

2025

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

**1ºEM – CIÊNCIAS
NATUREZA**

4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba

.....

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 1ºEM

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	
02/12 (3ªf)	Itinerário
03/12 (4ªf)	
04/12 (5ªf)	
05/12 (6ªf)	
08/12 (2ªf)	

Turma 1EM1 - Itinerário: 1NATUREZA

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	QUÍMICA	AP.QUI	MAT	FÍSICA	AP.ING
02º	ARGUM	AP.BIO	ACD	REL	CAPEL
03º	BIOLOGIA	AP.FÍS	ACD	AP.ING	GEO
04º	PORT	QUÍMICA	FÍSICA	PORT	GEO
05º	PORT	PORT	BIOLOGIA	HIS	ARGUM
06º	ART	FÍSICA	IN.MAT	MAT	P.VIDA
07º	HIS	BIOLOGIA	QUÍMICA	MAT	REL

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc, sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

- **Trabalhos/Pesquisas:** O padrão a seguir para a realização de trabalhos é a seguinte:

MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caragatatuba
Título do Trabalho
Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)
Disciplina
Data

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

Aprofundamento de Biologia - Prof. Ronaldo Gil Gomes

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Seminário	28/10	6 pontos	Tecnologia e Meio ambiente Ficha 5 – Terra, planeta vida: transformando a paisagem. Ficha 6 – Tecnologia de observação Ficha 7 – Microscópio: tecnologia para ver as engrenagens da natureza Ficha 8 – Tecnologia para a saúde: atualizando o software	Especificações detalhadas abaixo.
	Atividades	04/11	4 pontos	Exercícios de análise do tema, investigação do tema e exercícios com título “Na prática”.	Os exercícios devem ser feitos de forma coerente com suas resoluções.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	02/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Avaliação escrita

ORIENTAÇÕES DE BIOLOGIA

Seminário – Este trabalho deverá ser desenvolvido em grupos estabelecidos pelo professor, de acordo com as fichas de estudo do itinerário.

Segue o roteiro abaixo para a sua realização:

O aluno deverá apresentar o seminário em sala, trazendo previamente o trabalho em pen drive, não serão aceitos trabalhos on-line.

Cada grupo também deverá trazer um trabalho escrito referente a ficha que será apresentada no seminário.

Obs: para cada grupo e ficha de estudo escolhida.

Fichas de 5 a 8

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (1,0)

- Estrutura do Trabalho – Elaboração do trabalho deverá conter: Capa (0,5), Imagens (1,0) e Referências Bibliográficas (0,5)

- Apresentação do seminário (3,0)

Obs.: A atividade de exercícios (produtividade), devem ser feitos em folha separada e entregue ao professor na data mencionada.

Aprofundamento de Física – Prof.^a Raysa Andrade Barreto

Aprofundamento de Física – Prof. ^a Raysa Andrade Barreto					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Debate	3,0	14/10	Ficha 06 - Um pouco de história: Kepler e as órbitas	Os estudantes serão divididos em dois grupos em sala de aula, um grupo vai defender a visão geocêntrica e o outro grupo a visão heliocêntrica. A professora vai estabelecer algumas perguntas que vão nortear os alunos durante a pesquisa para defender seu ponto de vista. (1,5) - Perguntas respondidas e entregue em uma folha impressa/manuscrita (1,5) - Apresentação da defesa de visão.
	Maquete	7,0	04/11	Ficha 06 - Um pouco de história: Kepler e as órbitas	Os estudantes em grupo já estabelecidos pela professora Raysa em aula deverão fazer a pintura do planeta escolhido de acordo com as características de cores daquele planeta durante as aulas do itinerário e investigação matemática, os estudantes também vão pesquisar as perguntas que estarão mais detalhadas abaixo e o cálculo da escala de cada planeta e distância entre eles. <u>Materiais pedidos: Esfera de isopor, tintas e pincel.</u> (TRAZER NO DIA 14/10)
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	10,0	02/12	Ficha 06 - Um pouco da história: Kepler e as órbitas	Avaliação escrita

Produtividade: Debate

Detalhamento: Questões como cartão guia para a pesquisa.

Cartões-guia do Grupo Geocentrista (defensores da Terra no centro)

- Pesquisem e anotem respostas para usar no debate:
- Quem foi Cláudio Ptolomeu? O que ele defendia sobre o Universo?
- Quais observações a olho nu reforçam a ideia de que a Terra está parada?
- Como o modelo geocêntrico explicava o nascer e o pôr do Sol?
- Por que a Igreja apoiava o geocentrismo? Que textos bíblicos eram usados como argumento?
- Como o modelo geocêntrico explicava o movimento dos planetas (como Marte)?
- Que críticas os geocentristas faziam ao heliocentrismo?

Cartões-guia do Grupo Heliocentrista (defensores do Sol no centro)

- Pesquisem e anotem respostas para usar no debate:
- Quem foi Nicolau Copérnico? Qual era sua principal teoria sobre o Universo?
- Que descobertas de Galileu Galilei apoiaram o heliocentrismo? (ex.: luas de Júpiter, fases de Vênus)
- Como o modelo heliocêntrico explicava melhor o movimento retrógrado dos planetas?
- Por que o tamanho do Sol em comparação com a Terra fortalece o modelo heliocêntrico?
- O que Johannes Kepler descobriu sobre as órbitas dos planetas?
- Quais foram os principais obstáculos e perseguições enfrentados pelos defensores do heliocentrismo?

Produtividade: Maquete

Detalhamento: Os alunos devem pesquisar as seguintes perguntas e trazer impressas/manuscritas em forma de um texto.

- Qual o nome do planeta e a origem desse nome?
- Qual é a distância média dele em relação ao Sol?
- Quanto tempo dura o dia e o ano nesse planeta?
- Qual é a composição da sua atmosfera?
- Existem luas que orbitam esse planeta? Se sim, quantas e quais os nomes principais?
- Qual a temperatura média na superfície?
- O planeta é rochoso ou gasoso?
- Já foi explorado por sondas ou telescópios? Quais missões estudaram esse planeta?
- Há possibilidade de existir vida nesse planeta? Por quê?
- Que curiosidade interessante você descobriu sobre esse planeta?

Critérios avaliativos:

(5,0) - Pintura e estrutura da decoração

(2,0) - Pesquisa (Com todas as perguntas respondidas)

Aprofundamento de Química – Prof. Eduardo Marques

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Seminário	04/11	5 pontos	Meio ambiente. Ficha 5: Onde há fumaça, sua saúde está em risco. Ficha 6: O problema ambiental do lixo. Ficha 7: Lixões: uma deplorável situação da vida humana . Ficha 8: O devido tratamento do lixo.	Especificações detalhadas abaixo.
	Atividades	Durante todo o bimestre	5 pontos	Exercícios de análise do tema, durante as aulas a respeito de cada tema tratado nas fichas ao decorrer do bimestre.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula. A nota será composta por cada atividade realizada.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	02/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Avaliação escrita

ORIENTAÇÕES DE QUÍMICA.

Seminário – Este trabalho deverá ser desenvolvido em grupos estabelecidos pelo professor, de acordo com as fichas de estudo do itinerário.

Segue o roteiro abaixo para a sua realização:

O aluno deverá apresentar o seminário em sala, trazendo previamente o trabalho em pen drive, não serão aceitos trabalhos on-line.

Cada grupo também deverá trazer um trabalho escrito referente a ficha que será apresentada no seminário.

Obs: para cada grupo e ficha de estudo escolhida.

Fichas de 5 a 8

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (1,0)

- Estrutura do Trabalho – Elaboração do trabalho deverá conter: Capa (0,5), Imagens (1,0) e Referências Bibliográficas (0,5)

- Apresentação do seminário (2,0)