

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco.
Correo electrónico: nsegovia@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Lunes 14:45 a 15:45

Curso: Segundo básico B

Fecha: 18 al 22 de noviembre

INFORMACIÓN:

- **Colaciones:** Recordar que la alimentación incide directamente en los estudiantes, el consumo de azúcar y otras sustancias no orgánicas afecta en el rendimiento y conducta de los/as niños/as dentro y fuera del aula. Preferiblemente escoger alimentos saludables.
- **Retiro de estudiantes:** Los retiros de alumnos durante la jornada de clase sólo serán autorizados por cita médica.
- Las evaluaciones pendientes las realizará la profesora jefe, en el horario que ella estime conveniente.
- **El material de guías y textos del estudiante sólo se podrá retirar los viernes en la tarde.**
Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.
- **Mi libreta de ortografía:** Se solicita enviar **TODOS LOS DÍAS** y se utilizará en todas las asignaturas con el fin de adquirir correctamente el vocabulario.

FECHAS IMPORTANTES:

- **18 al 21 de noviembre:** Evaluaciones pendientes de todas las asignaturas.
- **Viernes 22 de noviembre:** Jornada reducida. Los estudiantes asisten de 14:00 a 15:30 horas.
- **Martes 26 de noviembre:** Reunión de apoderados E. Media. Salida 17:50.
- **Jueves 28 de noviembre:** Reunión de apoderados E. Básica. Salida 17:50.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	Plan Lector	21 de noviembre	Bitácora de lectura

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 18 de noviembre	Formativa	<p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA 08: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan página 87 del texto escolar.</p> <p>Materiales: 2 envases de yogurth perforados con un agujero pequeño en el centro, un ovillo pequeño de lana (cualquier color), aguja punta roma de plástico, plumones de colores.</p>

<p>Martes 19 de noviembre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 02: Leer en voz alta para adquirir fluidez: - pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones - respetando el punto seguido y el punto aparte - sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad: Los estudiantes desarrollan actividades en el texto escolar, páginas 87 a la 90.</p> <p>Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura.</p>
<p>Miércoles 20 de noviembre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 02: Leer en voz alta para adquirir fluidez: - pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones - respetando el punto seguido y el punto aparte - sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad: Los estudiantes desarrollan actividades en el texto escolar, páginas 91 a la 93.</p> <p>Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura.</p>
<p>Jueves 21 de noviembre</p>	<p>Formativa ENTREGA DE BITÁCORA DE LECTURA</p>	<p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad: Los estudiantes deben escoger una receta del libro correspondiente al plan lector y completar la bitácora de lectura entregada por la profesora.</p> <p>Trabajan en el texto escolar, páginas 94 a la 96.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<p>IN GL ÉS</p>	<p>Miércoles 20 de noviembre</p>	<p>formativo</p>	<p>OA'S 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13 y 14. UNIT 7 - The garden obj: Contar cantidades hasta el 20</p> <p>contenido y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro del estudiante página 98 (canto al 20) - libro de actividades página 45 - cuaderno morado de inglés - plastilina colores: naranja, verdeclaro y oscuro, rojo, negro, café. - se les entregará guía de trabajo (evaluado)

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de noviembre	Formativa	OA 22: Construir, leer e interpretar pictogramas. Unidad 4: ¿Donde más uso matemáticas? Lección: Gráficos de barras Actividad: Realizan las páginas 124 hasta 127 del cuadernillo de actividades. Materiales: Cuaderno, cuadernillo de actividades, estuche.
	Miércoles 20 de noviembre	Formativa	OA 22: Construir, leer e interpretar pictogramas. Unidad 4: ¿Donde más uso matemáticas? Lección: Tablas y gráficos. Actividad: Realizan guía sobre gráficos de barras simples. Materiales: Cuaderno, libro del estudiante, estuche
	Viernes 22 de noviembre	Formativa	OA 22: Construir, leer e interpretar pictogramas. Lección: Tablas y gráficos. Actividad: Retroalimentación de contenidos. Materiales: Cuaderno, libro del estudiante, estuche

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de noviembre	Formativa	OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. Lección: Estaciones del año. Actividad: Escriben en su cuaderno sobre la disminución de las horas de luz según el cambio de estación en Chile. Materiales: Cuaderno de asignatura.
	Viernes 22 de noviembre	Formativa	Cambio de actividades. Licenciatura de cuartos medio. Los estudiantes se retiran a las 15:30 horas.

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de noviembre	Formativa	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: - cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) - organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) - cuidar el patrimonio y el medioambiente. Actividad: Los estudiantes observan ppt de resumen sobre cómo vivir en comunidad, participan y comentan. Materiales: Cuaderno de asignatura y texto escolar.
	Jueves 21 de noviembre	Formativa	OA 16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad. Actividad: Los estudiantes observan ppt de resumen sobre cómo vivir en comunidad, participan y comentan. Materiales: Cuaderno de asignatura.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 21 de noviembre	Formativa	<p>OA 04: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p> <p>Actividad: Los estudiantes preparan canción de villancico para cantata navideña.</p> <p>Actividad evaluada, por lo tanto se solicita una buena actitud al momento de cantar.</p> <p>Villancicos para ensayar en casa:</p> <p>Ángeles cantando están</p> <p>▶ Ángeles cantando están - Letra</p> <p>Descansa en Dios</p> <p>▶ Descansa en Dios - [Cedarmont Kids]</p>

ORIENTACIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 22 de noviembre	Formativa	<p>Cambio de actividades.</p> <p><u>Licenciatura de cuartos medio.</u></p> <p>Los estudiantes se retiran a las 15:30 horas.</p>

E D. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de noviembre	Formativo	<p>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</p> <p>Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p>
	Jueves 21 de noviembre	Formativo	<p>OA: 09 Vida Activa y Saludable</p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura.</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de noviembre	Formativa	<p>OA: Comprender que Dios no determina un lugar ni una hora para atender las oraciones de sus hijos.</p> <p>Lección 22: La alegría de la victoria.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan libro de religión.</p>
	Martes 19 de noviembre	Formativa	<p><u>Sociedad de menores.</u></p> <p>Los estudiantes asisten al templo del colegio.</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 20 de noviembre	Formativa	<p>OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>Actividad: Realizan angelitos de papel como decoración de navidad.</p> <p>Materiales: 1 paquete de papel lustre, tijeras, pegamento.</p>



	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
K U N Z A	Jueves 21 de noviembre	Formativo	OA11 Comprender la presencia de elementos espirituales, naturales y cósmicos (divinidades /deidades, entes tutelares, medicina ancestral, el mar, el cielo, los astros, entre otros), en el contexto familiar y comunitario. Actividad: Realizan guía de aprendizaje, que quedó pendiente la clase anterior, ya que no tuvimos tiempo, por reducción horaria. Materiales: <ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de la asignatura- Estuche completo, lápiz grafito, goma, pegamento, tijera, lápices de colores.