

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 6º EF – 2º BIMESTRE

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado PLURAAL (Maio)

### AV 1 - 2º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
  - A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
  - A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
  - Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

### AV 2

03/06	04/06	05/06	06/06	09/06	10/06
Inglês	Geografia	História	Ensino Religioso	L.Portuguesa Ciências	Matemática

### RECUPERAÇÃO

12/06	13/06	16/06	17/06	18/06	
Inglês	Geografia	História	Matemática Ensino Religioso	L.Portuguesa Ciências	

### Produtividade

**1ª entrega:** data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota.**

#### Recuperação das produtividades:

**2ª entrega:** entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota.**

**Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações,** que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	24/04	3,0	A, AN, SOME Vocabulário de "School supplies & subjects"	6 exercícios/ questões dissertativas Atividade impressa realizada em sala de aula.
	08/05	7,0	A, AN, SOME Vocabulário de "School supplies & subjects" Verbo to be nas formas negativa e interrogativa	7 questões de múltipla escolha
AV2	03/06	10,0	A, AN, SOME Verbo to be nas formas negativa e interrogativa Present Continuous na forma afirmativa	10 questões de múltipla escolha Atividade impressa realizada em sala de aula.
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 12/06</b>				
<b>PRODUTIVIDADES</b>				
AT1	29/05	6,0	Present Continuous na afirmativa 6 exercícios/ questões dissertativas Atividade impressa para os alunos realizarem em sala de aula	
CA	As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.	4,0	2 pontos para livro completo (exercícios feitos e corrigidos durante as aulas, a partir da página 20) 1 ponto para caderno com todas as anotações feitas em sala de aula (a professora orienta os alunos no dia a dia sobre as anotações a serem copiadas) a partir da aula sobre A, AN e SOME 1 ponto para a soma de todas as lições de casa feitas no prazo, a partir de 10/04	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	6MA / 6TA/ 6TB DATA: 06/05	4,0	AVALIAÇÃO PRÁTICA – O SISTEMA SOLAR - PÁGINAS: 2 A 16	<p>Atividade: "Cartas Secretas dos Planetas"</p> <p>Objetivo: Conhecer as características do sistema solar e estimular a escrita criativa.</p> <p>Cada aluno sorteia (ou escolhe) um planeta. Eles vão escrever uma carta como se fossem o próprio planeta, contando sobre si mesmos.</p> <p>A carta deve incluir:</p> <p>Nome do planeta Posição em relação ao Sol (ex: 3º planeta) - 1,0</p> <p>Uma ou duas curiosidades (ex: "Tenho anéis feitos de gelo e poeira!") - 1,0</p> <p>Temperatura 0,5 Cor 0,5</p> <p>Algo divertido ("Às vezes, ventos aqui podem ser mais rápidos que um carro de Fórmula 1!") – 1,0</p> <p>Depois, cada aluno lê sua carta para a turma — sem dizer o nome do planeta no início — e os colegas têm que adivinhar de qual planeta é!</p> <p><b>Leitura para a turma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno lê a carta <b>sem revelar o nome.</b></li> <li>• Os colegas tentam adivinhar qual planeta está falando!</li> </ul> <p><b>Exemplo de carta:</b> "Oi, eu sou pequeno e muito quente. Estou coladinho ao Sol e meu dia é mais longo que meu ano! Quem sou eu?" Resposta: <b> Mercúrio</b></p>

	6MA e 6TB – 09/05  6TA – 07/05	6,0	Relatório - Páginas: 2 A 16	<p>MAPA MENTAL COM CONSULTA – Individual - (faremos em sala de aula) Palavra – chave: Terra (folha oficial ) Valor: 6,0</p> <p><b>Critério de correção:</b></p> <p><b>Organização das ideias – 1,5 ponto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As informações estão bem distribuídas e ligadas de forma lógica?</li> <li>• O assunto principal está claro no centro?</li> </ul> <p><b>Criatividade e apresentação – 1,5 ponto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de cores, desenhos, setas, símbolos ou destaques?</li> <li>• Capricho e cuidado na apresentação visual?</li> </ul> <p><b>Conteúdo – 1,5 ponto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As informações são corretas e completas?</li> <li>• O mapa mental tem os conceitos principais do tema estudado?</li> </ul> <p><b>Conexão entre as ideias – 1,5 ponto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As palavras-chave e ramificações estão conectadas de forma que facilite o entendimento?</li> </ul>
AV2	04/06	10,0	Dinâmica atmosférica -páginas: 19 a 35	Atividade impressa realizada em sala de aula.

**RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 13/06**

### PRODUTIVIDADES

	6MA / 6TA / 6TB DATA: 20/05	7,0	<p>Elaborar um portfólio (individual) - Sobre: Classificação da vegetação por Critérios Climáticos - Página: 41 Critérios de avaliação: Capa – 1,0 Pesquisar os climas das seguintes vegetações: Higrófilas, Caducifólias, Xerófilas, Subcaducifólias, Tropicófilas, Perenífólias (0,5 cada) Para cada vegetação anexar uma imagem impressa. (0,5 cada)</p>	
	Durante o bimestre.	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	

HISTÓRIA			
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) / ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	6ºMA – 25/04 6ºTA e TB – 29/04	10,0	<p>Capítulo 4: África Antiga: Egito</p> <p><b>Egito:</b> Os alunos realizarão pesquisa e construção de uma maquete representando as três pirâmides do Egito (Quéops, Quéfren e Miquerinos)</p> <p><b>Fase 1 – Individual, no caderno</b> - Pesquisar informações sobre o Egito Antigo - Trazer a pesquisa pronta no dia da avaliação, conforme data ao lado.</p> <p>-Funções das pirâmides (1,0) -Seus significados históricos (1,0) -Reino em que foram construídas (1,0) -Utilidade prática (1,0) -Curiosidades sobre a construção (1,0)</p> <p><b>Fase 2 em grupo</b> (definidos pelo professor): Os alunos deverão trazer os materiais para o colégio e montar as pirâmides durante as aulas de história.</p> <p>Utilizando materiais simples como papelão de no máximo 30 cm, isopor, papel, tesoura, cola e tinta, os alunos farão a construção de uma maquete representando as três pirâmides do Egito (Quéops, Quéfren e Miquerinos), com as seguintes descrições:</p> <p>Critérios: As três pirâmides (Quéops, Quéfren e Miquerinos) estão presentes e corretamente identificadas? (1,0)</p> <p>A diferença de tamanhos entre elas foi respeitada? (1,0)</p> <p>O grupo/aluno soube explicar as informações básicas sobre cada pirâmide ? (1,0)</p> <p>A apresentação é clara e demonstra domínio do conteúdo? (2,0)</p>
AV2	05/06	10,0	Capítulo 5 - África Antiga: Histórias e Diversidade (prova impressa em sala de aula)
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 16/06</b>			
<b>PRODUTIVIDADES</b>			
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.	3,0	Capítulo 4,5, e 6, lições de casa Exercícios do livro e atividades no caderno.	
6ºMA – 09/05 6º TA / TB – 13/05	5,0 (0,5 cada mandamento)	Página 54 – Paráfrase dos dez mandamentos – tábuas de lei	
6ºMA – 09/05 6º TA / TB – 13/05	2,0	Mapa conceitual sobre os dez mandamentos – o Professor dará as orientações em sala de aula e no eclass. Fiquem atentos.	

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	6º MA 23/04	3,0	<b>Capítulo 2 – Plano Cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos</b> - Plano Cartesiano, paralelas e perpendiculares, ângulos - páginas 2 a 18 + caderno;	<b>Atividade Prática</b>  O aluno irá receber uma folha com alguns exercícios que utilizará construção para respondê-los; - Cada um dos exercícios vale 1 ponto se realizado corretamente;  <u>Atividade:</u> - O aluno recebe a folha da atividade e vai até a mesa do professor. 1º Pega um papel na mesa do professor na primeira cesta (o papel contém 5 coordenadas), volta para a carteira cola o papel na atividade 1 e preenche no plano cartesiano as coordenadas. 2º Vai novamente até a mesa do professor e pega mais um papel (o papel contém um tipo de reta, paralela, perpendicular ou oblíqua), volta para a carteira, cola o papel na atividade 2 e preenche construindo a reta solicitada, com régua e esquadro. 3º Vai novamente até a mesa do professor e pega mais um papel (o papel contém uma medida de ângulo), volta para a carteira, cola o papel na atividade 3 e preenche construindo o ângulo solicitado, com transferidor e régua.  <b>MATERIAIS PARA A ATIVIDADE:</b> <b>Transferidor, esquadro, régua, cola e tesoura.</b>
	6º TA 24/04			
6º TB 23/04				
	6º MA 09/05	7,0	<b>Capítulo 3 - Números racionais na forma decimal</b> - Decimais, adição e subtração, multiplicação e divisão por potência de 10 - páginas 19 a 32 + caderno;	<b>Avaliação com questões objetivas e múltipla escolha</b>  - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu peso; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas;
	6º TA 08/05			
	6º TB 07/05			
AV2	10/06	10,0	<b>Capítulo 4 – Formas Geométricas</b> - Poliedros, Polígonos, Quadriláteros, Triângulos - páginas 38 a 56 + caderno;	Atividade impressa realizada em sala de aula.
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 17/06</b>				

## PRODUTIVIDADES

AT1	6º MA 12/05  6º TA 12/05  6º TB 12/05	2,0	<p><b>Atividade de decimais – MMP Ábaco</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno irá realizar uma atividade em dupla com ábaco.</li> <li>- Essa atividade será em folha separada com alguns exercícios que o aluno monta no ábaco a conta e depois anota o resultado na folha.</li> <li>- Serão exercícios de casas decimais, adição, subtração e multiplicação;</li> <li>- Atividade contém 5 exercícios sendo o valor de cada um 0,4 ponto;</li> <li>- <b>Essa atividade será realizada em sala de aula;</b></li> </ul>
AT2	6º MA 02/06  6º TA 02/06  6º TB 02/06	2,0	<p><b>Lista de exercícios - geometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta;</li> <li>- As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada;</li> <li>- Serão exercícios de poliedros, polígonos, quadriláteros e triângulos.</li> <li>- A atividade contém 8 exercícios sendo o valor de cada um 0,25 ponto;</li> <li>- <b>Esta atividade o aluno leva para casa e na data determinada entregar para o professor;</b></li> </ul>
AT3	6º MA 26/05  6º TA 26/05  6º TB 26/05	3,0	<p><b>Ditado de adição, subtração e multiplicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Será em sala de aula no dia determinado para a turma;</li> <li>- O aluno receberá uma folha onde irá realizar os cálculos;</li> <li>- Depois que todos estiverem com sua folhas, o professor irá ditar cada conta e o aluno deverá realizar os cálculos, um após o outro. De uma conta para a outra o professor dará um tempo para calcularem;</li> <li>- Será um ditado de contas de adição, subtração e multiplicação;</li> <li>- Serão no total de 6 contas;</li> <li>- Cada uma terá o valor de 0,5 ponto;</li> </ul>
AT4	11/06	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	6MA 07/05	3,0	Ditado (Ortografia)	Ditado: será levado em conta a grafia correta das palavras. Atividade de interpretação de texto:
	6TA 05/05 6TB 07/05	7,0	Atividade de interpretação de texto	Os alunos lerão individualmente 2 textos e responderão 5 questões sobre cada texto, totalizando 10 questões.
AV2	09/06	10,0	Capítulo 3 e 4 da Apostila de Língua Portuguesa	Atividade impressa realizada em sala de aula.

**RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 18/06**

**Atividade de interpretação de texto + Capítulo 3 e 4 da Apostila de Língua Portuguesa**

### PRODUTIVIDADES

	Redação 30/04	10,0	<p>Produção Top 1: Poema Intimista. Página 14.</p> <p>Estética: Título (1,0) Letra legível (1,0) Parágrafos (1,0) Obedeceu às margens (0,5) Rasuras (0,5)</p> <p>Aspectos Gramaticais: Ortografia (1,0) Acentuação (1,0) Pontuação (1,0)</p> <p>Aspectos Estruturais: Desenvolveu o tema (1,0) Seguiu o gênero proposto (1,0) Criatividade (1,0)</p>
--	------------------	------	--

	<p>Concurso de Redação 27/05</p>	<p>10,0</p>	<p>Tema: “Ele é o autor da minha vida, e minha escrita expressa saúde e equilíbrio” Gênero Carta argumentativa</p> <p>Fase 1 – Simulado 1 Estética: Título (1,0) Letra legível (1,0) Parágrafos (1,0) Obedeceu às margens (0,5) Rasuras (0,5)</p> <p>Aspectos Gramaticais: Ortografia (1,0) Acentuação (1,0) Pontuação (1,0)</p> <p>Aspectos Estruturais: Desenvolveu o tema (1,0) Seguiu o gênero proposto (1,0) Criatividade (1,0)</p>
<p>As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.</p>		<p>5,0</p>	<p>1) Atividades da apostila de língua portuguesa; 2) Atividades do “Ler é uma descoberta”; 3) Atividades e conteúdo no caderno; 4) Atividade do livro paradidático.</p>
<p>MAIO</p>		<p>5,0</p>	<p>5) Simulado PLURAAL</p>

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	6MA e 6TA 07/05 6TB -06 e 07/05	4,0	Cap. 4 – A Terra por dentro e por fora (páginas 2 a10).	<p><b>Construção de um infográfico do capítulo 4.</b></p> <p>Cada aluno receberá duas folhas de sulfite e deverá construir um infográfico do cap. 4 em sala (NÃO PODERÁ TRAZER PRONTO DE CASA)</p> <p><b>Tópicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura interna da Terra (camadas e suas características);</li> <li>- Estrutura externa da Terra (camadas e suas características);</li> </ul> <p><b>Crterios de Avaliao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Layout conforme as especificidades (0,5)</li> <li>• Construo do infogrco com os tpicos exigidos (2,5)</li> <li>• Coerncia com o tema (1,0)</li> </ul>
	09/05	6,0	Cap. 4 – A Terra por dentro e por fora (páginas 2 a10).	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula- (6 questes).
AV2	09/06	10,0	Cap. 4 – A Terra por dentro e por fora (páginas 11 a 14). Cap.5 – Estrutura inorgnica da Terra (páginas 22 a 43).	Atividade impressa realizada em sala de aula.
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo contedo do bimestre): 18/06</b>				
<b>PRODUTIVIDADES</b>				
	23/05	7,0	<p><b>Folder</b> – Fazer um folder (em papel sulfite com trs dobras) com atitudes relacionadas à conscincia ambiental (imagens e frases que indicam aes na prtica) - Trazer pronto de casa.</p> <p><b>Crterios de Avaliao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Layout conforme as especificidades (1,0)</li> <li>• Construo do folder com os tpicos exigidos (5,0)</li> <li>• Coerncia com o tema (1,0)</li> </ul>	
Diariamente vistas		3,0	<b>Tarefas diarias:</b> Atividades na apostila e caderno.	

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	6º TA- 09/05 6ºTB- 05/05	10	Cap 5- o preço da desonestidade Cap 6- lealdade acima de tudo	<p><b>Criação de um Diário de Personagem</b></p> <p>O aluno deverá escolher uma das duas histórias contidas nos capítulos 5 e 6 e, de maneira criativa, escrever um <b>diário</b> como se fosse um dos personagens da narrativa. O diário deve conter <b> pelo menos 6 entradas</b> (6 dias diferentes) e relatar acontecimentos importantes da história sob o ponto de vista do personagem escolhido.</p> <p>Critérios: Compreensão da História (0 a 2 pontos) Criatividade (0 a 2 pontos) Coerência e Organização (0 a 2 pontos) Expressão Escrita (0 a 2 pontos) Apresentação: foram feitas no mínimo 6 entradas? (6 dias?) (0 a 2 pontos)</p>
AV2	06/06	10,0	Cap - 7- Príncipe da humanidade Cap - 8- Um homem de coragem	Atividade impressa realizada em sala de aula.
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 17/06</b>				
PRODUTIVIDADES				
	6ºTB – 23/05 6ºMA e 6ºTA 26/05	3,5	<p>Pesquisar histórias de pessoas, cuja honestidade ficou conhecida.</p> <p>A Pesquisa deve conter o relato do ocorrido que levou a pessoa a ser conhecida por sua honestidade.</p> <p>Atividade deverá ser entregue em folha a parte para professora.</p>	
	As atividades de produtividade serão vistas e acompanhadas diariamente.	3,5	Atividade: News pág 58	
		3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
Produtividade	Data de entrega: na semana de 05/05 a 09/05	7,0	<p><b>Cerâmica Marajoara</b></p> <p><b>Produção de cerâmica marajoara com papel machê: o aluno deverá trazer pronto de casa (individual)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modelagem da forma (1,0):</b> A forma deve remeter às peças da cerâmica marajoara (vaso, tigela, estatueta, etc); Modelagem com firmeza e cuidado, sem partes soltas ou mal coladas.</li> <li>• <b>Pintura marajoara (2,0):</b> Uso de padrões geométricos, linhas e curvas inspiradas na arte marajoara; Preenchimento completo, sem partes em branco (a não ser que faça parte da proposta).</li> <li>• <b>Pesquisa e referências (1,0):</b> O trabalho deve demonstrar que o aluno observou e se inspirou nas referências visuais da cerâmica marajoara; As formas e pinturas devem lembrar a cultura original e não ser feitas aleatoriamente.</li> <li>• <b>Cuidado/dedicação (1,0):</b> Peça bem-acabada, sem rachaduras ou partes danificadas; Pintura feita com calma, contornos respeitados, sem excesso de tinta ou borrões.</li> <li>• <b>Entrega no caderno (1,0):</b> Esboço da peça no livro (p.37), acompanhada de uma pequena explicação sobre a inspiração usada; Entregue dentro do prazo.</li> <li>• <b>Participação no processo (1,0):</b> Participação ativa nas etapas do trabalho: modelagem, secagem e pintura; Demonstração de interesse e envolvimento durante as aulas.</li> </ul>	
	19/05	3,0	<p>Atividade Diárias</p> <p>Livro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Povos Antigos, p. 33 (0,25);</li> <li>-P/ casa, p. 36 (0,25);</li> <li>-P/ casa, p. 20 e 21 (0,25);</li> <li>-Projeto cerâmica, p. 37 (0,25);</li> <li>-P/ casa, p. 22 (0,25);</li> <li>-P/ casa, p. 24 (0,25);</li> <li>-Formas Geométricas, p. 46 (0,25);</li> <li>-P/ casa, p. 25 e 26 (0,25);</li> <li>-Tangram, p. 47 e 48 (0,25).</li> </ul> <p>Caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trançado quadriculado (0,25);</li> <li>-Trançado complexo (0,25);</li> <li>-Formas geométricas (0,25).</li> </ul>	
<p><b>Observação importante:</b> Na disciplina de Arte <b>não existe prova de recuperação</b>, pois os trabalhos são práticos e feitos ao longo das aulas. O aluno terá <b>até 3 datas para entregar o trabalho</b> (data oficial + duas chances extras). Se não entregar em nenhuma das três datas, a nota será <b>zero</b>. Organize seu tempo, participe das aulas e aproveite as oportunidades!</p>				

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
	Na semana de 05 a 09/05	10,0	Estações de Exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar movimentos dentro da técnica; - 5,0</li> <li>Desempenho durante atividade. - 5,0</li> </ul>
AV2	Na semana de 09 a 13/06	10,0	Handebol	Jogos de Invasão e Brincadeiras tradicionais, (2,5) <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema tático 6x0 do Handebol (2,5)</li> <li>Posições do Handebol; (2,5)</li> <li>Fundamentos do Handebol; (2,5)</li> </ul>

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**