

ROTEIRO DE ESTUDOS 23 – EDUCAÇÃO INFANTIL –PRÉ I - SEMANA 02 a 06/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

| HORÁRIO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------------------------|--------|---------------|-------------|-----|---------------|
| 1ª AULA | ER | ER | EF | EF | EF |
| 2ª AULA | ET | ET | ET | ET | ET |
| 08:40 às 09:00 - INTERVALO | | | | | |
| 3ª AULA | EF | EF | TS | TS | EF |
| 4ª AULA | EO | EO | CG | EO | CG |
| 5ª AULA | INGLÊS | CG – ED. FÍS. | TS - MÚSICA | CG | CULTURA GERAL |

| LEGENDA |
|--|
| EO – O EU, O OUTRO E O NÓS |
| CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO |
| ER – ENSINO RELIGIOSO |
| ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
| TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS |
| EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO |

A Escola Adventista homenageia e parabeniza a todos os Papais!



APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- **ER** - Assistir à **videoaula**: **O bom Samaritano - Parte 1** <https://youtu.be/Vc79KoxkXik>
- **ET** - Deixar a apostila aberta na **FICHA 2**.
- O aluno precisará de massa de modelar.
- **EF** - Deixar a apostila aberta na **FICHA 1**. O aluno precisará de lápis de cor ou giz de cera.
- **EO - Aprendendo as emoções**, assistir ao **vídeo**: <https://www.youtube.com/watch?v=L64L6cNneuY>
- Desenho e pintura.

3ª-FEIRA -

- **ER** - Assistir à **videoaula**: **O bom Samaritano - Parte 2** <https://youtu.be/jocGh3g5S7I>
- **ET**- Assistir à **videoaula**: **Sequência lógica das cores primárias**: <https://youtu.be/XdNCpoJx94U>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 3**.
- **EF** - O aluno precisará do alfabeto móvel.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 5**.
- **EO** - História do paralítico do Tanque de Betesda em João 5:8.

4ª-FEIRA -

- **ER: Quem é meu próximo?** Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Up9ZsxlItTI>
- **EF**: O aluno precisará de uma bandeja com areia ou fubá. Consciência de palavra: BANHEIRO.
- **ET**: Deixar a apostila aberta na **FICHA 4**.
- **TS**: Deixar a apostila aberta na **FOLHA DE ABERTURA, pág. 3**.
- **CG**: Brincadeira: SEU MESTRE MANDOU.

5ª-FEIRA -

- **EF**: Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue link: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_5acc5804d7ec4969a87b5be4b5790541.pdf
- **ET**: Classificação dos objetos que existem no banheiro: higiene corporal e bucal, objetos de louça e de metal.
- **TS**: DIA DOS PAIS - Anexo 1, seguir orientação da professora
- **EO**: Assistir à **videoaula**: **Paradidático** - <https://youtu.be/v-nYaglhBUg>
- Precisar do livro paradidático: **Você é o artista**, página 2 e 3.
- **CG**: Movimento do corpo. (música: cabeça, ombro, joelho e pé): <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>



6ª-FEIRA -

- **EF**: Deixar a apostila aberta na **FICHA 6**.
- **ET**: Banheiro: primeiro, antigamente e atualmente.
- **EF**: DIA DOS PAIS - Anexo 2, seguir orientação da professora.
- **CG**: Cara de Quê? - Música Infantil: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZwzD5nBLn7w>

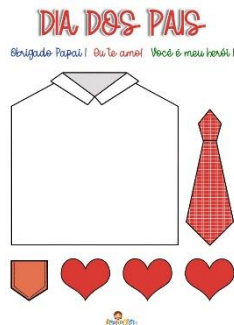
| SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|---|--|---|---|---|
| ANO BÍBLICO Os vitoriosos e as pragas (Ap. 15:16) Pág. 442 | ANO BÍBLICO O milênio (Ap. 20) Pág. 444 | ANO BÍBLICO Vem, senhor Jesus! (Ap. 22) Pág. 451 | ANO BÍBLICO Um novo céu e uma nova Terra (Ap. 21) Pág. 448 | ANO BÍBLICO O anjo que mudou de nome. (Ez. 28:12-15; Is. 14:13-15; Ap. 12:7-9) |

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS |
|---|---|--|
| ENSINO RELIGIOSO 3 AULAS | E.R: Bondade / Empatia / Deus dá orientação sobre a higiene pessoal: o povo de Israel no Deserto. |  <p>O Bom Samaritano</p> <p>TEMA: BANHEIRO</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: O bom Samaritano - Parte 1 https://youtu.be/Vc79KoxkXik Assistir à videoaula: O bom Samaritano - Parte 2 https://youtu.be/jocGh3g5S7I Quem é meu próximo? Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Up9ZsxlItTI Escuta de história. Tomadas reflexivas. |
| ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS | E.F: Ampliação do vocabulário: nomes de animais / Rimas / Consciência fonológica / Consciência de sons e palavras / Sons iniciais das palavras / Tentativas de leitura. Vocabulário: objetos do banheiro / Consciência fonológica: articulação de sons e palavras / Sonoridade e dicção / Significado e origem das palavras / Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar as atividades propostas na aula. Estudo da palavra banheiro. Consciência de som. Consciência de palavra. Rimas com banheiro. Grafismo letra B. Apresentação de utensílios do banheiro.   |

- Consciência de palavra: BANHEIRO
- Montagem de palavra com alfabeto móvel.
- Atividades propostas da **ficha 5**.


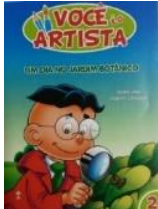



- Pesquisa e colagem.
- Atividades propostas da **ficha 6**.
- Discussões orais: higienização após o uso do banheiro.
- Leitura de imagens.
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue link:
- https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_5acc5804d7ec4969a87b5be4b5790541.pdf
- Interpretação.
- Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos contando e recontando por meio de encenação.
- música: <https://www.youtube.com/watch?v=mxWgqePJFCs> apenas os primeiros 2min e 40 segundos
- Gesticulação.





- DIA DOS PAIS - Anexo 2, seguir orientação da professora



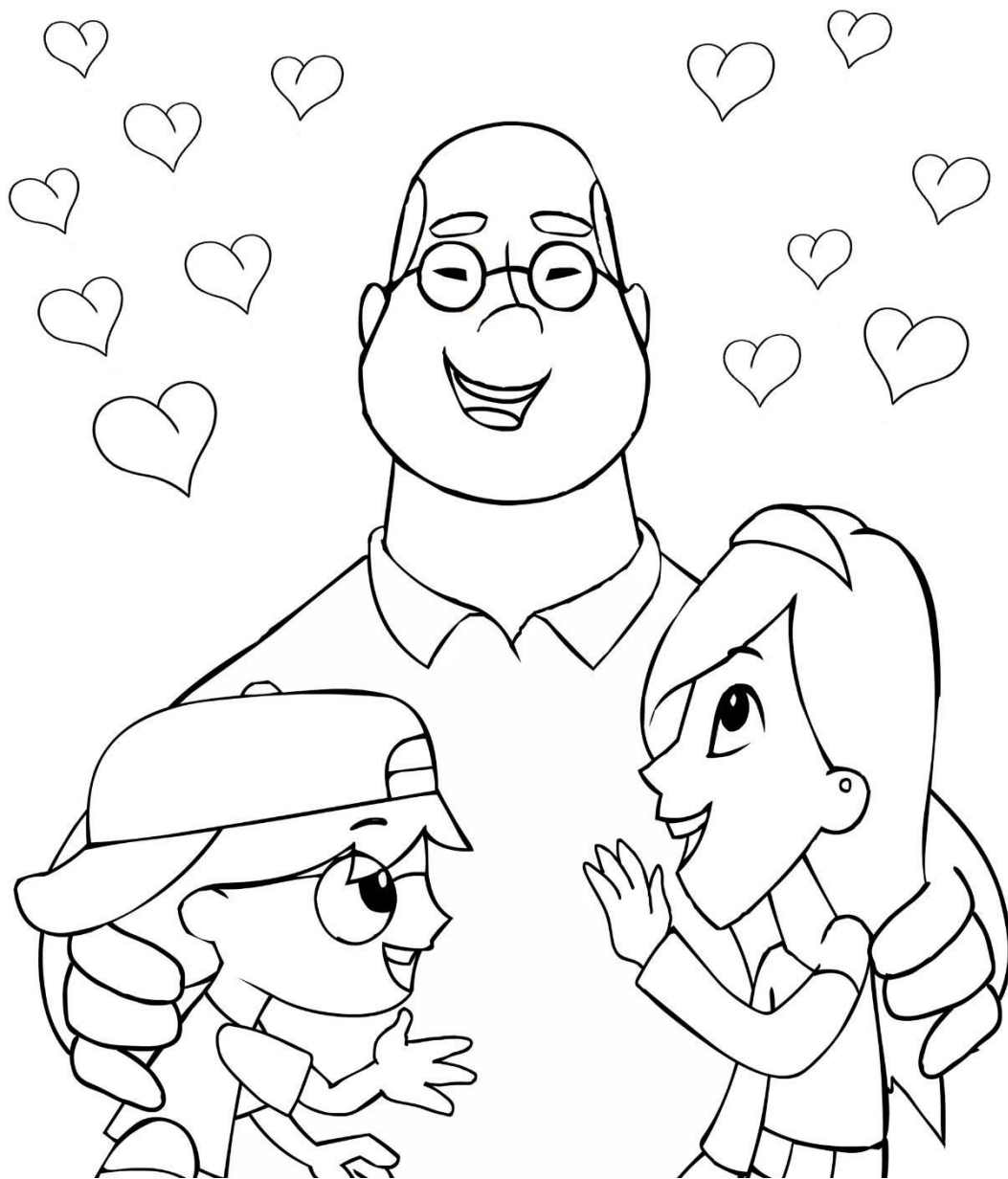
| | | |
|---|---|---|
| <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p> | <p>E.T: Classificação / Objetos de banho/ Objetos de escovação / Utensílios de louça / Utensílios de metais / Atribuição / Previsão por estimativa / Seriação.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Quantificando os banheiros da escola. • Aprendendo sobre a higiene pessoal com o povo de Israel. • Pesquisa: origem do banheiro. • Pintura do banheiro. • Observação de outros banheiros, ficha 2. • Modelagem: construindo um banheiro. • Estudando sobre os revestimentos dos banheiros. • Assistir à videoaula: Sequência lógica das cores primárias: https://youtu.be/XdNCpoJx94U • Deixar a apostila aberta na FICHA 3. • Aprendendo sobre as formas geométricas: quadrado, triângulo e círculo. • Estudo sobre o que há por trás dos revestimentos. • Realização da proposta da ficha 4. • Classificação dos objetos que existem no banheiro: higiene corporal e bucal, objetos de louça e de metal. • Analisando o hoje e o ontem, o agora e o depois. • Banheiro: primeiro, antigamente e atualmente.  |
| <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULAS</p> | <p>E.O: Banheiros de antigamente. / Respeito ao outro / Cuidados ao usar o banheiro, expressão dos sentimentos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Expressão dos sentimentos. • Desenho. • Pintura. • Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=L64L6cNneuY • Análise do local Jardim Botânico: onde ficam os banheiros. • Assistir à videoaula: Paradidático - https://youtu.be/v-nYaglhBUg • Precisar do livro paradidático: Você é o artista, página 2. • História do paralisado do Tanque de Betesda em João 5:8.  |
| <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p> | <p>C.G: Coordenação motora fina / Movimentos da dinâmica global: correr e pular.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos de comando em canções • Análise de dados • Realizar os movimentos proposto |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Cara de Quê? - Música Infantil. • Sentimentos. • SEU MESTRE MANDOU. • Utilize os seguintes comandos: • Seu mestre mandou entrar no quadrado. • Seu mestre mandou entrar no círculo. • Seu mestre mandou entrar no triângulo. |
| <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULAS</p> | <p>(H17TS) Desenhar e pintar de forma livre ou dirigida, manipulando diversos materiais como lápis preto, lápis de cor, giz de cera, canetinhas, etc., ampliando suas possibilidades de aplicação no fazer artístico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • DIA DOS PAIS - Anexo 1, seguir orientação da professora. • Deixar a apostila aberta na FOLHA DE ABERTURA, pág. 3.  |

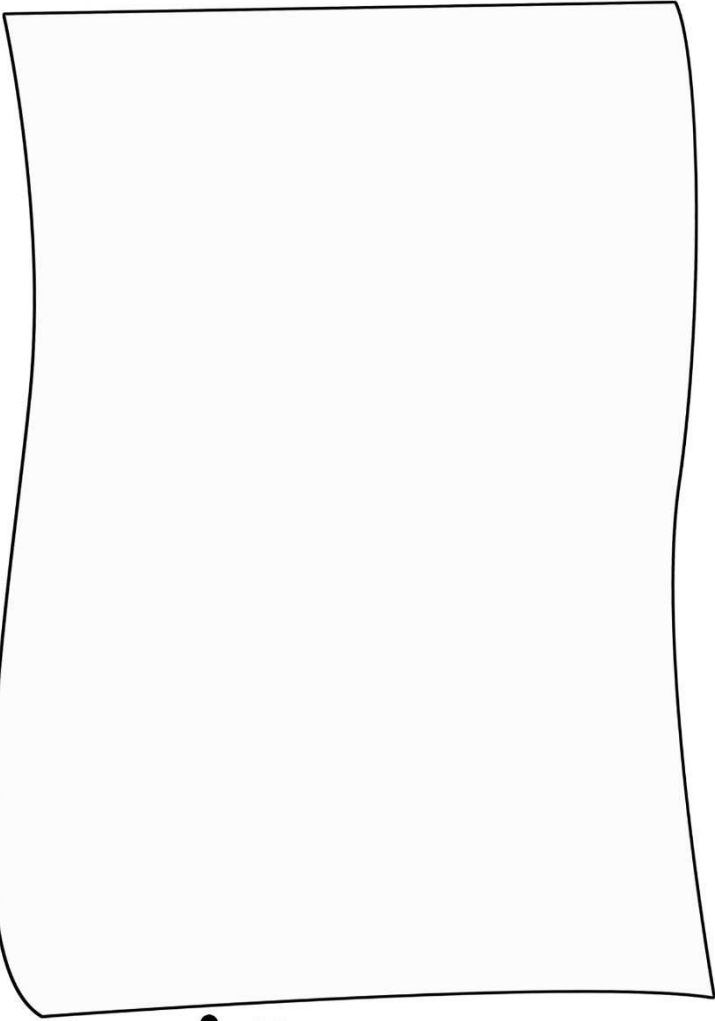
| AULAS ESPECIAIS | | |
|---|------------------------|--|
| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS |
| TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira | Homenagem ao papai | <ul style="list-style-type: none"> • Ensaio para o dia do papai. • Acompanhar o professor especialista  |
| ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira | Agilidade e equilíbrio | <p>Travessia: Assistir à videoaula https://youtu.be/n6uHLMWBKfE</p> <ul style="list-style-type: none"> • MATERIAL: 2 folhas de papel e dois objetos para marcar o ponto de saída e de chegada. • ATIVIDADE: Colocar as folhas no chão, no ponto da saída. A regra é: realizar o percurso, pisando somente nas folhas. Pisar em uma, e passar a outra para frente. se tiver irmão ou os pais quiserem participar, é só pegar mais duas folhas e fazer uma competição saudável, será muito divertido  |
| INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira | DOG | <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o professor especialista. |
| CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira | Capela com o Pastor | <p>➤ Tema abordado pelo capelão.</p> |

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



**Feliz dia
dos Pais!**



DIA DOS PAIS

Obrigado Papai! Eu te amo! Você é meu herói!

