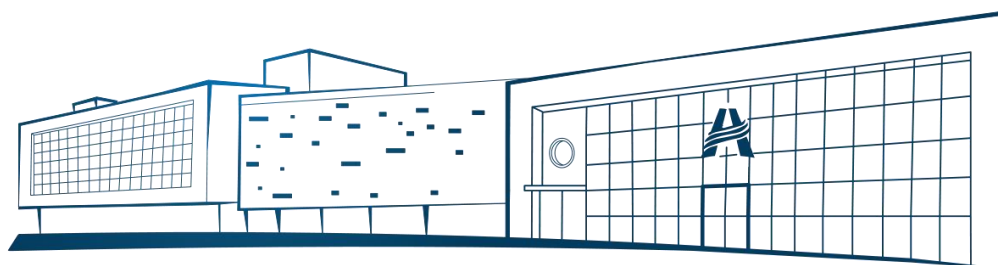


SISTEMÁTICA

4º BIMESTRE 2023



Colégio Adventista de
Caraguatatuba

6º ANO A

Turma 6A

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	MAT	MAT	CIÊN	ART	Capel
02º	MAT	GEO	CIÊN	ED.FÍS	GEO
03º	HIS	MAT	REL	ED.FÍS	GEO
04º	HIS	ESP	PORT	PORT	ING
05º	PORT	REL	HIS	PORT	REL
06º	PORT	PORT	ING	MAT	CIÊN

Calendário de Avaliações – 4º Bimestre 2023

OUTUBRO	Avaliação 1	NOVEMBRO	Avaliação 2	DEZEMBRO	Recuperações
23/10 (2ªf)	HISTÓRIA	14/11 (3ªf)	REL / ESP	30/11 (5ªf)	PORTUGUÊS
24/10 (3ªf)	MATEMÁTICA	16/11 (5ªf)	PORTUGUÊS	01/12 (6ªf)	GEO / ING
25/10 (4ªf)	CIÊNCIAS	17/11 (6ªf)	GEO / ING	04/12 (2ªf)	HISTÓRIA
26/10 (5ªf)	PORTUGUÊS	21/11 (3ªf)	MATEMÁTICA	05/12 (3ªf)	MAT / ESP
27/10 (6ªf)	GEOGRAFIA	22/11 (4ªf)	CIÊN / HIS	06/12 (4ªf)	CIEN / REL

Avaliação Substitutiva – 08/12 (Para alunos que faltaram na avaliação)

Para requerer avaliação substitutiva o aluno deverá apresentar:

- Atestado médico ou óbito familiar no prazo de 03 dias úteis da data da avaliação.
- O responsável deverá preencher e assinar o formulário na secretaria informando a disciplina
- Horário da Substitutiva: 11h55 / Sala 06
- Caso o aluno falte no dia, ficará com o conceito zerado (0,0)

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

1. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
2. Em caso de falta em dia de prova ou recuperação, o aluno deve procurar a Orientação Educacional para retirar o requerimento de prova substitutiva e devolver para o Orientação Educacional o requerimento assinado pelos responsáveis juntamente com o atestado médico.
3. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO.
4. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados e solicitação de avaliação substitutiva junto ao SOE são de responsabilidade do aluno.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor.
6. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula e em todo ambiente escolar.
7. As datas de avaliação, prova substitutiva, recuperação e recuperação de trabalho DEVEM ser consultadas no CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES.
8. Arquivar toda e qualquer atividade realizada no bimestre.
9. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus nas disciplinas que compõem o simulado.
10. Destaca-se que o caderno e livro são fontes de referência para todos os conteúdos, conterão sínteses e exercícios dos assuntos.
11. O aluno deverá respeitar o espelho de classe e não andar pela sala sem a autorização do professor.
12. Trabalhos entregues na 2ª data valem apenas 70% da nota. Trabalhos entregues fora data não serão aceitos, o aluno terá a oportunidade de nota na recuperação de trabalhos.
13. **O requerimento de avaliação substitutiva da recuperação**, aplica-se apenas para alunos com falta nas avaliações apresentando Atestado Médico ou em caso de óbito familiar, neste caso o aluno terá o prazo de 3 dias úteis (a partir do dia da avaliação) para requerer. O formulário para avaliação substitutiva deverá ser preenchido na Secretaria. Deverá estar preenchido e assinado pelo responsável do aluno. Caso o aluno falte no dia da 2ª chamada, ficará com o conceito zerado (0,0).

- **Trabalhos/Pesquisas:** devem ser entregues na data marcada, pois se o mesmo for entregue no dia posterior, a nota terá valor diferente, segundo a proposta da professora. O padrão a seguir para a realização de trabalhos é a seguinte:

MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba

Título do Trabalho

Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)

Disciplina

Data

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pg 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

PROCEDIMENTO - PLANO DE RECUPERAÇÃO

O procedimento avaliativo quanto a recuperação, em nossa proposta de ensino é requisito para todos. Neste contexto a recuperação tem uma dimensão mais abrangente quanto as habilidades propostas para o processo de ensino aprendizagem, não se reduzindo apenas a atribuição de notas, mas a uma concepção formativa. Trata-se de uma proposta de aprofundamento dos conceitos explorados durante todo bimestre para maior assimilação dos conteúdos. O aluno (a) é sempre estimulado a ampliar seu desempenho e fortalecer sua aprendizagem. Se ao realizar a recuperação sua nota for inferior à que adquiriu nas avaliações, prevalecerá a maior nota. Se alcançar maior desempenho, terá tido a oportunidade de ampliar seu êxito na aprendizagem. Se já obteve nota máxima, esse será um processo de formação contínua para fortalecimento de seu aproveitamento escolar.

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Após processo avaliativo referente a AV1 e AV2, será aplicado um instrumento avaliativo de recuperação que conterá todo conteúdo estudado no bimestre inclusive os conteúdos referentes aos trabalhos solicitados na sistemática do bimestre.

Etapas do desenvolvimento da proposta de recuperação contínua.

- a) momento de revisão/retomada de conteúdos enfatizando os assuntos/conceitos que os alunos tiveram maior dificuldade.
- b) aplicação de atividades diversificadas de revisão do conteúdo.
- c) aplicação do instrumento avaliativo de recuperação.

Tipo de instrumentos avaliativos que poderão ser utilizados:

Avaliação, trabalho, seminário, pesquisa, questionário, aula prática, relatório, lista de exercícios, resumo e outros.

CrITÉRIOS de correção na recuperação contínua: Pontuação de 0 a 10. Análise do desempenho do aluno diante dos critérios (habilidades) propostas no instrumento avaliativo.

RECUPERAÇÃO PARALELA: Intervenções pedagógicas inseridas paralelamente ao processo de aprendizagem ao longo do bimestre para alunos que apresentarem baixo rendimento;

Estratégias que poderão ser utilizadas pelo professor (a):

Listas de exercícios, solicitações de trabalhos extras, plantão de dúvidas, videoaula do professor ou sugerido, atividades complementares para aprofundamento, intervenções diferenciadas de exploração de conteúdo entre outros.

Avaliação é um processo contínuo e sistemático integrado ao processo de ensino aprendizagem.

SISTEMÁTICA DE ARTE

Professora: Ivone da Silva Alves
Turma: 6º anos – 4º Bimestre - 2023

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
Atividade Avaliativa I	09/10 a 31/10	10,0	O mais antigo e universal instrumento musical, a voz humana. Textos e Ilustrações História em quadrinhos	Capítulo 10,11e12 Páginas: 101, 102, 103, 104, e 105 Elaborar desenhos explorando materiais diversos. Data Comemorativa
Atividade Avaliativa II	31/10 a 14/11	10,0	Componentes da H.Q Ilustração e música Arte bizantina Mosaico Teatro de luz e sombra	Desenhos passo a passo Páginas: 108, 109, 110,112, 116 Releitura Reprodução

Regras gerais: Queridos chegamos no último bimestre.

Estar atento ao horário. Tenha seu material em mãos.

- Entregar pesquisas e trabalhos nas datas corretas.
- Ter sempre em mente: Foco não é apenas necessário, mas fundamental.
- Avaliação será mediante observação e participação do desenvolvimento do aluno.
- Recuperação paralela – Solicitação de trabalhos extras
- Deixe o registro de todas as lições, atividades e trabalhos.
- Esta sistemática sofrerá alterações caso haja imprevistos, sendo informado os ajustes necessários via comunicado. **critérios a serem avaliados:** Conteúdo (5,0) Criatividade (4,0) Pontualidade (1,0) Você é mais importante do que imagina!



SISTEMÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Professora: Érika Liberato Godoy dos Santos
Turma: 6ºA

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Produção textual I	16/10	10	Notícia, p. 12.	Seguir instruções da professora e página 12.	10
AV1	26/10	10	Construção dos sentidos do texto. Artigos, verbos e numerais.	Avaliação escrita múltipla discursiva/escolha. Capítulo 7, 8, p. 6 – 11; 20 - 28.	10
Produção textual II	06/11	10	Reportagem, p. 29	Seguir instruções da professora e página 29.	10
AV2	16/11	10	Construção dos sentidos do texto. Conjunção, preposição, uso de meio e meia.	Avaliação escrita, discursiva, múltipla escolha. Capítulo 7,8, p. 48-55.	10
Recuperação de trabalhos	23/11	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	10
Recuperação Avaliação	30/11	10	Todo conteúdo bimestral (AV1, AV 2), anotações e exercícios no caderno.	Objetos de conhecimento do trabalho e avaliações.	10
Nota de atividades	Durante o bimestre	10	Leitura e interpretação de textos – Notícia, Reportagem, Anúncios de campanha. Artigos, verbos e números em textos informativos, numerais, determinantes nominais, discurso expositivo, uso de meio e meia, parênteses, abreviações e parênteses.	Orientações abaixo	

Orientações para nota de Atividades:

Exercícios realizados em sala de aula, no livro ou no caderno, de acordo com o conteúdo proposto. O aluno deverá apresentar a atividade para o professor dentro do tempo solicitado, para que a atividade seja validada. Algumas atividades poderão ser realizadas em grupo, para fixação do conteúdo. Para isso os alunos deverão se reunir em sala e apresentar a sua parte, conforme a orientação. A avaliação será a participação do aluno, no caso de atividades em grupo, que contará como a nota de uma atividade realizada. As tarefas de casa são solicitadas aos alunos diariamente em sala, as tarefas devem ser anotadas pelo aluno, caso ele falte no dia que o professor passou a tarefa, deverá conversar com os colegas ou checar o site do colégio. É dever do aluno buscar a lição do dia que faltou. Algumas pesquisas poderão ser solicitadas aos alunos para fixação de conteúdo, também para que entendam o seu uso no cotidiano.

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHO

PARTE I - Produção textual conforme sistemática.

PARTE II- Resumir p. 22 no caderno sobre os numerais.

Seguir orientações da sistemática.

O trabalho deverá ser manuscrito e entregue em papel A4 ou almaço.

A capa deverá seguir o modelo:

**Colégio Adventista de
Caraguatatuba
Título do trabalho
Nome do (a) aluno (a), número,
série(ano)**

Ótimo bimestre!

Prof. Érika



SISTEMÁTICA DE HISTÓRIA
Professor: Rafael dos Santos Abreu
Turma: 6ºA

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	23/10	10,0	A Cultura Romana; Reinos Bárbaros.	Capítulo 10 (páginas 2 a 18) e 11 (páginas 19 a 26) mais anotações do caderno.	
Trabalho	30/10	10,0	Mosaico Bizantino.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	22/11	10,0	O Regime Senhorial na Europa.	Capítulo 12 (páginas 37 a 56) mais anotações do caderno.	
Recuperação de Trabalho	27/11	10,0	Conteúdo Bimestral.	Especificações detalhadas ao lado.	
Recuperação	04/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Capítulo 10 e 12 mais anotações do caderno	

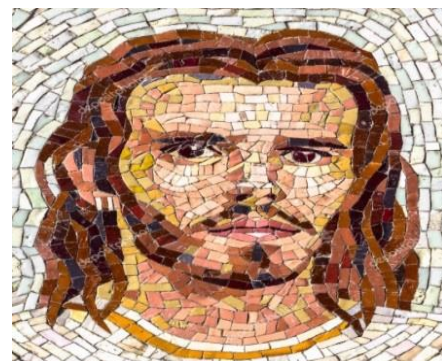
ORIENTAÇÕES DE HISTÓRIA

TRABALHO – Mosaico Bizantino.

Os Mosaicos estão entre as mais representativas técnicas da arte bizantina. Atualmente, muitos artistas produzem belíssimas obras como essa técnica. Sobre o conteúdo aprendido em sala de aula, **produza um mosaico relacionado aos Bizantinos**, e junto com o mosaico, **realize uma pesquisa sobre a Arte Bizantina**.

Importante: A pesquisa é manuscrita!

Para a confecção deste trabalho, o aluno irá precisar dos seguintes materiais: cola branca, papel-cartão ou folha sulfite A4 e papel picado de várias cores, bem pequenos.



EXEMPLO



O Trabalho é **INDIVIDUAL**, **MANUSCRITO**, contendo: Capa (Título, nome, série, data), as Referências Bibliográficas, Pesquisa sobre a arte bizantina, o Mosaico e Imagens ou desenhos, os desenhos deverão ser **coloridos**! **Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!**

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo - Pesquisa (3,0)
- Criatividade – Mosaico (5,0)
- Organização e Capricho – Estrutura da Representação. (2,0)

ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE TRABALHO 6ºA

Para alunos que **não realizaram** o trabalho da sistemática, seguir as orientações abaixo:

FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito manuscrito.
- O trabalho é individual.

ETAPAS DO TRABALHO:

Parte 1- Realizar o trabalho proposto na sistemática: MOSAICO BIZANTINO.

Parte 2- Segue o roteiro abaixo:

- O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre o Império Bizantino, destacando as principais características: origem, desenvolvimento, auge e a queda.
- Resumir o capítulo 11 (Reinos Bárbaros e Império Bizantino) da sua apostila (páginas 19 a 36).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

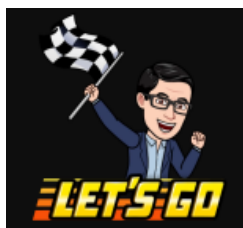
- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10, **contendo obrigatoriamente as partes 1 e 2.**

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

- A parte 2 da Recuperação de Trabalho.



NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL



“Porque o Senhor é bom, a sua misericórdia dura para sempre e de geração em geração, a sua fidelidade.” Salmos 100:5.

Que Deus te abençoe neste último bimestre, que Ele possa de dar forças para essa reta final! Falta só um pouquinho... Um abraço, prof. Rafael.

SISTEMÁTICA DE Geografia

Professor: Wesley Calegari

Turma: 6º ano A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho I	20/10	9,0	Em folha de almaço.	Pesquisa/ Escrita.	
Avaliação I	27/10	10,0	Capítulo 10.	Capítulo 10 Pág. 2 a 18	
Avaliação II	17/11	10,0	Capitulo 11.	Capítulo: 11 Pág. 20 a 29	
Recuperação de Trabalho.	24/11	10,0	Roteiro de trabalho de recuperação.	Resumo / Folha entregue em sala.	
Recuperação Das avaliações.	01/12	10,0	Capitulo 10 e 11.		
Tarefas / Folha de atividades.	Durante o bimestre	1,0	Capitulo 10 e 11.		

ORIENTAÇÕES DE GEOGRAFIA

Trabalho I- Trabalho manuscrito em folha de almaço. (não poderá ser digitado)

O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre: Projeções Cartográficas.

O que deve conter no trabalho.

- Explicar o que são coordenadas Geográficas. (uma folha, Conter imagens).
- Explicar o que são Projeções Cartográficas. (uma folha frente e verso e conter imagens).
- Explicar as projeções de Mercator e Peters. (uma folha frente e verso e conter imagens).
- **Explicar o porquê as projeções cartográficas apresentam distorções.**

E para finalizar o trabalho, o aluno deverá reproduzir um mapa Múndi .

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:



- Capa folha A4 (0,50) (Bem-feita, sem rasuras, não fazer a lápis). Se não seguir esse passo a passo perderá pontos.
- Organização por tópicos (1,0). (segundo ordem de pesquisa).
- Introdução (1,0) (apresentar seu trabalho, Exemplo; nesse trabalho irei falar sobre tal assunto).
- Desenvolvimento (4,5) (O trabalho não se resume em 1 folha, no mínimo 3 a 4 folhas).
- Conclusão (1,0) (nessa parte você vai colocar o que você aprendeu sobre esses autores).
- Bibliografia / fontes (1,0) não é wikipedia.com, mas sim o link completo.

Ex: (<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/sistematica/QgrcJHsHpCgGZhDxmHQsrKILZTKgNdbRQgb>)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Para os alunos que não realizaram o trabalho I deverão entregar.

- Trabalho I conforme a sistemática.
- Listas de Resumos que será entregue pelo professor na semana de recuperação. (todas as linhas deverão ser preenchidas)

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar.

- Listas de resumos que será entregue pelo professor na semana de recuperação.



SISTEMÁTICA DE CIÊNCIAS

Professora: Flávia Eugênia de Freitas Abreu.

Turma: 6ºA

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	25/10	10,0	Sistema sensorial. (parte 1)	Capítulo 10 e anotações no caderno.	
Trabalho	01/11	10,0	Doenças do sistema respiratório.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	22/11	10,0	Sistema sensorial. (parte 1 e 3)	Capítulo 11 e anotações no caderno.	
Recuperação Avaliação	06/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Capítulo 10 e 11 e as anotações do caderno.	
Recuperação de trabalhos	29/11	10,0	Conteúdo Bimestral.	Orientações descritas no plano de recuperação de trabalhos.	

ORIENTAÇÕES DE CIÊNCIAS

Trabalho – Doenças do sistema respiratório.

Como é bom poder sentir o cheiro de uma rosa, o perfume de uma pessoa querida ou o cheiro maravilhoso da comida da mãe. É através do sentido do **olfato** que isso se torna possível. Vamos conhecer um pouco mais sobre esse sentido tão valioso? Elabore o seguinte trabalho com as instruções descritas abaixo:

- Elabore uma pesquisa descrevendo o que é o olfato e suas funções.
- Após realize uma pesquisa contendo 5 doenças que afetam o sistema respiratório (contendo Causa, sintomas e tratamento).

- Em seguida, descreva como o olfato influencia na percepção dos sabores.

O texto do trabalho deverá ser feito manuscrito e conter bibliografia.

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (7,0)
- Capricho e organização (3,0)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito **manuscrito**.
- O trabalho é individual.

ETAPAS DO TRABALHO:

- **Para alunos que não entregaram o trabalho bimestral ou tiveram nota abaixo de 6,0 deverão realizar:**
- **Parte 1:** Realizar o trabalho – Doenças do sistema respiratório.
- **Parte 2:** O aluno deverá também produzir um resumo do **capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1); capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) e capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 3)** sendo **no mínimo 2 folhas frente e verso**, destacando os principais pontos estudados.
- **Para os alunos que vão melhorar seu desempenho (notas acima de 6,0) deverão entregar apenas a parte 2 do trabalho.**
- Seguir o padrão com: Capa de rosto, sumário, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10.

NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL

“Entrega o teu caminho ao Senhor, confia nEle, e o mais Ele fará”. Salmos 37:5.

Que Deus o abençoe grandemente!

Um grande abraço, prof. Flávia.



SISTEMÁTICA DE ESPANHOL

Professora: Nayara dos Reis Souza Ferreira - Turma: 6º ano A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho escrito	17/10	10,0	1.Cartaz de propaganda de loja de roupas.	Seguir orientações para a realização do trabalho. Referência p. 99, 100, 101.	
Avaliação bimestral	14/11	10,0	- Leitura e interpretação de texto. - Vocabulário de roupas, calçados e acessórios. - Cores em espanhol. - Verbo: GUSTAR e seus pronomes. - Pronomes interrogativos. - Vocabulário: corpo humano e órgãos do sentido	Estudar pelo livro de espanhol os capítulos 7,8.	
Recuperação de trabalhos	28/11	10,0	2.Corpo humano p. 117.	Orientações em Plano de Recuperação de trabalhos.	
Recuperação de avaliação	05/12	10,0	Conteúdo descrito na avaliação bimestral.	Estudar o caderno e os capítulos 7 e 8 do livro.	

ORIENTAÇÕES DO TRABALHO DE ESPANHOL

Confeccionar em folha sulfite, colocar borda da página, usar fonte ARIAL 12 se for impresso, poderá ser manuscrito.

Fazer um cartaz com propaganda de roupas de uma loja, desenhar e pintar o par de roupa escolhida, com um calçado e um acessório, colocar legenda em espanhol das roupas e cores (modelo está na p. 94, 99, 100 e 101).

CRITÉRIOS A SEREM AVALIADOS NO TRABALHO

- IMAGEM COLORIDA, em espanhol, letra legível e sem rasura (4,0)
- Conteúdo conforme solicitado (6,0)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Para alunos que **não realizaram** o trabalho bimestral deverão entregar:

1. Cartaz de propaganda de loja de roupas.
2. Desenhar o corpo humano e anotar as partes do corpo em espanhol, numa folha de sulfite. Conforme modelo p. 117. Poderá recortar e colar. IMAGEM DEVE SER COLORIDA.

Para alunos que vão melhorar ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

2. Desenhar o corpo humano e anotar as partes do corpo em espanhol, numa folha de sulfite. Conforme modelo p. 117. Poderá recortar e colar. IMAGEM DEVE SER COLORIDA.

Seguir o padrão com: capa, conclusão e referência bibliográfica.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho valerá até 10,0 pontos.

El Señor es mi luz y mi salvación...” Salmos 27:1.

Que Dios te bendiga! ❤️

SISTEMÁTICA DE ENSINO RELIGIOSO
Professor: Henrique Broinizi de Farias – 6º ANO A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho	08/11	10,0	Unidade 4 - Sucesso Garantido	Título do trabalho: Grandes feitos, grande fé	
Avaliação Bimestral	14/11	10,0	Unidade 4 – Capítulos 13 a 16	Avaliação Bimestral	
Recuperação de trabalhos	29/11	10,0	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação de Avaliação	06/12	10,0	Unidade 1 – Capítulos 13 a 16	Avaliação Bimestral - Rec	

ORIENTAÇÕES DE ENSINO RELIGIOSO

1 - TRABALHO – Grandes feitos, grande fé

Em uma **cartolina**, coloque a imagem correspondente que estudamos nesta unidade (Samuel, Davi, Salomão e Neemias). Depois, trace uma linha do tempo, pontuando os feitos principais de cada um.

Ponto Bônus (optativo)

Ganhará um ponto bônus, o aluno que apresentar em sala de aula qual foi o seu personagem favorito e quais lições aprendeu com ele. Se desejar, o aluno poderá utilizar apresentação em power point, vídeos ou apresentar um pequeno “sermão”.

ATENÇÃO - Essa apresentação para o ponto bônus deve ser feita de maneira organizada. Caso o aluno não tenha se preparado previamente, não poderá “improvisar” de última hora. O aluno que optar pelo ponto bônus, deve comunicar o professor com uma aula de antecedência (07/11).

Para aqueles que estiverem assistindo as apresentações: SERÁ DESCONTADO UM PONTO DO TRABALHO caso haja interrupções que atrapalhem o colega que estará a frente.

A cartolina deve conter o título do trabalho, nome do aluno, série e data da entrega.

2 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Dia 14/11 – 6ºA

Unidade 4 - Sucesso garantido

Nota Bimestral

Trabalho + Avaliação / 2

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

ORIENTAÇÕES:

Alunos que **não realizaram** o trabalho deverão entregar:

- **TRABALHO** conforme a sistemática.
- **TRABALHO DE RECUPERAÇÃO** – Realizar um resumo com o mínimo de 20 linhas, do capítulo 1, intitulado “Incrível início da vida de Salomão”, do livro “Os Ungidos”. Livro disponível no Eclass em PDF.

ATENÇÃO

Para alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar o Trabalho de Recuperação.

Para qualquer dúvida, estou à disposição!
Prof. Henrique Broinizi de Farias



Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
TB	20/10	10	Paradidático: Water resources.	Responder quiz em sala de aula. Será necessário uso do livro.	
AV Bimestral	17/11	10	Simple present positive, negative, question forms. Pets and wild animals vocabulary. There to be, wh questions with do/does. Prepositions of place, asking for and giving directions.	Unit 4, Chapter 7,8.	
Rec. TB	24/11	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Unit 4, Chapter 7,8.	
Rec. AV	01/12	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	

ORIENTAÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

- Não agonize, organize-se! Utilize um planner mensal, agenda, etc.
- Aprenda a fazer [anotações Cornell](#) para tirar melhor proveito das aulas.
- Estude diariamente, faça um resumo do que você aprendeu naquele dia.
- Consulte os materiais complementares e anote suas dúvidas no caderno para perguntar durante a aula.
- Cadastre-se gratuitamente no site <https://www.mondly.com/> ou baixe o app Duolingo e pratique inglês pelo menos 10 minutos diariamente.

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Parte I: Responder quiz conforme sistemática.

Parte II: Realizar exercícios, p. 138 do livro.

*May the Lord bless you
and protect you.*

*May the Lord smile on you
and be gracious to you.*

*May the Lord show you his favor
and give you His peace'.*

Numbers 6:24-26 (NCT)



SISTEMÁTICA DE MATEMÁTICA

Professor: Giovanni Biban

Turma: 6º ano A

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo	Referência e/ou Especificações	Nota Obtida
Trabalho Avaliativo 1	19/10	10,0	Capítulo 8	Pesquisa sobre o conteúdo de volume: o que é, como é medido, onde usamos no nosso dia a dia e como ele é representado no sistema internacional de unidades.	
Avaliação 1	24/10	10,0	Capítulo 7 e 8 págs. 2 a 21	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Avaliação 2	21/11	10,0	Capítulo 8 e 9 págs. 22 a 45	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho de Recuperação	28/11	10,0	Capítulo 9	Pesquisa sobre porcentagem, explicando o funcionamento e aplicações no cotidiano.	
Avaliação de Recuperação	05/12	10,0	Capítulo 7, 8 e 9 págs. 2 a 58	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	

Orientações para o trabalho:

O trabalho avaliativo 1 e o trabalho de recuperação deverão conter:

- Capa;
- Explicação;
- História;
- Utilidade;
- Exemplos;
- Bibliografia.

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHO 6ºA - 4º BIMESTRE.

Para os alunos que não realizaram o trabalho I deverão entregar.

- Trabalho I conforme a sistemática.
- Pesquisar sobre porcentagem, explicando o funcionamento e aplicações no cotidiano.

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar.

- Pesquisar sobre porcentagem, explicando o funcionamento e aplicações no cotidiano.

SISTEMÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Maurisio Claudio Alves

Turma: 6º anos

Tipo de avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Atividades práticas no decorrer do bimestre	Bimestre	10,0	RECREAÇÃO	ATIVIDADES LÚDICAS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS.	
			FUTSAL	FUNDAMENTOS, E JOGOS COMPLETOS COM REGRAS BÁSICAS.	
			ALONGAMENTOS E EXERCÍCIOS DE AQUECIMENTO	TRABALHO DOS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	

ORIENTAÇÕES

Observações:

- Participar de forma ativa das aulas sempre com o seu melhor.
- Ter sempre em mente silêncio na hora da chamada e das explicações.
- Sempre respeitar os companheiros.

Regra Geral:

- Usar tênis e uniforme em todas as aulas.

Avaliação:

- Avaliação será mediante observação e anotações da participação e do desenvolvimento do aluno.

