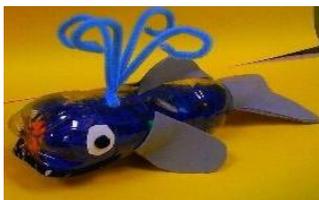


Informe pedagógico semanal

Nivel Transición Mayor "A" Educadora: Natalia Gómez Sandón.

Estimado apoderado, le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga sus hogares, le informo lo siguiente:

- **Disertaciones:** El día jueves 22 comenzaremos con las disertaciones de animalitos marinos en la hora de entrada. (revisar calendario de disertaciones para saber cuando le corresponde su disertación y los puntos a evaluar)
- **Lunes 19:** Enviar 2 tubos de papel higiénico.
- **Lunes 19:** participaremos de un simulacro en el colegio.
- **Martes 20:** DÍA DEL ESTUDIANTE, ESTE DPIA TENDRÁN ACTIVIDADES DIRIGIDAS POR EL PIE, ADEMÁS TENDREMOS UNA COLACIÓN COMPARTIDA.
HORARIO DE INGRESO: 9:00
HORARIO DE SALIDA: 11:00
- **Viernes 24:** enviar cualquier **sombbrero** y enviar un juguete ejemplo: auto, muñeca, peluche, dinosaurios, entre otros. (evitar juguetes que inciten a la violencia) se utilizará para una actividad y luego se lo llevarán a casa.
- **Jueves 29:** enviar un animalito MARINO confeccionado en el hogar con material de desecho.



- **Viernes 30:** tendremos una exposición de animalitos marinos confeccionados en el hogar con material de desecho.
- Solicito marcar todas las pertenencias del estudiante con su nombre.
- Recordar respetar la minuta de colaciones diarias.



Agradezco todo su apoyo en este proceso.

Tía Natalia.

| fecha | NUCLEO | Objetivo de aprendizaje/contenido |
|-------------------------|---|--|
| Lunes 19 de mayo | LENGUAJE VERBAL | OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Reconocer vocal i en sus diferentes formas de escritura En diarios y revistas. Recortar y pegar donde corresponda. Página 74 libro caligrafix. |
| | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL | OA5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. Actividad: Escuchar el relato sobre el combate naval de Iquique. Confecciona barcos con material de desecho. |
| | CORPORALIDA D Y MOVIMIENTO | OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. Actividad: Realizar ejercicios de equilibrio y coordinación, cantan canción utilizando pañuelos "muevan los pañuelos "posteriormente atraviesan circuitos |
| Martes 20 de mayo | IDENTIDAD Y AUTONOMIA. | DÍA DEL ESTUDIANTE |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | LENGUAJE VERBAL | DÍA DEL ESTUDIANTE |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | <u>DÍA DEL ESTUDIANTE</u> |
| Miércoles 21 de mayo. | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | FERIADO LEGAL |
| | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | FERIADO LEGAL |
| | LENGUAJE VERBAL | <u>FERIADO LEGAL</u> |
| Jueves 22 de mayo | LENGUAJE ARTÍSTICO | OA12.-Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos Observar video explicativo ¿qué sucede con los animales en un ambiente contaminado? ¿De qué maneras podemos cuidar el agua? Confeccionar fondo marino utilizando un plato de cartón, plastilina y papel craft. |
| | LENGUAJE VERBAL. | OA3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. <u>Actividad:</u> Participan en PPT interactivo “Vocal i” completando las palabras con la vocal i al inicio. Desarrollar página 78 libro trazos y letras. |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. <u>Actividad:</u> Utilizar bandeja sensorial para graficar dirección correcta. Asociar número y cantidad a través de elementos concretos. Escritura del número 7 Libro Lógica y números página 111. |
| Viernes 23 de mayo | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | OA2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) <u>Actividad:</u> Los estudiantes se dirigen al patio del colegio para observar clasificación. Luego ellos clasifican sus juguetes de acuerdo al atributo mencionado. Libro huellitas “a guardar a guardar” página 33, desprender autoadhesivos página 241 |
| | LENGUAJE VERBAL. | OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. <u>Actividad:</u> Comprensión lectora texto “la fiesta de los sombreros” Los estudiantes asisten al jardín con un sombrero colorido, juegan a la fiesta de los sombreros, “invitados por la princesita i” realizan lectura guiada y responden a preguntas referidas al texto. Página 73 libro trazos y letras. |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | OA6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. <u>Actividad:</u> <u>Rellenar con lentejuelas un pez de color.</u> |

*“Confía en el Señor de todo corazón,
y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos,
y él allanará tus sendas”*

