclável - https://youtu.be/XGFW1LslxmU</p> <p>Participação da aula online.</p>  <p>Confecção com sucata. Bandinha rítmica. Tambor Material :1 bola de isopor, 1 lata média ou grande, 1 pedaço de barbante, 2 a 5 palitos de churrasco, fita crepe, tinta guache ou cola colorida. Ficha 10</p> |

SEXTA-FEIRA

TURMA: PRÉ I

OBJETO DO CONHECIMENTO

PROCEDIMENTO / ATIVIDADE

| | | |
|---|--|---|
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p> | <p>Coluna de nuvem e de fogo</p> <p>Proteção</p> | <p>Assistir ao vídeo: Coluna de nuvem e de fogo - https://www.youtube.com/watch?v=rB_TwdllpJ0</p> <p>Aula online.</p>  |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Interpretação textual</p>  | <p>Assistir à aula online.</p> <p>Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</p> <p>Participar das propostas.</p> <p>Respostas orais às perguntas, da história: <i>Quero ser eu mesmo</i></p>  |
| <p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> | <p>Movimento da dinâmica global:</p> <p>Deitar-se / Levantar-se</p> | <p>Participação da aula online.</p> <p>Experimentos e descobertas.</p> <p>Atividades de movimentos.</p>   |
| <p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <p>Noções de subtração</p> | <p>Acompanhar a online.</p> <p>Hipóteses.</p> <p>Contagem.</p>  |
| <p>Aula CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA 1 – videoaula)</p> | <p>Coordenação motora</p> <p>Lateralidade</p> <p>Equilíbrio e ritmo</p> | <p>Assistir à videoaula: Acertando o alvo</p> <p>Link: https://youtu.be/1KFSg3eW0JA</p> <p>Materiais: uma tampa redonda de pizza ou caixa com laterais levantadas, uma bolinha de pingue-pongue, 3 copos descartáveis.</p> <p>Modo de fazer:</p> <p>Faça um buraco no meio de uma caixa que contenha as laterais levantadas. O objetivo é que a criança encontre uma forma de fazer a bolinha cair no buraco.</p>  |

Observações:

- 1.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola.
3. Os arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio:

5. Portal CPB: cpbedu.me

DESENHE FLORES DE ACORDO COM O NUMERAL QUE CADA VASO INDICA, DEPOIS CONTORE O PONTILHADO COM GIZ DE CERA.

