



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

9º ANO - Turma 9MA

4º bimestre – 2024

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
À combinar	Língua Portuguesa	10.0	Redação	As redações serão trabalhadas em sala de aula, de forma individual, de acordo com a proposta do livro didático.
23/10 Quarta	Ciências	10.0	Aula prática 1	<p>EXPERIMENTO: Observando as mudanças de estados físicos da matéria (Páginas 2 a 4)</p> <p>Grupos: O experimento será realizado em grupos de quatro a cinco alunos durante a aula, no laboratório.</p> <p>Materiais (por grupo):</p> <ul style="list-style-type: none">● 1 par de luvas de látex descartável para cada integrante do grupo● 1 máscara descartável para cada integrante do grupo <p>Preparo Antecipado: Os alunos devem ler o conteúdo relacionado ao experimento nas páginas 2 a 4 antes da aula.</p> <p>Execução: Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo os materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as orientações. Ao final, as duplas devem entregar ao professor a folha com as respostas das questões para o registro da nota.</p> <p>Observações Importantes: Por motivos de segurança, é obrigatório o uso de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Calça comprida● Camisa de manga longa ou casaco● Tênis fechado● Cabelos longos amarrados <p>Falta: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa,</p>



				<p>gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">● Trazer os materiais necessários● Seguir as normas de segurança● Executar o experimento corretamente e seguir as instruções● Gerenciar o tempo de forma eficiente● Responder às perguntas e entregá-las ao professor● Manter o local limpo e organizado após o experimento
21/10 Segunda	Arte	10.0	Trabalho 01	O trabalho deverá ser entregue neste dia. Intervenções urbanas. Livro página 95.
21/10 Segunda	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho	<p>Título: Figuras de linguagem</p> <p>Pesquisar e registrar no caderno o conceito e exemplos das seguintes figuras de linguagem: eufemismo, disfemismo, analogia, sinestesia, polissíndeto, anáfora, assíndeto, aliteração, assonância, metáfora, paradoxo, ironia, comparação, cacofonia, metonímia, catacrese, antonomásia, paronomásia, hipérbole, prosopopeia, pleonasma, onomatopeia.</p>
22/10 Terça	História	10	Trabalho 01	<p>Pesquise: A ECONOMIA E POLÍTICA NO GOVERNO MÉDICI.</p> <p>DEVE CONTER:</p> <p>A: capa, introdução, desenvolvimento e conclusão. (conforme a página 14 do guia de trabalhos escolares)</p> <p>B: no mínimo 3 sites de pesquisa.</p> <p>C: referências bibliográficas.</p> <p>D: Não deve ser impresso no dia de entrega na escola (perde 01 ponto) e se for detectado a elaboração do trabalho em sala de aula no dia da entrega, será aceito como trabalho atrasado (70% da nota)</p>



				E: os ítems acima se faltarem, serão passíveis de perda de nota durante a correção.
22/10 Terça	Geografia	10	Trabalho 01	<p>Pesquise: Os colonizadores da Oceania.</p> <p>DEVE CONTER:</p> <p>A: capa, introdução, desenvolvimento e conclusão. (conforme a página 14 do guia de trabalhos escolares)</p> <p>B: no mínimo 3 sites de pesquisa.</p> <p>C: referências bibliográficas.</p> <p>D: Não deve ser impresso no dia de entrega na escola (perde 01 ponto) e se for detectado a elaboração do trabalho em sala de aula no dia da entrega, será aceito como trabalho atrasado (70% da nota)</p> <p>E: os ítems acima se faltarem, serão passíveis de perda de nota durante a correção.</p>
23/10 Quarta	Língua Inglesa	10.0	Trabalho	<p>Trabalho impresso a ser realizado em aula de forma individual e sem consulta.</p> <p>Contents: Boarding Schools and Educational Vocabulary; Idioms; Addition and Sequence linking words, Homestay Abroad- Unit 7 (pages 126 to 135).</p>
28/10 Segunda	Educação Física	10.0	Trabalho 1	<p>Teste de resistência cardiorrespiratória- Teste de Cooper 12.</p>
30/10 Segunda	Ciências	10.0	Aula prática 2	<p>EXPERIMENTO: Indicador natural de PH - potencial hidrogeniônico (Páginas 21 a 24)</p> <p>Grupos: O experimento será realizado em grupos de quatro a cinco alunos durante a aula, no laboratório.</p> <p>Materiais (por grupo):</p> <ul style="list-style-type: none">● 16 copos pequenos descartáveis <u>transparentes</u> (150ml ou 200ml)● 1 par de luvas de látex descartável para cada integrante do grupo● 500 ml de suco de repolho roxo, preparado em casa conforme o procedimento a seguir.



Preparo Antecipado: O grupo deverá trazer pronto, no dia da aula prática, um suco de repolho roxo, preparado em casa da seguinte maneira:

1. Bata, no liquidificador, 3 folhas inteiras de repolho roxo com 500 mL de água.
2. Coe o extrato utilizando uma peneira de plástico e depois um coador de papel de café ou tecido de voal, para evitar partículas em suspensão.
3. Ferva o suco coado por dois minutos.
4. Deixe esfriar e armazene em um recipiente limpo, seco e fechado.

Execução: Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo os materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as orientações. Ao final, as duplas devem entregar ao professor a folha com as respostas das questões para o registro da nota.

Observações Importantes: Por motivos de segurança, é obrigatório o uso de:

- Calça comprida
- Camisa de manga longa ou casaco
- Tênis fechado
- Cabelos longos amarrados

Falta: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota.

Critérios de Avaliação:

- Trazer os materiais necessários
- Seguir as normas de segurança
- Executar o experimento corretamente e seguir as instruções
- Gerenciar o tempo de forma eficiente



				<ul style="list-style-type: none">• Responder às perguntas e entregá-las ao professor• Manter o local limpo e organizado após o experimento
28/10 Segunda	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 1	Capítulo 7: <ul style="list-style-type: none">• Orações subordinadas substantivas;• Tipos de narrador, foco narrativo;• Figuras de linguagem; Leitura e interpretação do texto.
29/10 Terça	Matemática	10.0	Avaliação 1	Capítulo 9: <ul style="list-style-type: none">- Área de Polígonos regulares;- Área do círculo;- Volume de cilindros e prismas;
30/10 Quarta	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	Anotações dos mapas mentais apresentados em aula e exercícios dos capítulos 09 e 10 do livro de Ensino Religioso.
31/10 Quinta	Projeto de Vida	10.0	Avaliação 1	Escolher 3 frases entre as 20 frases que o professor vai entregar, escrever por que escolheu elas e falar aos colegas o que lhe chamou a atenção.
01/11 Sexta	Língua Portuguesa	10.0	Leitura	Ler o paradidático _____ para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula.
07/11 Quinta	PAAEB	Até 2,0 pontos (Port. ou Mat.)	Prova oficial	Aplicação do PAAEB OFICIAL.
12/11 Terça	Matemática	10.0	Trabalho	Usos da estatísticas: Pesquisa amostral. Os alunos deverão se reunir em grupos de 4 ou 5 participantes. Cada grupo ficará responsável por um tema. Nele, desenvolverão uma pesquisa amostral, onde deverá conter: <ul style="list-style-type: none">- Escolha da amostra;- Coleta de Dados;- Organização dos Dados;- Análise dos dados;- Conclusões e Relatórios.



				Os temas serão selecionados em aula, com os alunos. A prática do trabalho deverá ser feita em momento de aula. O relatório final deverá ser entregue no dia 19/11, digitado.
18/11 Segunda	Arte	10.0	Trabalho 02	O trabalho será realizado em sala de aula. Rima improvisada. Livro página 107.
19/11 Terça	História	10.0	Trabalho 02	Pesquisa em <u>SALA DE AULA</u> nos chromebooks: Trabalho em duplas: A CULTURA NO PERÍODO MILITAR 64/84. Trabalho em duplas . Trabalho direcionado pelo professor.
19/11 Terça	Geografia	10.0	Trabalho 02	Pesquisa em <u>SALA DE AULA</u> nos chromebooks: Trabalho em duplas: FAÇA UMA COMPARAÇÃO DOS DEZ MAIORES PONTOS TURÍSTICOS DA AUSTRÁLIA E NOVA ZELÂNDIA. Trabalho em duplas . Trabalho direcionado pelo professor.
25/11 Segunda	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Atividades práticas, realizadas em aula.
25/11 Segunda	Língua Portuguesa	10,0	Avaliação II	Capítulos 7 e 8: <ul style="list-style-type: none">● Orações subordinadas substantivas;● Tipos de narrador, foco narrativo;● Figuras de linguagem;● Verossimilhança;● Colocação pronominal;● Conto literário● Leitura e interpretação do texto.
26/11 Terça	Ciências	10.0	Prova	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir.



				<p>Capítulo 10: A união faz a ligação (pág. 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15).</p> <p>Capítulo 11: Qualificando e quantificando (pág. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 33).</p>
27/11 Quarta	História	10.0	Prova	CAPÍTULO 10: governos militares.
27/11 Quarta	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	Anotações dos mapas mentais apresentados em aula e exercícios dos capítulos 11 e 12 do livro de Ensino Religioso.
27/11 Quarta	Língua Inglesa	10.0	Avaliação	Avaliação impressa a ser realizada em aula de forma individual e sem consulta. Contents: Reading Comprehension; Linking words, Labor Migration; Immigration - Unit 7 and Unit 8.
28/11 Quinta	Matemática	10.0	Avaliação 2	Capítulo 9: - Área de polígonos regulares; - Área do círculo; - Volume de cilindros e prismas; - Unidade de medidas especiais; Capítulo 10: - Eventos dependentes e independentes.
29/11 Sexta	Língua Portuguesa	10.0	Leitura Paradidática	Ler o paradidático _____ para realizar avaliação escrita, individual, em sala de aula.
29/11 Sexta	Geografia	10	Prova	Capítulo 10.
02/12 Segunda	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Capítulos 7 e 8: <ul style="list-style-type: none">● Orações subordinadas substantivas;● Tipos de narrador, foco narrativo;● Figuras de linguagem;● Verossimilhança;● Colocação pronominal;● Conto literário● Leitura e interpretação do texto.● Leituras paradidáticas● Redação (Para quem não fez no bimestre).



03/12 Terça	Matemática	10.0	Superação	<p>Capítulo 9:</p> <ul style="list-style-type: none">- Área de polígonos regulares;- Área do círculo;- Volume de cilindros e prismas;- Unidade de medidas especiais; <p>Capítulo 10:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eventos dependentes e independentes;- Estimando a partir de amostras.
04/12 Quarta	Ciências	10.0	Superação	<p>Prova em aula, individual e sem consulta.</p> <p>O aluno deverá estudar as páginas a seguir.</p> <p>Capítulo 10: A união faz a ligação (pág. 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15).</p> <p>Capítulo 11: Qualificando e quantificando (pág. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 33).</p>
04/12 Quarta	Ensino Religioso	10.0	Superação	<p>Relatório de leitura do livro “O Grande Conflito” capítulos 37 e 38.</p> <p>O trabalho deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none">● Mínimo de dois parágrafos de resumo pessoal da leitura;● Um parágrafo de crítica pessoal, seja ela positiva ou negativa. Apontar o que gostou no livro ou não.● Um parágrafo de recomendação pessoal, ou seja, dizer se recomenda para que outros leiam e justifique. <p>Obs.: Trabalhos atrasados serão aceitos até o período seguinte de Ensino Religioso com o decréscimo de 30% da nota. Após isso, não será aceito.</p>
05/12 Quinta	Projeto de Vida	10.0	Avaliação 2	<p>Em grupos de três colegas com o uso dos chromebooks, façam uma pesquisa na internet sobre compras desnecessárias. Elaborar uma apresentação em Powerpoint ou Canvas com pelo menos oito slides e apresentem para a turma, o passo a passo será dado pelo professor em sala de aula.</p>
09/12 Segunda	Educação Física	10.0	Superação	<p>Teste de resistência cardiorrespiratória- Teste de Cooper 12.</p>



09/12 Segunda	Arte	10.0	Superação	O trabalho será realizado em sala de aula. Arte abstrata.
10/12 Terça	Língua Inglesa	10.0	Superação	Avaliação impressa realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Contents: Conteúdos estudados ao longo do bimestre.
10/12 Terça	História	10.0	Superação	Capítulo 10.
10/12 Terça	Geografia	10.0	Superação	Capítulo 10.
12/12 Quinta	Projeto de Vida	10.0	Superação	Montar uma reflexão em sala de aula sobre as 2 perguntas, com no mínimo 10 linhas cada uma das respostas. 1. Como sua vida estará daqui a 5 anos se você continuar a fazer as mesmas coisas que está fazendo hoje? 2. E se você tiver um projeto e começar a agir de acordo com ele, como você acha que sua vida pode se tornar?

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

Os trabalhos acadêmicos precisam seguir as normas da ABNT, segue o link do nosso Guia de Elaboração de Trabalhos Acadêmicos: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BpzUOKxS_wDJ8akIDUvHdKyoW060c5t2.