

## NFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco**

**Atención de apoderado: Jueves 09:40 a 10:30**

**Correo: [nicole.segovia@adm.educadventista.org](mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org)**

**Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>**

**Curso: 1° básico A**

**Fecha: 01 al 05 de junio**

### INFORMACIONES IMPORTANTES:

- El horario de clases es de 14: 00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben enviar ***dos colaciones saludables***, evitando dulces, papas fritas u otros alimentos que no aportan nutrientes para el crecimiento de los niños, el viernes solo una colación saludable, además deben contar con su botella personal de agua.
- Recordar y según el reglamento interno del colegio que los estudiantes deben asistir a clases con el buzo institucional, no con polorones de otro color, además no deben usar joyas (aros, pulseras, cadenas, etc.).
- Ante cualquier inquietud comunicarse a través del correo institucional. [nicole.segovia@adm.educadventista.org](mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org)
- **T. de inglés:** Si los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta.
- **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Los estudiantes comenzaron proceso de lectoescritura a través del Método Matte, es fundamental el apoyo y el monitoreo de guías y cuaderno. Al terminar cada lección se realizará un dictado con notas acumulativas, posteriormente se da comienzo a una nueva lección. Nota por cada tres dictados.

### FECHAS IMPORTANTES:

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Comunicación	Plan Lector	<b>01 de junio</b>	El Tatú
Ckunsá	Conocer el territorio andino	<b>Martes 02 de junio</b>	Disertación y exposición del territorio Lickanantay.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Jueves 04 de junio</b>	<b>Formativa</b>	Los estudiantes observan video y desarrollan guía de aprendizaje, articulan unidad con la asignatura de historia.  Normas de convivencia, autocuidado y seguridad.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01 de junio	Sumativa	<p><b>Evaluación de Plan Lector: El Tatú</b> Posteriormente se inicia nueva lección. <b>OA:</b> 3 – 4 – 8 – 13 <b>Lección 4: “nido”</b> <b>DÍA 1:</b> Motivación y presentación de la palabra modelo. Análisis y síntesis. <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.</p>
	Martes 02 de junio	Formativa	<p><b>OA:</b> 3 – 4 – 8 – 13 (Resumen de análisis y síntesis) <b>DÍA 2: Escritura de la nueva letra y palabra.</b> ● Practican la caligrafía de la letra en estudio. ● Escritura en el libro Matte. <b>Materiales:</b> Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte. Se les entrega pizarra plastificada para práctica de la letra en estudio.</p>
	Miércoles 03 de junio	Formativa	<p><b>OA:</b> 3 – 4 – 8 - 13 <b>Día 3: Lectura con caracteres imprenta y manuscrita.</b> ● Lectura en el libro Matte. ● Escritura en el cuaderno de asignatura. ● Se envía las 7 palabras para que practiquen en casa para el dictado. <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo y estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte. <b>Posteriormente:</b> Los estudiantes comenzarán a trabajar en los textos CARS STAR, estrategias de comprensión lectora. <b>Actividad:</b> Evaluación diagnostica para comenzar lecciones.</p>
	Jueves 04 de junio	Formativa	<p><b>OA:</b> 3 – 4 – 8 - 13 <b>Día 4: Guía formativa</b> ● Lectura individual ● Desarrollo de guía resumen de la lección. <b>Materiales:</b> Cuaderno rojo, estuche con todos los útiles marcados y carpeta roja. <b>Posteriormente:</b> Los estudiantes comenzarán a trabajar en los textos CARS STAR, estrategias de comprensión lectora. <b>Actividad:</b> Evaluación diagnostica para comenzar lecciones.</p>

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01 de junio	Formativa  Enviar todos los libros pendientes.	OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.  <b>Actividad:</b> Desarrollan guía de aprendizaje “Cómo nacen los seres vivos”
	Jueves 04 de junio	Formativa	OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.  <b>Actividad:</b> Desarrollan guía de aprendizaje “Cómo nacen los seres vivos”

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01 de junio	Formativa	<b>OA 11:</b> Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20. <b>Actividad:</b> Enviar libro <b>SUMO PRIMERO TOMO 1</b> , desarrollan en sala las páginas 124, 125, 126 y 127. Estuche con todos sus materiales.
	Jueves 04 de junio	Formativa	<b>Lección: Tiempo y calendario</b> <b>Actividad:</b> Introducción al uso del calendario. Aprenden conceptos sobre que dura más y que dura menos. Desarrollan guía de aprendizaje.
Viernes	Formativa	<b>OA 17:</b> Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas. <b>Actividad:</b> Desarrollan guía de aprendizaje: “Eventos del tiempo”. Estuche con todos sus materiales.	

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03 de junio	Formativa	Objetivo de la clase: Practicar para evaluación n°2 de Educación Física y Salud (OA 01 y 06).
	Viernes 05 de junio	Formativa	Revisar rúbrica de evaluación de combinación de habilidades motrices básicas.
Profesor Genaro Carrillo.			

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	<p><b>Formativa</b></p> <p>El no cumplimiento de materiales es perjudicial para la nota de los estudiantes.</p> 	<p><b>OA5:</b> Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes confeccionaran un instrumento musical.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>1 plato de cartón. Plumones de colores y decoración a elección. (lentejuelas, stickers. Pompones, etc) 4 pequeños cascabeles para manualidades.</p> <p>TRABAJO ARTICULADO CON ARTES.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02 de junio	<p><b>Formativa</b></p>	<p><b>Unidad 2: Vivimos en comunidad.</b> Los estudiantes desarrollan actividad en el libro del estudiante.</p> <p>Comprenden normas de buena convivencia, de autocuidado y seguridad.</p>
	Viernes 03 de junio	<p><b>Formativa</b></p>	<p><b>Unidad 2: Vivimos en comunidad.</b> Los estudiantes desarrollan actividad en el libro del estudiante.</p> <p>Comprenden normas de buena convivencia, de autocuidado y seguridad.</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01 de junio	<p><b>Formativa</b></p>	<p><b>Lección 8</b> Los estudiantes observan video y desarrollan actividad en el libro de religión.</p>
	Jueves 04 de junio	<p><b>Formativa</b></p>	<p><b><u>Sociedad de menores.</u></b> Los estudiantes asisten al templo del colegio.</p> <p>Reforzar el buen comportamiento dentro de la iglesia, poniendo en práctica, normas, respeto y reverencia.</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativa	<p>OA3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes confeccionaran un instrumento musical.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>1 plato de cartón. Plumones de colores y decoración a elección. (lentejuelas, stickers. Pompones, etc) 4 pequeños cascabeles para manualidades.</p> <p>TRABAJO ARTICULADO CON MÚSICA</p>

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03/06	Formativa	<p><b>Unit 3 – My body</b> obj: Conocer partes del cuerpo en inglés</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Libro de asignatura (algunos que no lo tienen en sala, revisar en casa)</li> <li>- Estuche completo (colores, pegamento en barra, tijeras escolares)</li> </ul> <p>Nota: Se tomará la evaluación de la unind 2 a los estudiantes pendientes.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02 de junio	Sumativa  Disertación y exposición	<p>Objetivo de la clase: Conocer el territorio andino. Actividad: Disertación y exposición de maqueta lickanantay.</p> <p><b><u>MATERIALES</u></b></p> <p>Cada estudiante deberá traer confeccionada una maqueta del Pueblo Lickanantay (atacameños), considerando algunos de los siguientes elementos característicos de su territorio y cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casas de adobe.</li> <li>• Terrazas de cultivo.</li> <li>• Animales típicos de la zona.</li> <li>• Montañas y volcanes de la segunda región.</li> <li>• Cactus.</li> <li>• Hierbas medicinales.</li> <li>• Salares.</li> </ul> <p>Posteriormente, cada estudiante deberá disertar sobre su maqueta en la fecha indicada por la profesora</p> <p><b>Se evaluará lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre del pueblo que está representando en su maqueta: Pueblo Lickanantay o atacameño e identificación de la región donde se encuentra este pueblo.</li> <li>• Dominio del tema presentado, considerando únicamente los elementos incluidos en su maqueta.</li> <li>• Presentación y creatividad de la maqueta.</li> </ul>

Por lo acontecido la semana anterior, se retrasan las presentaciones, el primer grupo deberá exponer el día 02 de junio.

Isabella Elías	Francisco Fuentes	Herem González	Lía Machado
Kevin Rodríguez	Mateo Rivera	Meghan Palacios	Sebastián Meneses
Julieta Escobar	Maximiliano Gallegos	Emilia Huanchicay	
Nahuel Rodríguez	Helena Reyes	Albert Moya	
Gabriel Espinoza	Agustina Gómez	Eduardo Ibacache	
Isaias Robles	Mateo Pérez	Gaspar Montano	

El segundo grupo deberá exponer el día 09 de junio.

Isidora Alvarado	Enrique Araya	Antonio Zapata	Aaron Cortes
Paola Mondaca	Vladimir Yáñez	Esay Veas	Martina Rojas
Luis Arandia	Lucas Bravo	Genesis Calderon	Antonella Diaz
Rafaela Martínez	Gael Vergara	Benjamín Silva	
Jorge Aravena	Isabella Bustos	Carlos Castillo	
Mariano Alfaro	Benjamín Vergara	Liam cruz	