



**Educación  
Adventista**  
SULLANA

**Boletín informativo de las normas de convivencia de la  
comunidad educativa Adventista Sullana**



Educación  
Adventista  
SULLANA



# BOLETÍN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

EDUCACIÓN ADVENTISTA "MÁS QUE ENSEÑANZA"

# Presentación

La Institución Educativa Adventista Sullana, en cumplimiento de la Ley N.º 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas, presenta el Boletín Informativo sobre Convivencia Escolar, con el objetivo de difundir a toda la comunidad educativa los mecanismos de prevención y atención frente a cualquier acto de violencia física, psicológica o de hostigamiento que pudiera presentarse en nuestra institución.



# ¿QUÉ ES LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

Es el conjunto de relaciones personales y grupales que configuran la vida en la institución educativa. Está determinada por el respeto a los derechos humanos, la valoración de las diferencias individuales y la práctica de una coexistencia pacífica que promueve el desarrollo integral de los estudiantes.

# EJES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

01

## Democracia

Promovemos el diálogo y la negociación, la comunicación y la búsqueda continua del consenso.

02

## Participación

Hacemos de la institución educativa un espacio de aprendizaje y formación intergeneracional, fomentando la participación efectiva de nuestros estudiantes.

03

## Inclusión

Promovemos el trato equitativo y rechazamos cualquier forma de discriminación.

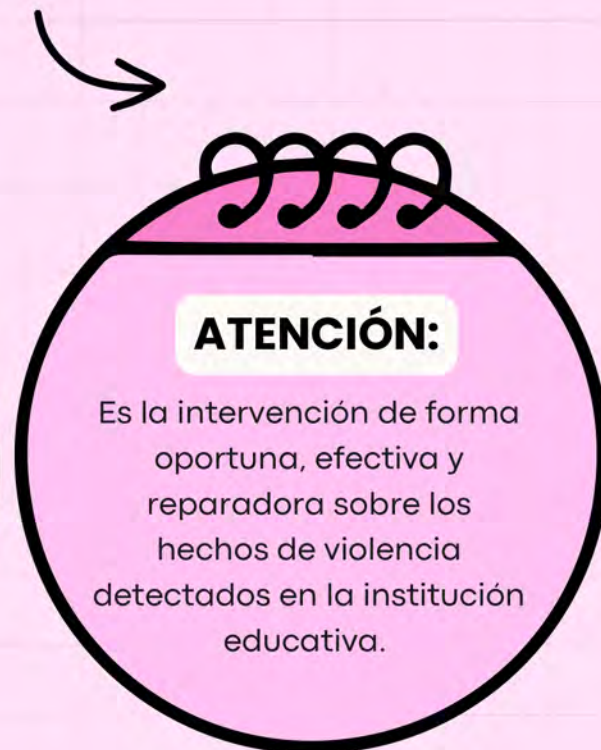
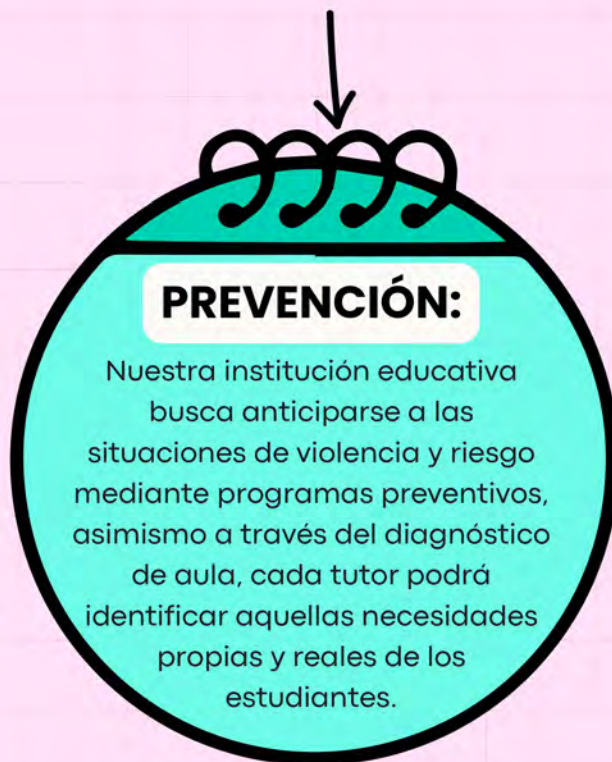
04

## Interculturalidad

Buscamos la construcción conjunta de relaciones pedagógicas e institucionales en las que la diferencia cultural aporte desde sus características particulares.

# LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ~ MINEDU

D.S N° 004 - 2018 - MINEDU



## Asistencia y puntualidad



Llegar puntualmente  
a las actividades  
escolares.

01

Asistir aseado y con  
los materiales  
necesarios.

02

Presentar justificantes  
de inasistencias.

03



## Normas de convivencia escolar

## Respeto y buen trato

04

Respetar a todos los  
miembros de la  
comunidad educativa.



05

No discriminar por raza,  
sexo, religión u otra  
condición.



06

Mantener un lenguaje  
adecuado y cordial.



## Responsabilidad académica y de aula



Cumplir con los encargos asignados.

07



No perturbar las clases y colaborar con compañeros.

08



Evitar comer en horas de clase.

09



## Normas de convivencia escolar

## Uso adecuado de espacios e instalaciones

10

Circular con orden en pasillos y escaleras.



11

No permanecer en el aula durante recreo o después de clases.



12

Cuidar el mobiliario, materiales e instalaciones.





## Convivencia pacífica



Evitar juegos violentos, agresiones o humillaciones.

13



Resolver los conflictos con diálogo y respeto.

14



No usar teléfonos móviles ni aparatos electrónicos en clase.

15

## Normas de convivencia escolar

## Privacidad y seguridad

16

No ausentarse del colegio sin autorización.



17

No grabar, fotografiar o difundir situaciones internas sin permiso.





**ACTIVIDADES  
PARA LA  
PROMOCIÓN DE  
LA SANA  
CONVIVENCIA**

**01**

Capacitar a los estudiantes para que puedan mediar como agentes de cambio, en situaciones de conflicto.

**02**

Establecer claramente los lineamientos firmes, con la finalidad de que guarden relación con las Normas de Convivencia acordadas por la comunidad educativa.

**03**

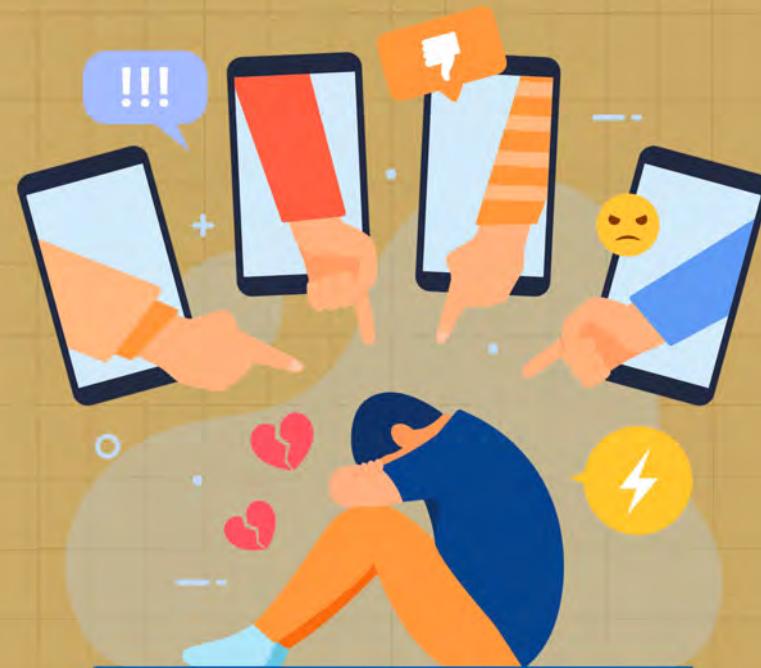
A través de la tutoría se promueve actividades en las que se socialice la importancia del buen trato entre todas las personas.

**04**

Sensibilizar a los padres de familia para que las normas de convivencia del hogar guarden relación con las de la institución educativa a través de diferentes charlas, escuela para padres y entrevistas personales.

Todo acto o conducta intencional que busca dañar de manera física o psicológica a algún integrante o integrantes de la comunidad educativa que pueda desarrollarse dentro o fuera de su entorno escolar.

# ¿QUÉ ES ACOSO ESCOLAR





¿QUÉ ES  
BULLYING?

El bullying es un tipo de violencia que se manifiesta a través de conductas intencionales de hostigamiento, falta de respeto y maltrato verbal o físico, dirigidas de manera reiterada hacia un estudiante por parte de uno o varios compañeros. Su finalidad es intimidar o excluir, vulnerando la dignidad de la persona y su derecho a disfrutar de un entorno escolar libre de violencia.



## FÍSICA

Empujones, patadas, puñetes, lanzamiento de objetos, encierro, sacudidas, destrucción de material escolar y bienes personales de la víctima



## SEXUAL

Uso de la fuerza física, presión psicológica, engaño, intimidación, tocamientos sin consentimiento y abuso de poder para vulnerar la libertad y dignidad sexual de la víctima



## VERBAL

Acusaciones, insultos, críticas degradantes, ordenes agresivas o gritos, palabras descalificantes, apodos.



# TIPOS DE VIOLENCIA

## SOCIAL

## MARGINACIÓN Y EXCLUSIÓN

Aislarlos del grupo, presionar a otros para que no le hablen ni se relacionen con ellos.



## PSICOLÓGICA

Amenazas, intimidación, coacción, rechazo, insultos, ridiculización o humillación, etc.



## CYBERBULLYING

Ofensas a través de las redes sociales: WhatsApp, Facebook, YouTube, Instagram, mensajes, etc



# PARTICIPANTES

1

## EL/LOS AGRESORES

Ejerce el maltrato sobre personas vulnerables.



2

## EL/LOS AGREDIDOS

Sufren el maltrato y en su mayoría son personas que mantienen una actitud de sumisión.



## LOS OBSERVADORES

3

### Activos

Apoyan e incentivan la actitud agresiva.

### Pasivos

Observan, pero son indiferentes al dolor ajeno y no hacen nada

### Prosociales

Buscan ayuda para la víctima.

Se queja constantemente de dolores físicos como dolores de cabeza, estómago, etc.,

**01**



## SEÑALES DE ALERTA VÍCTIMA DE ACOSO

Crea excusas con el fin de evitar ir al colegio y evadir el acoso.

**02**

**03**

Presenta lesiones como moretones, rasguños o cortaduras. Puede aparecer con la ropa rasgada o estropeada y no saber explicar el por qué.

**04**

Disminuye su rendimiento escolar



# SEÑALES DE ALERTA AGRESOR/A

Tiene dificultad para ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos.

1

Disfruta molestando o fastidiando a otros estudiantes.

2

Se muestra rebelde ante las normas.

3

No acepta la responsabilidad de sus actos.

4

Le cuesta pedir disculpas.

5



# ¿QUÉ DEBO HACER SI SOY VÍCTIMA DE VIOLENCIA?

1

No guardes el secreto. Si hay algo que te hace daño, no lo calles. Es importante exigir el respeto que todos merecemos.

2

Cuéntalo a tus padres o a un adulto de confianza. En la institución puedes contárselo a tu tutor, a tu profesor y/o algún miembro directivo.

3

Procura no estar solo o lugares que puedan ser arriesgados.

4

No respondas de la misma manera, es decir agrediendo.

# ¿QUÉ DEBO HACER SI SOY EL AGRESOR?

## PASO 1

**Pregúntate**  
**¿Qué es lo que me sucede?,**  
**¿Por qué me hace gracia o me siento mas fuerte cuando molesto a otras personas?**

## PASO 2

**Piensa cómo se debe sentir la persona a la que le estas haciendo daño**

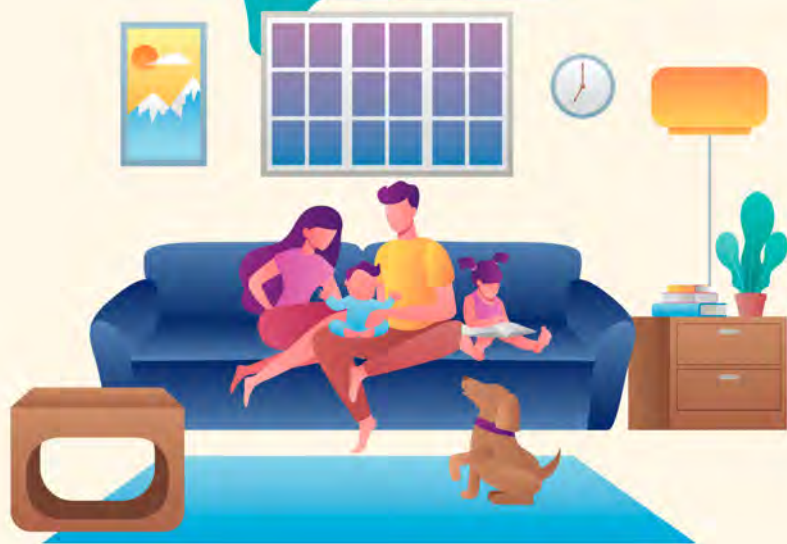
## PASO 3

**Habla con un adulto de lo que te sucede, para que te escuche y te ayude.**

## PASO 4

**Controla tus emociones para que éstas no te controlen a ti. La violencia NO es una opción.**

# ¿CÓMO PUEDO PREVENIR QUE MI HIJO SEA VÍCTIMA DE VIOLENCIA ESCOLAR?



1

Habla con el/ella y escucha sus inquietudes.

2

Mantenga estilos de crianza basados en DD.HH, el buen trato y la autonomía

3

Acompañe los procesos pedagógicos de sus hijos.

4

Mantenga un dialogo abierto y activo con los docentes y directivos de la institución educativa.

5

Asistir a las reuniones, asambleas y jornadas de reflexión organizadas por la institución educativa.

6

Conozca a sus amigos y entorno familiar.

# PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR



## ENTRE ESTUDIANTES

1. Violencia psicológica y/o física (sin lesiones)
2. Violencia psicológica y/o física (con lesiones y/o armas)



## DEL PERSONAL DE LA I.E HACIA LOS ESTUDIANTES

3. Violencia Psicológica
4. Violencia Física
5. Violencia Sexual



## POR UN FAMILIAR U OTRA PERSONA

6. Violencia psicológica, física o sexual

# PASOS PARA LA ATENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR

**PASO  
1**

## **Acción**

Pregúntate ¿Qué es lo que me sucede?, ¿Por qué me hace gracia o me siento mas fuerte cuando molesto a otras personas?

**PASO  
2**

## **Derivación**

Es la comunicación a un servicio externo especializado en casos de violencia.

**PASO  
3**

## **Seguimiento**

Acompañamiento y supervisión del bienestar de los estudiantes, así como la restauración de la convivencia afectada y verificación del cese de todo tipo de violencia.

**PASO  
4**

## **Cierre**

Finalización de la atención; es decir, el cumplimiento de todos los pasos, garantizando de manera óptima la continuidad de los estudiantes involucrados.





**Educación  
Adventista**  
SULLANA