

FELIZ Páscoa

Educação Infantil

Maternal I
Professoras: Karin, Lorena e Sara.
1º BIMESTRE


**Colégio
Adventista**
CAMPOS



ATENÇÃO! NOSSA AVENTURA VAI COMEÇAR...



PROCESSO DE ADAPTAÇÃO

Durante todo o processo de adaptação dos alunos, cada momento foi essencial e repleto de emoções. Capturamos momentos de alegria, curiosidade e novas experiências que marcam o início dessa jornada escolar. Cada sorriso, cada passo dado celebramos juntos o crescimento e as conquistas dos nossos pequenos.

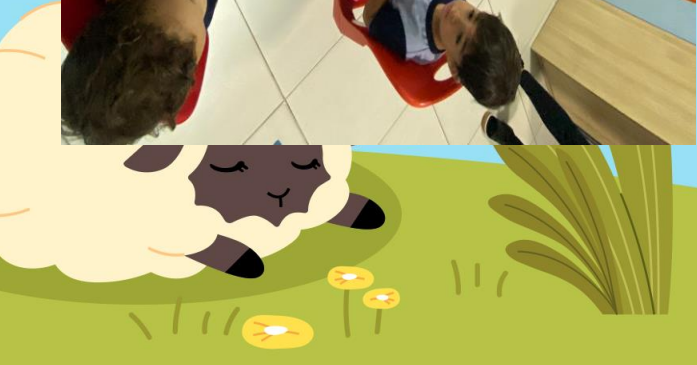
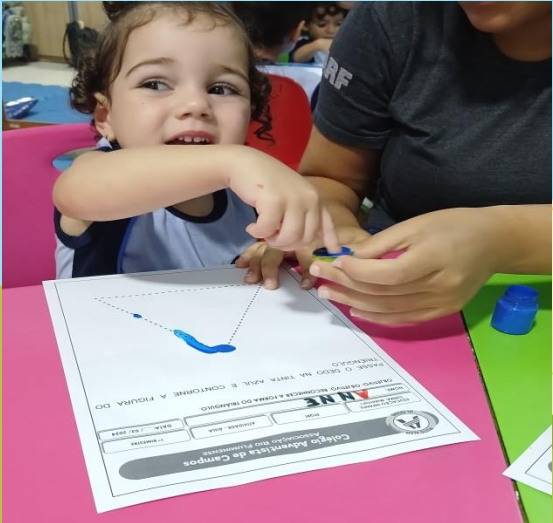


ARTE

Nas atividades artísticas, exploramos a criatividade e a expressão por meio de confecções de desenhos e pintura livre. Momento de estimular a imaginação de cada criança. Nesta atividade os alunos carimbaram marcas no papel observando seu formato e cor.



Nesta outra atividade artística, exploramos a criatividade e a expressão por meio de confecções de desenhos, pintura livre e carimbos das mãos. Momento de estimular a imaginação de cada criança.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Nessa atividade a capacidade da criança realizar movimentos específicos com as mãos, braços e outras partes do corpo de forma coordenada e eficiente foi bem estimulada. A pescaria dos numerais com vara de pescar artesanal, foi um sucesso!





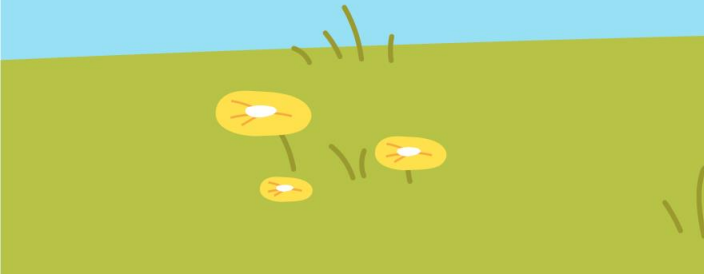
Realizamos várias atividades envolvendo coordenação motora fina, usando o movimento de pinça com prendedor, através da pesca das tampinhas, colocando barbante ou crepom nas letras, e colocando a quantidade de tampinhas solicitadas nas plaquinhas.

TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS

Os alunos também exploraram os sentidos e as sensações, por meio da visão, olfato, tato e paladar. Também através de texturas, cheiros, cores e sabores ao realizar atividades como estas de experimentar os sabores das frutas e sentir texturas variadas.



Com curiosidade, os pequenos tocavam nas mãozinhas coladas no cartaz e sentiam as variadas texturas: áspera, macia, liso, duro, etc. Foi muito legal aprender desta forma divertida!

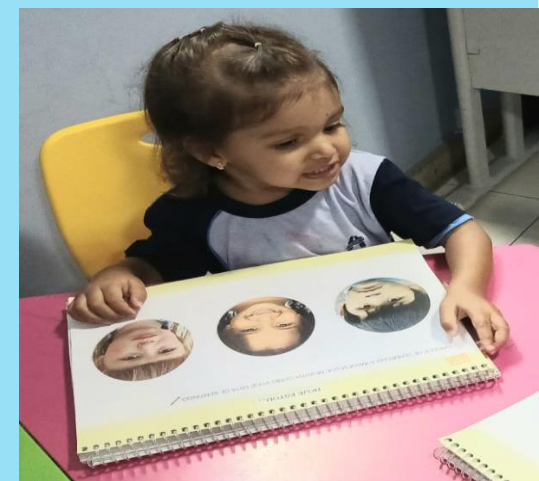
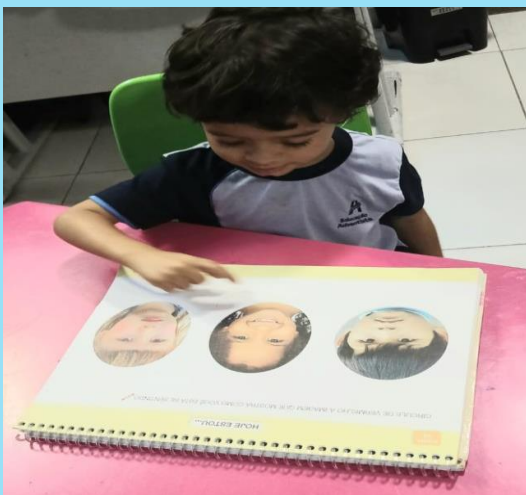
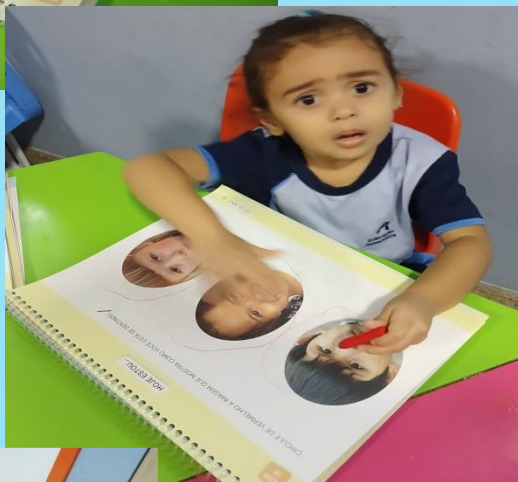


O EU, O OUTRO E O NÓS

No dia mundial da consciência do autismo, falamos sobre as diferenças de cada um e que devemos respeitar essas diferenças. Cada um de nós somos únicos e especiais com nossa habilidades e capacidades pessoais.



Os alunos foram desafiados a fazerem um desenho expressando as emoções que estavam sentindo naquele momento, nesta atividade, cada criança representa suas próprias emoções desenvolvendo autoconhecimento e empatia.



PRINCÍPIOS E VALORES

Na hora da rodinha, contamos a parábola da ovelha perdida, ela mostra o quanto Deus nos ama, mesmo quando nos desviamos para o pecado. Deus sai em nossa busca e fica feliz quando uma de suas “ovelhas” se arrepende e volta para Ele. A atividade foi colar algodão na ovelhinha, pintamos a folhinha representando a ressurreição de Cristo.





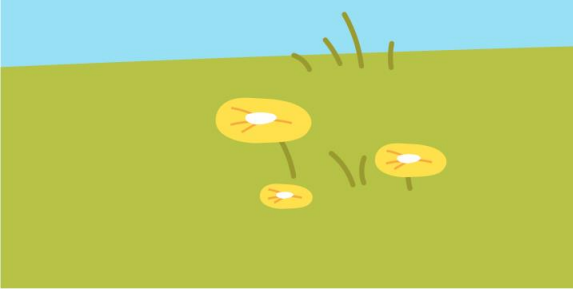
Musicalização

Nas aulas de Musicalização, aprendemos sobre os sons dos instrumentos musicais, também sons de objetos e da natureza. Ouvimos histórias que despertam nossa atenção e sentidos.

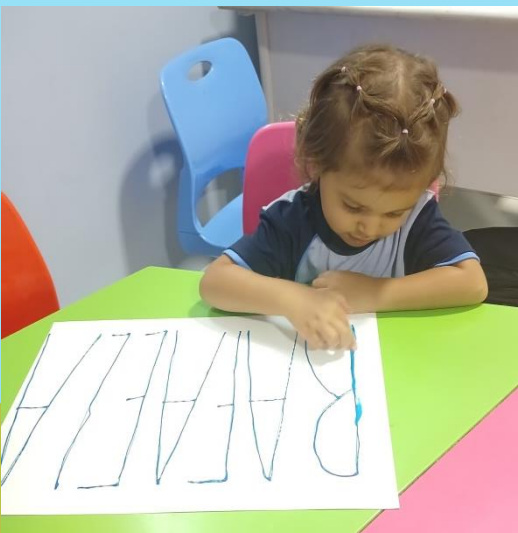


ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Através de atividades divertidas, as crianças estão aprendendo a reconhecer e identificar as letras que formam seu próprio nome.



Aqui os alunos com o próprio dedinho contornam seu nome, após participarem de uma brincadeira de roda onde a professora cantou o nome de cada aluno.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

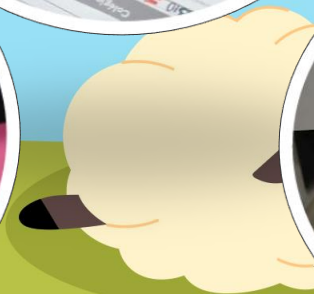
Atividades de aprendizagem dos números, as crianças participaram de uma atividade com os prendedores e uma plaquinha com desenhos de quantidades. O desafio era pregar a quantidade de prendedores em suas respectivas quantidades, nessa atividade trabalhamos as cores, quantidades e a habilidades do movimento de pinça.



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Reconhecer os numerais e contar termo a termo é um exercício prático que ajuda nossos alunos a relacionar os numerais a sua quantidade.

Aqui os alunos colaram os numerais de 1 a 5 dentro dos círculos da centopeia.



DATAS COMEMORATIVAS

Algumas datas comemorativas são muito significativas para nós, aqui destacamos o dia dos povos indígenas. Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre a cultura indígena, bem como provar de sua comida e vivenciar por meio de brincadeiras alguns de seus costumes, como andar de barco e pescar.



DIA DOS POVOS INDÍGENAS!



PROJETO LER É UMA AVENTURA NA ESCOLA

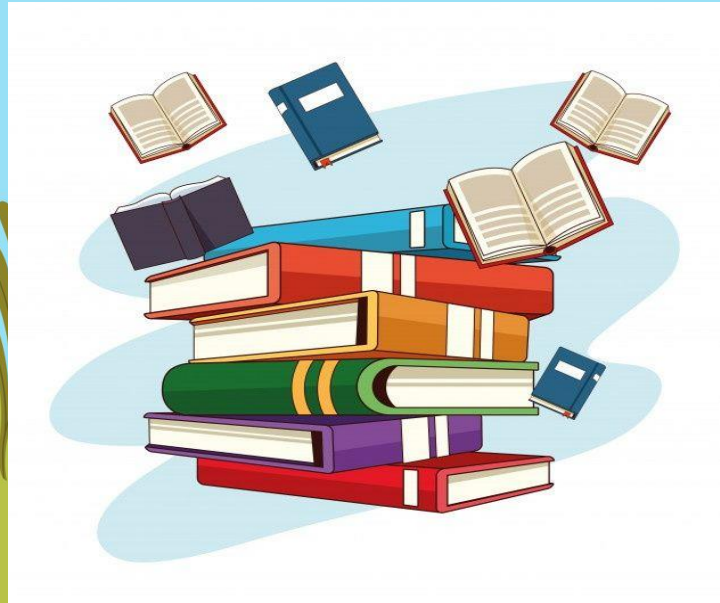


Na Educação Infantil temos o Projeto Ler é uma aventura na escola, onde semanalmente as professoras escolhem um livro literário do acervo de nossa escola para compartilhar com eles a leitura.



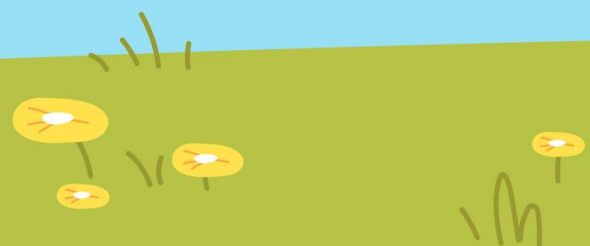


A contação de histórias faz parte do dia a dia das crianças, pois por meio dela, elas desenvolvem sua imaginação e criam uma ponte entre o imaginário e a vivência real. Além disso, ler histórias é uma forma de produção de sentidos e afetividade, ajudando assim a construir a identidade leitora dos pequenos, portanto escolhemos com responsabilidade os textos lidos para contribuir para o desenvolvimento dos nossos alunos.



Educação Física

Em nossas aulas de Educação Física trabalhamos algumas habilidades do desenvolvimento motor como correr, saltar e rolar, além do equilíbrio, onde possibilita que a criança aumente e adquira um amplo repertório motor.



We have spent many special moments so far, this day we played together. It was fantastic and we learned the colors: yellow and green.



INGLÊS



FELIZ Páscoa

Educação Infantil

We have spent many special moments so far, this day we played together. It was fantastic and we learned the colors: red and blue.



MUSICALIZAÇÃO

Na escola aprendemos sobre instrumentos musicais. Conhecemos a escaleta que é um instrumento de sopro e nos divertimos muito e também usamos os pop tubs para apreciar música, criar formas e letras.

