

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º TB

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 19/11 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 26/11 a 04/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 24/11, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
15/10	AT1- Atividade.	4	Histórias em quadrinhos (HQ); componentes da QH	Livro didático, página 109. Em folha Canson, criar uma história em quadrinhos (HQ) escolhendo um dos seguintes temas: • Meio ambiente; • Honestidade; • Esportes; • Combate à dengue. A HQ deverá apresentar título próprio, personagens, sequência de acontecimentos e uma situação relacionada ao tema escolhido. Organize a narrativa em quadros, utilizando recursos característicos das histórias em quadrinhos, como balões de fala, pensamentos, legendas e/ou onomatopeias, quando forem adequados à história. A produção deverá ser autoral, demonstrando criatividade na construção da narrativa e das imagens.

				Critérios de avaliação: • 1 ponto: utilização adequada de recursos da linguagem dos quadrinhos; • 1 ponto: criatividade e autoria na construção da história; • 1 ponto: organização, pintura, legibilidade e acabamento.
22/11	AT2- Teatro de luz e sombra	6	Teatro de luz e sombra	A partir da atividade proposta na página 118, os alunos deverão elaborar e apresentar um teatro de luz e sombra. • Os grupos serão sorteados pela professora. • A atividade será desenvolvida durante duas aulas, destinadas à elaboração e preparação da apresentação. • Cada grupo deverá organizar sua proposta, definindo personagens, narrativa, cenas e elementos visuais necessários para a apresentação. • Os materiais necessários estão indicados no livro e deverão ser trazidos pelos alunos para serem utilizados durante as aulas. • Todos os integrantes deverão participar da elaboração e da apresentação. Critérios de avaliação: • 3 pontos: criatividade e desenvolvimento da proposta; • 1 ponto: participação efetiva de todos os integrantes; • 2 pontos: apresentação, organização e cumprimento das orientações. Materiais: Consultar a página 118 do livro didático e providenciar previamente os materiais necessários para a realização da atividade em sala.
26/11	RC1- Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/11	TB1 – Trabalho: Jogo dos 5 sentidos	2	Como enxergamos? Sensibilidade da pele Como ouvimos os sons? Olfato Paladar	Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um jogo com materiais recicláveis (não pode isopor) sobre um dos cinco sentidos que será informado pelo professor no dia da divisão dos grupos. Critérios avaliativos: Comprometimento com o trabalho em grupo. Apresentação do jogo: Materiais utilizados. Como esse jogo estimula aquele sentido? Simulação do jogo. A montagem do jogo será feita em sala de aula. 1ª aula em 26/10 - trazer materiais e montagem 2ª aula em 28/10 - trazer materiais e montagem Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)
18/11	PR1 - Prova	5	Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade da pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
19/11	SI1- Simulado	2	Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade da pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade da pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir Olfato Paladar	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor. Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)
30/11	RC1- Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.

EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19 a 30 /10	TB1- Trabalho	4	Ginástica de condicionamento	Os alunos serão divididos em grupos de 5 pessoas. Cada grupo irá pesquisar 5 exercícios de alongamentos, podendo ser em pé ou sentado. O grupo apresentará seus alongamentos no início de cada aula na quadra.
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Brincadeiras e jogos populares, jogos cooperativos e esportes de invasão	Os alunos deverão participar ativamente das atividades práticas da quadra apresentadas pelo professor.
04\12	RC- Recuperação		Esportes de invasão	O professor irá disponibilizar uma atividade via Eclass .
ENSINO RELIGIOSO				Prof Kleber
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
22/10	AT1- Atividade	1	Kahoot: capítulo 13	O professor irá promover em sala de aula uma atividade utilizando os Chromebook. A atividade será na plataforma Kahoot.
29/10	AT2- Atividade	2	Livro Paradidático: Rodas, para que te quero!	Em sala de aula o aluno fará um pequeno cartaz, em folha sulfite, com ilustração e uma frase de impacto criativa sobre superação, inclusão, empatia, respeito...temas abordados no livro.
12/11	PR- Prova bimestral	6	Inclusão Real e Inteligência na prática	Capítulo 14 e 15 do livro paradidático
03/12	RC- Recuperação	10	Inclusão Real e inteligência na prática	Capítulo 14 e 15 do livro didático
GEOGRAFIA				Profª Érica Pereira dos Santos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/10	AT- Atividade- Pesquisa	1	Projeções Cartográficas	Pesquisa das projeções: O trabalho deve conter os seguintes tópicos: Explicar a <u>importância</u> das projeções cartográficas e a diferença dos seguintes tipos de projeções cartográficas : - à Projeção cônica - à Projeção Plana ou Azimutal - à Projeção Plana Polar - à Projeção Cilíndrica - à Projeção Cilíndrica de Peters Siga as orientações abaixo: A pesquisa pode ser impressa ou manuscrita (à caneta azul ou preta para que fique mais nítido). A caligrafia deve ser legível Referências bibliográficas (na última página do trabalho) Deve conter uma imagem de cada uma das projeções. As imagens podem ser impressas coloridas ou desenhadas
04/11	TB- Trabalho Bimestral	2	Planta Cartográfica	Os alunos deverão fazer a próprio punho o desenho de uma planta cartográfica.

				1º passo: Explicar em um pequeno texto sobre: A importância da cartografia. O aluno deverá escolher um lugar (citar o nome do lugar escolhido) e explicar o motivo da escolha através de um pequeno relato, que se deve destacar o motivo dessa preferência que faz com que esse espaço signifique uma memória afetiva. 2º passo: Colorir e desenhar os principais objetos do local. Deve ser realizado em uma folha sulfite . O trabalho deve conter capa (Trabalho de Geografia/Nome/Turma). Todos os detalhes do trabalho devem ser realizados com muito capricho! OBS: NÃO É ACEITO PLANTAS CARTOGRÁFICAS IMPRESSAS. A DESCRIÇÃO DO TRABALHO DEVE SER MANUSCRITA E À CANETA.
12/11	PR – Prova	5	Capítulo:10- Cartografia Capítulo:11- Projeções cartográficas	Apostila: Cap.10 e 11 Exercícios de aprofundamento Caderno do aluno
19/11	SI- Simulado	2	Cartografia	Apostila: Cap.10 e 11 Lista de exercícios Caderno do aluno
03/12	RC- Recuperação	10	Capítulo:10- Cartografia Capítulo:11- Projeções cartográficas	Apostila: Cap.10 e 11 Lista de exercícios Caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Luciana Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/10	TB1- Trabalho	2	Livro Paradidático: Rodas, para que te quero!	TRABALHO INTERDISCIPLINAR – ENSINO RELIGIOSO, GRAMÁTICA E REDAÇÃO A atividade será realizada de forma interdisciplinar entre Ensino Religioso e Gramática, abordando temas como superação, inclusão, empatia e respeito, presentes no livro trabalhado. Os alunos individualmente deverão produzir, em folha sulfite, um pequeno cartaz com uma ilustração e uma frase de impacto criativa, colocando em prática a reflexão sobre os valores estudados e os conhecimentos de produção textual. Será avaliado:

				• Compreensão do tema • Criatividade • Frase de impacto • Uso adequado da linguagem • Ilustração e organização
Durante o Bimestre	TD1 -Tarefas diárias	1	Conteúdos gramaticais e atividades de leitura, interpretação e produção textual trabalhados no bimestre.	Livro didático, caderno e atividades propostas em sala. Realização contínua das tarefas, com acompanhamento e orientação da professora.
17/11	PR1-Prova	5	Interpretação de texto, Artigos, Verbos e numerais, determinantes nominais, Termos relacionais, meio e meia, abreviação, abreviatura e sigla.	Caderno e apostila, págs.: 6,20-22,45-56.
19/11	SI1 - Simulado	2	Interpretação de texto, Artigos, Verbos e numerais, determinantes nominais, Termos relacionais, meio e meia, abreviação, abreviatura e sigla.	Caderno e apostila, págs.: 6,20-22,45-56.
04/12	RC1 - Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Apostila e caderno
HISTÓRIA				Profª Monica
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
15/10	AT1 - Atividade	1	Livro paradidático “Vida Nova em Roma”	Os alunos participarão de um <i>Quiz</i> sobre o livro paradidático “ Vida Nova em Roma ” de Michelson Borges.
05/11	TB1 - Trabalho	2	Império Bizantino	Apostila didática - Capítulo 11 – p.36. Os alunos deverão reproduzir uma obra de arte utilizando a técnica do mosaico em papel sulfite, tamanho A4, sobre o Império Bizantino. Critérios de avaliação: - O trabalho está de acordo com o que foi solicitado? (1 ponto) - Houve capricho? (1 ponto)
18/11	PR1 - Prova	5	A cultura romana e as origens do cristianismo Reinos bárbaros e Império Bizantino	Capítulos 10 e 11 da apostila didática. Caderno.
19/11	SI1 - Simulado	2	A cultura romana e as origens do cristianismo Reinos bárbaros e Império Bizantino	Capítulos 10 e 11 da apostila didática. Caderno.
26/11	RC1 - Recuperação	10	A cultura romana e as origens do cristianismo Reinos bárbaros e Império Bizantino O regime senhorial na Europa	Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática. Caderno.
INGLÊS				Prof. Geraldo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
	TB 1 - Trabalho	2	1. Pet supplies 2. Taking care of a pet (activities)	Unidade/Capítulo: Unit 4 – Chapter 7: Taking Care of Animal (pets)

20/10 21/10 22/10		3. Pet adjectives 4. Simple present – questions and short answers 5. Wild animal 6. Wh questions with do or does	Organização: Grupos de no máximo 4 alunos (escolhido pelo professor) Duração Total: 3 Aulas Preparação Pré-Aula: Antes da Aula 1 Os alunos recebem um material prévio (vídeo curto ilustrado ou infográfico digital/impresso) com o vocabulário e estruturas gramaticais do capítulo: Gramática: Perguntas no Simple Present com resposta curta (Do you have a pet? Yes, I do.) e Wh- questions (What does it eat ? Where do they live? Tarefa Individual: Cada aluno escolhe um animal (doméstico ou selvagem) e preenche uma ficha-rascunho respondendo: - Is it a pet or a wild animal? - What adjectives describe it? - What does it need/eat? Sequência Didática (3 Aulas em Sala) Aula 1: Validação do Estudo Prévio e Organização da Campanha (50 min) Formação dos Grupos (5 min): Divisão dos alunos em grupos de até 4 integrantes. Atividade Prática em Grupo (35 min): Desafio "Adopt or Protect!" Cada grupo escolhe criar uma Campanha de Adoção de Pets ou um Informativo de Proteção a Animais Selvagens (Wild Animals). Eles combinam as informações trazidas nas fichas individuais pré-aula para elaborar um cartaz/poster (físico ou digital). - Inclusão obrigatória no projeto: lista de pet supplies necessários, adjetivos do animal e cuidados essenciais (taking care activities). Aula 2: Oficina Gramatical e Elaboração da Entrevista (50 min)
----------------------------------	--	---	---

				Aplicações de Gramática (15 min): Prática guiada em grupo focando nas regras de Do / Does e Wh- questions. Elaboração da Entrevista (35 min): Os grupos preparam um roteiro de dramatização (Role-play): dois alunos serão os "Entrevistadores" e dois serão os "Cuidadores/Especialistas". Devem elaborar e responder no mínimo 4 perguntas utilizando Wh- questions e perguntas de Yes/No com Do/Does. Aula 3: Apresentações e Avaliação por Rúbrica (50 min) Apresentação dos Grupos (35 min): Cada grupo de 4 alunos tem até 5 minutos para apresentar o cartaz da campanha e encenar a breve entrevista produzida
06/11	TD 1 - tarefa	1	1. Pet supplies 2. Taking care of a pet (activities) 3. Pet adjectives 4. Simple present – questions and short answers 5. Wild animals 6. Wh questions with do or does	Unit 4 chapter 7 and chapter 8
13/11	PR1 - Prova	5	Simple present – questions and shorts answers Question Wh and with do or does	Unit 4 - Chapter 7and 8
19/11	SI1- simulado	2	Simple present – questions and shorts answers Question Wh and with do or does There to be and prepositions of place	Unit 4 – chapter 7 and 8
MATEMÁTICA				Prof. Leandro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	2	Capítulo 7 - Álgebra Capítulo 8 - Perímetro, área e volume	Tutoriar e apostila: Realização de atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados, com acompanhamento contínuo da participação e conferência das atividades desenvolvidas em sala de aula.
02/11	TB1 – Trabalho Avaliativo	1	Capítulo 7 - Álgebra Capítulo 8 - Perímetro, área e volume	Resolução de lista de exercícios individualmente, realizada em sala de aula, com consulta aos materiais de apoio, visando à fixação e aplicação dos conteúdos trabalhados.
16/11	PR1 - Prova Bimestral	5	Capítulo 7 - Álgebra Capítulo 8 - Perímetro, área e volume	Avaliação destinada a verificar o nível de aprendizagem do aluno ao longo do bimestre. Abrange os conteúdos trabalhados em sala de aula, atividades propostas e

				materiais de apoio, como apostila e caderno. A prova será composta por questões teóricas e/ou práticas, com o objetivo de avaliar a compreensão dos conceitos, a aplicação do conhecimento e a capacidade de resolução de problemas. Espera-se que o aluno demonstre domínio dos conteúdos, organização do raciocínio e clareza nas respostas.
19/11	Simulado	2	Capítulo 7 - Álgebra Capítulo 8 - Perímetro, área e volume	Conteúdo dos capítulos 7 e 8.
30/11	Recuperação	10	Capítulo 7 - Álgebra Capítulo 8 - Perímetro, área e volume	Avaliação destinada a verificar o nível de aprendizagem do aluno ao longo do bimestre. Abrange os conteúdos trabalhados em sala de aula, atividades propostas e materiais de apoio, como apostila e caderno. A prova será composta por questões teóricas e/ou práticas, com o objetivo de avaliar a compreensão dos conceitos, a aplicação do conhecimento e a capacidade de resolução de problemas. Espera-se que o aluno demonstre domínio dos conteúdos, organização do raciocínio e clareza nas respostas.
REDAÇÃO				Profª Luciana Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
	TB1- Trabalho	2	Livro Paradidático: Rodas, para que te quero!	TRABALHO INTERDISCIPLINAR – ENSINO RELIGIOSO, GRAMÁTICA E REDAÇÃO A atividade será realizada de forma interdisciplinar entre Ensino Religioso e Gramática, abordando temas como superação, inclusão, empatia e respeito, presentes no livro trabalhado. Os alunos deverão produzir individualmente, em folha sulfite, um pequeno cartaz com uma ilustração e uma frase de impacto criativa, colocando em prática a reflexão sobre os valores estudados e os conhecimentos de produção textual. Será avaliado: • Compreensão do tema • Criatividade • Frase de impacto • Uso adequado da linguagem • Ilustração e organização

Durante o bimestre	TD1 -Tarefas diárias	1	Realização de atividades propostas no livro didático e no caderno	Livro didático, caderno e atividades propostas em sala. Realização contínua das tarefas, com acompanhamento e orientação da professora.
Durante o bimestre	RD -1	2	Gênero Textual: Notícia	Produção de texto em sala de aula, após leitura e aula expositiva. Apostila págs. 12 e 13.
Durante o bimestre	RD -2	2	Gênero Textual: Reportagem	Produção de texto em sala de aula, após leitura e aula expositiva. Apostila págs. 29 e 30.
Durante o bimestre	RD -3	3	Gênero Textual: Anúncio de campanha e Vídeo de Campanha	Produção de texto em sala de aula, após leitura e aula expositiva. Apostila págs. 37,38, 58 e 59
04/12	Recuperação	10	Todos os textos estudados no bimestre	Todos os textos estudados no bimestre