

**MUITO ALÉM
DO ENSINO**
ROTEIRO DE ESTUDOS 13 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 26 a 30/04
OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
INTERVALO					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ART (Mús.)	HIS	ING

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA
TURMA: 1º ANO


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.
AULA 2 CIÊNCIAS	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.
AULA 3 MATEMÁTICA	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.
AULA 4 L. PORTUGUESA	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.
AULA 5 L. PORTUGUESA	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.	Reunião de Pais e Mestres.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	ANO BÍBLICO	<p>LEITURA DA BÍBLIA VIDEOAULA: https://youtu.be/72-FTJAK6Ak</p> <p>LEITURA DA BÍBLIA C10: A vida começa/ páginas 26 e 27.</p>	<p>Assistir a videoaula: A Vida Começa Separação das Águas e Aparecimento das Plantas. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p> <p>ANO BÍBLICO: O profeta que amava mais ao dinheiro do que a Deus/ p. 151 a 153. Acompanhar a aula. História contada pela professora.</p> <p>LIVRO DE ER, p. 26: Realizar a atividade.</p> <p>TAREFA DE CASA: LIVRO DE ER, p. 27: Pesquisar plantas que auxiliam as pessoas alimentando, enfeitando, curando e perfumando. Colar imagens ou desenhar.</p>
AULA 1 HISTÓRIA	Diferentes tipos de moradias.	<p>VIDEOAULA: https://youtu.be/WT8clCUQ6U4</p> <p>C5: Onde mora a família? / p. 48 e 49.</p>	<p>Assistir a videoaula: Capítulo 4 parte 1 Onde mora a Família Livro pág. 48 a 50 Acompanhar a aula.</p> <p>Livro SIE 2, p. 48 e 49: Com a professora e colegas, analisar as fotos, ler os textos e responder às perguntas.</p>
AULA 2 L. PORTUGUESA	<p>Alfabetização, análise e reflexão sobre a língua. Produção de texto.</p> <p>Consciência fonológica: relações grafema/fonema;</p>	<p>Apostila de Alfabetização, páginas 69, 70 e 71.</p> <p>Apostila de Alfabetização, 72 e 73.</p>	<p>Acompanhar a aula. APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO: Realizar as atividades. Página 70: Produção de texto coletiva. Página 71: Pinte os desenhos que tem a sílaba em destaque.</p> <p>TAREFA DE CASA: Apostila, página 69: ler e analisar a escrita das palavras. Pintar a palavra que corresponde à imagem.</p> <p>Apostila, página 72: Pinte somente os desenhos com a sílaba indicada. Escolha dois desenhos e faça uma frase para cada um. Apostila, página 73: Cante e circule as palavras que você conseguir ler.</p>

	<p>consciência silábica e de palavras.</p> <p>Gênero textual: receita.</p>	<p>Apostila de Alfabetização, 74 e 75.</p>	<p>Apostila, página 74: Analisar a estrutura de uma receita e realizar os exercícios.</p> <p>Apostila, página 75: Leitura de palavras: Marque um X na coluna que tem o nome da figura indicada.</p> <p>Leitura: Ler a ficha de leitura para a professora.</p> <table border="1" data-bbox="1093 443 1527 742"> <tr> <td>galho</td> <td>Hipopótamo</td> <td>cavalo</td> </tr> <tr> <td>malha</td> <td>Harpa</td> <td>couve</td> </tr> <tr> <td>linha</td> <td>Helicóptero</td> <td>comida</td> </tr> <tr> <td>alho</td> <td>Hora</td> <td>galinha</td> </tr> <tr> <td>ninho</td> <td>habilidade</td> <td>escola</td> </tr> <tr> <td>unha</td> <td>hélice</td> <td>escada</td> </tr> </table> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>→ Ler a ficha de leitura 4 vezes para alguém da sua família. Treine bastante a sua leitura.</p>	galho	Hipopótamo	cavalo	malha	Harpa	couve	linha	Helicóptero	comida	alho	Hora	galinha	ninho	habilidade	escola	unha	hélice	escada
galho	Hipopótamo	cavalo																			
malha	Harpa	couve																			
linha	Helicóptero	comida																			
alho	Hora	galinha																			
ninho	habilidade	escola																			
unha	hélice	escada																			
<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>Números e códigos.</p> <p>Unidade e dezena.</p>	<p>C4: Mais números e códigos/p. 117 e 118.</p> <p>Revisão de conteúdo.</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Revisão de conteúdo - atividades lúdicas.</p> <p>LIVRO SIE 2, p. 117 e 118: com colegas e professora, revisar os exercícios.</p> <p>Caderno - Unidade e dezena: No caderno, completar as frases: (Registrar apenas as respostas)</p> <p>a) 10 unidades é igual a ____ dezena.</p> <p>b) 1 dezena é igual a ____ unidades.</p> <p>c) 2 dezenas é igual a ____ unidades.</p> <p>d) 20 unidades é igual a ____ dezenas.</p>																		

AULA 4 GEOGRAFIA	Os lugares.	Videoaula: https://youtu.be/dfs8nuKIMPo C4: Em outros lugares/p. 61 e 62.	Assistir a videoaula: Capítulo 4 parte 1 Em outros lugares - Livro páginas 61 a 63. Acompanhar a aula. Livro SIE 2, p. 61 e 62: Realizar o reconhecimento dos diferentes profissionais. Realizar o debate sugerido no quadro “Trocando ideias” na pág. 62. TAREFA DE CASA: → Livro SIE 2, p. 62. Responder as perguntas com o auxílio dos familiares.
-----------------------------------	-------------	--	--

QUARTA-FEIRA
TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	ANO BÍBLICO.	LEITURA DA BÍBLIA	ANO BÍBLICO: O profeta que amava mais ao dinheiro do que a Deus/ p. 154.
AULA 1 ARTE	Sons dos animais.	C6: Sons dos animais/p. 30. Videoaula: https://youtu.be/Pf8aqj2CeUA	Assistir a videoaula: 1º ano - Artes - Obras de Aldemir Martins. Acompanhar a aula. Analisar as obras de Aldemir Martins.  Livro, página 30: Colar os adesivos e formar a imagem. Realizar releitura da obra Galo. Peça para os alunos explorem as características das obras (cores, o que foi retratado, traços e linhas etc.), estabelecendo semelhanças e diferenças.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Gênero textual: receita.	Apostila de Alfabetização, 74 e 75.	Acompanhar a aula. Apostila, página 74: Analisar a estrutura de uma receita e realizar os exercícios. Apostila, página 75: Leitura de palavras: Marque um X na coluna que tem o nome da figura indicada.

			<p>Leitura: Ler a ficha de leitura para a professora.</p> <table border="1"> <tr> <td>galho</td> <td>Hipopótamo</td> <td>cavalo</td> </tr> <tr> <td>malha</td> <td>Harpa</td> <td>couve</td> </tr> <tr> <td>linha</td> <td>Helicóptero</td> <td>comida</td> </tr> <tr> <td>alho</td> <td>Hora</td> <td>galinha</td> </tr> <tr> <td>ninho</td> <td>habilidade</td> <td>escola</td> </tr> <tr> <td>unha</td> <td>hélice</td> <td>escada</td> </tr> </table> <p>TAREFA DE CASA: Ler a ficha de leitura 4 vezes para alguém da sua família. Treine bastante a sua leitura.</p> <p>Apostila, página 76: Realizar as atividades. Apostila, página 77: Olhe bem, a letra r está entre vogais por isso seu som é fraco. Olhe bem, a letra r está entre vogais por isso seu som é fraco. Escreva uma frase com o nome de cada desenho. Apostila, página 78: Com os colegas e a professora, escreva e desenhe os ingredientes de uma receita em que usamos xícara como medida.</p>	galho	Hipopótamo	cavalo	malha	Harpa	couve	linha	Helicóptero	comida	alho	Hora	galinha	ninho	habilidade	escola	unha	hélice	escada
galho	Hipopótamo	cavalo																			
malha	Harpa	couve																			
linha	Helicóptero	comida																			
alho	Hora	galinha																			
ninho	habilidade	escola																			
unha	hélice	escada																			
AULA 3 MATEMÁTICA	Registro dos números. Unidade e dezena.	Atividades no caderno.	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Caderno - Ditado: No caderno, registrar os números que a professora irá ditar. Exercícios: Registrar no caderno apenas as respostas dos exercícios:</p>																		
AULA 5 CIÊNCIAS	Planeta Terra.	<p>VIDEOAULA: https://youtu.be/fp0blzx4NgQ</p> <p>C4: Terra – a parte seca/p. 81 e 82.</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>LIVRO SIE 2, p. 81 (6): Conversar com os colegas e com a Professora sobre as duas cenas. Quais atitudes estamos vendo em cada cena? Quais atitudes ajudam na preservação da natureza?</p> <p>LIVRO SIE 2, p. 81 (7): Realizar a atividade sobre o tempo de decomposição do lixo.</p> <p>Livro SIE 2, p. 82: Converse sobre a necessidade de preservar o solo e registre coletivamente a conclusão na questão 8.</p>																		

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS																		
ER - INICIAL	ANO BÍBLICO.	LEITURA DA BÍBLIA	ANO BÍBLICO: O profeta que amava mais ao dinheiro do que a Deus/ p. 155.																		
AULA 1 GEOGRAFIA	Os lugares.	C4: Em outros lugares/p. 63.	Acompanhar a aula. Livro SIE 2, p. 63 (5): Reconhecer quais atividades são realizadas nos ambientes: escola e casa. Leitura do texto da p. 63 e debate sobre a mensagem que ele transmite.																		
AULA 2 L. PORTUGUESA	Alfabetização e análise e reflexão sobre a língua.	Produção textual Apostila de Alfabetização, p. 79 a 81.	Assistir a videoaula: Fonema Grafema letra H. Acompanhar a aula. AA1, p. 79 e 80: Com o auxílio da Professora, conhecer a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial. Leitura: Ler a ficha de leitura para a professora. <table border="1" data-bbox="1070 817 1509 1117"> <tr> <td>galho</td> <td>Hipopótamo</td> <td>cavalo</td> </tr> <tr> <td>malha</td> <td>Harpa</td> <td>couve</td> </tr> <tr> <td>linha</td> <td>Helicóptero</td> <td>comida</td> </tr> <tr> <td>alho</td> <td>Hora</td> <td>galinha</td> </tr> <tr> <td>ninho</td> <td>habilidade</td> <td>escola</td> </tr> <tr> <td>unha</td> <td>hélice</td> <td>escada</td> </tr> </table> TAREFA DE CASA: Apostila, página 81: Pesquisar, recortar e colar seis palavras iniciadas com a letra h.	galho	Hipopótamo	cavalo	malha	Harpa	couve	linha	Helicóptero	comida	alho	Hora	galinha	ninho	habilidade	escola	unha	hélice	escada
galho	Hipopótamo	cavalo																			
malha	Harpa	couve																			
linha	Helicóptero	comida																			
alho	Hora	galinha																			
ninho	habilidade	escola																			
unha	hélice	escada																			
AULA 3 MATEMÁTICA	Registro dos números. Sequência	VIDEOAULA: https://youtu.be/LBAJRGiWttl Ditado de números. Atividades no caderno. Revisão de conteúdo.	Assistir a videoaula: Numerais até 60. Acompanhar a aula. Observar as imagens que serão mostradas pela professora e responder as perguntas que serão feitas.																		

			<p>Caderno: Registrar no caderno os números que a professora irá ditar.</p> <p>TAREFA DE CASA: → No caderno, escrever a sequência numérica de 20 até 60.</p>
AULA 4 ED. FÍSICA/RECR	Recreação	Atividade lúdica	Acompanhar a aula.
AULA 5 HISTÓRIA	Diferentes tipos de moradias.	C5: Onde mora a família? / p. 50.	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Livro SIE 2, p. 50: Com a professora e colegas, observar a imagem e responder às perguntas.</p>

SEXTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Reflexão sobre os dias da Criação.	<p>LEITURA DA BÍBLIA</p> <p>Nosso Projeto/Portfólio: A Criação, p. 42.</p>	<p>ANO BÍBLICO: O profeta que amava mais ao dinheiro do que a Deus/ p. 156 e 157. Acompanhar a aula. História contada pela professora.</p> <p>Livro de ER, p. 27: Apresentar a pesquisa.</p> <p>TAREFA DE CASA: → Livro de ER, p. 42: Providencie uma imagem de flor ou alguma outra planta, usando materiais diversos, como pedacinhos de papéis picados, grãos de cereais, cola colorida, papel crepom, etc. Deixar o material separado para a próxima aula.</p>
AULA 2 L. PORTUGUESA	Ler é uma aventura	<p>PROJETO LER É UMA AVENTURA: PROJETO PARADIDÁTICO BIMESTRAL - Realizar a leitura do livro: "COISAS QUE MACHUCAM POR DENTRO E POR FORA".</p>	<p>Aula online/ híbrida com a professora.</p> <p>PROJETO LER É UMA AVENTURA – FICHA 13: Realizar a leitura do livro paradidático bimestral: "COISAS QUE MACHUCAM POR DENTRO E POR FORA". Preencher a ficha 13.</p>

<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>Conceitos e processos.</p>	<p>Caderno: adição.</p>	<p>Acompanhar a aula. Caderno: Usando grãos de feijão ou os seus lápis, realizar os cálculos e registrar no caderno somente as respostas das adições.</p> <p>Vamos somar?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) $6+3=$ b) $8+4=$ c) $5+5=$ d) $7+6=$ e) $4+7=$
<p>AULA 4 CIÊNCIAS</p>	<p>Programa amiguinhos da saúde/PMDS.</p>	<p>Água pura.</p> <p>Alimentação saudável.</p>	<p>Programa amiguinhos da saúde/PMDS – Roda de conversa – Água pura:</p> <p>Qual a importância da água para o meu corpo? Qual a quantidade mínima de água que devo consumir diariamente?</p> <p>Programa amiguinhos da saúde/PMDS – Roda de conversa - Alimentação saudável:</p> <p>Quais as características dos alimentos saudáveis? Qual a importância de manter uma alimentação saudável?</p> <p>Caderno: Juntamente com a professora e os colegas, montar uma lista de alimentos saudáveis. Registrar no caderno.</p>

AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 1º ano A - segunda-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Ensaio - Dia das Mães.	Ensaio - Dia das Mães.
ED. FÍSICA 1º ano A - terça-feira	Jogos cooperativos e sua importância para o trabalho em equipe.	Alongamento e jogos cooperativos.	Alongamento/Aquecimento: movimentos de polichinelos. Atividade Principal: Com um lençol grande os alunos deverão segurar nas bordas do mesmo e juntos terão que lançar a bola para dentro da cesta de basquete ou de um recipiente determinado pelo professor. A turma será dividida em duas equipes. A equipe que conseguir acertar mais vezes ou primeiro, marca ponto.
INGLÊS 1º ano A - sexta-feira	School Objects Numbers Colors	Livro de Inglês, páginas 28 a 30. Videos: Learn Colors - Preschool Chant - Colors Song for Preschool by ELF Learning - ELF Kids Videos: https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4&t=100s School Supplies Song: https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses&t=55s	Assistir aos vídeos. Revisão as cores e os materiais escolares. página 28: corrigir a homework e revise o significado de “what is your name?”. página 29: listen and Circle. Corrija na sequência. página 30: ex. 2 (CD18): desenhar as quantidades dos pencils conforme o áudio: 3, 4, 5.
CULTURA GERAL 1º ano A - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: marisete.martins@ucb.org.br