

# COLÉGIO ADVENTISTA DA ALVORADA

## CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES E ATIVIDADES

3ª Unidade Letiva 2019 – (2º ano B) – Ensino Fundamental



Entregue: 06/08/2019

DATA	DISCIPLINA	FORMA DE AVALIAÇÃO	VALOR	CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS
19 a 23/08	Educação Física	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Domínio corporal através da velocidade de reação. <b>DESCRIÇÃO:</b> Atividade Prática na quadra
19/08/2019	Geografia	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Unidade III. Capítulo 8: Espaços de vivência <b>MATERIAL:</b> Estudar pelo livro didático e caderno: Páginas: 74 a 81.
19/08/2019	Ensino religioso	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Unidade III. Grandes emoções: Capítulo 18: Um mar de emoções Capítulo 19: Desejos e necessidades Capítulo 20: Queremos água Capítulo 21: Dois homens corajosos <b>MATERIAL:</b> Estudar pelo Livro didático: Páginas: 44 a 51.
20/08/2019	História	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Unidade III. Capítulo 8: Escola para todos <b>MATERIAL:</b> Estudar pelo livro didático e caderno. Páginas: 50 a 59.
20/08/19	Artes visuais e musicalização	1ª Avaliação	10,0	Unidade III – CONTRASTES, Capítulo 9 – VIDA NO CAMPO E NA CIDADE. O aluno produzirá uma releitura da obra MADRUGADA de CRISTIANO SIDOTI para representar uma cidade grande. Trazer para a aula deste dia: LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, caixas descartáveis vazias (leite, leite condensado, creme de leite, ketchup, suco) encapadas com qualquer papel e canetinhas hidrocor. Fazer exposição de cada cidade após a confecção. <b>(Atividade em grupo realizado em SALA)</b>
21/08/2019	Ciências	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Unidade III. Capítulo 7: Transformando e criando. <b>MATERIAL:</b> Estudar pelo Livro didático e caderno: Páginas: 106 a 115.

22/08/2019	<b>Língua portuguesa</b>	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Interpretação e produção de texto: Balões de fala; História em quadrinhos; Singular e plural; Fonemas; Ortografia; Gue/Gui; I/U. <b>MATERIAL:</b> Estudar: Revisão e assuntos no caderno.
22/08/19	<b>Língua Inglesa</b>	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Unit 3 A Perfect Day: Colors, family, numbers and toys. Atividades escritas e anexadas no caderno de inglês. <b>DESCRIÇÃO:</b> O aluno será avaliado durante as aulas o spelling (pronúncia), writing (escrita), listening (audição), desenvolvimento através de perguntas e respostas. <b>MATERIAL:</b> lápis, borracha e caderno de inglês.
23/08/2019	<b>Matemática</b>	1ª Avaliação	10,0	<b>CONTEÚDO:</b> Unidade III. Capítulo 7: Medidas e comparações: medidas de tempo, medidas de comprimento, medidas de massa e medidas de capacidade. Capítulo 8: O dinheiro monetário: como surgiu o dinheiro. <b>MATERIAL:</b> Estudar pelo caderno e livro didático: Páginas: 163 a 172.
26/08/2019	<b>Português e Ensino religioso</b>	Trabalho Interdisciplinar	8,0	<b>CONTEÚDO:</b> Meu primeiro livro de saúde. <b>DESCRIÇÃO:</b> Fazer a leitura do livro paradidático “Meu primeiro livro de saúde” e responder a ficha de leitura. *Ficha devidamente preenchida. (1,0 ponto) *Resumo e ilustração (6,0 pontos). *Conclusão (1,0 ponto) : O trabalho deverá ser escrito pelo aluno na folha enviada pela professora e entregue na data prevista <b>MATERIAL:</b> Livro paradidático/Ficha de leitura.
26/08/2019	<b>Geografia</b>	Trabalho	8,0	<b>CONTEÚDO: Representações dos lugares</b> <b>DESCRIÇÃO:</b> Confeccionar a <b>PLANTA</b> de sua sala de aula, desenhar os móveis e objetos. Acompanhar como fazer pelo livro didático página 89 sob orientação da professora. (7,0). Colocar legendas (1,0) <b>Produção em sala de aula.</b> <b>MATERIAL:</b> Livro/lápis/borracha/cartolina/tesoura/cola/lápis de cor.
26/08/2019	Educação Física	Atividade Avaliativa	8,0	<b>CONTEÚDO:</b> Participação nos jogos internos <b>DESCRIÇÃO:</b> Atividade Prática na quadra
27/08/2019	<b>História</b>	Trabalho	8,0	<b>CONTEÚDO:</b> História da minha escola. <b>DESCRIÇÃO:</b> O aluno deverá pesquisar e relatar como sua escola era no passado e como é hoje. (6,0 Pontos) Depois desenhar os

				<p>espaços que existem em sua escola. Exemplos: Cantina, pátio, quadra de esportes, sala de aula, biblioteca, banheiro e etc. (1,0)</p> <p>Seguir o modelo de trabalho em anexo. (1,0)</p> <p><b>Fazer o trabalho no caderno. MATERIAL:</b> Livro interativo caderno/Internet.</p>
27/08/19	<b>Artes visuais e musicalização</b>	Trabalho	8,0	<p>Unidade III – CONTRASTES, Capítulo 9 – VIDA NO CAMPO E NA CIDADE.</p> <p>O aluno produzirá uma releitura.</p> <p>Desenhar e pintar a obra VIDA NO CAMPO de DALVA SAUDO.</p> <p>A imagem pode ser encontrada no LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, página 49.</p> <p>Obs: O desenho deverá ser feito ÚNICO E EXCLUSIVO PELO ALUNO no caderno de desenho. A pintura será com lápis de cor.</p> <p>Fazer cabeçalho na horizontal contendo: Nome da escola, Nome da professora de Artes/ Música, Nome do aluno, data da entrega (27/08) e título da obra ao centro da folha acima da imagem desenhada.</p> <p><b>(Trabalho realizado em CASA)</b></p> <p>Entregar na escola conforme data estipulada).</p>
28/08/2019	<b>Ciências</b>	Trabalho	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Coleta seletiva</p> <p><b>DESCRIÇÃO:</b> Pesquise na internet sobre coleta seletiva. Copie as informações no caderno, desenhe ou cole figuras de caixas de coleta seletiva. Explique cada símbolo e cor. Referencia no livro, pag. 127 a 142. (6,0 pontos)</p> <p>Conclusão: De que maneira a coleta seletiva pode contribuir para salvar o nosso planeta da poluição? (1,0 ponto).</p> <p>Produção no caderno. O trabalho deverá ser escrito pelo aluno no caderno, seguir o modelo de produção de trabalho em anexo no final deste cronograma. (1,0 ponto)</p> <p><b>MATERIAL:</b> Livro/Imagens/caderno/Internet/</p>
29/08/2019	<b>Matemática</b>	Trabalho	8,0	<p><b>CONTEÚDO: DESCRIÇÃO:</b> Pesquisar o preço da lista de compras enviada pela professora (2,0 ponto), cada aluno irá pesquisar em casa, com os pais, os valores dos produtos na moeda brasileira (Real).</p> <p>Em sala de aula os alunos apresentarão o resultado dos preços dos produtos, ou seja, a pesquisa deve ser apresentada à professora na data estabelecida.</p> <p>Em sala de aula cada criança deverá trazer o dinheiro destacado das páginas 207 e 208 para atividade em sala.( 5,0 pontos)</p> <p>Referência p.163 a 172 do livro didático.</p> <p>Cortar o dinheiro das páginas 207 e 208 e trazer num envelope. (1,0 ponto)</p> <p><b>MATERIAL:</b> Internet. Livro didático.</p>

29/08/19	<b>Língua Inglesa</b>	Trabalho individual	8,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Unit 3 A Perfect Day: toys.  <b>DESCRIÇÃO:</b> <b>Exposição de Brinquedos antigos:</b> Pesquisar em casa uma figura de um brinquedo antigo (Old toy) e sua respectiva história <b>manuscrita em inglês</b>. Caso aluno tiver o brinquedo antigo pode trazer para demonstrar na sua apresentação. (opcional).</p> <p><b>Obs:</b> Trabalho a ser realizado no caderno de inglês em casa e apresentado em sala de aula.  <b>MATERIAL:</b> caderno, lápis e borracha.</p>
16 a 20/09	Educação Física	2ª Avaliação	10,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Habilidade de conduzir continuamente a bola.  <b>DESCRIÇÃO:</b> Atividade Prática na quadra  Corrida com obstáculos.</p>
16/09/2019	<b>Geografia</b>	2ª Avaliação	10	<p>Unidade III. Capítulo 9: Representações dos lugares.  Capítulo 10: Trajetos e pontos de referência  Estudar pelo Livro didático: Páginas: 82 a 104.</p>
16/09/2019	<b>Ensino religioso</b>	2ª Avaliação	10	<p>Unidade III. Capítulo 22: A alegria da vitória  Capítulo 23: Falsa coragem  Capítulo 24: Fugindo de Deus  Capítulo 25: Alegria no coração  Capítulo 26: O que está no seu coração  Estudar pelo Livro didático. Páginas: 52 a 61</p>
17/09/2019	<b>História</b>	2ª Avaliação	10	<p>Unidade III. Capítulo 9: Escola de outros tempos. Capítulo 10: Minha escola tem história. Estudar pelo Livro didático: Páginas: 60 a 72.</p>
17/09/19	<b>Artes visuais e musicalização</b>	2ª Avaliação	10,0	<p>Unidade III – CONTRASTES, Capítulo 11 – COR E TEXTURA.  O aluno produzirá uma pintura em textura. Trazer para a aula deste dia: LIVRO DE ARTES VISUAIS E MUSICALIZAÇÃO, 1 Lixa GROSSA (material de construção) e Giz de Cera nas cores PRIMÁRIAS.  <b>(Atividade individual realizada em SALA)</b></p>
18/09/2019	<b>Ciências</b>	2ª Avaliação	10	<p>Unidade III. Capítulo 8: Energia todo dia  Capítulo 9: O que fazer com o lixo?  Estudar pelo Livro didático: Páginas: 116 a 142.</p>
19/09/2019	<b>Língua portuguesa</b>	2ª Avaliação	10	<p>Interpretação e produção de texto: Trava-língua; Adjetivos; separação de sílabas  Ortografia s pós vogal, r inicial, rr, r pós vogal.  <b>Estudar:</b> Revisão e assuntos no caderno.</p>
19/09/19	<b>Língua Inglesa</b>	2ª Avaliação	10,0	<p><b>CONTEÚDO:</b> Unit 3 A Perfect Day: Colors, family, numbers and toys. (Páginas 44, 45, 47 e 49).  Atividades escritas e impressas do caderno acerca do assunto.  <b>DESCRIÇÃO:</b> Avaliação escrita individual sem consulta.  <b>MATERIAL:</b> lápis e borracha.</p>

20/09/2019	<b>Matemática</b>	2ª Avaliação	10	Unidade III. Capítulo 9: Adição e subtração. Estudar pelo caderno e livro didático. Páginas: 173 a 188.
24/09/19	<b>Artes visuais e musicalização</b>	Produtividade	2,0	Unidade III – CONTRASTES. <b>Realizar a seguintes atividades em CASA, páginas: 50, 58, 60 e 66.</b>
Durante a unidade letiva	Em todas as disciplinas	Produtividade	2,0	Atividades de casa e classe / livros, cadernos, apostilas, produzidos com primor e concluídas.
Durante a unidade letiva	<b>Língua Inglesa</b>	Produtividade	2,0	A Organização e realização das Atividades do livro e do caderno de inglês com vistos e carimbos. Atividades do Caderno e livro de inglês. (Páginas 42 a 59);
Durante a unidade letiva	<b>Em todas as disciplinas</b>	Produtividade	2,0	Atividades de casa e classe /livros e cadernos atualizados e produzidos com primor e concluídas.

**REPOSIÇÃO/2ª CHAMADA – CONTRA TURNO**  
(Turmas da Manhã: 9h às 12h / Turmas da Tarde: 14h às 16h30)  
**Sexta-feira: 14h às 16h (tarde)**

<b>DATAS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>
28/08 (3ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.
25/09(4ª feira)	Geografia, História, Matemática, Inglês, Português, Ciências, Ensino Religioso.

**RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS**

<b>DATAS</b>	<b>1º AO 5º ANO</b>
01/10 (3ª feira)	Matemática, História.
02/10 (4ª feira)	Ciências, Ens. Religioso
03/10 (5ª feira)	Geografia, Inglês
04/10 (6ª feira)	Português

**Observações:**

- ✓ Na semana de recuperação teremos aula normal.
- ✓ A recuperação bimestral será o conteúdo das duas avaliações, verifiquem o conteúdo no calendário das avaliações.

**Avaliações**

Evite faltas desnecessárias para não perder as avaliações, pois a aprendizagem é um processo em construção onde um assunto complementa o outro.

**Sobre os trabalhos:**

- ✓ O aluno deverá entregar o trabalho na data prevista no Cronograma Escolar. Se este encontra-se doente, prevê que o trabalho seja entregue, na escola pelo responsável pois o mesmo independe da presença do aluno.
- ✓ Não aceitaremos trabalhos após a data. (Somente em caso de atestado médico entregue ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) no prazo de 48h).
- ✓ Todos os trabalhos deverão ser entregues conforme o horário de estudo do aluno (a).
- ✓ O bimestre passa rápido, então aproveite o tempo e já faça seus trabalhos, não deixe para última hora.

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica

### Modelos de trabalhos

#### Capa

*Colégio Adventista da Alvorada*

**TRABALHO DE CIÊNCIAS**  
Centralizado e letra maiúscula.

Manaus  
2019

#### Contracapa

**Nome:**

**Prof<sup>ª</sup>: Alessandra Cruz**

**Série:2<sup>ª</sup> B**

**Data: / /**

**Título do Trabalho**

**(A Era do Gelo)**

Centralizado e letra maiúscula

#### Introdução

Você deverá escrever com suas próprias palavras, explicando sobre o assunto que vai falar no seu trabalho. Apresentar o assunto de forma direta sem detalhes. Ex: Essa pesquisa é sobre.....

O presente trabalho é sobre ...  
Mínimo de 5 linhas.

#### Referências bibliográficas

Você colocará os nomes de livros, sites ou revistas na qual você pesquisou para fazer o trabalho, **mínimo 01 referência**. **Coloque os sites onde você achou as imagens.**

<http://www.pt.wikipedia.org>. A era do gelo. Acessado em 14/10/15

[www.megafilmeshd.net/a-era-do-gelo](http://www.megafilmeshd.net/a-era-do-gelo). Acessado em 16/10/15

#### Conclusão

Você escreverá o que você entendeu ou o que você aprendeu desse trabalho. Não copiar da internet quero sua opinião.

Ex: Podemos concluir ...

Concluimos dessa forma....

Nesse trabalho concluimos que .....

**Desenvolvimento**, aqui você escreverá sobre o tema do seu trabalho.

Atenção: Você não deve escrever a palavra “**desenvolvimento**” nesta parte do trabalho. Coloque o título do trabalho ou do assunto.  
(Centralizado)

Ex: A Era do Gelo

Foi um  
tempo.....