

FEVEREIRO - ABRIL/2025

CRONOGRAMA AVALIAÇÕES

7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

“Aprender é a única coisa que a mente nunca se cansa, nunca tem medo e nunca se arrepende”.

DA VINCI, Leonardo

10 a 14/02
SEMANA
DA AMIZADE



SEMANA DE PROVAS

10 a 14/03 - PR1
07 a 11/04 - PR2
16 a 23/04 - Recuperação
28/04 - Encerramento
do bimestre



IMPORTANTE

03/04 - RECESSO

04/04 - FERIADO

18/04 - FERIADO

21/04 - FERIADO

REFORÇO ESCOLAR

O reforço escolar é uma oportunidade para todos os alunos que desejam melhorar seu desempenho acadêmico.

Fiquem atentos a essas datas!

10/03 - 31/03 - 14/04



<p>História</p>	<p>AV1: “Defenda suas ideias”, página 16 questões A/B. AV2: “História na prática”, página 32, questões 1 e 2. OBSERVAÇÃO: Na questão 2, apenas elabore o cartaz (ver estrutura no guia de trabalhos, p.22). (Link: https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html) e a apresentação. Não é necessário realizar a encenação sobre o bom uso do dinheiro." AV3: Tarefas para casa. AV4: Simulado Teen</p>	<p>AV1: 11/02 AV2: 25/02 AV3: Durante o bimestre AV4: 14/04</p>	<p>AV1: 2,0 AV2: 2,0 AV3: 1,0 AV4: 5,0</p>
<p>Inglês</p>	<p>AV1: Pesquisa (ver anexo final do cronograma) Tema: Feelings and Personality adjectives. A atividade consiste em conceituar os sentimentos e os adjetivos de personalidade apresentados na página 36 do nosso material didático. Para realizar esta atividade, vocês devem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definir os sentimentos: Escrevam o conceito de cada sentimento listado, explicando o que ele representa e quando se pode experimentá-lo. Exemplos incluem: felicidade, tristeza, raiva, etc. Definir os adjetivos de personalidade: Conceitue cada adjetivo relacionado à personalidade, como "gentil", "ansioso", "otimista", etc. Descrevam as características associadas a cada um. Exemplo de uso: Para cada sentimento ou adjetivo de personalidade, incluam uma frase de exemplo que mostre como esse termo pode ser utilizado em um contexto real. <p>A atividade deve ser feita manuscrita, com explicações claras e completas, de modo a demonstrar o seu entendimento sobre os conceitos. AV2: Simulado Teen AV3: Tarefas de casa e participação em sala.</p>	<p>AV1: 11/04 AV2: 14/04 AV3: 17/04</p>	<p>AV1: 3,0 AV2: 5,0 AV3: 2,0</p>
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>AV1: Pesquisa (ver anexo final do cronograma) Tema: Tipos de sujeito: conceitos e exemplos. A tarefa consiste em realizar uma pesquisa sobre os tipos de sujeito na língua portuguesa. Para a realização dessa pesquisa, vocês devem abordar os seguintes pontos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conceito de sujeito: Explicar o que é o sujeito em uma oração e qual o seu papel dentro da estrutura da frase. Tipos de sujeito: Pesquisar sobre os diferentes tipos de sujeito. Exemplos: Para cada tipo de sujeito, apresentar pelo menos um exemplo claro de oração, explicando qual o tipo de sujeito presente na frase e justificando a escolha. Importância do sujeito: Comentar sobre a importância de identificar corretamente o sujeito em uma oração para compreender o significado da frase. <p>A pesquisa deve ser feita digitada, com explicações claras e detalhadas sobre cada tipo de sujeito, acompanhadas dos exemplos. Enviar para: rita.ramos@educadventista.org.br AV2: Atividades e listas propostas em sala e para casa. AV3: Vídeos poemáticos AV4: Simulado Teen</p>	<p>AV1: 03/04 AV2: Durante o bimestre AV3: Durante o bimestre AV4: 14/04</p>	<p>AV1: 2,0 AV2: 2,0 AV3: 1,0 AV4: 5,0</p>

Matemática	<p>AV1: Apresentação em slides (ver guia de trabalhos, p. 23) (Link: https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html).</p> <p>Tema: Números negativos e sua origem. A tarefa consiste em realizar uma apresentação em slides sobre Números Negativos e Sua Origem. Para realizar essa apresentação, siga as orientações abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pesquisa sobre números negativos: Investigue o que são os números negativos, sua definição e como eles são utilizados no contexto matemático. Origem dos números negativos: Explique a origem dos números negativos, incluindo como e por que foram introduzidos na matemática. Pesquise sobre o contexto histórico e cultural que levou ao seu uso. Exemplos de uso dos números negativos: Apresente exemplos de como os números negativos são aplicados em diversas áreas, como finanças, física, e outros campos. Estrutura da apresentação: Sua apresentação deve ser clara, com uma introdução, desenvolvimento e conclusão. Utilize uma linguagem objetiva e visualmente atrativa, com o uso de imagens e gráficos, quando necessário. Formato para a apresentação: A apresentação deverá ser feita em slides e você pode utilizar a ferramenta que desejar (Powerpoint ou Canva). <p>Certifique-se de que os slides sejam bem organizados e contenham as informações de forma sucinta e explicativa.</p> <p>AV2: Atividades propostas e lista de exercícios</p> <p>AV3: Simulado Teen.</p>	<p>AV1: 17/03</p> <p>AV2: Durante o bimestre.</p> <p>AV3: 14/04</p>	<p>AV1: 3,0</p> <p>AV2: 2,0</p> <p>AV3: 5,0</p>
	<p>AV1: Maturidade emocional. AV2: Superação. AV3: Sentimentos. AV4: Valores pessoais. AV5: Participação e envolvimento.</p> <p><i>*As atividades registradas (escritas) serão realizadas em sala de aula, se houver necessidade o aluno terminará em casa. Serão utilizados textos, vídeos, roda de discussões, exposições de materiais e entrevistas)</i></p>	<p>AV1: 12/03 AV2: 26/03 AV3: 02/04 AV4: 16/04 AV5: Durante o bimestre.</p>	<p>AV1: 2,0 AV2: 2,0 AV3: 2,0 AV4: 2,0 AV5: 2,0</p>
Cultura Geral	Assiduidade	Valor: 10,0	

As atividades avaliativas deverão ser entregues na data prevista. Se houver atraso no envio dos trabalhos, o professor irá combinar um último prazo, valendo até 80% da nota.
Os trabalhos devem ser entregues em mãos para o professor da disciplina.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Projeto Redação Nota 1000

Ensino fundamental (7º ano)

	Gênero textual	Proposta	Aplicação	Data limite para upload dos arquivos na Plataforma CPB	Período da correção	Liberação de notas	Peso nota
1º Bim	Notícia (questão cotidiana)	Escrita AV1	24/2 a 28/2	28/2	03/3 a 13/3	14/3	10,0
		Escrita AV2	17/3 a 21/3	21/3	24/3 a 04/4	07/4	
	Notícia (cunho)	Reescrita AV1	24/3 a 28/3	28/3 para o professor local	31/3 a 10/4 Correção local	11/4	

	social)	Reescrita AV2	08/4 a 14/4	14/4	15/4 a 24/4	25/4	
--	---------	-------------------------	-------------	------	-------------	------	--

Sistemática Avaliativa:

6º ao 9º ano - EF: 10,0 pts (3 correções externas e 1 correção local: 1ª Reescrita)

Recuperação Bimestral:

- Ocorrerá paralelamente através da Reescrita (conforme o número de propostas aplicadas).
- Os textos devem ser redigidos exclusivamente com caneta de tinta preta, o que contribui para uma melhor qualidade na digitalização. Sendo assim, não serão aceitos textos escritos a lápis, com canetas de outras cores ou digitados.

PROJETO Reli – 1º bimestre



ROUSE, C. C. **Salvação no faroeste: o negociante que encontrou o verdadeiro tesouro.** Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2017.

Disciplinas: Ciências, Ensino Religioso, História e Literatura

Conta a história de Eliseu Rouse, um dos primeiros colonos de Bozeman, Montana. Pode parecer uma obra de ficção, mas é verdadeira! Ele aprendeu a sobreviver no ambiente hostil do Oeste, contudo, em sua jornada ele descobriu algo diferente e muito mais importante.

MULDER, Michelle. **Maggie e a guerra do chocolate.** São Paulo, SP: Melhoramentos, 2010.

Disciplinas: História e Literatura

Quem não gosta de chocolate? E o preço? Então, imagine em 1947 no Canadá em que os alimentos eram muito caros devido ao pós-guerra. Maggie e outras crianças resolvem sair às ruas e protestar. O que será que aconteceu?.



SEMANA DE PROVAS PR1 10 a 14/03

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
11/03 <i>Terça-feira</i>	Avaliação de Ciências	Medidas de temperatura. Temperatura e calor. Equilíbrio termodinâmico na Terra. Condutores e isolantes térmicos.
12/03 <i>Quarta-feira</i>	Avaliação de Matemática	MMC. MDC. Ângulos. Operações com frações. Raiz. Ângulos.
13/03 <i>Quinta-feira</i>	Avaliação de Língua Portuguesa	A língua como sistema. Frases e oração: possibilidades do sentido. Sujeito e predicado. Tipos de sujeito. Leitura e interpretação de textos.

A PR1 tem peso 10,0.

O calendário é elaborado no início do bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados previamente.

SEMANA DE PROVAS PR2 07 a 11/04

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
07/04 <i>Segunda-feira</i>	Avaliação de Língua Portuguesa	Capítulos 1 e 2, p. 12 a 34. Frases e orações: tipos de frases. Sujeito e predicado. Tipos de sujeito.
08/04 <i>Terça-feira</i>	Avaliação de Ciências	Capítulos 1 e 2, p. 2 a 40. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Definição dos termos: energia, sensação térmica e calor. Grau de agitação molecular nos três estados físicos da matéria. Conversão de temperatura Fahrenheit para Celsius. Conversão de temperatura Kelvin para Fahrenheit. Plano Inclinado/Alavancas interfixas/Roldanas fixas e móveis.
09/04 <i>Quarta-feira</i>	Avaliação de História	Capítulos 1, 2 e 3, p. 4 a 48. Origens e expansão do islamismo. Cruzadas e crescimento comercial e urbano. O Renascimento cultural na Europa moderna.
10/04 <i>Quinta-feira</i>	Avaliação de Matemática	Capítulo 1 (Itens 1.1, 1.3 e 1.4) Capítulo 2 (Itens 2.1 a 2.4) Capítulo 3 (Item 3.4) MMC MDC Raíz Circunferência Ângulos complementares e suplementares Retas Triângulos Operações com inteiros
11/04 <i>Sexta-feira</i>	Avaliação de Geografia	Capítulos 1 e 2, p. 2 a 35. Pontos extremos do Brasil Regionalização do Brasil Limites e fronteiras do Brasil Fusos horários do Brasil Geologia do Brasil Relevo do Brasil
11/04 <i>Sexta-feira</i>	Avaliação de Inglês	Capítulos 1 e 2, p. 9 a 31. Musical Instruments / Can - Can't Can / Can't Can / Can't Could / Couldn't Competition vocabulary Could / Couldn't - Interrogative Verb to be Past - affirmative Summer camp Hobbies Competition vocabulary Adventure Sports
14/04 <i>Segunda-feira</i>	Simulado Teen	Conteúdos abordados durante o bimestre.

SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL 22 a 25/04

DATA	DISCIPLINA
22/04 <i>Terça-feira</i>	Avaliação de História
23/04 <i>Quarta-feira</i>	Avaliação de Matemática
24/04 <i>Quinta-feira</i>	Avaliação de Língua Portuguesa e Inglês
25/04 <i>Sexta-feira</i>	Avaliação de Geografia e Ciências

*A RC1 tem peso 10,0 e mantém sempre a maior nota.
A prova contempla o **conteúdo do bimestre** e não tem 2ª chamada
TODOS os alunos estão convocados para a prova de Recuperação.*


Osmar Batista
Diretor escolar


Sulamita Martins Domingues
Orientadora Educacional

ANEXOS

COMO FAZER UM TRABALHO ESCOLAR (PESQUISA)

Para fazer um trabalho escolar a primeira coisa que você precisa é garantir que sabe estruturá-lo, ou seja, saber quais são as suas partes e o que cada uma delas precisa conter: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

1. Capa: identificação: A capa é a identificação do trabalho.

Ela deve conter:

- nome do aluno ou dos alunos, se for um trabalho de grupo;
- nome da escola;
- título do trabalho;
- nome do professor e disciplina;
- data.

2. Introdução: definição dos objetivos

A introdução é um texto curto que deve indicar qual o assunto abordado no trabalho, bem como explicar o seu objetivo.

Apesar de ser uma das partes iniciais do trabalho, a introdução deve ser escrita depois da sua finalização, porque só assim você garantirá que não esqueceu de inserir nada do que contemplou no seu desenvolvimento.

Deixar para escrever a introdução no final também evita o erro de mencionar algo sobre o qual você decidiu não escrever depois.

3. Desenvolvimento: o trabalho em si

O desenvolvimento contém o trabalho em si. É nessa parte que você deve escrever o que aprendeu com as pesquisas que realizou para atender à proposta de trabalho solicitada pelo professor.

Antes de começar, pense bem no tema, faça pesquisas, leia e planeje a estrutura do seu trabalho. Só depois de montar a estrutura, comece a escrever.

Não faça cópias de livros ou outras fontes consultadas. Com base nas pesquisas que realizou escreva o seu próprio texto. Esteja atento para a redação de um texto coeso, coerente e sem erros de português.

4. Conclusão: resultado final

A conclusão finaliza o trabalho, devendo destacar as suas ideias principais. Ela deve indicar quais as considerações tiradas como resultado da pesquisa que foi realizada.

Breve como o texto da introdução, nessa parte, o objetivo do trabalho deve ser retomado, indicando se ele foi alcançado, o que foi aprendido, se o tema é abrangente e que outras pesquisas poderiam ser feitas.

5. Referências: fontes pesquisadas (ver guia de trabalhos, p.8 - <https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html>).

A bibliografia contém a lista do material consultado para a elaboração do trabalho - livros, jornais, revistas, sites.

FORMATAÇÃO

Capa

3 cm

NOME DA ESCOLA
NOME DO(S) ALUNO(S)

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho apresentado à
disciplina de _____ ao
professor _____.
Turma:

2cm

2cm

DATA

2 cm

CORPO

- ❖ Use papel **A4** se for **digitado** ou **papel almaço** quando **manuscrito**, **fonte**: Arial 12 e **justificado**;
- ❖ Configure as margens superior e esquerda com 3 cm inferior e direita com 2 cm;
- ❖ Espaçamento entre as linhas 1,5;
- ❖ Introdução, desenvolvimento e conclusão e referências (em páginas separadas).