



## Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MA – 1º bimestre

ARTE - Professora Jaqueline Ramos				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
23/02	AV1 - Pesquisa	2,5	Arte barroca europeia.	AV1 - (Em casa)  Ref. Pág. 4.  Faça uma pesquisa sobre os artistas do período barroco. Anotar semelhanças e diferenças entre as obras dos pintores: Rembrandt (holandês) e Diego Velásquez (espanhol). - Resposta pessoal  Materiais:  - Folha de sulfite. - Caneta.  Critérios avaliativos:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa feita com base na comparação da obra dos dois pintores.</li> <li>- Mínimo 10 linhas.</li> <li>- Manuscrito.</li> </ul>
01/03	AV2 - Fotografia	2,5	O Rococó na Europa.	<p>AV2 - (Em casa)</p> <p>Ref. Pág. 12.</p> <p>O aluno deverá fotografar com base na iluminação solar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A foto deverá ser feita ao ar livre. - A pessoa ou objeto deverá ser fotografado sempre de frente (ex.: toda foto deverá aparecer o rosto etc.).</li> <li>- Na primeira o sol deve estar batendo nas costas da pessoa que está sendo fotografada.</li> <li>- Na segunda foto o sol deverá estar batendo no rosto da pessoa (de frente para o sol).</li> </ul> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câmara fotográfica ou celular.</li> <li>- As fotos impressas (pode ser em papel sulfite).</li> </ul> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar as duas fotos impressas.</li> <li>- Seguir as regras de iluminação.</li> </ul>
Confeção de Roteiros e	AV3 – Cinema luz e sombra	5,0	Elaboração de teatro de sombras.	<p>AV3 - (Em sala)</p> <p>(Cinema luz e sombra)</p>

<p>personagens em sala:</p> <p>08/03</p> <p>Apresentação: 15/03</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um roteiro com começo, meio e fim.</li> <li>- Criar os personagens da história com papelão.</li> <li>- Apresentar em sala a história.</li> </ul> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trazer 1 caixa de sapato ou um pedaço de papelão.</li> <li>- 5 palitos de churrasco.</li> <li>- Cola.</li> <li>- Tesoura.</li> <li>- Fita durex.</li> </ul> <p>Crerios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roteiro e personagens confeccionados.</li> </ul>
<p>05/04</p>	<p>REC - Recuperao</p>	<p>10</p>	<p>Arte barroca europeia. O Rococó na Europa. Elaborao de teatro de sombras.</p>	<p>REC - Recuperao</p> <p>O aluno devera fazer os 3 trabalhos descritos acima conforme os criterios avaliativos e entregar juntamente com um resumo de cada conteudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte barroca europeia Livro pag. 4 - Resumo de 10 linhas.</li> <li>- O Rococó na Europa: Livro pag. 12 - Resumo de 10 linhas.</li> <li>- Elaborao de teatro de sombras.</li> </ul>

				<p>Livro pág. 23 - Resumo de 10 linhas.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar as 3 atividades e os 3 resumos descritos.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### CIÊNCIAS - Professora Giovana Pupio

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/02 Página 22  01/03 Página 37	AT1 - Relatório manuscrito de aula prática. Relatório dos experimentos encontrados nas páginas 22 e 37.	10	Alimentação e atividades físicas.	Páginas 22 e 37 da apostila.
11/03 a 14/03	AT2 - Lista de exercícios no CPB provas.	10	O sistema endócrino no controle das funções orgânicas.	Cap. 3. A atividade deverá ser realizada em casa através do Portal.
22/03	PR1 - Prova Bimestral.	10	Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita; O sistema endócrino no controle das funções orgânicas.	Capítulos 2 e 3; anotações e lista.
05/04	REC - Recuperação Bimestral.	10	O que você anda comendo?; Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita; O sistema endócrino no controle das funções orgânicas.	Capítulos 1, 2 e 3; anotações e lista.

### EDUCAÇÃO FÍSICA - Professor Lucas Shirner

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
------	-------------------	------	-------------------------	-----------------------------

Durante o bimestre.	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas.	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
27/02	TB1- Roda de Conversa.	5	Mídia e os Padrões de Beleza.	Google; discussões e anotações feitas em sala. Os alunos terão que fazer uma pesquisa descritiva prévia e trazer para a aula sua opinião, baseada em fatos e argumentos a respeito da influência das mídias sociais e a imposição de padrões de beleza. A participação coerente e ativa será avaliada e pontuada.
26/03	REC - Recuperação bimestral	10	Atletismo e suas modalidades.	Google; anotações feitas em sala de aula. Pesquisar a respeito das conquistas do atletismo e suas modalidades no Brasil. Quais as posições, técnicas e movimentos praticados na modalidade. “Entregar” em folhas de almaço.

**ENSINO RELIGIOSO - Professora Janice Lima**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
05/03	Os anjos têm uma missão importante para a humanidade como mensageiros de Deus. Pesquise três histórias bíblicas neste contexto e faça um resumo dessas histórias	6	Anjos mensageiros de Deus.	Bíblia e sites de pesquisa.

	aplicando o texto bíblico onde se encontra a história. Critérios a serem avaliados: Manuscrito ou impresso, O trabalho deve conter capa.			
26/03	AT1- Atividades do livro capítulos 1 a 4.	4	Todas as atividades do livro serão avaliadas.	Livro didático.
Será agendada pela professora.	REC - Recuperação bimestral. A recuperação bimestral será a elaboração de um trabalho contendo: • Capa • Introdução; • Desenvolvimento; • Conclusão. O povo de Israel ficou escravo por muitos anos no Egito e com mão poderosa Deus os livrou. Pesquise sobre o que Deus fez para tirá-los do Egito. O que podemos concluir sobre o cumprimento das promessas de Deus em nossa vida? Depois da leitura construir um texto.	10	O cuidado de Deus ao povo escolhido.	Bíblia e sites de pesquisa.

**INGLÊS – Professora Marcia Elianda**

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
29/02	AT1 – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	5,0	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos.	Páginas 2 a 13 do nosso livro didático. A atividade será impressa e entregue aos estudantes para que os mesmos a realizem em sala de aula.
De 11 a 15/03	AT2 – Lista de exercícios CPB Prova (Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos em inglês).	5,0	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado	Páginas 2 a 23 do nosso livro didático. A atividade será disponibilizada no site CPB Prova pelo período de 5 dias e

			Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis.	será composta de questões objetivas.
21/03	PR1 – Prova Bimestral – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis.	Revisão e Capítulo 1 do nosso livro didático (páginas 2 a 23). A prova bimestral será composta de até 15 questões objetivas e dissertativas.
04/04	RC – Prova de Recuperação Bimestral – Atividade de leitura, interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês.	10	Verbos modais (CAN, COULD); Passado Simples de verbos regulares e irregulares; Passado Progressivo; uso de WHEN e WHILE (revisão); vocabulário relacionado a dinheiro e compras; plural de substantivos; substantivos contáveis e incontáveis.	Revisão e Capítulo 1 do nosso livro didático (páginas 2 a 23). A prova de recuperação bimestral será composta de até 10 questões objetivas e dissertativas.

### GEOGRAFIA - Professor Vinicius Chiquito

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/02 a 29/02	TB 1 - Lista de atividades CPB.	5	Relações de poder no mundo.	Capítulo 1 - Conceitos Geopolíticos - Globalização - Tecnologia e desenvolvimento. Atividade online.
15/03	TB 2 - Trabalho em grupo. O professor dividirá os grupos em sala de aula e cada membro do grupo ficará	5	Organização das Nações Unidas (ONU).	Apostila - Capítulo 2 Sites e periódicos; O grupo deverá pesquisar uma

	responsável por pesquisar o conteúdo em casa e trazer para o Colégio. O grupo se reunirá novamente em sala de aula e concluirá o trabalho, apresentando-o para o professor.			conferência mundial e expor os assuntos abordados e os países envolvidos. Entregar trabalho impresso.
21/03	AV1 - Avaliação Bimestral.	10	América e África.	Capítulo 3. Avaliação individual.
04/04	REC - Recuperação Bimestral.	10	América e África.	Capítulo 3. Avaliação individual.

### LÍNGUA PORTUGUESA - Professora Ivone Gruber

<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
07/03	AT1 – Atividade escrita em sala.	5,0	Ortografia: acento/ assento; aludir/eludir/iludir; absorver/ absolver. Interpretação de texto.	Apostila do aluno, anotações no caderno, sugestões do e-class.
14/03	AT2 – Lista CPB.	5,0	Paradidático do bimestre: Herança - Aprendendo a lidar com as perdas.	Leitura individual do paradidático solicitado na lista de materiais. A atividade será realizada através do Portal.
18/03	Prova.	10,0	Interpretação de texto, coordenação e subordinação, orações coordenadas sindéticas e assindéticas. Adjuntos adnominais.	Apostila, caderno, sugestões do e-class; Projeto Replay.
01/04	Prova de recuperação	10,0	Interpretação de texto, coordenação e subordinação, orações coordenadas sindéticas e assindéticas. Adjuntos adnominais.	Apostila, caderno, sugestões do e-class; Projeto Replay.

### HISTÓRIA - Professor Evandro Toniolo



Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/03	<p>AT1 – Pesquisas em jornais ou periódicos, sites de notícias da internet. Definição: “O que foi o movimento Iluminista do século XVII e XVIII”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem foram os principais pensadores e suas contribuições para o movimento.</li> <li>• Qual era a proposta dos Iluministas.</li> <li>• Transformações políticas, econômicas, culturais e religiosas ocorridas a partir da visão iluminista do séc. XVII e XVIII.</li> </ul> <p>A atividade deverá ser manuscrita, entregue em papel almaço, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introdução</li> <li>-Desenvolvimento</li> <li>-Conclusão subjetiva</li> <li>-Anexos</li> </ul> <p>Serão avaliados: itens pesquisados, clareza nas informações, conforme pedido na sistemática e informações bibliográficas.</p>	7.0	Esta atividade está baseada no capítulo 02 da apostila didática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros, revistas, sites de internet, periódicos etc.</li> </ul>
13 a 15/03 das 7:00 às 7:00	<p>AT2- – Lista de exercícios do conteúdo bimestral. (Plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). A atividade terá prazo de 48 horas para sua execução a partir da data e horário em que foi disponibilizada.</p>	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução na Inglaterra.</li> <li>• Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII.</li> <li>• Da revolução americana à guerra de secessão.</li> </ul>	Apostila didática do 1º Bimestre.
19/03	<p>PR1 – Prova bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.</p>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução na Inglaterra.</li> </ul>	Apostila didática do 1º Bimestre.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII.</li> <li>• Da revolução americana à guerra de secessão.</li> </ul>	
02/04	REC - Recuperação bimestral Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolução na Inglaterra.</li> <li>• Mudanças filosóficas nos sécs. XVII e XVIII.</li> <li>• Da revolução americana à guerra de secessão.</li> </ul>	Apostila didática do 1º Bimestre.

### MATEMÁTICA - Professora Sílvia Maluf

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/02 a 01/03	AT 1 – Lista de Exercícios CPB	5	Capítulo 1. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propriedades das Potências.</li> <li>2. Potência de expoente inteiro.</li> <li>3. Notação Científica.</li> <li>4. Frações, decimais e dízimas periódicas.</li> </ol>	Capítulo 1: Potenciação e decimais. A atividade será realizada em casa.
04/03 a 15/03	AT 2 – Lista de Exercícios CPB	5	Capítulo 2. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Congruência de triângulos.</li> </ol> Propriedades Quadriláteros.	Cap. 2: Congruência. A atividade será realizada em casa.
20/03	PR 1 – Prova Bimestral	10	Capítulo 2. <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Congruência de triângulos.</li> <li>3. Propriedades Quadriláteros.</li> </ol> Capítulo 3.	Cap. 2: Congruência  Cap. 3: Radicais

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudando radicais.</li> <li>2. Propriedades dos radicais.</li> <li>3. Simplificando e Racionalização.</li> </ol>	
03/04	REC 1 - Recuperação	10	<p>Capítulo 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Congruência de triângulos.</li> <li>5. Propriedades Quadriláteros.</li> </ol> <p>Capítulo 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Estudando radicais.</li> <li>5. Propriedades dos radicais.</li> <li>6. Simplificando e Racionalização.</li> </ol>	<p>Cap. 2: Congruência</p> <p>Cap. 3: Radicais</p>

### REDAÇÃO - Professora Celina Jeronymo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/03	AT1 - Atividade avaliativa	10,0	Produção de texto do gênero: informativo.	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 01, páginas 15 e 16.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentar elementos que provam que se trata de um texto informativo;</li> <li>- Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar linguagem clara e objetiva, evitando opiniões e termos subjetivos;</li> <li>- Redigir o texto informativo respeitando as regras da norma culta da língua e utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral;</li> <li>- Organizar o texto em aplicando adequadamente os sinais de pontuação;</li> <li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e</li> <li>- Escrever o texto com letra legível.</li> </ul>
20/03	PR1 – Prova bimestral	10,0	Produção de texto do gênero: artigo de opinião	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 33 e 34.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentar elementos que provam que se trata de um texto artigo de opinião;</li> <li>- Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão;</li> <li>- Defender o ponto de vista por meio de argumentos claros e lógicos;</li> <li>- Usar linguagem clara e objetiva;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral;</li> <li>- Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação;</li> <li>- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e</li> <li>- Escrever o texto com letra legível.</li> </ul>
03/04	RC – Prova de recuperação	10,0	Produção de texto do gênero: artigo de opinião	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 02, páginas 33, 34, 48 e 49.</p> <p>Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentar elementos que provam que se trata de um texto artigo de opinião;</li> <li>- Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão;</li> <li>- Defender o ponto de vista por meio de argumentos claros e lógicos;</li> <li>- Usar linguagem clara e objetiva;</li> <li>- Utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral;</li> <li>- Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação;</li> </ul>

				- Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
--	--	--	--	---

**Observações:**

1. Acompanhar a data de realização das atividades;
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas;
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class);

**Segunda chamada de avaliações**

A segunda chamada de prova acontecerá **durante o período avaliativo**, se estendendo até o próximo dia consecutivo do término das avaliações.

Em caso de atestados médicos, compete ao educando procurar o **Serviço de Orientação Educacional (SOE)** e solicitar segunda chamada da avaliação dentro do prazo mencionado acima. Atestados que comprometem todo o período avaliativo, serão tratados de maneira individual pelo SOE.